

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ МАГИСТРА

Обучающийся: Михайлова Тамара Сергеевна

Тема ВКР: Преодоление дисграфии, обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза, у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня.

Степень соответствия содержания ВКР теме: Содержание выпускной квалификационной работы, выполненной Михайловой Т.С. полностью соответствует заявленной теме.

Полученные результаты: Разработано и апробировано содержание логопедических занятий с применением мультимедийных технологий по коррекции дисграфии обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня. Результаты контрольного этапа проекта показали положительную динамику коррекционной работы по формированию у учащихся навыков звукобуквенного анализа, умения проводить фонематический разбор, способности к слоговому анализу и синтезу, а также повышение мотивации к учебной деятельности.

Степень самостоятельности при выполнении ВКР: при выполнении выпускной квалификационной работы Тамара Сергеевна проявила хорошую степень самостоятельности при активном консультировании с научным руководителем. При выполнении работы автор продемонстрировал умения проводить поиск литературных источников по теме работы, анализировать теоретические и практические материалы, самостоятельно делать обобщение материалов и практические выводы. На всем протяжении работы над

проектной работой Михайлова Т.С. проявляла ответственность и заинтересованность в работе, выполняла все этапы проектной работы. Результаты проектной работы Михайловой Т.С. представила на двух научно-практических конференциях, опубликовала две статьи в научных сборниках.

Актуальность работы: Анализ психолого-педагогической литературы показал, что методика применения мультимедийных технологий, в том числе использование интерактивной доски, с целью коррекции дисграфии у младших школьников с нарушением языкового анализа и синтеза является актуальной. Использование современных образовательных технологий в процессе коррекции дисграфии обусловленной нарушением языкового анализа и синтеза позволяет создать эффективную эмоционально положительную обучающую среду, является привлекательной и доступной, способствует активизации сознательной мотивации к достижению результатов.

Достоинства ВКР. Заключается в том, что в проектной работе автор раскрывает тему в соответствии с поставленными задачами и планом проектной работы. Проанализировано современное состояние проблемы в литературных источниках. Выявлены дефициты базы проведения проекта в плане развития навыков языкового анализа и синтеза у младших школьников с общим недоразвитием речи III уровня. На основе потребности образовательной организации удалось изучить контингент обучающихся и в соответствии с их уровнями сформированности, разработан мультимедийный комплекс упражнений в программе Power Point по развитию навыков языкового анализа и синтеза, а также методические рекомендации для учителей-логопедов. Теоретические основы работы изучены детально и комплексно. Структура работы логична и последовательна, материал изложен полно и четко в научном стиле. Количество проанализированных источников соответствует требованиям к ВКР магистров.

Недостатки ВКР: Существенных недостатков не выявлено. Оформление ВКР соответствует требованиям нормоконтроля.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат.ВУЗ): 66,27%

Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося. На протяжении всех этапов работы, Тамара Сергеевна проявила себя как компетентный исследователь и практик, демонстрируя хороший уровень теоретических знаний и профессиональных навыков.

Выпускная квалификационная работа носит комплексный и завершённый характер, имеет практическую направленность, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа, и может быть оценена на «отлично».

Научный руководитель: Проглядова Г.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

«18» ноября 2025г.



Проглядова Г.А.