# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

# МЕТОДИКА СПОРТИВНОЙ ТРЕНИРОВКИ Спортивная метрология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Ј2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности

жизнедеятельности

Квалификация Бакалавр

49.03.01 Физическая культура. Спортивная тренировка (о, 2023).plx

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 8

 аудиторные занятия
 34

 самостоятельная работа
 37,85

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,15

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

т аспределение час	т аспределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4	4.2)	I	Ітого	
Недель	9 4	4/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	14	14	14	14	
Лабораторные	20	20	20	20	
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15	
Итого ауд.	34	34	34	34	
Контактная работа	34,15	34,15	34,15	34,15	
Сам. работа	37,85	37,85	37,85	37,85	
Итого	72	72	72	72	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514

Владелец: Холина Мария Валерьевна Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025 Программу составил(и): *длн, Профессор, Завьялов Д.А.* 

#### Рабочая программа дисциплины

#### Спортивная метрология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы

Спортивная тренировка

Выпускающие кафедры:

Теоретических основ физического воспитания;

Методики преподавания спортивных дисциплин и национальных видов спорта;

Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности;

Педагогики

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

#### J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 8 мая 2024 г. № 9

Зав. кафедрой Казакова Г.Н.

Председатель НМСУ

кпн. Доцент Казакевич Н. Н.

Протокол от 17.05.2024 г. № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Ј2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Казакова Г.Н.

Председатель НМСС(С)

Протокол от 14.05.2025 г. № 8

к.п.н. Казакевич Наталья Николаевна

# 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обеспечение будущего специалиста теоретической базой и навыками проведения комплексного контроля в физическом воспитании и спорте

2. ]	МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (	раздел) ОП: Б1.ВДП.03
2.1 Tpe	бования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1 Teop	рия и методика спортивной тренировки
2.1.2 Teor	рия и методика физического воспитания
2.2 Дис	циплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как цшествующее:
2.2.1 Трен	перская практика
2.2.2 Вып	олнение и защита выпускной квалификационной работы
3. КОМП	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-1: Спосо	бен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1: В	ыбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному
Знать:	
Уровень 1	Имеет представление об основных источниках информации
Уровень 2	Имеет представление о местах поиска информации
Уровень 3	Имеет представление о научных библиотеках
Уметь:	
Уровень 1	Подбирать источники через поисковую строку
Уровень 2	Подбирать источники на сайтах научных журналов
Уровень 3	Подбирать источники на сайтах электронных библиотек
Владеть:	
Уровень 1	Выбирать и конспектировать основную мысль из первоисточника
Уровень 2	
Уровень 3	Выполнять "сквозной" анализ подобранной литературы и делать выводы
ПК-1	: Способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки
для осущес	ПК-1.1: Демонстрирует знания необходимые твления планирования, учёта и анализа результатов тренировочной и соревновательной деятельности.
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия о планировании в спорте
Уровень 2	Основные средства и методы планирования и учёта результатов
Уровень 3	Системы планирования и учёта результатов
Уметь:	
Уровень 1	Подбирать основные средства и методы планирования
Уровень 2	Подбирать средства и методы планирования и анализа с учётом специфики вида спорта
Уровень 3	Подбирать средства и методы планирования, анализа и учёта, используя модельные характеристики
Владеть:	
Уровень 1	Основными средствами и методами диагностики
Уровень 2	Средствами и методами диагностики с использованием инструментальных методов

# ПК-1.2: Осуществляет подбор средств и методов совершенствования специальных физических качеств и

Средствами и методами диагностики с использованием компьютерных программ

Уровень 3

	повышения функциональных возможностей организма.
Знать:	
Уровень 1	Основные средства и методы совершенствования специальных физических качеств
Уровень 2	Средства и методы совершенствования специальных физических качеств с учётом возрастных особенностей
Уровень 3	Средства и методы совершенствования специальных физических качеств с учётом возрастных, гендерных особенностей и уровня спортивного мастерства
Уметь:	
Уровень 1	Подбирать основные средства и методы совершенствования специальных физических качеств

Уровень 2	Подбирать средства и методы совершенствования специальных физических качеств с учётом возрастных особенностей
Уровень 3	Подбирать средства и методы совершенствования специальных физических качеств с учётом возрастных, гендерных особенностей и уровня спортивного мастерства
Владеть:	
Уровень 1	Методикой совершенствования специальных физических качеств
Уровень 2	Методикой совершенствования специальных физических качеств с учётом возрастных особенностей
Уровень 3	Методикой совершенствования специальных физических качеств с учётом возрастных, гендерных особенностей и уровня спортивного мастерства
ПК-1.3: Осу	уществляет отбор занимающихся на различных этапах подготовки на основе анализа тренировочной и соревновательной деятельности
Знать:	
Уровень 1	Основные понятия системы отбора
Уровень 2	Средства и методы отбора в спорте
Уровень 3	Средства и методы отбора в спорте с учётом модельных характеристик
Уметь:	
Уровень 1	Подбирать основные критерии отбора в спорте
Уровень 2	Подбирать критерии отбора в спорте с учётом возрастных особенностей
Уровень 3	Подбирать критерии отбора с учётом возрастных, гендерных особенностей и уровня спортивного мастерства
Владеть:	
Уровень 1	Основными методами отбора в спорте
Уровень 2	Методами применения критериев отбора в с учётом возрастных, гендерных особенностей и уровня спортивного мастерства

	4. СТРУКТУРА И	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литерату ра	Инте ракт.	Пр. подгот.	Примеча ние
	Ta		1		1		1	
	Раздел 1. 1.2							
1.1	Основы теории измерений /Лек/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.2	Основы теории управляемых систем /Лек/	8	2	УК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.3	Основы теории тестов и оценок /Лек/	8	4	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.4	Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсменов /Лек/	8	2	УК-1.1 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.5	Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками	8	2	УК-1.1 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.6	Применение методов математической статистики в физическом воспитании и спорте	8	2	УК-1.1 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			
1.7	Основы теории измерений /Лаб/	8	2	УК-1.1 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Работа с учебником
1.8	Основы теории управляемых систем /Лаб/	8	2	УК-1.1 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Составить схему управлени я
1.9	Основы теории тестов и оценок /Лаб/	8	4	ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3			Выписать классифик ацию тестов и оценок

1.10	Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсменов /Лаб/	8	4	ПК-1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Подготови ть бланки оценки ТТП спортсмен ов
1.11	Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками /Лаб/	8	4	УК-1.1 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Подготови ть перечень средств и методов контроля
1.12	Применение методов математической статистики в физическом воспитании и спорте /Лаб/	8	4	УК-1.1 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	Провести статистич ескую обработку экспериме нтальных данных
1.13	Основы теории измерений /Ср/	8	6	УК-1.1 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.14	Основы теории управляемых систем /Cp/	8	6	УК-1.1 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.15	Основы теории тестов и оценок /Ср/	8	7	УК-1.1 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.16	Контроль за технической и тактической подготовленностью спортсменов /Ср/	8	6,15	УК-1.1 ПК- 1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.17	Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками /Ср/	8	6	ПК-1.1 ПК- 1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.18	Применение методов математической статистики в физическом воспитании и спорте /Ср/	8	6,7	ПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	
1.19	Зачёт /КРЗ/	8	0,15	УК-1.1 ПК- 1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3	

	ЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успева	емости, промежуточной аттестации
5.1. Контрольны	е вопросы и задания
Контрольные вопросы и задания для проведения контроля:	
1. Цели и задачи спортивной метрологии.	
2. Виды контроля.	
3. Параметры нагрузки.	
5.2. Темы пи	сьменных работ
Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и	и др.):
1.	
2.	
3.	
5.3. Оценочные матери	алы (оценочные средства)

6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБІ 6.1. Рекомендуемая литер	, , , ,	ИНЫ (МОДУЛЯ)
		6.1.1. Основная литера	* * *	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Афанасьев В. В., Осетров И. А., Муравьев А. В., Михайлов П. В.	Спортивная метрология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023	https://urait.ru/bcode/513 404

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.2	1 1	Спортивная метрология: учебное пособие	Издательство Уральского	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=695245
Л1.3	Попков В. Н.	Спортивная метрология: курс лекций	государственный	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=274886

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
- 2. Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
- 3. 7-Zip (Свободная лицензия GPL);
- 4. Adobe Acrobat Reader (Свободная лицензия);
- 5. Google Chrome (Свободная лицензия);
- 6. Mozilla Firefox (Свободная лицензия);
- 7. LibreOffice (Свободная лицензия GPL);
- 8. XnView (Свободная лицензия);
- 9. Java (Свободная лицензия);
- 10. VLC (Свободная лицензия);

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ; Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ:

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ; ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/:справочно – правововая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

- 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
- 3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
- 4. Перечень лабораторий.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендуемые структурные компоненты подготовки и проведения педагогического эксперимента

- Составление программы педагогического эксперимента согласно теме научной работы: тема, отличительные черты ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ программы, контрольные упражнения.
- Подбор измерительных материалов согласно теме научной работы: обосновать, почему были выбраны именно ЭТИ измерения: органолептические, ощущения, впечатления, инструментальные (автоматические, автоматизированные), прямые, косвенные и т.д. и т.п.
- Подбор (модернизация, разработка) тестов для исследований согласно теме научной работы: обосновать, используя изученные литературные источники, необходимость применения именно ЭТИХ тестов: например, А. Иванов предложил для определения специальной выносливости у борцов применять 6-минутный комбинированный бросковый тест; И.Петров, учитывая длительность периода в современной схватке, считает целесообразным сократить этот тест до двух минут; В. Сидоров для этих целей предложил использовать учебные схватки ... Поэтому в наших исследованиях мы решили использовать такой-то тест (известный или модернизированный).
- Подбор системы оценок согласно теме научной работы: обосновать, какие показатели (время, масса, баллы, количество повторений, ЭКГ, АД, ЧСС и т.п.) являются существенными для выявления эффективности экспериментальной программы (например, если проводится исследование ТТМ, то физические качества и физиологические показатели важны в меньшей степени).
- Обработка результатов исследований (черновик): рабочие протоколы заполненные таблицы результатов контрольных упражнений, оценки ТТМ и т.п. согласно теме научной работы.

онном виде: прогр	атов исследований (ч рамма эксперимента,	статистические т	аолицы с уровне	м значимости, д	оклад на конферен