

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации в форме

(промежуточной/государственной итоговой)

профессионального демонстрационного экзамена по дисциплине «Методика обучения русскому языку»

наименование дисциплины (модуля)/практики/ОПОП

Код и наименование направления подготовки/специальности 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)/специализация Филологическое образование

(для промежуточной аттестации)

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

ФИО обучающегося _____

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Балл испытуемого
Общепедагогическая функция. Обучение /Планирование и проведение учебных занятий. УУД Формирование	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Психолого-педагогическая грамотность Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся	5	
		Осуществляет индивидуальный и дифференцированный подход	5	
		Применяет современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	5	

<p>Воспитательная деятельность /Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности</p> <p>Развивающая деятельность / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ПК-1 Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	Создает условия здоровьесбережения обучающихся	5			
		Использует воспитательный потенциал учебного занятия	5			
		Коммуникативно-цифровая грамотность				
		Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	5			
		Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	5			
		Создает условия межличностного общения обучающихся с целью достижения цели учебного занятия	5			
		Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	5			
		Подбирает уместные и целесообразные приемы работы с цифровыми образовательными ресурсами	5			
		Предметная грамотность				
		Содержание учебного занятия соответствует заявленной тематике	5			
		Владеет основными научными понятиями предметной области	5			
		Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	5			
		Отсутствуют ошибки в предметном содержании	5			

		Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	5	
		Методическая грамотность		
		Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия	5	
		Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой)	5	
		Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	5	
		Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5	
		Результаты учебного занятия соответствуют поставленным целям	5	
		ИТОГО	100	

Шкала оценки:

«отлично» - 86 - 100 баллов; «хорошо» - 61 - 85 баллов; «удовлетворительно» - 41 - 60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт: _____