

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Педагогическая практика (классное руководство)

рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **А5 Педагогики**

Квалификация **Бакалавр**

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 2

самостоятельная работа 102,15

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0

часов на контроль 3,85

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	10 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	2	2	2	2
В том числе в форме практ.подготовки	104	104	104	104
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	102,15	102,15	102,15	102,15
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кпн, Доцент, Ильин Андрей Сергеевич

Рабочая программа практики

Педагогическая практика (классное руководство)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебных планов:

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

утвержденных учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

А5 Педагогики

Протокол от 23.04.2025 г. № 10

Председатель НМС УГН(С)

от 22.05.2025 Протокол № 8

Е.Н. Ющипцина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых в работе классного руководителя, в том числе: способности осуществлять социальное взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ и реализовывать свою роль в команде; умения в своей деятельности применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики; способности к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, общей культуры на основе базовых национальных ценностей; умения ставить воспитательные цели, проектировать воспитательную деятельность и методы ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФГОС ООО и ФГОС СПО.	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.03.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы вожатской деятельности
2.1.2	Педагогическая практика (вожатская)
2.1.3	Педагогическая практика
2.1.4	Психология воспитательных практик
2.1.5	Технологическая практика "Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов"
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Педагогическая практика (вожатская)
2.2.2	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ОПК-2.1: Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	
Знать:	
Уровень 1	Знает отдельные правила разработки программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Уровень 2	Знает алгоритм разработки программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Уровень 3	Знает механизм разработки программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Уметь:	
Уровень 1	Разрабатывает программы дополнительного образования, модули в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Уровень 2	Разрабатывает программы курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Уровень 3	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Владеть:	
Уровень 1	Способами разработки программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Уровень 2	Способами разработки модулей, программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
Уровень 3	Способами разработки программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Знает правила проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
Уровень 2	Знает алгоритм проектирования индивидуальных образовательных маршрутов программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
Уровень 3	Знает алгоритм проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с

	образовательными потребностями обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	Умеет проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся по заданному алгоритму
Уровень 2	Умеет проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся при помощи извне
Уровень 3	Умеет самостоятельно проектировать индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	Владеет отдельными приемами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся по заданному алгоритму
Уровень 2	Владеет способами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся по заданному алгоритму
Уровень 3	Владеет отдельными приемами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
ОПК-2.3: Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	
Знать:	
Уровень 1	Знает приемы отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
Уровень 2	Знает правила отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
Уровень 3	Знает алгоритмы отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов при помощи извне
Уровень 2	Умеет осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов при наличии алгоритма
Уровень 3	Умеет осуществлять отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
Владеть:	
Уровень 1	Владеет приемами отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
Уровень 2	Владеет правилами отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
Уровень 3	Владеет способами отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов при помощи извне
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1: Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы проектирования диагностируемых целей (требований к результатам) совместной и индивидуальной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

[illegible]

	категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями при помощи извне
Уровень 2	Умеет применять отдельные психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
Уровень 3	Умеет применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
Владеть:	
Уровень 1	Способен применять психолого-педагогические технологии при использовании алгоритма
Уровень 2	Способен применять психолого-педагогические технологии
Уровень 3	Способен применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.4: Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения
Уровень 2	Знает способы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания
Уровень 3	Знает способы управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления
Уметь:	
Уровень 1	Умеет управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения
Уровень 2	Умеет управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания
Уровень 3	Умеет управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения
Уровень 2	Владеет способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания
Уровень 3	Владеет способами управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности
Уровень 2	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей
Уровень 3	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей при помощи извне
Уровень 2	Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей с использованием рекомендаций
Уровень 3	Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Владеть:	
Уровень 1	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей при помощи извне
Уровень 2	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей с использованием рекомендаций
Уровень 3	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде
Уровень 2	Знает способы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в

	поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире
Уровень 3	Знает способы формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Уметь:	
Уровень 1	Умеет формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде
Уровень 2	Умеет формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире
Уровень 3	Умеет формировать у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
Владеть:	
Уровень 1	Способен к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде
Уровень 2	Способен к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире
Уровень 3	Способен к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы выбора содержания, методов, приемов организации контроля в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
Уровень 2	Знает способы выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
Уровень 3	Знает способы выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
Уровень 2	Умеет осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
Уровень 3	Умеет осуществлять выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способами выбора содержания, методов, приемов организации контроля в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
Уровень 2	Владеет способами выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
Уровень 3	Владеет способами выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы осуществления контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности с использованием четкой инструкции
Уровень 2	Знает способы осуществления контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности с использованием алгоритма
Уровень 3	Знает способы осуществления контроля и оценки образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности
Уметь:	
Уровень 1	Умеет осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности при помощи извне
Уровень 2	Умеет осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности с использованием алгоритма
Уровень 3	Умеет осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности
Владеть:	

Уровень 1	Способен осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности при помощи извне
Уровень 2	Способен осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности с использованием алгоритма
Уровень 3	Способен осуществлять контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы выявления и коррекции трудностей в обучении с использованием алгоритмов
Уровень 2	Знает способы выявления и коррекции трудностей в обучении
Уровень 3	Знает способы выявления и коррекции трудностей в обучении, разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать способы выявления и коррекции трудностей в обучении с использованием алгоритмов
Уровень 2	Умеет использовать способы выявления и коррекции трудностей в обучении
Уровень 3	Умеет использовать способы выявления и коррекции трудностей в обучении, разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способами выявления и коррекции трудностей в обучении с использованием алгоритма
Уровень 2	Владеет способами выявления и коррекции трудностей в обучении
Уровень 3	Владеет способами выявления и коррекции трудностей в обучении, разработки предложений по совершенствованию образовательного процесса
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Знает психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) и способы их применения в профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает психолого-педагогические технологии и способы их применения в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся
Уровень 3	Знает психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) и способы их применения в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) в профессиональной деятельности
Уровень 2	Умеет применять психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся
Уровень 3	Умеет применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные) в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	Способен осуществлять отбор психолого-педагогических технологий и применять их в профессиональной деятельности
Уровень 2	Способен осуществлять отбор психолого-педагогических технологий и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся
Уровень 3	Способен осуществлять отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применять их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	Знает специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения
Уровень 2	Знает специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания
Уровень 3	Знает специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения
Уровень 2	Умеет использовать специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию

	обучения, развития, воспитания
Уровень 3	Умеет использовать специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
Владеть:	
Уровень 1	Способен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения
Уровень 2	Способен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания
Уровень 3	Способен применять специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
ОПК-6.3: Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	
Знать:	
Уровень 1	Знает отдельные психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения
Уровень 2	Знает отдельные психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания
Уровень 3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения
Уровень 2	Умеет применять отдельные психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания
Уровень 3	Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способами применения психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения
Уровень 2	Владеет способами применения отдельных психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания
Уровень 3	Владеет способами применения психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития, воспитания
ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	
ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	
Знать:	
Уровень 1	Знает способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования
Уровень 2	Знает способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания обучающегося
Уровень 3	Знает способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
Уметь:	
Уровень 1	Умеет взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования
Уровень 2	Умеет взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания обучающегося
Уровень 3	Умеет взаимодействовать с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования
Уровень 2	Владеет способами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания обучающегося
Уровень 3	Владеет способами взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	
Знать:	
Уровень 1	Знает правила взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

Уровень 2	Знает алгоритмы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Уровень 3	Знает способы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять правила взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Уровень 2	Умеет применять алгоритмы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Уровень 3	Умеет применять способы взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Владеть:	
Уровень 1	Владеет правилами взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Уровень 2	Владеет алгоритмами взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
Уровень 3	Владеет способами взаимодействия со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-7.3: Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	
Знать:	
Уровень 1	Знает правила взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уровень 2	Знает алгоритмы взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уровень 3	Знает способы взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять правила взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уровень 2	Умеет применять алгоритмы взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Уровень 3	Умеет применять способы взаимодействия с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает отдельные современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает современные информационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Умеет использовать отдельные современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Умеет использовать современные информационные технологии, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Умеет использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	Владеет способами использования отдельных современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Владеет способами использования современных информационных технологий, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Владеет способами использования современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

	том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	Знает алгоритмы использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Знает отдельные способы использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Знает универсальные способы использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	Умеет применять алгоритмы использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Умеет применять отдельные способы использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Умеет применять универсальные способы использования цифровых ресурсов для решения задач профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литерату-ра	Инте-ракт.	Пр. подгот.	Примеча-ние

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
5.1. Контрольные вопросы и задания	
<p>Индивидуальные задания по практике</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и реализация воспитательного события в классе познавательной направленности. 2. Проектирование и реализация воспитательного события в классе игровой направленности. 3. Проектирование и реализация воспитательного события в классе трудовой направленности. 4. Проектирование и реализация воспитательного события в классе спортивно-оздоровительной направленности. 5. Проектирование и реализация воспитательного события в классе художественной направленности. 6. Проектирование и реализация воспитательного события в классе социальной направленности. 7. Проектирование и реализация воспитательного события в классе творческой направленности. 8. Проектирование и реализация воспитательного события в классе духовно-нравственной направленности. 9. Проектирование и реализация воспитательного события в классе профориентационной направленности. 10. Организация взаимодействия классного коллектива с детскими общественными организациями в школе (РДШ, Юнармия и т.п.). 11. Организация игр и тренинга на сплочение и командообразование в классе. 12. Индивидуальная работа со школьниками класса по заполнению личных портфолио. 13. Проектирование и реализация коллективно-творческого дела. 14. Анализ работы органов само- со-управления в классе. 15. Проектирование и организация волонтерской акции помощи младшим школьникам или дошкольникам в организации подвижных игр, познавательных викторин, спортивных соревнований и т.п. 16. Организация участия класса в общешкольных воспитательных событиях. 17. Подготовка школьника к участию в творческом конкурсе. 18. Участие в просветительской работе классного руководителя с родителями. 19. Участие в проектировании и разработке проекта (социальные, художественные, краеведческие и т.п.) с использованием ИКТ. 20. Подготовка материалов (лонгрид, пост, статья и т.п.) для официального сайта образовательной организации/страницы в социальных сетях о проведенных событиях. 21. Разработка и наполнение сайта (страницы) класса в виртуальных социальных сетях. 	

<p>22. Разработка и наполнение сайта сообществ классного коллектива, связанных с различными интересами и потребностями учащихся (хобби, профессиональные ориентиры, спортивные, творческие или учебные предпочтения) в социальных сетях.</p> <p>23. Методическая разработка форм работы с родителями (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания.</p> <p>24. Методическая разработка интерактивных форм и методов воспитательной работы, организации воспитательных мероприятий.</p> <p>25. Методическая разработка приемов реализации воспитательного потенциала уроков.</p> <p>26. Методическая разработка комплексной оценки воспитательного эффекта различных видов воспитательной деятельности ребенка.</p> <p>27. Методическая разработка информационных технологий в работе классного руководителя.</p> <p>28. Методическая разработка традиций в жизнедеятельности классного коллектива.</p> <p>29. Выполнение задания по запросу работодателя.</p>
5.2. Темы письменных работ
Отчёт студента по практике.
5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)
<p>Выполненные индивидуальные задания:</p> <p>конспект события «Разговор о важном» с самоанализом и оценкой классного руководителя;</p> <p>сценарий классного часа;</p> <p>сценарий воспитательного события;</p> <p>групповой проект «Я-классный руководитель», который выполняется студентами в период прохождения практики с последующей презентацией его результатов.</p> <p>Отчётная документация после проверки возвращается студентам-практикантам. Отдельные материалы могут быть использованы на кафедре в качестве образцов. На основании предоставленной отчетной документации по практике руководителем практики выставляется зачет с оценкой (дифференцированный зачет).</p> <p>Отчёт студента-практиканта, отзывы (экспертные заключения) с итогами промежуточной аттестации по практике хранятся в личном деле обучающегося.</p> <p>Руководитель практики от Университета (факультетский руководитель) по итогам практики (не позднее 2-х недель после окончания практики) проводит итоговую конференцию, на которой студенты выступают с сообщениями о проделанной работе.</p> <p>В ходе конференции могут быть использованы следующие приемы: коллективное обсуждение предложенных вопросов, дискуссии по отдельным вопросам, индивидуальные впечатления студентов, выставка лучших разработок воспитательных мероприятий студентов, сообщение итогов практики (с применением компьютерной презентации). Для отчётной конференции могут быть предоставлены газета, фото- и видео-материалы, подборки и описания воспитательных мероприятий, проведенных в период практики.</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
6.1. Рекомендуемая литература
6.3.1 Перечень программного обеспечения
<p>1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015);</p> <p>2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951;</p> <p>3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);</p> <p>5. Google Chrome – (Свободная лицензия);</p> <p>6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);</p> <p>7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p> <p>8. XnView – (Свободная лицензия);</p> <p>9. Java – (Свободная лицензия);</p> <p>10. VLC – (Свободная лицензия);</p>
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
<p>Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ;</p> <p>Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;</p> <p>Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;</p> <p>Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;</p> <p>ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;</p> <p>Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правовая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;</p>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
--

<p>Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:</p>

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования4. Перечень лабораторий. |
|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ