

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	S1 Социальной педагогики и социальной работы		
Учебный план	44.03.02 Психология и социальная педагогика (о, 2025).plx 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Психология и социальная педагогика		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:			
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	13,85		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17 1/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22,15	22,15	22,15	22,15
Сам. работа	13,85	13,85	13,85	13,85
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Исаева Елена Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Психология и социальная педагогика

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 07.05.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Фуряева Татьяна Васильевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ___ от ___ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

___ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

совершенствование компетентности обучающихся в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально ориентированных НКО и межсекторного взаимодействия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Теория и история социальной педагогики	
2.1.2	Модуль 14 "Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях"	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Социально-педагогические диагностика и коррекция	
2.2.2	Социально-педагогические технологии	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Знает: социально-психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Знать:	
Уровень 1	знает и имеет представление о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров)
Уровень 2	знает и имеет представление о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров)
Уровень 3	знает и имеет представление о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров)
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Уровень 2	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою
Уровень 3	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою
Владеть:	
Уровень 1	представлениями о многообразии добровольческой (волонтерской)
Уровень 2	представлениями о многообразии добровольческой (волонтерской)
Уровень 3	представлениями о многообразии добровольческой (волонтерской)
УК-3.2: Умеет: определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
Знать:	
Уровень 1	знает и имеет представление о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров)
Уровень 2	знает и имеет представление о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров)

Уровень 3	знает и имеет представление о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личного роста и общественного развития; многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров)
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою
Уровень 2	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою
Уровень 3	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою
Владеть:	
Уровень 1	представлениями о многообразии добровольческой (волонтерской)
Уровень 2	представлениями о многообразии добровольческой (волонтерской)
Уровень 3	представлениями о многообразии добровольческой (волонтерской)
УК-3.3: Владеет: эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
Знать:	
Уровень 1	знает и имеет представление о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе
Уровень 2	знает и имеет представление о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе
Уровень 3	знает и имеет представление о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе

Уметь:	
Уровень 1	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою
Уровень 2	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою
Уровень 3	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою
Владеть:	
Уровень 1	представлениями о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров); способами осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в процессе добровольческой (волонтерской) деятельности
Уровень 2	представлениями о многообразии добровольческой (волонтерской)
Уровень 3	представлениями о многообразии добровольческой (волонтерской)
ПК-3: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	
ПК-3.1: Знает: нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; современные образовательные технологии, современные подходы к проектированию образовательных процессов и объектов, условия, способы и средства образовательного проектирования	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; современные
Уровень 2	нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; современные
Уровень 3	нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; современные
Уметь:	
Уровень 1	проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся
Уровень 2	проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся
Уровень 3	проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать подходы и модели к проектированию образовательных
Уровень 2	способностью анализировать подходы и модели к проектированию образовательных
Уровень 3	способностью анализировать подходы и модели к проектированию образовательных
ПК-3.2: Умеет: проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; современные
Уровень 2	нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; современные
Уровень 3	нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; современные
Уметь:	
Уровень 1	проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся
Уровень 2	проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся
Уровень 3	проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать подходы и модели к проектированию образовательных
Уровень 2	способностью анализировать подходы и модели к проектированию образовательных
Уровень 3	способностью анализировать подходы и модели к проектированию образовательных
ПК-3.3: Владеет: способностью анализировать подходы и модели к проектированию образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; современные
Уровень 2	нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; современные
Уровень 3	нормативно-правовые основы профессиональной деятельности; современные
Уметь:	
Уровень 1	проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся
Уровень 2	проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся
Уровень 3	проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	способностью анализировать подходы и модели к проектированию образовательных
Уровень 2	способностью анализировать подходы и модели к проектированию образовательных
Уровень 3	способностью анализировать подходы и модели к проектированию образовательных

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития.						
1.1	/Лек/	4	2				
1.2	/Пр/	4	2				
	Раздел 2. Тема 2. Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности.						
2.1	/Лек/	4	1				
2.2	/Пр/	4	4				
	Раздел 3. Тема 3. Организация работы с волонтерами.						
3.1	/Лек/	4	1				
3.2	/Пр/	4	4				
	Раздел 4. Тема 4. Взаимодействие с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями.						
4.1	/Лек/	4	4				
4.2	/Пр/	4	4				
4.3	/Ср/	4	13,85				
	Раздел 5. Промежуточная аттестация						
5.1	/КРЭ/	4	0,15				

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

5.3. Фонд оценочных средств

Прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)