МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ Первая помощь

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Ј2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности

жизнедеятельности

Квалификация Бакалавр

44.03.05 Физическая культура с дополнительным образованием.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Часов по учебному плану 72 Виды контроля: в семестрах:

в том числе: Зачет в форме

демоэкзамена

5

 аудиторные занятия
 26

 самостоятельная работа
 45,85

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,15

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Недель	14 3/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе в форме практ.подготовки	12	12	12	12
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26,15	26,15	26,15	26,15
Сам. работа	45,85	45,85	45,85	45,85
Итого	72	72	72	72

Программу составила:

к.м.н, доцент, Казакова Галина Николаевна

Рабочая программа дисциплины

Первая помощь

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура с дополнительным образованием

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

J2 Медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав.кафедрой к.м.н., доцент Казакова Галина Николаевна

Председатель НМСС(C) к.п.н., доцент Казакевич Наталья Николаевна Протокол от 14.05.2025 г. № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Овладение будущими бакалаврами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Ці	икл (раздел) ОП: Б1.ВДП.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Основы медицинских знаний
2.1.3	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья
	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Спортивная медицина

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.2: Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

уприж	организма и на укрепление здоровья
Знать:	
Уровень 1	В процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм.
Уровень 2	Как использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни.
Уровень 3	Как проводить профилактику травматизма, оказывать первую помощь.
Уметь:	
Уровень 1	Использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста.
Уровень 2	Принимать меры к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
Уровень 3	Использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях
Владеть:	
Уровень 1	Оценкой состояния организма индивидуума.
Уровень 2	Методами и способами применения упражнений для коррекции.
Уровень 3	Создание профилактических и оздоровительных комплексов упражнений для оздоровления индивидуума.
	пособен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные изнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.2: Зна	ет и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
Знать:	

	формирует культуру безопасного и ответственного поведения				
Знать:					
Уровень 1	Знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, основные права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности				
Уровень 2	Знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций				
Уровень 3	Знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, факторы, обуславливающие возникновение чрезвычайных ситуаций и способы оценки риска их возникновения				
Уметь:					
Уровень 1	Умеет грамотно оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, возникающих в повседневной жизни				
Уровень 2	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; грамотно оказывать первую помощь в отдельных видах чрезвычайных ситуаций, возникающих в трудовой и повседневной жизни				
Уровень 3	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, возникающих в трудовой и повседневной жизни.				
Владеть:					

Код занятия	4. СТРУКТУРА И Наименование разделов и тем /вид занятия/		часов Часо в	Сциплинь Компетен- ции	л (МОДУЛ) Литерату ра	инте ракт.	Пр. подгот.	Примеча ние
		СОПЕРМА	шиг пи	СПИП ПИП	I (MOTVE	T)		
Уровень 3	· · ·	тложных со	хкинкотс	; проведения р	реанимацион	нных мер	оприятий	при травме,
Уровень 2	Навыками оценки безопасности и чрезвычайной ситуации.	места происп	тествия и	навыками пе	рвичного ос	мотра по	острадавше	его в
Уровень 1	Технологиями применения разнь ситуаций.	іх приемов п	ервой по	мощи, методо	в защиты в	условиях	чрезвыча	йных
Владеть:								
Уровень 3	По простым клиническим призна пострадавшего:состояние сознан давления); дыхательной системы	ия; сердечно	-сосудис	той системы (частота пулі	ьса, вели	чина артер	риального
Уровень 2			ычайных	ситуаций, оп	ценивая их в	онжомго	е негативн	ioe
Уровень 1	Распознавать неотложные состоя первой помощи и реализовывать приемы в условиях учебной ситу	эти	авших в ч	презвычайной	ситуации, в	ыбирать	адекватнь	іе приемы
Уметь:	основы профилактики инфекцион	ных заболев	аний (осн	новы эпидеми	ологии и им	мунолог	ии).	
Уровень 3	них; основы ухода за больными;	теоретическ	ие					и ПМП при
Уровень 2		•				-		
	деятельности учреждений здраво	охранения и	социалы	ного обслужи	вания насел	ения, в т	.ч. детског	
Внать: Уровень 1	Основные принципы охраны дет	ей и польсот	rop. opeo	ширанила и атт	Wermin An	шишала	пгила оол	OBLI
·	ПК-7.2: Оказыва	ет первую д	оврачебн	іую помощь с	обучающим	ся		
Уровень 3	Навыками устанавливать причин практические навыки ЗОЖ.	но-следствен	ные связ	ви здоровья и	среды обита	ния, гра	мотно при	менять
Уровень 2			аптацион	ных резервов	организма, о	общему о	оздоровлен	ию.
Уровень 1	Современной стратегией обеспечисихического и социального здо		ья, основ	ными техноло	гиями обест	течения (физическо	го,
Владеть:					1 2001			
Уровень 3	практики педагогической работы	I.					делью геор	
Уровень 1 Уровень 2	социального здоровья обучающи	іхся.						
Уметь:	- In				1			
Уровень 3	Применение здоровьесберегающи	их технологи	й в учебн	юм процессе.				
Уровень 2	1 1 1							
Уровень 1	-	•	человека.					
Внать:		процес	ce					
ПК-7.1: Г	Ірименяет меры профилактики детсі	деятельнос кого травмат		пользует здор	оовьесберега	ающие те	ехнологии	в учебном
ПК-7: (трудовой и повседневной жизни. Способен к обеспечению охраны жи	зни и здоров	-	ощихся в учеб	бно-воспита	тельном	процессе і	и внеурочно
Уровень 3	жизни. Имеет практический опыт оценки риска безопасности и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни.							
Уровень 2	Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни. Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности в трудовой и повседневной жизни.							
у ровень 1	имеет практический опыт поддер	іновой киньжі	асных ус	ловии жизнед	СИГООНАЦОГИ	в повсед	дисвиои ж	изни.

Первая помощь при травмах и неотложных состояниях.

Имеет практический опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни.

1.1	«Введение в предмет: цели, задачи. Принципы и правила оказания первой помощи. Табельные и подручные средства. Требования к содержанию аптечки». /Лек/	5	2	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.2	«Травмы различных областей тела. Виды ран. Осложнения ран: кровотечение, инфицирование, травматический шок». /Лек/	5	2	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.3	«Переломы. Классификация. Алгоритм действий при переломах различных частей скелета. Правила транспортировки пострадавших». /Лек/	5	2	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.4	«Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур. Классификация. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Правила определения площади поражения тела. Классификация степени поражения. Алгоритм оказания первой помощи». /Лек/	5	2	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.5	Принципы и правила оказания первой помощи. Табельные и подручные средства. Требования к содержанию аптечки. /Пр/	5	2	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	Составить аптечку для похода.
1.6	Первая помощь при травмах различных областей тела. Виды ран. Осложнения ран: кровотечение, инфицирование, травматический шок. /Пр/	5	2	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	Наложени е жгута Эсмарха при артериаль ном кровотече нии.
1.7	Переломы. Основы десмургии. Иммобилизация. Классификация табельных и подручных средств для иммобилизации. /Пр/	5	2	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	Наложени е табельных шин при переломах конечност ей. Иммобили зация пораженных конечност ей: правила транспорт ировки.
1.8	Отморожения. Правила определения площади поражения тела. Классификация степени поражения. Алгоритм оказания первой помощи. /Пр/	5	2	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.9	Пневмоторакс, перелом позвоночника, таза, черепно-мозговая травма: правила транспортировки. /Лаб/	5	4	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	Использов ание табельных и подручны х средств л=для транспорт ировки пострадав ших.
1.10	Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения. Правила определения площади поражения тела. Классификация степени поражения. Алгоритм оказания первой помощи. /Лаб/	5	4	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.11	Реанимационные мероприятия: непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция летких. Устойчивое боковое положение. /Лаб/	5	2	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	Отработка навыков оказания реанимаци онных мероприят ий на манекене.
1.12	Зачет /КРЗ/ в форме демоэкзамена	5	0,15	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		Ответы на вопросы. Тесты к зачету.
1.13	Диагностика вывихов, способы	5	4	ПК-7.1 ПК-	Л1.1		
		-				 -	

	оказания первой помощи. /Ср/			7.2	Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.14	Обеспечение свободной проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости ротоглотка, тройной прием Сафара). /Ср/	5	4	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.15	Этические нормы при оказании первой помощи пострадавшим. /Ср/	5	4	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.16	Этика и деонтология при оказании первой помощи. /Ср/	5	4	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.17	Особенности сердечно-легочной реанимации у пожилых людей. /Ср/	5	4	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.18	Наложение повязок на различные участки тела. Переноска пострадавшего с помощью подручных средств, «замка из рук», носилок и др. /Ср/	5	6	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.19	Понятие об асептике и антисептике. Перечень разрешенных средств для оказания первой помощи. /Ср/	5	6	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.20	Юридические аспекты оказания первой помощи. /Ср/	5	6	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		
1.21	Принципы и правила транспортировки пострадавших с различными видами поражений. /Ср/	5	6	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	_	
1.22	Индивидуальные средства защиты при оказании первой помощи. /Cp/	5	1,85	ПК-7.1 ПК- 7.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

- 1. Терминальные состояния: клиническая и биологическая смерть (основные признаки, различия).
- 2. Проведение сердечно-легочной реанимации: правила и методики проведения, показания/противопоказания.
- 3. Обеспечение свободной проходимости верхних дыхательных путей (туалет полости ротоглотка, тройной прием Сафара).

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

- 1. Принципы и правила оказания первой помощи.
- 2. Индивидуальные средства защиты.
- 3. Этика и деонтология при оказании первой медицинской помощи.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Тесты к зачету

- 1. Укажите критические состояния, которые можно всегда отнести к "травме, несовместимой с жизнью":
- а) клиническая смерть б) обструкция ВДП
- в) открытая ЧМТ
- г) разрушение вещества головного мозга
- д) ампутация части туловища
- 2. Укажите достоверные признаки биологической смерти:
- а) трупное окоченение
- б) отсутствие дыхания
- в) отсутствие сердцебиения
- г) трупные пятна
- д) расширенные зрачки
- 3. Укажите частоту дыхания здорового взрослого человека в покое:
- а) 8-11 раз в минуту
- б) 12-18 раз в минуту
- в) 19-30 раз в минуту
- г) все ответы верны
- д) ничего из перечисленного

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен:

Задание 1.На уроке физкультуры старшеклассница после принятия вертикального положения после отжимания в упоре лежа внезапно потеряла сознание и упала. При осмотре обращает на себя внимание бледность кожных покровов лица, испарина, ослабленное дыхание, пульс на сонной и лучевой артериях редкий, слабый, мышцы туловища и конечностей расслаблены.

1. С чем связано внезапная потеря сознания? Окажите первую помощь (опишите алгоритм).

Задание 2. На уроке физкультуры мяч попал в лицо ученика, после чего у него началось носовое кровотечение.

1. Какое положение тела необходимо принять пострадавшему? 2. Каким образом надо действовать для остановки кровотечения?

Задание 3. На уроке химии школьнику в левый глаз брызнула щелочь. Составьте алгоритм оказания первой помощи.

Технологическая карта представления сообщения

Учитель ФК	
Правильная оценка ситуации	
Алгоритм действий	
Адекватное использование табельных и подручных средств	
Основные термины и понятия	
основные термины и попятия	l .

5.4. Перечень видов оценочных средств

конспекты, опорные алгоритмы, задания для самостоятельной работы, тестирование, демонстрационный экзамен

	6.1. Рекомендуемая литература						
		6.1.1. Основная литерат	ypa				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес			
Л1.1 Мальков О. А., Говорухина А. А., Новоселова А. А., Багнетова Е. А., Мальков О. А., Говорухина А. А., Новоселова А. А., Багнетова Е. А., Мальков Б. А., Мальков В. А., Мохов Первая доврачебная помощь: учебное		Сургут: СурГПУ, 2019 Москва: Юрайт, 2022	https://e.lanbook.com/bo ok/151879 https://urait.ru/bcode/495				
J11.2	2 Кадыков В. А., Мохов Первая доврачебная помощь: учебное Е. М., Морозов А. М. пособие для вузов		Москва. Юраит, 2022	072			
		6.1.2. Дополнительная лите	ратура				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес			
Л2.1	Беляков Г. И.	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Том 1: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/488 935			
Л2.2	Родионова О. М., Аникина Е. В., Лавер Б. И., Семенов Д. А.	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489 121			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);
- 2. Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;
- 3. 7-Zip (Свободная лицензия GPL);
- 4. Adobe Acrobat Reader (Свободная лицензия);
- 5. Google Chrome (Свободная лицензия);
- 6. Mozilla Firefox (Свободная лицензия);
- 7. LibreOffice (Свободная лицензия GPL);
- 8. XnView (Свободная лицензия);
- 9. Java (Свободная лицензия);
- 10. VLC (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ; Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНь». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ; ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/:справочно – правововая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

- 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
- 3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
- 4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины проводится в форме лекций, семинарских, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов.

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий.

Для набора необходимого рейтингового балла наряду с самостоятельной работой рекомендуемся придерживаться следующих советов:

- 1. Регулярно посещать аудиторные занятия.
- 2. Активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.
- 3. Во время прохождения тестирования стремиться к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы теста, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите за тест.
- 4. Во время сдачи зачета отвечать на поставленный вопрос билета развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

Методические рекомендации к зачету в форме демонстрационного экзамена

Подготовка к зачёту. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Это определенный итог работы обучающегося над важнейшими теоретическими и практическими разделами курса. В связи со сложностью сессионного периода рекомендуется: 1. Помнить, что лучшим методом подготовки к зачёту является планомерная, систематическая, настойчивая работа в течение всего семестра с первого до последнего дня. 2. Начинать подготовку к зачёту не менее чем за месяц до сессии с придирчивой проверки своих знаний, с выделения основных и наиболее сложных разделов, которые требуют особого внимания при повторении в силу трудностей рассматриваемых вопросов или по причине пропусков занятий. Предварительную проработку материала и выяснение всех вопросов целесообразно завершить за неделю или декаду до окончания семестра. 3. Составьте перечень тем, проблем, вопросов, которые, на ваш взгляд, требуют основательного повторения. Распределите время для подготовки. Последний день оставьте для самопроверки. 4. Сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно вопросам зачёта (или вопросам, обсуждаемым на семинарах), эта работа может занять много времени, но все остальное – это уже технические детали (главное – это ориентировка в материале!). Определить этапы подготовки, например: изучение вопросов по конспектам лекций, затем дополнение из учебников и рекомендуемой литературы. 5. Использовать разнообразные способы подготовки к зачёту. Иногда целесообразно работать сообща. Некоторые вопросы обсудить с сокурсниками, какие-то уточнить на консультации с преподавателем, отдельные вопросы прорепетировать, вытягивая билет и отвечая перед товарищами. При этом желательно как можно чаще ставить друг другу вопросы – это поможет вам глубже проникать в существо рассматриваемых процессов и явлений. 6. Применять разнообразные приемы, активизирующие виды памяти. Среди них: чтение про себя, чтение вслух, пересказ вслух или про себя, графическое обобщение материала, выписка основных терминов, положений с использованием разной цветовой гаммы и др. 7. Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и отработку алгоритма оказания ПП, даже рассмотрение альтернативных идей. 8. Готовить «шпаргалки» полезно, но пользоваться ими рискованно. Главный смысл подготовки «шпаргалок» – это систематизация и оптимизация знаний по данному предмету, что само по себе прекрасно – это очень сложная и важная для обучающегося работа, более сложная и важная, чем «тупое», «методическое» и «спокойное» поглощение массы (точнее – «кучи») учебной информации. 9. Помнить, что важным элементом подготовки к зачётуу является консультация у преподавателя. Однако консультация только тогда достигает цели, когда обучающийся придет к преподавателю с конкретными вопросами, которые почему-либо остались неясными после проработки темы. 10. В период сессии соблюдать режим дня, настраивать себя на успешное завершение экзаменационной сессии, накануне зачёта хорошо отдохнуть. В день зачёта просмотреть записи самых грудных вопросов. 11. При представлении своего ответа важно не просто перечислить предложенные шаги, задачи, но необходимо их объяснить (обосновать).

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации в форме

(промежуточной/государственной итоговой)

профессионального демонстрационного экзамена по дисциплине «Первая помощь»

наименование дисциплины (модуля)/практики/ОПОП

Код и наименование направления подготовки/специальности **44.03.05** Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль)/специализация Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка) (для промежуточной аттестации)

Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)

ФИО обучающегося

Трудовая функция/действие по	Компетенции по	Критерии оценивания	Балл	Ы
профессиональному стандарту	УП		Максималь-	Балл
			ный балл	испытуе-
				МОГО
		Психолого-педагогическая грамотность		
Общепедагогическая функция.	УК-7: Способен	Уровень владения материалом, его объем и способ	4	
Обучение / Планирование и	поддерживать должный	изложения соответствует правилам и алгоритмам		
проведение учебных занятий.	уровень физической подготовленности для	оказания ПП, соответствует возрастным и		
Формирование УУД	обеспечения	индивидуальным особенностям обучающихся.		
	полноценной	Осуществляет индивидуальный и дифференцированный	4	
Воспитательная	социальной и	подход в оценке ситуации.		
деятельность / Реализация	профессиональной леятельности	Применяет современные табельные средства,	5	
современных форм и методов	деятельности	основанные на знании анатомии и физиологии		
воспитательной работы на	УК-7.2: Владеет	организма		
занятиях и во внеурочной	технологиями здорового	Создает условия здоровьесбережения себя и	4	
деятельности	образа жизни и здоровьесбережения,	обучающихся (участников образовательного события)		
	отбирает комплекс	Использует содержимое аптечки работника.	4	
Развивающая деятельность /	физических упражнений	Коммуникативно-цифровая грамотность		
Развитие у	с учетом их воздействия		_	
обучающихся	на функциональные и лвигательные	Владеет навыками профессиональной коммуникации в	3	
познавательной	возможности,	соответствии с языковыми нормами		
активности,	адаптационные ресурсы	Создает психологически безопасную атмосферу.	3	

самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

организма и на укрепление здоровья

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.2: Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

ПК-7: Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности ПК-7.1: Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПК-7.2: Оказывает

Демонстрирует индивидуальный подход к пострадавшему.	3	
Создает условия эффективного межличностного общения.	4	
Демонстрирует владение современными	4	
Технологиями и алгоритмами оказания ПП		
Демонстрирует владение навыками работы с	4	
пострадавшими.		
Демонстрирует владение навыками десмургии.	5	
Предметная грамотность		
Содержание ответа (образовательного события)	4	
соответствует полученной ситуационной задаче.		
Владеет основными понятиями и терминами	4	
предметной области		
Подбирает адекватные табельные и подручные	5	
материалы для реализации поставленной цели.		
Допускает ошибки в предметном содержании	-2	
Привлекает знания из различных предметных областей	3	
на основе междисциплинарного подхода		
Методическая грамотность		
Методы и способы оказания ПП соответствуют	4	
заявленным целям и условиям ситуационной задачи.		
Вовлекает обучающихся (участников	5	
образовательного события) в процесс целеполагания.		
Использует целесообразно и эффективно необходимое	5	
оборудование		
Организует обоснованное чередование форм работы	4	
(оказание психологической и физической поддержки		
пострадавшего).		
Создает условия правильной транспортировки и	5	
курации пострадавшего.		
Использует различные формы оценивания обстановки (в	5	
том числе самооценивания)	_	
Использует методы и компетенции для успешного	5	
решения ситуации с пострадавшим.		

	первую доврачебную помощь обучающимся	Результаты выполненных действий и алгоритмов соответствуют поставленным целям заданной ситуации.	4					
		ИТОГО	100					
Шкала оценки: «зачтено» – 41–100 баллов; «незачтено» – 40 баллов и ниже.								

шкала оце	ZIIKII.						
«зачтено» – 41–100 баллов; «незачтено» – 40 баллов и ниже.							
Эксперт:							
• -	(ФИО)	(подпись)	<u> </u>				