

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 6 "ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ"

Производственная практика: вожатская практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	S1 Социальной педагогики и социальной работы		
Учебный план	44.03.02 Психология и социальная педагогика (о, 2025).plx 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Психология и социальная педагогика		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	104		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	4	4	4	4
В том числе в форме практ.подготовки	108		108	
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доцент, Исаева Елена Юрьевна _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 07.05.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Фуряева Татьяна Васильевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ___ от ___ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

___ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у студентов-практикантов профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками (умения планировать, организовывать и проводить общешкольные дела, сопровождать участие школьников в деятельности РПШ, других общественных объединений, органов школьного самоуправления)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория и история социальной педагогики
2.1.2	Социально-педагогические технологии
2.1.3	Социально-педагогические диагностика и коррекция
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Модуль 13 Теории и технологии социально-педагогической деятельности
2.2.2	Модуль 14 "Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях"
2.2.3	Методика работы социального педагога в образовательных организациях

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	содержание работы и функциональные обязанности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора /вожатого/заместителя директора по воспитательной работе
Уровень 2	содержание работы и функциональные обязанности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора
Уровень 3	содержание работы и функциональные обязанности вожатого в летнем лагере, педагога-организатора /вожатого/заместителя директора по воспитательной работе
Уметь:	
Уровень 1	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с
Уровень 2	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с
Уровень 3	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа и самоанализа
Уровень 2	методикой анализа и самоанализа
Уровень 3	методикой анализа и самоанализа
УК-3.2: Умеет: определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
Знать:	
Уровень 1	содержание работы и функциональные обязанности вожатого в
Уровень 2	содержание работы и функциональные обязанности вожатого в
Уровень 3	содержание работы и функциональные обязанности вожатого в
Уметь:	
Уровень 1	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с
Уровень 2	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с
Уровень 3	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа и самоанализа

Уровень 2	методикой анализа и самоанализа
Уровень 3	методикой анализа и самоанализа
УК-3.3: Владеет: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
Знать:	
Уровень 1	содержание работы и функциональные обязанности водителя в

Уровень 2	содержание работы и функциональные обязанности вожатого в
Уровень 3	содержание работы и функциональные обязанности вожатого в
Уметь:	
Уровень 1	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с
Уровень 2	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с
Уровень 3	определять цели и задачи, формы и методы воспитательной работы с
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа и самоанализа
Уровень 2	методикой анализа и самоанализа
Уровень 3	методикой анализа и самоанализа
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-8.1: Знает: основы безопасности жизнедеятельности	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в
Уровень 2	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в
Уровень 3	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в
Уметь:	
Уровень 1	составлять план деятельности вожатого в летнем
Уровень 2	составлять план деятельности вожатого в летнем
Уровень 3	составлять план деятельности вожатого в летнем
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа и самоанализа
Уровень 2	методикой анализа и самоанализа
Уровень 3	методикой анализа и самоанализа
УК-8.2: Умеет: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в
Уровень 2	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в
Уровень 3	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в
Уметь:	
Уровень 1	составлять план деятельности вожатого в летнем
Уровень 2	составлять план деятельности вожатого в летнем
Уровень 3	составлять план деятельности вожатого в летнем
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа и самоанализа
Уровень 2	методикой анализа и самоанализа
Уровень 3	методикой анализа и самоанализа
УК-8.3: Владеет: обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в
Уровень 2	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в
Уровень 3	нормативно-правовое обеспечение детского досуга, в том числе в
Уметь:	
Уровень 1	составлять план деятельности вожатого в летнем
Уровень 2	составлять план деятельности вожатого в летнем
Уровень 3	составлять план деятельности вожатого в летнем
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа и самоанализа
Уровень 2	методикой анализа и самоанализа
Уровень 3	методикой анализа и самоанализа

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1: Знает: основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями; типологию технологий индивидуализации обучения; знает и имеет представление об основных физиологических и психологических особенностях обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
Уровень 1	содержание, организационные формы в летнем лагере, школе; систему
Уровень 2	содержание, организационные формы в летнем лагере, школе; систему
Уровень 3	содержание, организационные формы в летнем лагере, школе; систему
Уметь:	
Уровень 1	составлять план деятельности вожатого в летнем
Уровень 2	составлять план деятельности вожатого в летнем
Уровень 3	составлять план деятельности вожатого в летнем
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа и самоанализа
Уровень 2	методикой анализа и самоанализа
Уровень 3	методикой анализа и самоанализа
ОПК-3.2: Умеет: осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность обучающихся; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	содержание, организационные формы в летнем лагере, школе; систему
Уровень 2	содержание, организационные формы в летнем лагере, школе; систему
Уровень 3	содержание, организационные формы в летнем лагере, школе; систему
Уметь:	
Уровень 1	составлять план деятельности вожатого в летнем
Уровень 2	составлять план деятельности вожатого в летнем
Уровень 3	составлять план деятельности вожатого в летнем
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа и самоанализа
Уровень 2	методикой анализа и самоанализа
Уровень 3	методикой анализа и самоанализа
ОПК-3.3: Владеет: методами (первичного) выявления обучающихся с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся, реализует методические приемы обучения и воспитания с учетом контингента обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
Уровень 1	содержание, организационные формы в летнем лагере, школе; систему
Уровень 2	содержание, организационные формы в летнем лагере, школе; систему
Уровень 3	содержание, организационные формы в летнем лагере, школе; систему
Уметь:	
Уровень 1	составлять план деятельности вожатого в летнем
Уровень 2	составлять план деятельности вожатого в летнем
Уровень 3	составлять план деятельности вожатого в летнем
Владеть:	
Уровень 1	методикой анализа и самоанализа
Уровень 2	методикой анализа и самоанализа
Уровень 3	методикой анализа и самоанализа
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Знает: основы духовно-нравственного воспитания обучающихся; психолого-педагогические основы программ воспитательной работы с обучающимися	
Знать:	
Уровень 1	технологии воспитательной работы в школе
Уровень 2	технологии воспитательной работы в школе

Уровень 3	технологии воспитательной работы в школе
Уметь:	
Уровень 1	решать типовые задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	решать типовые задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	решать типовые задачи профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и
Уровень 2	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и
Уровень 3	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и
ОПК-4.2: Умеет: учитывать социокультурную ситуацию при реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся; реализует программы воспитания и социализации обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	технологии воспитательной работы в школе
Уровень 2	технологии воспитательной работы в школе
Уровень 3	технологии воспитательной работы в школе
Уметь:	
Уровень 1	решать типовые задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	решать типовые задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	решать типовые задачи профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и
Уровень 2	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и
Уровень 3	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и
ОПК-4.3: Владеет: действиями (навыками) методами развития и социализации обучающихся в соответствии с требованиями программ духовно-нравственного воспитания обучающихся и конкретными условиями их реализации	
Знать:	
Уровень 1	технологии воспитательной работы в школе
Уровень 2	технологии воспитательной работы в школе
Уровень 3	технологии воспитательной работы в школе
Уметь:	
Уровень 1	решать типовые задачи профессиональной деятельности
Уровень 2	решать типовые задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	решать типовые задачи профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и
Уровень 2	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и
Уровень 3	навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Установочный семинар						
1.1	/Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	Раздел 2. Выполнение заданий практики						
2.1	/Ср/	6	104		Л1.1 Л1.2 Л1.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Отчетные задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кулаченко М. П.	Подготовка педагога дополнительного образования в избранной области деятельности: вожатская деятельность: учебник для спо	Москва: Юрайт, 2025
Л1.2	Кулаченко М. П.	Вожатская деятельность: подготовка кадров: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Лесконог Н. Ю. [и др.]	Педагогическая вожатская практика: опыт подготовки студентов МПГУ: учебно-методическое пособие	Москва : МПГУ, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)