

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт математики, физики и информатики

Базовая кафедра информатики и информационных технологий в образовании

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ —
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

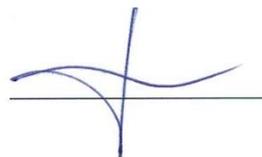
Программа подготовки **«Теория и методика обучения и воспитания (Информатика)»**
наименование программы подготовки

Направление подготовки **44.06.01 «Образование и педагогические науки»**
код и наименование направления подготовки

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

(оборотная сторона титульного листа)

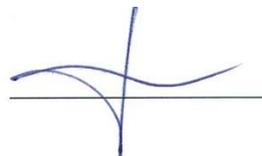
Учебно-методический комплекс ОПОП разработан
докт. пед. наук, профессором кафедры ИИТвО Паком Н.И.



Учебно-методический комплекс ОПОП обсужден

«_03_»_06_____2015 г.

Зав. баз. кафедрой ИИТО Пак Н.И.



Одобен на заседании НМСН

"_17_"_09_____2015_г.

Председатель НМСН Бортновский С.В.



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (далее соответственно программа аспирантуры, направление подготовки) программа «Теория и методика обучения и воспитания (Информатика)» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения в аспирантуре, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» и Федерального закона 273-ФЗ "Об образовании в РФ" от 29.12.2012.

1.2. Квалификация, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и защиты выпускной квалификационной работы — «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Ученая степень, присуждаемая при условии освоения программы аспирантуры и успешной защиты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук – кандидат педагогических наук.

Нормативный срок освоения программы аспирантуры при очной форме обучения составляет 3 года, при заочной форме обучения — 3 года 6 месяцев.

1.3. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение профессиональных задач в сфере образования, науки, культуры и социальной сферы. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются образовательные и социокультурные системы, процессы обучения, воспитания, развития, социализации, педагогическая экспертиза и мониторинг.

1.4. Квалификационная характеристика выпускника, освоившего программу аспирантуры.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ И УСЛОВИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

2.1. Лица, желающие освоить программу аспирантуры «Теория и методика обучения и воспитания (Информатика)», должны иметь высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра.

2.2. Лица, имеющие высшее образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях и других достижениях, при прочих равных условиях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления.

2.3. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются: Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждаемым ежегодно приказом Министерства образования и науки РФ, а также ежегодно утверждаемым порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева и др. нормативно-правовыми документами.

2.4. Программы вступительных испытаний в аспирантуру разрабатываются на кафедрах: философии и социологии, английской филологии, германо-романской филологии и иноязычного образования, а так же выпускающими кафедрами по направлениям подготовки КГПУ им. В.П. Астафьева, в соответствии с ФГОС ВО.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

«Теория и методика обучения и воспитания (Информатика)»

(наименование программы)

3.1. Программа аспирантуры «Теория и методика обучения и воспитания (Информатика)» реализуется на основании лицензии КГПУ им. В.П. Астафьева на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего образования.

3.2. В структуре программы аспирантуры предусмотрены следующие компоненты:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

<i>Наименование элемента программы</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть	21
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе, направленные на подготовку к преподавательской деятельности	
Блок 2 «Практики»	6
Вариативная часть	6
Блок 3 «Научные исследования»	135
Вариативная часть	135
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»	9
Базовая часть	9
Итого на подготовку аспиранта	180

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1, в том числе, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения, независимо от направленности программы аспирантуры. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1

определяются в соответствии с направленностью программы аспирантуры, в объеме, установленном ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях университета, а также быть выездной или стационарной.

В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатов подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовленная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

«Теория и методика обучения и воспитания (Информатика)»

(наименование программы)

4.1. Требования к разработке программы аспирантуры, включая научные исследования.

4.1.1. Руководители аспирантуры разрабатывают и утверждают основную профессиональную образовательную программу подготовки аспирантов (рабочий учебный план, учебно-методические комплексы всех дисциплин, практик, программу государственной итоговой аттестации).

4.1.2. Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры обучающемуся назначается научный руководитель, а также утверждается тема научно-исследовательской работы. Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающегося осуществляется приказом ректора на основании выписки из протокола заседания совета факультета, института.

4.1.3. На основании учебного плана, обучающимся, совместно с научным руководителем, разрабатывается индивидуальный план аспиранта, в котором планируется научно-исследовательская работа и освоение программы аспирантуры. Сроки заполнения индивидуального плана до 15 декабря. По окончании учебного года (май-июнь) аспирант отчитывается на заседании выпускающей кафедры об итогах выполнения индивидуального плана, решением кафедры отчет аспиранта утверждается и на основании выписки из протокола заседания кафедры аспиранта рекомендуют к переводу на следующий год обучения.

4.1.4. Рабочие программы дисциплин разрабатываются кафедрами: информатики и информационных технологий в образовании, философии и социологии, педагогики, английской филологии, германо-романской филологии и иноязычного образования на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

4.2. Требования к условиям реализации программы аспирантуры.

4.2.1. Требования к кадровому обеспечению учебного и научного процессов регламентируются п. 7.2 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

4.2.2. Требования к учебно-методическому обеспечению учебного и научного процессов регламентируются п.7.3 ФГОС ВО по соответствующему направлению.

4.2.3. Требования к материально-техническому обеспечению учебного и научного процессов: аспирантам предоставляется материально-техническая база КГПУ им. В.П. Астафьева, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

«Теория и методика обучения и воспитания (Информатика)»

(наименование программы)

5.1. В результате освоения программы аспирантуры «Теория и методика обучения и воспитания (Информатика)» у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

5.2. Выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

5.3. Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1);

владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);

способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8).

5.4. Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**:

способностью к самостоятельному поиску, анализу и интерпретации информации о современных инновациях в области информатики информационно-коммуникационных технологий (ПК-1);

способностью анализировать инновационные процессы в системе информатизации российского образования, педагогические явления в области образовательной информатики и применять их в решении конкретных образовательных и исследовательских задач (ПК-2);

способностью к организации информационного пространства средствами современных информационных технологий в соответствии с целями и задачами собственной профессиональной и научно-исследовательской деятельности (ПК-3);

готовностью к проектированию и созданию электронных средств образовательного назначения, профессиональных и научно-исследовательских продуктов с использованием специализированных компьютерных средств и информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);

готовностью к проектированию и внедрению инновационных моделей обучения информатике, современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-5).

Справка
о материально-техническом обеспечении программы аспирантуры
Теория и методика обучения и воспитания (Информатика)
44.06.01 "Образование и педагогические науки"

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Документ-основание возникновения права собственности (указываются реквизиты и сроки действия)
1	2	3	4	5	6
1	История и философия науки	<i>Учебная аудитория:</i> <ul style="list-style-type: none"> • проектор • интерактивная доска • компьютер • телевизор • домашний кинотеатр 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.3-52	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
2	Иностранный язык	<i>Учебная аудитория:</i> <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-71	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от
		<i>Лингафонный кабинет:</i>	г.Красноярск, ул.	оперативное	

		<ul style="list-style-type: none"> • 12 рабочих мест (компьютер с программным обеспечением sanakostady 1200, наушники с микрофоном) • компьютер преподавателя с программным обеспечением sanakostudy 1200, наушники с микрофоном • проектор • демонстрационный экран 	Ады Лебедевой, д.89, а.2-14	управление	27.08.2012, срок действия-бессрочно
		<p><i>Учебная аудитория (центр «Лингва»):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран • телевизор 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.1-13	оперативное управление	
3	Методика написания диссертации	<p><i>Компьютерный класс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска • компьютер с выходом в интернет • 14 компьютеров с выходом в интернет 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
		<p><i>Компьютерный класс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 компьютеров с выходом в интернет • демонстрационный экран 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-29	оперативное управление	
		Еще 1 аудитория			
4	Основы педагогики высшей школы	<p><i>Компьютерный класс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска • компьютер с выходом в интернет • 14 компьютеров с выходом в интернет 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно

		<p><i>Компьютерный класс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 13 компьютеров с выходом в интернет • демонстрационный экран <p>Еще 1 аудитория</p>	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-29	оперативное управление	
5	Основы психологии высшей школы	<p><i>Лекционная аудитория:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • проектор • демонстрационный экран • ноутбук 	г.Красноярск, ул.Мира, д.83, а.2-02	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 608509 от 28.08.2012, срок действия-бессрочно
6	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	<p><i>Компьютерный класс:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • интерактивная доска • компьютер с выходом в интернет 14 компьютеров с выходом в интернет 	г.Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, а.2-34	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно
		<p><i>Студия инновационного сопровождения педагогической практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрационная панель (телевизор) • маркерная доска • ноутбуки с установленным специализированным ПО и настройками для работы в информационно-образовательной среде курса – 13 • 1 ноутбук преподавателя 	г.Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд.4-12	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 855248 от 01.04.2013, срок действия-бессрочно
7	Дисциплина программы аспирантуры, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (информатика и	<p><i>Кабинет суперкомпьютерных технологий и открытого программного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК с выходом в Интернет – 	г.Красноярск, ул. Перенсона 7, ауд.2-04	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 855248 от

	вычислительная техника-уровень общего, среднеспециального и высшего образования)	10, • мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1, система видеоконференцсвязи Policom			01.04.2013, срок действия-бессрочно
	Дисциплины по выбору:				
8	Познание и обучение как информационный процесс	<i>Кабинет суперкомпьютерных технологий и открытого программного обеспечения:</i> • ПК с выходом в Интернет – 10, • мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, • ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1, система видеоконференцсвязи Policom	г.Красноярск, ул Перенсона 7, ауд.2-04	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 855248 от 01.04.2013, срок действия-бессрочно
9	Модели обучающих интеллектуальных систем	Кабинет компьютерного моделирования: • ПК с выходом в Интернет – 10, мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя)	г Красноярск, ул Перенсона 7, ауд.4-12	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 855248 от 01.04.2013, срок действия-бессрочно
10	Педагогика сетевого	<i>Студия инновационного сопровождения</i>	г Красноярск, ул Перенсона 7, ауд.4-	оперативное управление	Свидетельство о государственной

	взаимодействия	<p><i>педагогической практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрационная панель (телевизор) • маркерная доска • ноутбуки с установленным специализированным ПО и настройками для работы в информационно-образовательной среде курса – 13 • 1 ноутбук преподавателя 	12		регистрации 24 ЕК 855248 от 01.04.2013, срок действия-бессрочно
11	Методология исследований в области теории и методики обучения информатики	<p><i>Кабинет суперкомпьютерных технологий и открытого программного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК с выходом в Интернет – 10, • мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, • ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1, система видеоконференцсвязи Policom 	г.Красноярск, ул Перенсона 7, ауд.2-04	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 855248 от 01.04.2013, срок действия-бессрочно
12	Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности	<p><i>Студия инновационного сопровождения педагогической практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • демонстрационная панель (телевизор) • маркерная доска • ноутбуки с установленным специализированным ПО и настройками для работы в 	г Красноярск, ул Перенсона 7, ауд.3-01	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 855248 от 01.04.2013, срок действия-бессрочно

		<p>информационно-образовательной среде курса – 13</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ноутбук преподавателя 			
13	Сетевые технологии в научно-исследовательской деятельности	<p><i>Кабинет компьютерного моделирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК с выходом в Интернет – 10, <p>мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, ПК для преподавателя)</p>	г Красноярск, ул Перенсона 7, ауд.4-12	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 855248 от 01.04.2013, срок действия-бессрочно
14	Научно-исследовательский семинар	<p><i>Кабинет суперкомпьютерных технологий и открытого программного обеспечения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК с выходом в Интернет – 10, • мультимедийный демонстрационный комплекс (проектор, интерактивная доска, • ПК для преподавателя, колонки, USB-камера) – 1, • система видеоконференцсвязи Policom 	г Красноярск, ул Перенсона 7, ауд.2-04	оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 855248 от 01.04.2013, срок действия-бессрочно

Справка

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

Теория и методика обучения и воспитания (Информатика)
44.06.01 "Образование и педагогические науки"

№ п/п	Вид образования, уровень образования, профессия, специальность, направление подготовки (для профессионального образования), подвид дополнительного образования, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Место нахождения учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров/точек доступа	Число обучающихся, воспитанников, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4	5	6
	Основная образовательная программа высшего образования, высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации, <i>направление подготовки 44.06.01 "Образование и педагогические науки", наименование программы "Теория и методика обучения и воспитания (Информатика)"</i>				
	Дисциплины				
1	История и философия науки	Основная литература			
		Викторук, Елена Николаевна. История и философия науки [Текст] : учебное пособие для	Научная библиотека	9	

		аспирантов и соискателей / Е. Н. Викторук, А. С. Черняева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 156 с.			
		Викторук, Елена Николаевна. История и философия науки. Этика науки [Текст] : учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. Н. Викторук. - Красноярск :СибГТУ, 2012. - 28 с.	Научная библиотека	6	
		Минеев, Валерий Валерьевич. Введение в историю и философию науки [Текст] : учебник для вузов / В. В. Минеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 640 с.	Научная библиотека	5	
		Гришунин, Сергей Иванович. Философия науки. Основные концепции и проблемы [Текст] : учебное пособие / С. И. Гришунин. - 2-е изд., испр. - М. :Либроком, 2009. - 224 с.	Научная библиотека	2	
		Шпет, Густав Густавович. Философия и наука.	Научная библиотека	2	

		Лекционные курсы [Текст] : научное издание / Г. Г. Шпет. - М. : Российская политическая энциклопедия, 2010. - 496 с.			
		Торосян В.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник/ Торосян В.Г.— Электрон.текстовые данные.— М.: Владос, 2012.— 368 с.— Режим доступа:.— ЭБС «IPRbooks», по паролю	<u>Электронно-библиотечная система «IPRbooks»</u> http://www.iprbookshop.ru/18483	по количеству точек доступа	
		История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов юридических специальностей/ С.С. Антюшин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2013.— 392 с.— Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю	<u>Электронно-библиотечная система «IPRbooks»</u> http://www.iprbookshop.ru/21242	по количеству точек доступа	
		Бариев Р.Х. История и философия науки (общие проблемы философии науки) [Электронный ресурс]: учебное пособие	<u>Электронно-библиотечная система «IPRbooks»</u> (http://www.iprbookshop.ru/27254)	по количеству точек доступа	

		(краткий курс)/ Бариев Р.Х., Левин Г.М., Манько Ю.В.— Электрон.текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2009.— 112 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27254 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю			
		Дополнительная литература			
		Новая философская энциклопедия / Ин-т философии РАН; Нац. обществ.-науч. фонд; Председатель научно-ред. совета В.С. Стёпин. Изд. 2-е, испр. и доп. М.: Мысль, 2010. Т. 1–4. 2659 с.	Интернет-версия: http://iph.ras.ru/enc.htm	по количеству точек доступа	
		Зеленов, Л. А. Основы философии: учебное пособие/ Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров. - М.: Владос, 2000. - 160 с.	Научная библиотека	2	
		Философия науки. Основные концепции и проблемы: учебное пособие/ С. И. Гришунин. - 2-е изд., испр.. - М.: Либроком, 2009. - 224 с.	Научная библиотека	4	

		Степин, В. С. Философия науки. Общие проблемы: учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук/ В. С. Степин. - М.: Гардарики, 2007. - 384 с.	Научная библиотека	25	
		Минеев В.В. Практикум по истории и философии науки: практикум. Красноярск: КГПУ им. В.П. Астафьева, 2006. – 156 с.	Научная библиотека	2	
		Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
		РПД «История и философия науки»	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	по количеству точек доступа	
		Викторук Е.Н. История и философия науки. Этика науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей/ Е. Н. Викторук. Красноярск: СибГТУ, 2012. – 28 с.	Научная библиотека	6	
		Ресурсы сети Интернет			
		http://www.gumer.info			
		http://www.intencia.ru			
		http://www.phenomen.ru			

		http://www.arcto.ru			
		http://www.philosophy.ru			
		http://www.philosophy.allru.net			
		http://www.philosoff.ru			
		http://russcience.euro.ru/indexmat.htm			
		Основная литература			
		Английский язык для межкультурного и профессионального общения. English for Cross-Cultural and Professional Communication: учебное пособие/ О. Е. Данчевская, А. В. Малёв. - 2-е изд., стер.. - М.: Флинта; М.: Наука, 2013. - 192 с.	Научная библиотека	10 КБППД(8), ЧЗ(1), АНЛ(1)	
		Выборова, Галина Евгеньевна. Advanced English [Текст] : учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка / Г. Е. Выборова, К. С. Махмурян, О. П. Мельчанова. - 12-е изд. -	Научная библиотека	50 ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(46)	

		М. : Флинта : Наука, 2012. - 240 с.			
		Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. лингв. фак-тов высш. учеб. заведений / Н. Ф. Коряковцева. – М. : Академия, 2010. – 192 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5586	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	
		Александрова, О. В. Современный английский язык: морфология и синтаксис [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. лингв. вузов и факультетов иностранных языков / О.В. Александрова, Т.А. Комова. – М. : Академия, 2007. – 224 с. // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/5575)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	
		Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Л. Р. Тимохина. – Красноярск, 2013 // ЭБС КГПУ.	Электронно-библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/document/8158)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	
		New Cutting Edge	Научная библиотека	10	

		Intermediate: student's book with mini-dictionary/ S. Cunningham, P. Moor. - 12nd ed.. - Edinburgh: Longman. Pearson Education Limited, 2011. - 176 с.		АУЛ(10)	
		New Cutting Edge Upper Intermediate: student's book with mini-dictionary/ S. Cunningham, P. Moor. - 3rd ed.. - Edinburgh: Longman. Pearson Education Limited, 2006. - 176 с.	Научная библиотека	21 ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(18)	
		Дополнительная литература			
		Стилистика. Современный английский язык: учебник/ И. В. Арнольд ; ред. П. Е. Бухаркин. - 11-е изд.. - М.: Флинта: Наука, 2012. - 384 с..	Научная библиотека	35 ЧЗ(1), АНЛ(2), ФлЖ(2), АУЛ(30)	
		Английский язык для академической мобильности [Текст] = English for Academic Mobility. Coursebook for Students, Lecturers and Administrators of Technical Universities : учебник для студентов / ред. Т. Ю. Полякова. - М. :	Научная библиотека	5	

		Издательский центр "Академия", 2013. - 256 с. эл. опт. диск.			
		Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
		Практическая фонетика английского языка [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. Л. Р. Тимохина. – Красноярск, 2013 // ЭБС КГПУ.	<u>Электронно-библиотечная система «КГПУ»</u> (http://elib.kspu.ru/document/8158)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	
		Александрова, О. В. Современный английский язык: морфология и синтаксис [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. лингв. вузов и факультетов иностранных языков / О.В. Александрова, Т.А. Комова. – М. : Академия, 2007. – 224 с. // ЭБС КГПУ	<u>Электронно-библиотечная система «КГПУ»</u> (http://elib.kspu.ru/document/5575)	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	
		Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык»	<u>Электронно-библиотечная система «КГПУ»</u>	Для всех зарегистрированных пользователей в сети КГПУ	
		Ресурсы сети Интернет			
		www.longman.com/cuttingedge			

		www.onestopenglish.com			
		Информационные справочные системы			
		www.multitran.ru			
3	Иностранный язык (немецкий язык)	Основная литература			
		Алисова Г.П. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка. – Красноярск: КГПУ, 2010. – 112.	20 (КафГРФиИО)	20	
		Немецкая культура и быт сегодня: учебно-методическое пособие для аудиторной и внеаудиторной работы студентов. – Красноярск: КГПУ, 2012. – 120 с.	20 (КафГРФиИО)	20	
		Синтаксис сложноподчиненного предложения: немецкий язык. – Красноярск: КГПУ, 2010. – 104 с.	20 (КафГРФиИО)	20	
		Дополнительная литература			
		Архипов А.Ф. Самоучитель перевода с немецкого языка на русский. - М.: Высш. шк., 1991. - 255 с.	10 (КафГРФиИО)	10	
		Бедарева А.В. Немецкий	1(КафГРФиИО)	1	

		язык: Deutsch für den Beruf: учебное пособие. – Красноярск: Сиб.гос.аэрокосмич.ун-т, 2009. – 124 с.			
		Богатырева Н.А. Немецкий для менеджеров: Учебное пособие для вузов. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2002. - 224 с.	1(КафГРФиИО)	1	
		Богатырева Н.А., Ноздрина Л.А. Немецкий для финансистов: Учебное пособие для вузов. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2002. - 192 с.	1(КафГРФиИО)	1	
		Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка. - Киев: Заповит, 2006. - 250 с.	1(КафГРФиИО)	1	
		Кравченко А.П. Немецкий для юристов: Учебное пособие для студентов вузов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. - 288 с.	1(КафГРФиИО)	1	
		Крылова Н.И. Деловой немецкий язык. Экономическая и коммерческая информация: Учебное пособие. - М.: НВИ-Тезаурус, 2000. - 232 с.	1(КафГРФиИО)	1	

		Михайлов Л.М. Немецкий язык. Грамматика устной речи: Учебное пособие для вузов. - М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. - 348 с.	1(КафГРФиИО)	1	
		Германия (общий обзор) практикум для студентов 1 и 2 курсов неязыковых факультетов. – Красноярск: КГПУ, 2006. – 150 с.	1(КафГРФиИО)	1	
		Ресурсы сети Интернет			
		www.hueber.de			
		www.langenscheidt.de			
		www.klett.de			
4	Методика написания диссертационной работы	Основная литература			
		Аристер Н.И., Резник С.Д. Управление диссертационным советом: Практическое пособие /Под общ.ред.проф.Ф.И.Шамхалова. - 4-е изд., перераб. и доп. -М.: ИНФРА-М, 2011. - 319с.	Библиотека, методический кабинет кафедры	2	
		Аристер Н.И., Резник С.Д., Сазыкина О.А. Диссертационный	Библиотека, методический кабинет кафедры	2	

		менеджмент в вопросах и ответах /Под общ.ред.Ф.И.Шамхалова. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 256с			
		Положение о совете по защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. - Приказ № 7 от 13.01.2014г. (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ № 31404 от 24.02.2014г.).	Библиотека, методический кабинет кафедры	2	
		Положение о порядке присуждения ученых степеней. - Утверждено постановлением Правительства РФ от 24.09.2013г. №842..	Библиотека, методический кабинет кафедры	2	
		Дополнительная литература			
		Адольф В.А. Управление проектированием профессиональной подготовки выпускника гуманитарного вуза в рыночных условиях: монография / В.А. Адольф, С.В.Анюшин,С.В.	Библиотека, методический кабинет кафедры, электронные ресурсы университета	10	

		Гришаев. - М.: Издательский дом "АТИСО", 2011.- 303 с.			
		Адольф В.А., Шкерина Л.В. и др. Мониторинг качества профессионально- педагогической подготовки будущего учителя в педагогическом вузе: Учебно-методическое пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2005. – 244 с.	Библиотека, методический кабинет кафедры, электронные ресурсы университета	10	
		Адольф В.А., Кукушкин С.Г., и др. Управление в педагогических системах; монография / В.А. Адольф (и др.). под ред. Н.П. Чурляевой. Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т. - Красноярск.-2009.-180 с.	Библиотека, методический кабинет кафедры, электронные ресурсы университета	10	
		Адольф В.А., Степанова И.Ю. Магистерская диссертация :на пути становления профессионала в сфере образования: учебное пособие.- Красноярский гос. пед. ун- т им. В.П. Астафьева.-	Библиотека, методический кабинет кафедры, электронные ресурсы университета	10	

		Красноярск.-2011.- 244 с.			
		Волков Ю.Г. Как написать и защитить диссертацию 2-е издание, переработанное и дополненное. Серия: Издательство: ИКЦ "МарТ", 2009 . -144 с.	Библиотека, методический кабинет кафедры, электронные ресурсы университета	1	
		.Загвязинский В.И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: Учебник.- Москва. Издательский центр « Академия», 2013. - 240 с.	Библиотека, методический кабинет кафедры, электронные ресурсы университета	1	
		Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации 5-е издание. Издательство: Наука, 2009.- 288 с.	Библиотека, методический кабинет кафедры, электронные ресурсы университета	5	
		Майер Р.А., Колмакова Н.Р. Статистические методы в психолого педагогических и социологических исследованиях: учебное пособие.- Красноярск. гос. пед. Ун-т	Библиотека, методический кабинет кафедры, электронные ресурсы университета	5	

		им. В.П.Астафьева.-2002.-149 с.			
		Майер Р.А.,Колмакова Н.Р. Статистическое сопровождение педагогического эксперимента:учебное пособие.- Красноярск.гос.пед. Ун-т им. В.П.Астафьева.- 2008.-88	Библиотека, методический кабинет кафедры, электронные ресурсы университета	5	
		Московченко О.Н. Педагогическая деятельность магистра: учебное пособие.- Красноярск.гос.пед.ун-т им. В.П.Астафьева.- Красноярск,2014. 148 с.	Библиотека, методический кабинет кафедры, электронные ресурсы университета	1	
		Муратова Е,А. Оценка качества тестовых материалов/ Е.А.Муратова; Томский политехнический университет.- Томск: Изд-во Томского политехнического университета,2010.-76с.	Библиотека, методический кабинет кафедры, электронные ресурсы университета	1	
		Столяренко А.М. Общая и профессиональная психология: Учебное пособие.-М.: ЮНИТИ-	Библиотека, методический кабинет кафедры, электронные ресурсы	1	

		ДАНА,2003.-382 с	университета		
		Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
		Адольф В.А., Степанова И.Ю. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования: учебное пособие.- Красноярский гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева.- Красноярск.- 2011.-244 с.	Библиотека, методический кабинет кафедры, электронные ресурсы университета.	10	
		Адольф В.А., Шкерина Л.В. и др. Мониторинг качества профессионально-педагогической подготовки будущего учителя в педагогическом вузе: Учебно-методическое пособие. – Красноярск: РИО ГОУ ВПО КГПУ им. В.П. Астафьева, 2005. – 244 с.	Библиотека, методический кабинет кафедры, электронные ресурсы университета.	10	
		Майер Р.А., Колмакова Н.Р. Статистическое сопровождение педагогического эксперимента: учебное пособие.-	Библиотека, методический кабинет кафедры, электронные ресурсы университета.	5	

		Красноярск.гос.пед. Ун-т им. В.П.Астафьева.- 2008.-88с.			
		Загвязинский В.И. Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: Учебник.- Москва. Издательский центр « Академия», 2013. - 240 с	Библиотека, методический кабинет кафедры, электронные ресурсы университета.	1	
5	Основы педагогики высшей школы	Основная литература			
		Адольф, В. А. Инновационная деятельность педагога в процессе его профессионального становления [Электронный ресурс] : монография / В. А. Адольф, Н. Ф. Ильина. – Красноярск, 2007. – 204 с. // ЭБС КГПУ	Электронно- библиотечная система «КГПУ» (http://elib.kspu.ru/doc ument/8042)	Для всех зарегистрированн ых пользователей в сети КГПУ	
		Адольф, Владимир Александрович. Прогнозирование становления профессиональной компетентности выпускника вуза [Текст] : монография / В. А.	Научная библиотека	2	

		Адольф, А. Н. Савчук. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 352 с.			
		Громцев С.А. Педагогические проблемы системы подготовки специалистов с высшим образованием в Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография/ Громцев С.А., Пальчиков А.Н., Коновалов В.Б.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 65 с. -- ЭБС «IPRbooks», по паролю	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru/23078	4000	
		<u>Джуринский, А. Н. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. Н. Джуринский. – 2–е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 675 с. // ЭБС КГПУ. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/5527.</u>	Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5527	25	
		Попков В.А., Коржуев А.В. Теория и практика	Научная библиотека	10	

		<p>высшего профессионального образования: [Текст] : учеб. пос. для системы дополн. пед. образования. / В.А. Попков, А.В. Коржуев - М. : Академический Проект, 2004. - 432 с.</p>			
		<p><u>Смирнов, С. Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. Д. Смирнов. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 400 с. // ЭБС КГПУ.</u></p>	<p>Электронно-библиотечная система «КГПУ» http://elib.kspu.ru/document/5598</p>	25	
		<p>Дополнительная литература</p>			
		<p>Ильина, Н.Ф. Современные проблемы науки и образования [Текст] : учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 104 с.</p>	<p>Научная библиотека</p>	10	
		<p>Креативная лаборатория: диалог творческих практик [Текст] : монография / Н.</p>	<p>Научная библиотека</p>	3	

		С. Бедова [и др.] ; ред., сост. О. А. Карлова. - М. : Академический проект, 2009. - 476 с.			
		Педагогическая интернатура в действии [Текст] : учебное пособие / ред.: Ю. Ю. Бочарова, Н. В. Пилипчевская. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2013. - 210 с.	Научная библиотека	10	
		Смирнов, С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст] : учебное пособие / С. Д. Смирнов. - М. : Академия, 2007. - 400 с.	Научная библиотека	30	
		Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
		РПД «Основы педагогики высшей школы»	http://elib.kspu.ru		
		Ресурсы сети Интернет			
		http://www.mon.gov.ru Офи циальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации			

		http://www.edu.ru Федераль ный портал "Российское образование			
		http://rsl.ru Российская государственная библиотека			
		http://vitanuova.ru Бесплатн ая электронная библиотека Vita Nuova			
		http://periodika.websib.ru П едагогическая периодика. Каталог публикаций			
		<a href="http://www.europeana.eu/por
tal">http://www.europeana.eu/por tal Европейская цифровая библиотека			
		<a href="http://www.comenius.infobo
x.ru">http://www.comenius.infobo x.ru			
		Информационные справочные системы			
		<a href="http://www.aspirantura.spb.r
u/">http://www.aspirantura.spb.r u/			
		http://www.edu.rin.ru/			
		<a href="http://www.informika.ru/me
zhdunarodnoe-
sotrudnichestvo/informacion
no-spravochnaya-sistema-
mezhdunarodnogo/">http://www.informika.ru/me zhdunarodnoe- sotrudnichestvo/informacion no-spravochnaya-sistema- mezhdunarodnogo/			
		<a href="http://www.pravoeducation.r
u/">http://www.pravoeducation.r u/			

		http://gas.kubannet.ru/?m=93			
6	Основы психологии высшей школы	Основная литература			
		Столяренко Л. Д. Психология и педагогика: учебное пособие/ Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 671 с. - (Основы наук).	АНЛ (1)	1	
		Психология и педагогика: учебник/ Б. З. Вульф [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 714 с. - (Основы наук).	АНЛ (1)	1	
		Дополнительная литература			
		Барахович И. И. Решение стратегических и тактических задач в становлении коммуникативности будущего педагога: учебное пособие/ И. И. Барахович. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 256 с. эл. опт. диск.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	3	
		Габай Т. В. Педагогическая	АУЛ(5), ИМРЦ ИППО(2), АНЛ(2),	10	

		психология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Т. В. Габай. - 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2006. - 240 с.	ЧЗ(1)		
		Калюжный А.А. Психология формирования имиджа учителя: монография/ А.А. Калюжный. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 222 с.	ИМРЦ ИППО(1)	1	
		<u>Москвина Н. Б.</u> Риск личностно-профессиональных деформаций педагогов и возможности его снижения: учебное пособие/ Н. Б. Москвина. - Хабаровск: Изд-во Дальневосточ. гос. гуманит. ун-та, 2010. - 188 с.	ЧЗ(1)	1	
		Панфилова, А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учебное пособие/ А. П. Панфилова. - М.: Академия, 2006. – 368 с.	АУЛ(6), ФлЖ(2)	8	
		Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Ответ. редактор	ЧЗ(1), ИМРЦ ИППО(2), АНЛ(2)	3	

		М.В. Буланова-Топоркова – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 544 с.			
		Поддьяков А. Н.. Психология конкуренции в обучении: монография/ А. Н. Поддьяков. - М.: ГУ ВШЭ, 2006. - 231 с.	АНЛ(3)	3	
		Процесс учения: контроль, диагностика, коррекция, оценка: Учебное пособие/ Под ред. Е.Д. Божович. - М.: Моск. псих.-соц. ин-т, 1999. - 224 с.	ЧЗ(1), ОБИФ(1), ОБИМФИ(1), АНЛ(2), АУЛ(8)	12	
		<u>Реан А.А.</u> Психология и педагогика: учебное пособие/ А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб.: Питер, 2007. - 432 с.	АНЛ(2), ИМРЦ ИППО(2), АУЛ(29)	30	
		Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие/ С.Д. Смирнов. - М.: Академия, 2007. - 400 с.	АУЛ (28), ИМРЦ ИППО(2)	30	
		Ситаров В.А. Педагогика и психология ненасилия в образовательном процессе: Учеб. пособие	ЧЗ(3), АНЛ(1)	4	

		для студ. высш. пед. учеб. заведений/ В.А. Ситаров, В.Г. Маралов; Ред. В.А. Сластенин. - М., 2000. - 216 с.			
		Стоунс Э. Психопедагогика. Психологическая теория и практика обучения: монография/ Э. Стоунс ; под. ред. Н. Ф. Талызиной ; пер. с англ. Н. И. Осьмакова. - М.: Педагогика, 1984. - 472 с.	АНЛ(1)	1	
		Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы			
		Виленский М.Я., Образцов П.И., Уман А.И. Технология профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. – Педагогическое общество России, М., 2004. – 200 с.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс	
		Гессен С.И. Основы педагогики. Введение в прикладную философию. – М., 1995.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс	
		Кларин М.В. Инновации в мировой педагогике. Рига,	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс	

		1995.			
		Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Ответ. редактор М.В. Буланова-Топоркова – Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 544 с.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс	
		<u>Реан А.А.</u> Психология и педагогика: учебное пособие/ А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб.: Питер, 2007. - 432 с.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс	
		Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности: учебное пособие/ С.Д. Смирнов. - М.: Академия, 2007. - 400 с.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс	
		Фокин Ю.Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: Методология, цели и содержание, творчество: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 224 с.	ИРМЦ ФНК	Электронный ресурс	
		Ресурсы сети Интернет			
		<ul style="list-style-type: none"> • www.znanie.info • E-Atlas • http://www.atlas- 			

		<ul style="list-style-type: none"> • analytic.com • http://www.comenius_infobox.ru • http://www.auditorium.ru Все образование • http://www.alledu.ru • http://www.portaledu.ru • http://borytko.nm.ru • http://www.cl.ru/ • http://www.konferencii.ru • http://www.ito.su • http://www.relarn.ru • http://www.bytic.ru/conf.html • http://tm.ifmo.ru 			
		Информационные справочные системы			
		http://www.edu.ru/1 . ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева // ЭБС УКПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]	Сетевой режим доступа : http://www.elib/kspu.ru/library/selekt/au ;	по паролю	
		ЭБС IPRbooks // ЭБС IPRbooks [Электронный ресурс].	Сетевой режим доступа: http://www.iprbookshop.ru	по паролю	
		Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru	http://book.ru/	по паролю	
7	Инновационные процессы в науке и	Основная литература			

	научных исследованиях				
		Лазарев В.С., Мартиросян Б.П. Введение в педагогическую инноватику. М.: ИОО РАО, 2012. – 352 с.	АУЛ(126)	5	
		Поляков С.Д. Педагогическая инноватика: от идеи до практики. М.: Центр «Педагогический поиск», 2011. – 176 с.	ОБИМФИ(24)	5	
		Хуторской А.В. Педагогическая инноватика: Учеб. пособ. Для студ. Высших учебных заведений / А.В. Хуторской. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.	ОБИМФИ(25)	5	
		Вахрушев, С. А.. Инновационное проектирование педагогических технологий: учебное пособие/ С. А. Вахрушев. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 204 с.	ОБИМФИ(30)	5	
		Поташник М.М. Инновационные школы России: становление и	ОБИМФИ(25)	5	

		развитие. Опыт программно-целевого управления: Пособие для руководителей общеобразовательных учреждений / Вступит. ст. В.С.Лазарева. – М.: Новая школа, 1996. – 320 с.			
		Инновации в непрерывном образовании: метод. пособие. №1. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. - 108 с.	ОБИМФИ(146)	5	
		Г.В. Лаврентьев, Н.Б. Лаврентьева Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. – Барнаул: Изд. АГУ, 2002. – 155 с.	ОБИМФИ(30)	5	
		Уваров, А.Ю. Информатизация школы [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Уваров А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6	Сеть КГПУ (эл.ресурс)	5	ЭБС «IPRbooks», по паролю

		445.— ЭБС «IPRbooks», по паролю			
		Лушина, Е.А. Опыт информатизации образовательных учреждений Костромской области [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лушина Е.А., Николаева Т.В., Ершов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6487 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Сеть КГПУ (эл.ресурс)	5	ЭБС «IPRbooks», по паролю
		Дополнительная литература			
		Информатика и образование. - Журнал, выпуски 2010-2014гг.	ОБИМФИ(2)	5	
		Педагогическая информатика. – Журнал, выпуски 2010-2014гг.	ОБИМФИ(2)	5	
		Селезнева Н.А. Качество высшего образования как объект системного исследования: Лекция-доклад.- М.: Исследовательский центр	ОБИМФИ(2)	5	

		проблем качества подготовки специалистов, 2003.- 95 с.			
		Информатизация школьного образования: от истоков до наших дней [Текст] / Г. М. Нурмухамедов // ИНФО. - М. : Образование и Информатика, 2011. - № 10(228). - С. 15-26	ОБИМФИ(2)	5	
		Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – Электронный ресурс, режим доступа: http://sinncom.ru	Эл.ресурс	5	
		Качество предметной подготовки будущего учителя: традиции и инновации: сборник научных трудов коллектива научной школы "Качество педагогического образования" КГПУ им. В. П. Астафьева/ отв. ред. Л. В. Шкерина ; ред. кол.: Г. С. Саволайнен, М. Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 224 с.	ОБИМФИ(2)	5	

		Информатика в школе. - Журнал, выпуски 2012-2015гг.	ОБИМФИ(2)	5	
8	Информатика и вычислительная техника-уровень общего, среднеспециального и высшего образования	Основная литература			
		Информатизация школьного образования: от истоков до наших дней [Текст] / Г. М. Нурмухамедов // ИНФО. - М. : Образование и Информатика, 2011. - № 10(228). - С. 15-26	ОБИМФИ(2)	3	
		Теория и методика обучения информатике: учебник/ М. П. Лапчик [и др.] ; ред. М. П. Лапчик. - М.: Академия, 2008. - 592 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 978-5-7695-4748-5: 492, 492, р.	ЧЗ(1), ОБИМФИ(99), КБМПИ(15)	5	
		Вахрушев, С. А.. Инновационное проектирование педагогических технологий: учебное пособие/ С. А. Вахрушев. -	ОБИМФИ(30)	5	

		Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 204 с.			
		Уваров, А.Ю. Информатизация школы [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Уваров А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6445 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Сеть КГПУ (эл.ресурс)	5	
		Лушина, Е.А. Опыт информатизации образовательных учреждений Костромской области [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лушина Е.А., Николаева Т.В., Ершов В.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6487 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Сеть КГПУ (эл.ресурс)	5	
		Андреева, Е.В.	ОБИМФИ(94)	5	

		Математические основы информатики. Элективный курс: Методическое пособие/ Е.В. Андреева. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2007. - 312 с.: ил. - ISBN 5-94774-138-5: 104, 110, р.			
		Информатика: Учебное пособие для студ. пед. вузов/ А.В. Могилев. - 4-е изд., стереотип.. - М.: Академия, 2007. - 848 с.	АУЛ(234), ЧЗ(1), ОБИМФИ(48)	5	
		Андреева, Е.В. Математические основы информатики. Элективный курс: Методическое пособие/ Е.В. Андреева. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2007. - 312 с.: ил. - ISBN 5-94774-138-5: 104, 110, р.	ОБИМФИ(94)	5	
		Королёв, А. Л. Компьютерное моделирование [Текст] : учебное пособие / А. Л. Королёв. - М. : Бином. Лаборатория Знаний, 2010	ОБИМФИ(40)	5	
		Дополнительная литература			
		Сластенин В.А. Педагогика: Учеб. пос.	ИМЦ ФФкиС(1), ЧЗ(1), АНЛ(1),	3	

		для студ. высш. пед. учеб. зав./ Под ред. Сластенина В.А.-3-е изд., стереотип./ Сластенин В.А.. - М.: "Академия", 2004. - 576 с. - ISBN 5-7695-1943-6: 200; 188; 280 p.	ОБИФ(50), АУЛ(95), ФлЖ(4), ОБИМФИ(43)		
		Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалиф. пед. кадров/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина и др.; Ред. Е.С. Полат. - 2-е изд., стереотип.. - М.: Академия, 2005. - 272 с. - ISBN 5-7695-0811-6: 101, 101, p.	ОБИФ(5), ОБИМФИ(1), АУЛ(39)	3	
		Информатика и образование. - Журнал, выпуски 2010-2014гг.	ОБИМФИ(2)	3	
		Педагогическая информатика. – Журнал, выпуски 2010-2014гг.	ОБИМФИ(2)	3	
		Селезнева Н.А. Качество высшего образования как объект системного	ОБИМФИ(2)	3	

		исследования: Лекция-доклад.- М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2003.- 95 с.			
		Качество предметной подготовки будущего учителя: традиции и инновации: сборник научных трудов коллектива научной школы "Качество педагогического образования" КГПУ им. В. П. Астафьева/ отв. ред. Л. В. Шкерина ; ред. кол.: Г. С. Саволайнен, М. Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 224 с.	ОБИМФИ(2)	3	
		Пак Н.И. Информационный подход и электронные средства обучения (монография). Красноярск, РИО КГПУ, 2013г. – 240 с.	Метод. кабинет кафедры ТиМОМИ (5)	3	
		Информатика в школе. - Журнал, выпуски 2012-2015гг.	ОБИМФИ(2)	3	
		Бехманн, Готтхард. Современное общество. Общество риска,	<u>Доступ в удаленном режиме по паролю</u>		

		<p>информационное общество, общество знаний. [Электронный ресурс]: монография/ Бехманн Готтхард— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2010.— 248 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9058.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Метелица, Н.Т. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Метелица Н.Т., Орлова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2012.— 114 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9554.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Метелица, Н.Т. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Метелица Н.Т., Орлова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>институт менеджмента, 2012.— 113 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9751.— ЭБС «IPRbooks», по паролю Королев, Л.Н. Информатика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Королев Л.Н., Миков А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Высшая школа, Абрис, 2012.— 367 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9657.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>			
9	Познание и обучение как информационный процесс	Обязательная литература			
		<p>Крапивенко, А. В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений: учебное пособие/ А. В. Крапивенко. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 271 с.</p>	ОБИМФИ(2)	5	
		<p>Шамис, А. Л.. Модели поведения, восприятия и мышления. Курс лекций: учебное пособие/ А. Л. Шамис. - М.: Интернет- Университет</p>	ОБИМФИ(4)	5	

		Информационных Технологий; М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 230 с			
		Савенков, А. И.. Педагогическая психология: учебник : в 2-х т.. Т. 1/ А. И. Савенков. - М.: Академия, 2009. - 416 с	ЧЗ(1), ОБИМФИ(1)	5	
		Дополнительная литература			
		Пак Н.И. Проективный подход в обучении как информационный процесс: монография / Н.И.Пак; Краснояр. гос. пед. Ун-т им. В.П. Астафьева.- Красноярск, 2008.- 112с.	Метод. кабинет кафедры ИиИТО (5)	3	
		Пак Н.И. Информационный подход и электронные средства обучения (монография). Красноярск, РИО КГПУ, 2013г. – 240 с.	Метод. кабинет кафедры ИиИТО (5)	3	
		<u>Солсо, Роберт</u> Когнитивная психология/ Роберт Солсо. - СПб.: Питер, 2002. - 592 с.	ЧЗ(1)	3	
		Дуванов, А. А..Практикум по поиску информации в	ОБИМФИ(2)	3	

		интернете: методическое пособие/ А. А. Дуванов. - М.: Чистые пруды, 2007. - 32 с. - (Библиотечка "Первого сентября"). - (Информатика; Вып. 3(15)). - ISBN 978-5-9667-0309-7:			
		Кучеренко, В. HTML 4.0: Практическое пособие/ В. Кучеренко. - М.: Майор, 2001. - 176 с. - ISBN 5-901321-19-7: 40.83р.	ОБИМФИ(1)	3	
		Диагностика восприятия информации: УМКД 050100.68 «Педагогическое образование — магистратура» / сост. Т.А. Степанова - Красноярск: КГПУ, 2011. // Учебные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа : http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=356	<u>Доступ в удаленном режиме по паролю</u>		
10	Модели обучающих интеллектуальных систем	Основная литература			
		Крапивенко, А. В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений:	ОБИМФИ(2)	5	

		учебное пособие/ А. В. Крапивенко. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 271 с.			
		Шамис, А. Л.. Модели поведения, восприятия и мышления. Курс лекций: учебное пособие/ А. Л. Шамис. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 230 с	ОБИМФИ(4)	5	
		Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие/ Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2010. - 127 с.	ОБИМФИ(30)	5	
		Чубукова, И. А.. Data Mining: учебное пособие/ И. А. Чубукова. - 2-е изд., испр.. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2010. - 382 с.	ОБИМФИ(2)	5	
		Советов, Б. Я..Представление знаний в	ЧЗ(1), АНЛ(1)	5	

		информационных системах: учебник/ Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовский. - М.: Академия, 2011. - 144 с.			
		Дополнительная литература			
		Пак Н.И. Проективный подход в обучении как информационный процесс: монография / Н.И.Пак; Краснояр. гос. пед. Ун-т им. В.П. Астафьева.- Красноярск, 2008.- 112с.	Метод. кабинет кафедры ТиМОМИ (5)	3	
		Ясницкий, Л. Н Искусственный интеллект. Элективный курс: учебное пособие/ Л. Н. Ясницкий, Ф. М. Черепанов. - М.: Бинوم. Лаборатория Знаний, 2011. - 197 с.	ОБИМФИ(2)	3	
		Ясницкий, Л.Н..Введение в искусственный интеллект: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Л.Н. Ясницкий. - М.: Академия, 2005. - 176 с.	АНЛ(3), ЧЗ(1), АУЛ(97), ОБИМФИ(13)	3	
		Гаскаров, Д. В.. Интеллектуальные информационные системы:	ОБИМФИ(27), АНЛ(3)	3	

		учебник для вузов/ Д. В. Гаскаров. - М.: Высш. шк., 2003. - 431 с.			
		<p>Интеллектуальные системы в образовании: УМКД 050100.68 «Педагогическое образование — магистратура» / сост. С.А. Шикунов. - Красноярск: КГПУ, 2011. // Учебные ресурсы КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс] . - Сетевой режим доступа : http://www.edu.kspu.ru/course/view.php?id=354</p> <p>Вагин, В.Н. Достоверный и правдоподобный вывод в интеллектуальных системах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Вагин В.Н., Головина Е.Ю., Загорянская А.А., Фомина М.В., ред. Вагин В.Н., Поспелов Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Физматлит, 2008.— 712 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12874.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	<u>Доступ в удаленном режиме по паролю</u>		

11	Педагогика сетевого взаимодействия	Основная литература			
		Романенко, В.Н.. Сетевой информационный поиск: Практическое пособие/ В.Н. Романенко, Галина Викторовна Г.В.; Российская академия естественных наук. Северо-Западное отделение образования и развития науки. - СПб.: Профессия, 2003. - 288 с.	ИМО(1), АНЛ(1), ОНОЛ(1)	5	
		Дьячук, П.П. Сетевые технологии и КСО: Учебное пособие/ П.П. Дьячук, Е.Н. Васильева, Д.Н. Кузьмин. - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 78 с.	ЧЗ(1), ОБИМФИ(8)	5	
		Романенко, В.Н.. Сетевой информационный поиск: Практическое пособие/ В.Н. Романенко, Галина Викторовна Г.В.; Российская академия естественных наук. Северо-Западное отделение образования и развития науки. - СПб.: Профессия, 2003. - 288 с.	ИМО(1), АНЛ(1), ОНОЛ(1)	5	
		Дьячук, П.П. Сетевые технологии и КСО:	ЧЗ(1), ОБИМФИ(8)	5	

		Учебное пособие/ П.П. Дьячук, Е.Н. Васильева, Д.Н. Кузьмин. - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 78 с.			
		Г.В. Лаврентьев, Н.Б. Лаврентьева Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. – Барнаул: Изд. АГУ, 2002. – 155 с.	ОБИМФИ(30)	5	
		Уваров, А.Ю. Информатизация школы [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Уваров А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6445 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Сеть КГПУ (эл.ресурс)	5	
		Романенко, В.Н.. Сетевой информационный поиск: Практическое пособие/ В.Н. Романенко, Галина Викторовна Г.В.; Российская академия естественных наук.	ИМО(1), АНЛ(1), ОНОЛ(1)	5	

		Северо-Западное отделение образования и развития науки. - СПб.: Профессия, 2003. - 288 с.			
		Дьячук, П.П. Сетевые технологии и КСО: Учебное пособие/ П.П. Дьячук, Е.Н. Васильева, Д.Н. Кузьмин. - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 78 с.	ЧЗ(1), ОБИМФИ(8)	5	
		Дополнительная литература			
		Пак Н.И. Проективный подход в обучении как информационный процесс: монография / Н.И.Пак; Краснояр. гос. пед. Ун-т им. В.П. Астафьева.- Красноярск, 2008.- 112с.	Метод. кабинет кафедры ТиМОМИ (5)	3	
		Трайнев, В. А.. Информационные и коммуникационные педагогические технологии: учебное пособие/ В. А. Трайнев, И. В. Трайнев Университет информатизации и управления. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 280 с.	АУЛ(126)	3	
		Информатика и	ОБИМФИ(2)	3	

		образование. - Журнал, выпуски 2010-2014гг.			
		Педагогическая информатика. – Журнал, выпуски 2010-2014гг.	ОБИМФИ(2)	3	
		Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». – Электронный ресурс, режим доступа: http://sincom.ru	Эл.ресурс	3	
		Информатика в школе. - Журнал, выпуски 2012-2015гг.	ОБИМФИ(2)	3	
		<p>1. Горошко Е.И. Современные интернет-коммуникации: структура и основные характеристики. - [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.textology.ru/article.aspx?aId=232, свободный.</p> <p>2. Сервисы Web 2.0 для дистанционного обучения детей и взрослых, интерактивная ментальная карта</p>	<u>Доступ в удаленном режиме свободный</u>		

		<p>http://www.mindomo.com/mindmap/-web-20-bc1d6b6267cc441a9fdf01860e3e66be, свободный.</p> <p>3. Сервисы и технологии Интернет WEB 2.0, аннотированный перечень ресурсов http://www.slideshare.net/ArturM/20-14766270, http://wiki.vspu.ru/web20, свободный.</p> <p>4. Сетевые сервисы в образовании. Обзоры. - [Электронный ресурс], режим доступа: http://wiki.nios.ru/index.php/Сетевыесервисывообразовании, свободный.</p> <p>5. Обзор средств мгновенного обмена сообщениями. Видео. - [Электронный ресурс], режим доступа: http://softobase.com/ru/video/obzor-sredstv-mgnovennogo-obmena-soobshcheniyami#description, свободный.</p> <p>6. Топ-5 программ для видеозвонков с компьютера. -</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>[Электронный ресурс], режим доступа: http://softobase.com/ru/article/top-5-programm-dlya-videozvonkov-s-kompyutera#.UvLxbPIv30, свободный.</p> <p>7. Путеводитель по IM-клиентам. - [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.ixbt.com/soft/im.shtml, свободный.</p> <p>8. IM или мгновенные сообщения. - [Электронный ресурс], режим доступа: http://monobit.ru/blog/posts/im-ili-mgnovennye-soobshcheniya, свободный.</p> <p>9. Создание виртуальной визитной карточки в программе почтового клиента. - [Электронный ресурс], режим доступа: http://meozo.narod.ru/rassil/nastroj/outlk_ex.htm, свободный.</p> <p>10. Что такое виртуальная визитная карточка? - [Электронный ресурс], режим доступа:</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>http://meozo.narod.ru/ rassil/nastroy/v_card.htm, свободный.</p> <p>11. Облачные сервисы. Обзор бесплатных онлайн-хранилищ.- [Электронный ресурс], режим доступа: http://user-life.ru/internet/oblachnye-servisy-obzor-besplatnyx-onlajn-xranilishh.html, свободный.</p> <p>12. Обзор бесплатных "облачных" сервисов для синхронизации и хранения данных.- [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.lp-digital.ru/reviews/498-obzor-besplatnyx-oblachnyx-servisov-dlya-sinxronizacii-i-xraneniya-dannyx.html , свободный.</p> <p>13. Направления применения видеоконференцсвязи.- [Электронный ресурс], режим доступа: http://wiki.telekomza.ru/wiki/Видеоконференци</p>			
--	--	--	--	--	--

		я, свободный. 14. Топ 10 приложений для совместной работы. - [Электронный ресурс], режим доступа: http://smartsourcing.ru/blogs/obzory_tehnologiy_uslug_i_produktoov/676 , свободный.			
12	Методология исследований в области теории и методики обучения информатики	Основная литература			
		<u>Пак, Н. И.</u> Проективный подход в обучении как информационный процесс: монография/ Н. И. Пак. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 112 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	5	
		Борытко, Н. М.. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие/ Н. М. Борытко. - М.: Academia, 2008. - 320 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(21)	5	
		<u>Загвязинский, В. И.</u> Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие/ В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр.. - М.: Academia, 2008. - 176 с.	ЧЗ(1), ОБИФ(5), ОБИМФИ(5), АУЛ(17), АНЛ(2)	5	

		Новиков, А. М.. Методология: учебное пособие/ А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: СИНТЕГ, 2007. - 668 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМРЦ ИППиУО(2), АУЛ(5)	5	
		<u>Майер, Р. А.</u> Статистическое сопровождение педагогического эксперимента: учебное пособие/ Р. А. Майер, Н. Р. Колмакова, А. В. Ванюрин. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 88 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМРЦ ФНК(3), ОБИФ(30), АУЛ(31), ОБИМФИ(34), АНЛ(3)	5	
		Дополнительная литература			
		Загвязинский, В. И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студ. пед. вузов/ В. И. Загвязинский, Р. Атаханов. - М.: Академия, 2001. - 208 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2)	2	
		Рузавин, Г. И.. Методология научного познания: учебное пособие для вузов/ Г. И. Рузавин. - М.: Юнити-Дана, 2005. - 287 с	ОБИФ(2), АНЛ(2), ЧЗ(1)	3	
		Майер, Р. А. Теория и практика статистического анализа в психолого-	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(6), ФлЖ(1), ОБИМФИ(57)	3	

		<p>педагогических и социологических исследованиях: Учеб. пособие/ Р.А. Майер, Н.Р. Колмакова, А.В. Ванюрин. - Красноярск: РИО КГПУ, 2005. - 352 с</p>			
		<p>Попков, В.А. Методология педагогики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Попков В.А., Коржуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13092.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Кожухар, В.М. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кожухар В.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2010.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4453.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p>	Доступ в удаленном режиме по паролю		

	<p>Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2012.— 244 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10946.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Шипилина, Л.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шипилина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Флинта, 2011.— 204 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7120.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Андрев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Андрев Г.И.,</p>			
--	---	--	--	--

		<p>Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 296 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12439.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8500.— ЭБС «IPRbooks», по паролю</p> <p>Новиков, А.М. Методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 662 с.— Режим доступа:</p>			
--	--	--	--	--	--

		http://www.iprbookshop.ru/8490 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю			
13	Информационные технологии в научно-исследовательской деятельности	Основная литература			
		Романенко, В.Н.. Сетевой информационный поиск: Практическое пособие/ В.Н. Романенко, Галина Викторовна Г.В.; Российская академия естественных наук. Северо-Западное отделение образования и развития науки. - СПб.: Профессия, 2003. - 288 с.	ИМО(1), АНЛ(1), ОНОЛ(1)	5	
		Дьячук, П.П. Сетевые технологии и КСО: Учебное пособие/ П.П. Дьячук, Е.Н. Васильева, Д.Н. Кузьмин. - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 78 с.	ЧЗ(1), ОБИМФИ(8)	5	
		Майер, Р. А.. Статистическое сопровождение педагогического эксперимента: учебное пособие/ Р. А. Майер, Н. Р. Колмакова, А. В. Ванюрин. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 88 с.	ЧЗ(1), ИМРЦ ФНК(3), ОБИФ(30), АУЛ(31), ОБИМФИ(34), АНЛ(3)	5	

		Дополнительная литература			
		Трайнев, В. А.. Информационные и коммуникационные педагогические технологии: учебное пособие/ В. А. Трайнев, И. В. Трайнев Университет информатизации и управления. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 280 с.	АУЛ(126)	10	
		15. Горошко Е.И. Современные интернет-коммуникации: структура и основные характеристики. - [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.textology.ru/article.aspx?aId=232 , свободный. 16. Сервисы Web 2.0 для дистанционного обучения детей и взрослых, интерактивная ментальная карта http://www.mindomo.com/mindmap/-web-20-bc1d6b6267cc441a9fdf0	<u>Доступ в удаленном режиме свободный</u>		

		<p>1860e3e66be, свободный.</p> <p>17. Сервисы и технологии Интернет WEB 2.0, аннотированный перечень ресурсов http://www.slideshare.net/ArturM/20-14766270, http://wiki.vspu.ru/web20, свободный.</p> <p>18. Сетевые сервисы в образовании. Обзоры. - [Электронный ресурс], режим доступа: http://wiki.nios.ru/index.php/Сетевыесервисывобразовании, свободный.</p> <p>19. Облачные сервисы. Обзор бесплатных онлайн-хранилищ.- [Электронный ресурс], режим доступа: http://user-life.ru/internet/oblachnye-servisy-obzor-besplatnyx-onlajn-xranilishh.html, свободный.</p> <p>Обзор бесплатных "облачных" сервисов для синхронизации и хранения</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>данных.- [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.lp-digital.ru/reviews/498-obzor-besplatnyx-oblachnyx-servisov-dlya-sinxronizacii-i-xraneniya-dannyx.html , свободный.</p> <p>20. Катранов А.Г. Компьютерная обработка данных экспериментальных исследований- [Электронный ресурс], режим доступа: http://allasamsonova.ru/?page_id=1882 , свободный.</p> <p>21. Новиков Д.Л. «Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи)» - [Электронный ресурс], режим доступа: http://www.mtas.ru/person/novikov/pedstat.pdf , свободный.</p>			
14	Сетевые технологии в научно-исследовательской деятельности	Основная литература			
		Романенко, В.Н.. Сетевой	ИМО(1), АНЛ(1),	5	

		информационный поиск: Практическое пособие/ В.Н. Романенко, Галина Викторовна Г.В.; Российская академия естественных наук. Северо-Западное отделение образования и развития науки. - СПб.: Профессия, 2003. - 288 с.	ОНОЛ(1)		
		Дьячук, П.П. Сетевые технологии и КСО: Учебное пособие/ П.П. Дьячук, Е.Н. Васильева, Д.Н. Кузьмин. - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 78 с.	ЧЗ(1), ОБИМФИ(8)	5	
		Романенко, В.Н.. Сетевой информационный поиск: Практическое пособие/ В.Н. Романенко, Галина Викторовна Г.В.; Российская академия естественных наук. Северо-Западное отделение образования и развития науки. - СПб.: Профессия, 2003. - 288 с.	ИМО(1), АНЛ(1), ОНОЛ(1)	5	
		Дьячук, П.П. Сетевые технологии и КСО: Учебное пособие/ П.П. Дьячук, Е.Н. Васильева, Д.Н. Кузьмин. -	ЧЗ(1), ОБИМФИ(8)	5	

		Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 78 с.			
		Г.В. Лаврентьев, Н.Б. Лаврентьева Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. – Барнаул: Изд. АГУ, 2002. – 155 с.	ОБИМФИ(30)	5	
		Уваров, А.Ю. Информатизация школы [Электронный ресурс]: производственно-практическое издание/ Уваров А.Ю.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.— с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6445 .— ЭБС «IPRbooks», по паролю	Сеть КГПУ (эл.ресурс)	5	
		Романенко, В.Н.. Сетевой информационный поиск: Практическое пособие/ В.Н. Романенко, Галина Викторовна Г.В.; Российская академия естественных наук. Северо-Западное отделение образования и развития науки. - СПб.:	ИМО(1), АНЛ(1), ОНОЛ(1)	5	

		Профессия, 2003. - 288 с.			
		Дьячук, П.П. Сетевые технологии и КСО: Учебное пособие/ П.П. Дьячук, Е.Н. Васильева, Д.Н. Кузьмин. - Красноярск: РИО КГПУ, 2004. - 78 с.	ЧЗ(1), ОБИМФИ(8)	5	
		Дополнительная литература			
		Трайнев, В. А.. Информационные и коммуникационные педагогические технологии: учебное пособие/ В. А. Трайнев, И. В. Трайнев Университет информатизации и управления. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 280 с.	АУЛ(126)	10	
		Информатика и образование. - Журнал, выпуски 2010-2014гг.	ОБИМФИ(2)	5	
		Педагогическая информатика. – Журнал, выпуски 2010-2014гг.	ОБИМФИ(2)	5	
		Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании». –	Эл.ресурс	5	

		Электронный ресурс, режим доступа: http://sinncom.ru			
		Информатика в школе. - Журнал, выпуски 2012- 2015гг.	ОБИМФИ(2)	5	
15	Научно-исследовательский семинар	<p><i>Основная литература:</i></p> <p>1. В помощь молодому ученому: методическое пособие. - Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 2012. - 108 с.</p> <p>2. Ильина Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.</p> <p>3. Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления: учебно-методическое пособие/ И. Н. Кузнецов . - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 488 с.</p> <p>4. Методологические основы психологии: учебное пособие/</p>	<p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент учебной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>4</p> <p>3</p>	

		<p>Н.Т. Селезнева, Л.Н. Дроздова, Е.Н. Курктова. -Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2010. -224 с.</p> <p>5. Яценко, И.А. <u>Качественные и количественные методы психологических и педагогических исследований: практикум/ И. А. Яценко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 128 с.</u></p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент учебной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент учебной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>7</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>48</p>	
		<p><i>Дополнительная литература:</i></p> <p>1.Андреев Г. И.. Основы научной работы и</p>	<p>Читальный зал библиотеки КГПУ</p>	<p>1</p>	

	<p>оформление результатов научной деятельности: в помощь написания диссертации и рефератов: методические рекомендации/ Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 272 с.</p> <p>2.Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных: Учебное пособие/ А.Д.Найденов. - Спб: Речь., 2004 – 392 с.</p> <p>3.Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология. – М.: СИНТЕГ., 2007. – 668 с.</p> <p>4.Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: Пособие для соискателей/ Б.А. Райзберг. - 3-е изд., доп.. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 416 с.</p> <p>5.Сидоренко Е.В. Методы математической</p>	<p>им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p> <p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>1</p>	
--	--	---	----------------------------	--

		<p>обработки в психологии: Учебник/ Е.В.Сидоренко. - СПб.: Речь, 2008. - 350 с.</p>	<p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>		
		<p>6.Щедровицкий Г.П. Проблемы логики научного исследования и анализ структуры науки Т.7.: монография. - М.: Путь, 2004. - 400 с.</p>	<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	1	
			<p>Читальный зал библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	1	
			<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>	1	
			<p>Абонемент научной литературы библиотеки КГПУ им. В.П. Астафьева</p>		

		<i>Информационные справочные системы:</i>			
		<u>Научная электронная библиотека</u>	<u>http://elibrary.ru</u>	10	

Карта баз практик**Теория и методика обучения и воспитания (Информатика)
44.06.01 "Образование и педагогические науки"**

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которой заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4
1.	Педагогическая практика	Факультеты и институты КГПУ им. В.П. Астафьева	

СПРАВКА
о кадровое обеспечение образовательного процесса
Теория и методика обучения и воспитания (Информатика)
44.06.01 "Образование и педагогические науки"

№ п/п	Уровень, ступень образования	Характеристика педагогических работников							
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	в т.ч. педагогической работы			
						всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю)		
1	История и философия науки	Викторук Елена Николаевна	Уральский государственный университет им.А.М.Горького, философия, философ, преподаватель философии	д.ф.н, профессор	31	31	12	кафедра философии, социологии и религиоведения, профессор, зав.кафедрой	штатный
2	Иностранный язык (английский язык)	Тимошева Анна Борисовна	КГПУ им. В.П.Астафьева, иностранные языки,	-	10	10	10	Кафедра английской филологии	штатный

			учитель английского и немецкого языков						
		Битнер Ирина Александровна	КГПУ, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков	к.филол.н.	20	20	20	Кафедра английской филологии	штатный
	Иностранный язык (немецкий язык)	Майер Инна Александровна	Красноярский государственный орден «Знак Почета» педагогический институт - Красноярский государственный педагогический университет, факультет иностранных языков, специальность "немецкий и английский языки", квалификация – «учитель немецкого и английского языков»	кандидата педагогических наук, доцент	21	21	21	КГПУ им. В.П. Астафьева, кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования	штатный
3	Методика написания диссертационной работы	Адольф Владимир Александрович	Енисейский государственный педагогический институт, математика и физика, учитель математики и физики средней школы	к.ф.-м.н., д.п.н., профессор	42	42	3	кафедра педагогики, профессор, зав.кафедрой	штатный
4	Основы педагогики высшей школы	Саволайнен Галина Савельевна	КГПИ, иностранные языки, учитель английского и немецкого языков средней школы, проф.переподготовка: преподаватель высшей школы	к.п.н., доцент	37	33	3	кафедра педагогики и управления образованием, доцент, зав.кафедрой	штатный

5	Основы психологии высшей школы	Сафонова Марина Вадимовна	Санкт-Петербургский государственный университет, психология, психол, преподаватель психологии	к.пс.н., доцент	28	24	3	кафедра психологии и педагогики начального образования, доцент	штатный
6	Инновационные процессы в науке и научных исследованиях	Ломаско Павел Сергеевич	КГПУ им. В.П. Астафьева учитель информатики и английского языка	кандидат педагогических наук	9	9	9	КГПУ им. В.П. Астафьева ИМФИ Базовая кафедра информатик и информационных технологий в образовании, доцент	штатный
7	Дисциплина программы аспирантуры, направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена (информатика и вычислительная техника-уровень общего, среднеспециального и высшего образования)	Пак Николай Инсебович	Новосибирский государственный университет Преподаватель, математика, механика	Кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор	35	35	35	КГПУ им. В.П. Астафьева ИМФИ Базовая кафедра информатик и информационных технологий в образовании, профессор, заведующий кафедрой	штатный

8	Познание и обучение как информационный процесс	Пак Николай Инсебович	Новосибирский государственный университет Преподаватель, математика, механика	Кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор	35	35	35	КГПУ им. В.П. Астафьева ИМФИ Базовая кафедра информатик и информационных технологий в образовании, профессор, заведующий кафедрой	штатный
9	Модели обучающих интеллектуальных систем	Шикунов Сергей Анатольевич	Красноярский государственный университет физик, преподаватель	Кандидат физико-математических наук, доцент	30	30	30	КГПУ им. В.П. Астафьева ИМФИ Базовая кафедра информатик и информационных технологий в образовании, доцент	штатный
10	Педагогика сетевого взаимодействия	Хегай Людмила Борисовна	Красноярский политехнический институт Инженер-механик	кандидат педагогических наук, доцент	27	27	27	КГПУ им. В.П. Астафьева ИМФИ Базовая кафедра информатик	штатный

								и и информацио нных технологий в образовании , доцент	
		Симонова Анна Леонидовна	КГПУ им. В.П. Астафьева учитель математики и информатики	кандидат педагогических наук, доцент	16	16	16	КГПУ им. В.П. Астафьева ИМФИ Базовая кафедра информатик и и информацио нных технологий в образовании , доцент	штатный
11	Методология исследований в области теории и методики обучения информатики	Яковлева Татьяна Александровна	КГПУ им. В.П. Астафьева учитель математики средней школы	кандидат педагогических наук, доцент	43	43	43	КГПУ им. В.П. Астафьева ИМФИ Базовая кафедра информатик и и информацио нных технологий в образовании , доцент	штатный
12	Информационные технологии в научно-	Ломаско Павел Сергеевич	КГПУ им. В.П. Астафьева учитель	кандидат педагогических	9	9	9	КГПУ им. В.П.	штатный

	исследовательской деятельности		информатики и английского языка	наук				Астафьева ИМФИ Базовая кафедра информатик и и информацио нных технологий в образовании , доцент	
13	Сетевые технологии в научно-исследовательской деятельности	Симонова Анна Леонидовна	КГПУ им. В.П. Астафьева учитель математики и информатики	кандидат педагогических наук, доцент	16	16	16	КГПУ им. В.П. Астафьева ИМФИ Базовая кафедра информатик и и информацио нных технологий в образовании , доцент	штатный
14	Научно-исследовательский семинар	Пак Николай Инсебович	Новосибирский государственный университет Преподаватель, математика, механика	Кандидат физико-математических наук, доктор педагогических наук, профессор	34	34	34	КГПУ им. В.П. Астафьева ИМФИ Базовая кафедра информатик и и информацио нных технологий	штатный

								В образовании , профессор, заведующий кафедрой	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--