

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет

им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра коррекционной педагогики

РЕЦЕНЗИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ МАГИСТРА

Обучающийся: Михайлова Тамара Сергеевна

Тема ВКР: Преодоление дисграфии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме: содержание выпускной квалификационной работы полностью соответствует заявленной теме.

Разработка методического аппарата ВКР (актуальность работы, обоснованность объекта, предмета, цели, задач, проектной идеи): соответствует теме проектного исследования.

Владение методами исследования: используемые методы исследования соответствуют теме и применимы в рамках темы данной проектной работы.

Теоретическая значимость: уточнены и подтверждены имеющиеся данные о дисграфии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня.

Практическая значимость проектной работы: Определена общая схема диагностики сформированности и качественного своеобразия навыков языкового анализа и синтеза у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня, а также разработано и апробировано содержание программы логопедической работы с мультимедийным комплексом. Разработанные методические материалы могут быть использованы специалистами, работающие с данной категорией детей.

Аргументированность выводов, логическая последовательность, язык и стиль изложения: выводы проектной работы достаточно полные, аргументация достаточная, последовательность приемлема, язык и стиль изложения – научный.

Достоинства ВКР в новизне представляемого материала, практические разработки по актуальной проблематике. Применение современных информационных технологий (в том числе цифровых обучающих программ, интерактивных фильмов и презентации) способствует повышению эффективности усвоения учебного материала и делает коррекционную работу более наглядной и динамичной.

Недостатки ВКР, вопросы и замечания. Существенных недостатков нет.

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетенции обучающегося: продвинутый уровень подготовленности.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам такого рода и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Грищенко Татьяна Анатольевна, кандидат педагогических наук, учитель-дефектолог МБДОУ № 37 «Теремок» г. Железногорск

«24» _ноября_ 2025 г.

_____/Грищенко Т.А./

Подпись Грищенко Т.А. заверяю,

заведующий МБДОУ № 37 «Теремок»:



Минеева Ю.В.

