МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G6 Философии, экономики и права**

Учебный план 44.03.02 Детская психология (2025г., очно).plx
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Детская психология

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 17,85

контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	17 4/6		14 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	10	10	18	18
Практические	12	12	24	24	36	36
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)			0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки			24	24	24	24
Итого ауд.	20	20	34	34	54	54
Контактная работа	20	20	34,15	34,15	54,15	54,15
Сам. работа	16	16	1,85	1,85	17,85	17,85
Итого	36	36	36	36	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 370328EE0D79AF44B35C5C6558C29C05
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.09.2025 до 11.12.2026

Программу составил(и):
кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна _____

Рабочая программа дисциплины
Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Детская психология
утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № 12.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
G6 Философии, экономики и права

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 1754 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	История России
2.1.2	Культурология
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Философия
2.2.2	Основы права и политологии

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

:	
Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 2	На базовом уровне знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 3	На пороговом уровне знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 2	На базовом уровне умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 3	На пороговом уровне умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Компетен-ции**	**Литература и эл. ресурсы**	**Инте ракт.**	**Примечание**
	Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	Россия: цифры и факты /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.11		посещение и работа на лекциях
1.2	Россия: географические факторы и природные богатства /Пр/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.11		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
1.3	Многообразие российских регионов /Пр/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.11Л2.2		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
1.4	Россия: испытания и герои /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.11		посещение и работа на лекциях
1.5	Испытания и победы России /Пр/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.11		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
1.6	Герои страны, герои народа /Пр/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.11		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
1.7	Самостоятельная работа. /Ср/	1	12	УК-5	Л1.11		подготовка доклада. сообщения.
	Раздел 2. Раздел 2. Российское государство-цивилизация						
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.10 Л1.11		Посещение лекции
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.11		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов

2.3	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.11		Посещение лекции
2.4	Российская цивилизация в исторической динамике /Пр/	1	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.11		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	2	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.11		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
2.6	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/	2	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.11		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
	Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	1	2	УК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л1.11Л2.4		Посещение лекции
3.2	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л1.11Л2.4		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
3.3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Пр/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л1.11Л2.4		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
3.4	Ценности российской цивилизации /Ср/	1	4	УК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.7 Л1.11Л2.4		подготовка сообщения,
3.5	Системная модель мировоззрения /Пр/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.11Л2.4		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов

	Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России						
4.1	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	2	2	УК-5	Л1.6 Л1.11		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
4.2	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.11Л2.1 Л2.3		Посещение лекции
4.3	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.11		Посещение лекции
4.4	Уровни и ветви власти /Пр/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.6 Л1.8 Л1.9 Л1.11		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
4.5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы /Пр/	2	2	УК-5	Л1.11		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
4.6	Гражданское участие и гражданское общество в современной России /Пр/	2	2	УК-5	Л1.11		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
	Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.11		Посещение лекции
5.2	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	2	2	УК-5	Л1.2 Л1.4 Л1.11		Посещение лекции
5.3	Россия и глобальные вызовы /Пр/	2	2	УК-5	Л1.11		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов

5.4	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	2	2	УК-5	Л1.11		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
5.5	Образы будущего России /Пр/	2	2	УК-5	Л1.11		Устный опрос, Дискуссия, Подготовка сообщения, Составление и заполнение таблиц, Решение тестов
5.6	Ориентиры стратегического развития России /Ср/	2	1,85	УК-5	Л1.11		подготовка сообщения,
5.7	зачет /КРЭ/	2	0,15	УК-5			зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные тестовые задания.
Вопрос 1
Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
А) …в 2020 году В) …в 1993 году
Б) … в 2000 году Г) …в 1995 году

Вопрос 2
Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял…
А) …Константин Леонтьев В) …Уильям Макнил
Б) … Арнольд Тойнби Г) …Вадим Цымбурский

Вопрос 3
Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?
А) Счетная Палата В) Совет Федерации
Б) Федеральное агентство по делам молодёжи Г) Президент

Вопрос 4
«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это…
А) …закон В) …государственная программа
Б) … государственный бюджет Г) …местное самоуправление

Вопросы к зачету:
1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем семестровых проектов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современное мире.

5.3. Фонд оценочных средств

фос прилагается

5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, вопросы к зачету, темы для семестровых проектов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузык Б. Н., Яковец Ю. В.	Цивилизации: теория, история, диалог, будущее: учебник	Москва: Институт экономических стратегий, 2008
Л1.2	Усков И. Ю.	История российской государственности: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012
Л1.3	Козырев М. С.	Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
Л1.4	Ахъядов Э. С., Ганина О. Ю., Гуледани И. Н., Кальгина А. А., Клименко А. И., Эриашвили Н. Д., Клименко А. И.	Развитие российской государственности: историко-правовой анализ: монография	Москва: Юнити-Дана|Закон и право, 2023
Л1.5	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	М.: Проспект, 2009
Л1.6	Баранов Н. А., Исаев Б. А.	Современная российская политика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023
Л1.7	Булыгина Т. А., Леонова Н. А., Калинина Е. В. [и др.]; под редакцией Т. А. Булыгиной, Н. А. Леоновой	Феномен российской идентичности: история, теория, практика: учебное пособие	Ставрополь : СГПИ, 2020
Л1.8	Конюхова И. А.	История государственного и конституционного права России: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.9	Волков А. М., Лютягина Е. А.	Основы российской государственности. Правовая система: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024
Л1.10	Большаков В. И.	Системный анализ российской государственности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л1.11	составитель О. Б. Истомина	Основы российской государственности: учебно-методическое пособие	Иркутск : ИГУ, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Желтов В. В., Желтов М. В.	Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
Л2.2	Туровский Р. Ф.	Политическая регионалистика	Москва: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2006
Л2.3	Шестопал Е. Б.	Политическая психология: учебник	М.: ИНФРА-М, 2002
Л2.4	Махинин А. Н., Шакурова М. В., Остапенко В. С.	Российская идентичность сегодня: проблемы и ресурсы формирования (социально-педагогический контекст): монография	Воронеж : ВГПУ, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.
Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.
Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.
Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы;

есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).