

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ "ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ"

Управление спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Л1 Теоретических основ физического воспитания

Учебный план

44.04.01 Тренер-преподаватель, педагог по физической культуре в образовательных и спортивных организациях (о, 2025).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Тренер-преподаватель, педагог по физической культуре в образовательных и спортивных организациях

Квалификация

магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия

12

самостоятельная работа

60

контактная работа во время

0

промежуточной аттестации (ИКР)

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	7 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

кни, Доцент, Рябинин С.П. _____

Рабочая программа дисциплины

Управление спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Тренер-преподаватель, педагог по физической культуре в образовательных и спортивных организациях

утвержденного учёным советом вуза от . .2025 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ж1 Теоретических основ физического воспитания

Протокол от 07.05.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Ситничук Сергей Сергеевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № 8 от 14 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С) Казакевич Н.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование компетенций студентов в области управления спортивными сооружениями и физкультурно-оздоровительными комплексами

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.1.ДЭ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.2	Психофизиологические основы физической культуры и спорта
2.1.3	Современные подходы в научных педагогических исследованиях
2.1.4	Теоретические основы педагогического проектирования
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Диагностика и учет индивидуальных особенностей занимающихся в физкультурно-спортивной деятельности
2.2.3	Здоровьесберегающие технологии физкультурно-спортивной деятельности
2.2.4	Мониторинг физического состояния и метрология в физической культуре и спорте
2.2.5	Проектирование и проведение учебно-тренировочных мероприятий
2.2.6	Педагогическая практика
2.2.7	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.9	Преддипломная практика

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1: Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Знать:

Уровень 1	на высоком уровне принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
Уровень 2	на продвинутом уровне принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
Уровень 3	на базовом уровне принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Уметь:

Уровень 1	применять на практике на высоком уровне принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
Уровень 2	применять на практике на продвинутом уровне принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта
Уровень 3	применять на практике на базовом уровне принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

Владеть:

Уровень 1	на высоком уровне принципами, методами и требованиями, предъявляемыми к проектной работе; методами представления и описания результатов проектной деятельности; методами, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта
Уровень 2	на продвинутом уровне принципами, методами и требованиями, предъявляемыми к проектной работе; методами представления и описания результатов проектной

Уровень 3	на базовом уровне осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	на высоком уровне навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
Уровень 2	на продвинутом уровне навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	на базовом уровне навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Современные технологии, применяемые в образовательном и учебно-тренировочном процессах						
1.1	Основы управленческой деятельности /Лек/	4	2		Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.8 Л1.10		
1.2	Структурные элементы и объекты спортивных сооружений и физкультурно-оздоровительных комплексов. Основы управленческой деятельности. /Пр/	4	10	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		Выполнение и защита проектов.
1.3	Проектирование учебного занятия с учетом требования ФГОС 3-поколения на основе современных образовательных технологий. Проектирование интерактивных презентаций для организации самостоятельной работы обучающихся. /Ср/	4	60	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.6 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Э1		Выполнение и защита проектных заданий.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5.2. Темы письменных работ

Тема 1. Предмет и задачи курса физкультурно-спортивные сооружения.
Тема 2. Общая характеристика спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Основы строительства спортивных сооружений
Тема 3. Классификации спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к спортивным сооружениям.
Тема 4. Сооружения, оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности. Особенности их эксплуатации тестирование ,
Тема 5. Дренажная система открытых спортивных сооружений (назначение этой системы, виды дренажа)
Тема 6. Места для занятий зимними видами спорта.
Тема 7. Правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.
Тема 8. Спортивные сооружения в учебных заведениях. Спортивные залы.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Классификация спортивных сооружений.
2. Категорийность спортивных сооружений.
3. Характеристика экологических условий к проектированию и строительству спортивных сооружений.
4. Сооружения для спортивно-развлекательных занятий.
5. Сооружения для физкультурно-спортивных занятий.
6. Инвентарь и оборудование для физкультурно-спортивных занятий.
7. Тренажеры для физкультурно-спортивных занятий.
8. Спортивные площадки и игровые поля для баскетбола, волейбола, ручного мяча,

бадминтона и тенниса.

9. Площадки для учебных заведений.

10. Площадки для борьбы, бокса, тяжёлой атлетики и фехтования.

11. Футбольные поля. Габариты и ориентация футбольных полей, конструкции футбольных полей, уход за футбольными полями.

12. Открытые сооружения для лёгкой атлетики, габариты и конструкции беговых дорожек и их строительство, эксплуатация и уход за ними.

13. Вспомогательные помещения спортивных сооружений.

14. Сеть спортивных сооружений в различных типах жилых образований.

15. Места для легкоатлетических прыжков в длину и высоту и метаний копья, ядра, молота и диска.

16. Сооружения для водных видов спорта.

17. Сооружения для зимних видов спорта.

18. Спортивные комплексы в городах и сельской местности.

19. Спортивные сооружения учебных заведений.

20. Организационные основы эксплуатации спортивных сооружений.

21. Инвентарь и экипировка для летних видов спорта.

22. Инвентарь и экипировка для зимних видов спорта.

23. История развития спортивных сооружений.

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бижова И. А.	Планирование учебного процесса и проектирование современного урока иностранного языка: учебное пособие	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020
Л1.2	Бордуков М. И., Сидоров Л. К., Трусей И. В.	Управление физической работоспособностью при занятиях физической культурой и спортом: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2021
Л1.3	Бордуков М. И., Сидоров Л. К., Трусей И. В., М. И. Бордуков, Л. К. Сидоров, И. В. Трусей	Организационно - методические основы управления двигательным режимом детей и подростков: учебное пособие	Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2020
Л1.4	Конталев, В. А.	Управление персоналом: основы теории организационной культуры: учебное пособие	Москва : РУТ (МИИТ), 2008
Л1.5	Лёвкина (. А.	Мультипроектное управление и системы проектного управления: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.6	Навойчик Е. Ю.	Инновационное проектирование процесса преподавания истории и обществознания в школе: учебное пособие	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2018
Л1.7	Шапиро С. А., Баландина О. В.	Практикум по дисциплине «Управление организационной культурой»: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.8	Дейнека А. В.	Управление персоналом организации: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.9	Сулов В. Г., Бенефиция А. В., Гаврилин Р. А., Гуляев А. Н., Захарычева В. П., Каск Н. Г., Михайлова М. А., Парфенова А. А., Скрынникова Р. А., Смирнова О. Ю., Тейюбова Л. И., Шейнис А. И., Эйдемиллер К. Ю., Якушева Н. Ю.	Проектная деятельность учителя географии. Проектирование урока: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.10	Москвин С. Н.	Управление человеческими ресурсами в образовательной организации: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.11	Колесникова И. А., Горчакова-Сибирская М. П.	Педагогическое проектирование: учеб. пособие для высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2005
Л1.12	Весёлкина М. В., Лунченко М. С., Удалова Н. Н.	Художественное проектирование: проектирование малой архитектурной формы в городской среде: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020
Л1.13	Алиева Р. Р., Умаев А. У., Магомедова П. К., Булуева Ш. И., Цамаева А. А.	Педагогическое проектирование: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ- Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чинкин А. С., Назаренко А. С.	Физиология спорта: учебное пособие	Москва: Спорт, 2016
Л2.2	Солодков А. С., Сологуб Е. Б.	Физиология человека: общая, спортивная, возрастная: учебник	Москва: Спорт, 2017
Л2.3	Фомина Е. В., Ноздрачев А. Д.	Физиология: избранные лекции: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Ресурс для разработки интерактивных заданий.		
----	--	--	--

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по работе над проектным заданием. Необходимо придерживаться следующих этапов:

1. Подготовительный (определение темы, уточнение целей).
2. Планирование (анализ исходных данных, определение источников информации).
3. Принятие решения (выдвижение рабочего варианта гипотезы, обсуждение альтернативных решений, выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности).
4. Реализация (воплощение замыслов на практике).
5. Оценка результатов (анализ и интерпретация данных, анализ достижения поставленных целей, внесение поправок и коррекция результатов).
6. Защита проекта (подготовка доклада, защита проекта).

Рекомендации к оформлению проектного задания.

Работа выполняется в рукописном либо в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 12, 13 либо 14, через 1 либо 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится).

Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Рекомендуемый объем – до 12 страниц печатного текста без учета приложений. Приложения обозначаются буквами (Приложение А, Приложение Б и пр.). Допускается цифровая нумерация.

Содержание письменного отчета по выполнению проектного задания: описание проблемы на уровне теории и практики, цель и задачи проекта, гипотеза, аннотированный литературный обзор, план литературного обзора, список литературы, включая иностранные источники. Проектное задание защищается (краткий доклад 5–7 минут с презентацией).

Методические рекомендации по организации учебной практики обучающийся имеет право:

- обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;
- обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;
- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики.

Обучающийся должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка организации, требования трудового законодательства, технику безопасности;
- соблюдать этические принципы и стандарты;
- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики; нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;
- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике;
- предоставить отчетную документацию по практике, всей его работы, наблюдений, выводов и т.д., в назначенный срок.