

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева»

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ** для промежуточной аттестации  
в форме профессионального демонстрационного экзамена по производственной практике: педагогической практике

Код и наименование направления подготовки/специальности: 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль)/специализация: Экономическое образование

Профессиональный стандарт \_\_\_\_\_

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Баллы аттестуемого
<p><b>Общепедагогическая функция. Обучение</b> / Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД</p> <p><b>Воспитательная деятельность</b> / Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности</p> <p><b>Развивающая деятельность</b> / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p><b>ОПК-1:</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>ОПК-2:</b> Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p> <p><b>ОПК-3:</b> Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p><b>ОПК-4:</b> Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых</p>	<b>Психолого-педагогическая грамотность</b>		
		Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	4	
		Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	4	
		Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	5	
		Создает условия здоровьесбережения обучающихся	4	
		Использует воспитательный потенциал учебного занятия	4	
		<b>Коммуникативно-цифровая грамотность</b>		
		Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	3	
		Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	3	
		Демонстрирует индивидуальный стиль педагогической деятельности	3	
		Создает условия межличностного общения обучающихся с целью достижения цели учебного занятия	4	
		Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	4	

<p>национальных ценностей  <b>ОПК-6:</b> Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  <b>ОПК-7:</b> Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  <b>ОПК-8:</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  <b>ПК-1:</b> Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач  <b>ПК-2:</b> Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность  <b>ПК-3:</b> Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов  <b>ПК-8:</b> Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных</p>	Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами	4	
	Демонстрирует владение навыками разработки и применения цифровых учебных (воспитательных) материалов	5	
	<b>Предметная грамотность</b>		
	Содержание учебного занятия соответствует заявленной тематике	4	
	Владеет основными научными понятиями предметной области	4	
	Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	5	
	Допускает ошибки в предметном содержании	-2	
	Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	3	
	<b>Методическая грамотность</b>		
	Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия	4	
	Вовлекает обучающихся в процесс целеполагания	5	
	Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование	5	
	Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	4	
	Создает условия переноса обучающимися усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	5	
	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	5	
Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5		
Результаты учебного занятия соответствуют поставленным целям	4		
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>	

Шкала оценки: «отлично» - 86-100 баллов; «хорошо» - 61-85 баллов; «удовлетворительно» - 41-60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт

\_\_\_\_\_ /  
подпись

\_\_\_\_\_ /  
Фамилия ИО