

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

## МОДУЛЬ 3 "ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ"

### Научно-исследовательский семинар рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **S1 Социальной педагогики и социальной работы**

Учебный план 44.04.02 Опекa и попечительство (2025. з.).plx  
Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 12

самостоятельная работа 192

контактная работа во время  
промежуточной аттестации (ИКР) 0

часов на контроль 11,549999

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2, 4, 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	14 4/6		8 4/6		9 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	4	12	4		4		12	12
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,15	0,45	0,15		0,15		0,45	0,45
Итого ауд.	4	12	4		4		12	12
Контактная работа	4,15	12,45	4,15		4,15		12,45	12,45
Сам. работа	64	192	64		64		192	192
Часы на контроль	3,85	11,55	3,85		3,85		11,55	11,55
Итого	72	216	72		72		216	216

Программу составил(и):

*Профессор, доктор педагогических наук, Фурьева Татьяна Васильевна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Научно-исследовательский семинар**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Опекa и попечительство в отношении несовершеннолетних

утвержденного учёным советом вуза от 01.01.1754 протокол № .

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**S1 Социальной педагогики и социальной работы**

Протокол от 05.04.2025 г. № 8

Зав. кафедрой Фурьева Татьяна Васильевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_ 1754 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Выработать у магистрантов навыки исследовательской работы в процессе подготовки магистерской диссертации. Конечная задача семинара – сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом учебного процесса, включить их в жизнь научного общества так, чтобы они смогли детально освоить технологическую научно-исследовательскую

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.ОДП.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Модуль 1 "Научно-мировоззренческие основы деятельности
2.1.2	Современные научные школы и направления в психологии
2.1.3	Модуль 3 "Проектирование и реализация психолого-педагогических
2.1.4	Организация научного исследования (по профилю подготовки)
2.1.5	Философия и психология человека на современном этапе развития общества
2.1.6	Феноменология развития личности
2.1.7	Экзамен по модулю "Научно-мировоззренческие основы деятельности
2.1.8	Психологические отрасли, психологические службы и практики
2.1.9	Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.1.10	Методы оценки результатов деятельности
2.1.11	Учебная практика: ознакомительная практика
2.1.12	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.1.13	Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в
2.1.14	Экзамен по модулю 6 "Социально-правовое, психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и
2.1.15	Международная и отечественная практика социально-правового и психолого-педагогического сопровождения
2.1.16	Профилактика девиантного и делинквентного поведения детей и подростков,
2.1.17	Психолого-педагогическое сопровождение детей, оставшихся без попечения родителей, в учреждениях среднего и
2.1.18	Подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к семейной жизни
2.1.19	Технологическая практика по модулю 4 (с НИР)
2.1.20	Теоретические основания правовой, психолого-педагогической помощи и реабилитации детей в условиях
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как</b>
2.2.1	Феноменология развития личности
2.2.2	Методы оценки результатов деятельности
2.2.3	Учебная практика: научно-исследовательская работа
2.2.4	Семья как субъект опеки и попечительства
2.2.5	Развитие и социализация ребенка в условиях институциональной заботы. Реабилитация ребенка, переживающего
2.2.6	Подготовка детей к семейному устройству, в т.ч.
2.2.7	детей трудно устраиваемой категории
2.2.8	Социально-правовое и психолого-педагогическое
2.2.9	сопровождение лиц из числа детей-сирот
2.2.10	Социально-психологические и организационные технологии в работе

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**

**УК-1.1: Знает современные концепции и направления психолого-педагогического сопровождения**

**Знать:**

Уровень 1	авторов исследований по рассматриваемой в диссертации
Уровень 2	авторов исследований по рассматриваемой в диссертации
Уровень 3	авторов исследований по рассматриваемой в диссертации

**Уметь:**

Уровень 1	Уметь осуществлять анализ психолого-педагогической литературы, проектировать программу исследования
Уровень 2	Уметь осуществлять анализ психолого-педагогической литературы, проектировать программу исследования
Уровень 3	Уметь осуществлять анализ психолого-педагогической литературы, проектировать программу исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска научной литературы по проблеме исследования в различных источниках информации
Уровень 2	навыками поиска научной литературы по проблеме исследования в различных источниках информации
Уровень 3	навыками поиска научной литературы по проблеме исследования в различных источниках информации
<b>УК-1.2: Владеет знаниями и навыками психолого-педагогического сопровождения</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	авторов исследований по рассматриваемой в диссертации проблеме
Уровень 2	авторов исследований по рассматриваемой в диссертации проблеме
Уровень 3	авторов исследований по рассматриваемой в диссертации проблеме
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь осуществлять анализ психолого-педагогической литературы, проектировать программу исследования
Уровень 2	Уметь осуществлять анализ психолого-педагогической литературы, проектировать программу исследования
Уровень 3	Уметь осуществлять анализ психолого-педагогической литературы, проектировать программу исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска научной литературы по проблеме исследования в различных источниках информации
Уровень 2	навыками поиска научной литературы по проблеме исследования в различных источниках информации
Уровень 3	навыками поиска научной литературы по проблеме исследования в различных источниках информации
<b>УК-1.3: Демонстрирует навыки организации научного психолого-педагогического исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	авторов исследований по рассматриваемой в диссертации проблеме
Уровень 2	авторов исследований по рассматриваемой в диссертации проблеме
Уровень 3	авторов исследований по рассматриваемой в диссертации проблеме
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь осуществлять анализ психолого-педагогической литературы, проектировать программу исследования
Уровень 2	Уметь осуществлять анализ психолого-педагогической литературы, проектировать программу исследования
Уровень 3	Уметь осуществлять анализ психолого-педагогической литературы, проектировать программу исследования
<b>Владеть:</b>	

Уровень 1	навыками поиска научной литературы по проблеме исследования в различных источниках информации
Уровень 2	навыками поиска научной литературы по проблеме исследования в различных источниках информации
Уровень 3	навыками поиска научной литературы по проблеме исследования в различных источниках информации

**УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**УК-2.1: Использует методы оценки результатов психолого-педагогического исследования**

**Знать:**

Уровень 1	методы диагностики
Уровень 2	методы диагностики
Уровень 3	методы диагностики

**Уметь:**

Уровень 1	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования
Уровень 2	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования
Уровень 3	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования

**Владеть:**

Уровень 1	умениями обработки результатов исследования
Уровень 2	умениями обработки результатов исследования
Уровень 3	умениями обработки результатов исследования

**УК-2.2: Разрабатывает и внедряет программы психологического консультирования и просвещения родителей и**

**Знать:**

Уровень 1	методы диагностики
Уровень 2	методы диагностики
Уровень 3	методы диагностики

**Уметь:**

Уровень 1	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования
Уровень 2	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования
Уровень 3	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умениями обработки результатов исследования
Уровень 2	умениями обработки результатов исследования
Уровень 3	умениями обработки результатов исследования
<b>УК-2.3: Разрабатывает и сопровождает проекты психолого-педагогического сопровождения участников</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы диагностики
Уровень 2	методы диагностики
Уровень 3	методы диагностики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования
Уровень 2	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования
Уровень 3	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умениями обработки результатов исследования
Уровень 2	умениями обработки результатов исследования
Уровень 3	умениями обработки результатов исследования
<b>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для</b>	
<b>УК-3.1: Демонстрирует способность к проектированию и внедрению командных проектов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы планирования исследовательской деятельности
Уровень 2	основы планирования исследовательской деятельности
Уровень 3	основы планирования исследовательской деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оформлять и предъявлять результаты исследования в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций
Уровень 2	оформлять и предъявлять результаты исследования в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций
Уровень 3	оформлять и предъявлять результаты исследования в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умениями публичных выступлений
Уровень 2	умениями публичных выступлений
Уровень 3	умениями публичных выступлений
<b>УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	основы планирования исследовательской деятельности
Уровень 2	основы планирования исследовательской деятельности
Уровень 3	основы планирования исследовательской деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	оформлять и предъявлять результаты исследования в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций
Уровень 2	оформлять и предъявлять результаты исследования в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций
Уровень 3	оформлять и предъявлять результаты исследования в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умениями публичных выступлений
Уровень 2	умениями публичных выступлений
Уровень 3	умениями публичных выступлений
<b>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</b>	
<b>УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного</b>	
<del>языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов) – понимает различные формы речевого и</del>	



<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы диагностики
Уровень 2	методы диагностики
Уровень 3	методы диагностики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования
Уровень 2	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования
Уровень 3	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умениями обработки результатов исследования
Уровень 2	умениями обработки результатов исследования
Уровень 3	умениями обработки результатов исследования
<b>УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы диагностики
Уровень 2	методы диагностики
Уровень 3	методы диагностики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования
Уровень 2	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования
Уровень 3	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умениями обработки результатов исследования
Уровень 2	умениями обработки результатов исследования
Уровень 3	умениями обработки результатов исследования
<b>УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы диагностики
Уровень 2	методы диагностики
Уровень 3	методы диагностики
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования
Уровень 2	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования
Уровень 3	обосновывать их выбор с точки зрения цели и задач исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	умениями обработки результатов исследования
Уровень 2	умениями обработки результатов исследования
Уровень 3	умениями обработки результатов исследования
<b>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организации научного исследования
Уровень 2	организации научного исследования
Уровень 3	организации научного исследования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь осуществлять анализ теоретических и практических подходов к решению приоритетных научных проблем психологического консультирования
Уровень 2	Уметь осуществлять анализ теоретических и практических подходов к решению приоритетных научных проблем психологического консультирования

Уровень 3	Уметь осуществлять анализ теоретических и практических подходов к решению приоритетных научных проблем психологического консультирования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения знаний курса к решению практических проблем организации научного исследования
Уровень 2	навыками применения знаний курса к решению практических проблем организации научного исследования

Уровень 3	навыками применения знаний курса к решению практических проблем организации научного исследования
<b>УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организации научного исследования
Уровень 2	организации научного исследования
Уровень 3	организации научного исследования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь осуществлять анализ теоретических и практических подходов к решению приоритетных научных проблем психологического консультирования
Уровень 2	Уметь осуществлять анализ теоретических и практических подходов к решению приоритетных научных проблем психологического консультирования
Уровень 3	Уметь осуществлять анализ теоретических и практических подходов к решению приоритетных научных проблем психологического консультирования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения знаний курса к решению практических проблем организации научного исследования
Уровень 2	навыками применения знаний курса к решению практических проблем организации научного исследования
Уровень 3	навыками применения знаний курса к решению практических проблем организации научного исследования
<b>ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и</b>	
<b>ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	организации научного исследования
Уровень 2	организации научного исследования
Уровень 3	организации научного исследования
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь осуществлять анализ теоретических и практических подходов к решению приоритетных научных проблем психологического консультирования
Уровень 2	Уметь осуществлять анализ теоретических и практических подходов к решению приоритетных научных проблем психологического консультирования
Уровень 3	Уметь осуществлять анализ теоретических и практических подходов к решению приоритетных научных проблем психологического консультирования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками применения знаний курса к решению практических проблем организации научного исследования

Уровень 2	навыками применения знаний курса к решению практических проблем организации научного исследования
Уровень 3	навыками применения знаний курса к решению практических проблем организации научного исследования

**ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет научные психолого-педагогические исследования с опорой на знания**

**Знать:**

Уровень 1	организации научного исследования
Уровень 2	организации научного исследования
Уровень 3	организации научного исследования

**Уметь:**

Уровень 1	Уметь осуществлять анализ теоретических и практических подходов к решению приоритетных научных проблем психологического консультирования
Уровень 2	Уметь осуществлять анализ теоретических и практических подходов к решению приоритетных научных проблем психологического консультирования
Уровень 3	Уметь осуществлять анализ теоретических и практических подходов к решению приоритетных научных проблем психологического консультирования

**Владеть:**

Уровень 1	навыками применения знаний курса к решению практических проблем организации научного исследования
Уровень 2	навыками применения знаний курса к решению практических проблем организации научного исследования
Уровень 3	навыками применения знаний курса к решению практических проблем организации научного исследования

**ПК-2: Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и**

**ПК-2.1: Владеет навыками планирования и организации научных психолого-педагогических**

**Знать:**

Уровень 1	авторов исследований по рассматриваемой в диссертации проблеме
Уровень 2	авторов исследований по рассматриваемой в диссертации проблеме
Уровень 3	авторов исследований по рассматриваемой в диссертации проблеме

**Уметь:**

Уровень 1	Уметь осуществлять анализ психолого-педагогической литературы, проектировать программу исследования
Уровень 2	Уметь осуществлять анализ психолого-педагогической литературы, проектировать программу исследования
Уровень 3	Уметь осуществлять анализ психолого-педагогической литературы, проектировать программу исследования

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска научной литературы по проблеме исследования в различных источниках информации
Уровень 2	навыками поиска научной литературы по проблеме исследования в различных источниках информации
Уровень 3	навыками поиска научной литературы по проблеме исследования в различных источниках информации
<b>ПК-2.2: Анализирует научные результаты проведенных психолого-педагогических исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	авторов исследований по рассматриваемой в диссертации проблеме
Уровень 2	авторов исследований по рассматриваемой в диссертации проблеме
Уровень 3	авторов исследований по рассматриваемой в диссертации проблеме
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Уметь осуществлять анализ психолого-педагогической литературы, проектировать программу исследования
Уровень 2	Уметь осуществлять анализ психолого-педагогической литературы, проектировать программу исследования
Уровень 3	Уметь осуществлять анализ психолого-педагогической литературы, проектировать программу исследования
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	навыками поиска научной литературы по проблеме исследования в различных источниках информации
Уровень 2	навыками поиска научной литературы по проблеме исследования в различных источниках информации
Уровень 3	навыками поиска научной литературы по проблеме исследования в различных источниках информации

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Проектирование научного исследования</b>						
1.1	Современные научные психологические проблемы /Пр/	2	2	УК-1.1			- 1. Рецензировани е преподавателе м заданий для СРС 2. Обсу ждение в группе. 3. Анал из работы на семинаре

1.2	Современные научные психологические проблемы /Ср/	2	30	УК-1.2			1. Рецензирование преподавателям заданий для СРС 2. Обсуждение в группе. Анализ работы на семинаре
-----	---	---	----	--------	--	--	--

1.3	Отражение актуальных психологических проблем в научной литературе /Пр/	2	2	УК-1.1			1. Рецензирование преподавателем заданий для СРС 2. Обсуждение в группе. 3. Анализ работы на семинаре.
1.4	Отражение актуальных психологических проблем в научной литературе /Ср/	2	16	УК-1.1			1. Рецензирование преподавателем заданий для СРС 2. Обсуждение в группе. 3. Анализ работы на семинаре.
1.5	Обоснование темы научного исследования как первый этап исследовательской деятельности. /Пр/	2	4	УК-1.1			1. Рецензирование преподавателем заданий для СРС 2. Обсуждение в группе. 3. Анализ работы на семинаре.
1.6	Обоснование темы научного исследования как первый этап исследовательской деятельности. /Ср/	2	10	ОПК-8.1			1. Рецензирование преподавателем заданий для СРС 2. Обсуждение в группе. 3. Анализ работы на семинаре.

1.7	Презентация программы научного исследования /Пр/	2	2	ОПК-8.2			1. Рецензирование преподавателем заданий для СРС 2. Обсуждение в группе. 3. Анализ работы на семинаре.
1.8	Презентация программы научного исследования /Ср/	2	8	ОПК-8.2 ПК-2.2			1. Рецензирование преподавателем заданий для СРС 2. Обсуждение в группе. 3. Анализ работы на семинаре.
1.9	Презентация программы научного исследования /КРЗ/	2	0,15	ПК-2.2			
1.10	/Зачёт/	2	11,55				
	<b>Раздел 2. Раздел 2. программы исследования Реализация научного исследования</b>						
2.1	Научный доклад как форма представления результатов исследования. Презентация результатов теоретического этапа исследования. Презентация результатов пилотажного исследования. /Пр/	2	2	ПК-2.2			1. Рецензирование преподавателем заданий для СРС 2. Обсуждение в группе. 3. Анализ работы на семинаре.
2.2	Научный доклад как форма представления результатов исследования. Презентация результатов теоретического этапа исследования. Презентация результатов пилотажного исследования. /Ср/	2	30	ПК-2.2			1. Рецензирование преподавателем заданий для СРС 2. Обсуждение в группе. 3. Анализ работы на семинаре.



2.3	Научный доклад как форма представления результатов исследования. Презентация результатов теоретического этапа исследования. Презентация результатов пилотажного исследования. /КРЗ/	2	0,15	ПК-2.2			
2.4	Научный доклад как форма представления результатов исследования. Презентация результатов эмпирического этапа исследования. /Ср/	2	30	УК-3.1 ПК-2.2			1. Рецензирование преподавателем заданий для СРС 2. Обсуждение в группе. 3. Анализ работы на семинаре.
	<b>Раздел 3. Раздел 3. Рефлексивная фаза исследования</b>						
3.1	Апробация результатов исследования. Научная рефлексия. /Ср/	2	68	ПК-2.2			1. Рецензирование преподавателем заданий для СРС 2. Обсуждение в группе. 3. Анализ работы на семинаре.
3.2	Апробация результатов исследования. Научная рефлексия. /КРЗ/	2	0,15	ПК-2.2			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Составьте список литературы по проблеме Вашего исследования. 2. Используя имеющиеся в арсенале науки методики, определите, с помощью каких Вы сможете изучить наблюдаемое Вами явление, обоснуйте их значимость.
3. Разработайте структуру Вашей диссертации.
4. Составьте реферативный план содержания параграфов первой главы.
5. Подготовьте выводы по первой главе.
6. Составьте реферативный план содержания параграфов второй главы.
7. Подготовьте выводы по второй главе.
8. Подготовьте заключение по работе.
9. Уточните содержание введения к диссертации.
10. Осуществите рефлексии и подготовьте рецензию на свою работу.
11. Подготовьте доклад и презентацию работы.

### 5.2. Темы письменных работ

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств прилагается

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)