3.1.Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Институт/факультет Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № _8_____
от «_5__»___мая____2025_ г.
Заведующий кафедрой
Басалаева М.В.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)
Протокол № _8____
от «_15_»___мая___2025_г.,
Председатель НМСС (Н)
Дуда И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Региональный компонент в начальном образовании
квалификация – магистр очная форма обучения срок обучения – 2 года

Составители: к. биол.н., доцент кафедры ТиМНО Панкова Е.С.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Инноватика в современном начальном образовании.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Заместитель директора
по учебной работе
МАОУ «Средняя школа № 32»
г. Красноярска

Н. А. Масальская

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС «Преддипломная практика» является установление соответствия учебных достижений требованиям основной профессиональной образовательной программы и предусмотренными ею результатами обучения.
1.2. ФОС по дисциплине/модулю решает **задачи**:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).
2. Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.
3. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
4. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
5. Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Региональный компонент в начальном образовании, квалификация (степень) выпускника – магистр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство / КИМы	
				номер	форма
ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов	Ориентировочный	«Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика»	Текущий контроль		Составление индивидуального плана практики
	Когнитивный				
	Праксиологический		Промежуточ-ный контроль		План-сетка работы
	Рефлексивно-оценочный				Рефлексивный самоанализ по итогам работы
ПК-3: Способен организовывать научно-	Ориентировочный	«Учебная практика:			Разработка методических
	Когнитивный				

исследовательскую деятельность обучающихся					

ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся		технологическая (проектно-технологическая) практика»			материалов по одной из образовательных проблем
	Праксиологический		Итоговый контроль		Оформление отчета по практике и индивидуального плана практики.
	Рефлексивно-оценочный				

3. Фонд оценочных средств для промежуточной и итоговой аттестации

Результаты практики учитываются при выставлении экзамена по Преддипломной практике при условии выполнения всех видов заданий (заполненного отчѐта, индивидуального плана практики и сообщения по итогам практики).

Количество баллов, предусмотренных за выполнение заданий, указаны в технологической карте рейтинга практики.

3.1. Фонд оценочных средств включает:

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают отчетную документацию:

Отчет магистранта по преддипломной практике (Приложение 1).

Индивидуальный план преддипломной практики (Приложение 2).

Разработка методических материалов по одной из образовательных проблем (по выбору обучающегося).

3.1.1. Отчет магистранта по учебной практике: технологическая (проектно-технологическая) практика (Приложение 1).

Отчет обучающегося о прохождении практики и выполнении плана практики. Отчет – документ, который обучающийся пишет по окончанию практики. В отчете необходимо обобщить и проанализировать выполненную работу, выделив достижения и трудности, влияющие на личностный и профессиональный рост, отразить степень удовлетворенности от полученных знаний и опыта, от понимания профессиональной значимости сделанного.

3.1.2. Индивидуальный план преддипломной практики (Приложение 2).

Индивидуальный план практики, составленный на основе базового плана задания с учетом специфики места практики и индивидуальных интересов и потребностей обучающегося. В индивидуальном плане отражается вид и объем ежедневной деятельности обучающегося, раскрывается методическая сущность проводимой работы, анализируются отдельные ситуации, делаются обобщения, намечаются планы и перспективы. Он должен включать краткое содержание, цели и задачи практики, описание выполненных заданий.

3.1.3. Разработка методических материалов по одной из образовательных проблем (по выбору обучающегося).

Задание «Разработать методические материалы по одной проблеме (по выбору обучающегося)»

Методические рекомендации к заданию:

Состояние и перспективы развития любого учреждения сегодня в огромной мере зависят от вас, от вашей научной и методической квалификации, творчества и способности практически решать психолого-педагогические проблемы.

Педагоги на сегодняшний день должны уметь разрабатывать все необходимые нормативные, программные материалы, учебные пособия,

методические рекомендации по своим направлениям профессиональной деятельности, электронные ресурсы. Предлагаемые методические рекомендации предназначены для вашего практического использования в работе. Они включают материалы по созданию учебно-методических материалов.

Методические материалы

Все учебно-методические материалы можно подразделить на две большие группы:

1. Методические материалы (методические пособия, рекомендации, разработки и др.), которые содержат методические указания по организации деятельности педагога и других специалистов, адресованы специалистам организации.

2. Учебные (дидактические) материалы (учебные пособия, справочники, курсы лекций, практикумы, сборники задач и упражнений, рабочие тетради и др.), адресованные обучающимся.

Цель - оказать методическую помощь специалистам образовательной организации, в которой раскрываются актуальные психолого-педагогические проблемы, предлагаются порядок, последовательность и технология работы, описываются цели, задачи, методы и приемы.

Требования к методическим материалам:

− информативность, максимальная насыщенность (не должно быть общих фраз);

− ясность и четкость изложения (популярность);

− ясность структуры;

− наличие оригинальных способов организации соответствующей деятельности;

− наличие либо новых методических приемов форм деятельности, либо их нового сочетания;

− наличие подтверждения эффективности предлагаемых подходов примерами, иллюстрациями или материалами экспериментальной апробации. ***Отчетная документация:*** методические материалы (папка, кейс, портфолио, медиа презентация, электронное издание, методичка, книга и т.д.).

Приложение 1

Титульный лист отчета по преддипломной практике

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Кафедра теории и методики начального образования

ОТЧЕТ

по учебной практике: технологическая (проектно-технологическая) практика
Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Региональный компонент в начальном образовании

За период с «___»_____20____г. по «___»_____20___г.

Место прохождения практики_____

Магистрант _____ _____
(подпись) ФИО
«___»_____200_г.

Руководитель магистерской программы
_____ _____ _____
(должность) (подпись) ФИО

Руководитель по преддипломной практике:

_____ _____ _____
(должность) (подпись) ФИО

Красноярск, 20___

Отчет

магистранта по преддипломной практике

1. Проделанная работа за период практики _____

2. Соответствие индивидуальному плану_____

3. Самооценка проделанной работы (трудности, соответствие ожиданиям, успехи)_____

Укажите, что Вам удалось осуществить более успешно:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Что для Вас представляло больший интерес?

Какие аспекты, направления в работе исследователя для Вас оказались наиболее трудными?

Какие умения и навыки Вы получили на практике? Что из опыта преподавателей кафедры Вы бы взяли в свой будущий исследовательский багаж?

4. Предложения по проведению практики_____

Подпись магистранта_____

Подпись руководителя магистерской программы_____

Подпись руководителя учебной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика _____

Приложение 2

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Магистрант_____

курс, группа, направление, магистерская программа

Руководитель практики _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			

Подпись магистранта:_____

Подпись руководителя практики: _____

3.1. Фонд оценочных средств для представления отчѐта по практике

Критерии оценивания научным руководителем (исходя из заявленных компетенций).

Формируемые компетенции	Высокий уровень	Продвинутый уровень	Базовый уровень
	«отлично» 5 баллов	«хорошо» 4 балла	«удовлетворительно» 3 балла
ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования	проектирует образовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение с использованием современных педагогических технологии, с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности	проектирует образовательные программы и разрабатывает научно-методическое обеспечение с использованием современных педагогических технологии, разрабатывает педагогические технологии, но не всегда учитывает особенности образовательного процесса	при проектировании образовательных программ и разработке научно-методического обеспечения пользуется готовыми современными педагогическими технологиями для решения образовательных, воспитательных и др. задач
ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	применяет современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	недостаточно активно либо не всегда адекватно применяет современные методики, технологии и методы диагностирования достижений обучающихся	недостаточно активно и недостаточно адекватно применяет современные методики, технологии и методы диагностирования достижений обучающихся

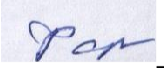
4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Преддипломная практика»

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Региональный компонент в начальном образовании
квалификация – магистр
очная форма обучения
срок обучения – 2 года

	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
	Основная литература		
1.	Педагогика: Учебн. Пособие для студентов педагогических учебных заведений /Сластенин В.А.,И.Ф.Исаев, А.И.Мищенко, Е.Н. Шиянов. – М.: Школа-Пресс,1997.	Научная библиотека	21
2.	Ситаров В.А. Дидактика.- М.: Изд. Центр «Академия», 2002.	Научная библиотека	9
3.	Загвязинский Владимир Ильич. Теория обучения: Современная интерпретация: Учеб. пособие для студ. высш. пед. заведений. – М.: Изд. Центр «Академия», 2001. «Академия», 2001.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный
	Дополнительная литература		
4.	Храпченкова, Ирина Витальевна Педагогическая инноватика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Храпченкова ; Новосиб. гос. пед ун-т . - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 101 с. - Библиогр.: с. 98-100. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/639/read.php.	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Лазаренко, Ирина Рудольфовна Управление инновационными процессами в системе дополнительного профессионального образования [Электронный ресурс] / И. Р. Лазаренко ; науч. ред. С. Д. Каракозов ; Алтайская гос. пед. акад.. - Барнаул : [б. и.], 2011. - 149 с. - Библиогр.: с. 83-96. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4318/read.php.	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ

6.	Лернер И.Я. Теория современного процесса обучения и ее значение для практики.//Сов. педагогика., 1989, №11.- С.1-17.	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	История образования и педагогической мысли: Учеб. Для студ. высш.учеб. заведений. – М.: Изд-во ВЛАДОС — ПРЕСС, 2003. – 352 с.	Межвузовская электронная	Индивидуальный неограниченный
8.	Загвязинский, Владимир Ильич Педагогическая инноватика: проблемы стратегии и тактики [Электронный ресурс] : монография / В. И. Загвязинский, Т. А. Строкова ; Тюменский гос. ун-т. - Тюмень : ТюмГУ, 2011. - 176 с. - Библиогр. в конце гл.. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4418/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
	Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
9.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
10.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
11.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано:

Главный библиотекарь _____/  /Фортова А.А.
(должность структурного подразделения) (подпись) (Фамилия И.О.)

4.2. КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРАКТИКИ
«Преддипломная практика»

Направление подготовки: 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Региональный компонент в начальном образовании
квалификация – магистр
очная форма обучения
срок обучения – 2 года

Аудитория	Оборудование
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 0-13	Учебная доска- 1 шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 0-14	Маркерная доска-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 0-15	Учебная доска-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-01	Компьютер- 4 шт., МФУ-1шт., принтер-2 шт., проектор-1шт., ноутбук-2шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-02	Компьютер-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., учебные картины-18шт., учебная доска-1шт., магнитно-маркерная доска- 1шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-03	Экран -1шт., проектор-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-04	Ноутбук -12шт.,экран-1шт., доска учебная-1шт., доска маркерная- 1шт., сейф для хранения зарядки ноутбуков, МФУ-1шт.,интерактивная доска с проектором-1шт.стол для инвалида-колясочника 1000*600рег. -1шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-09	Экран-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт.,учебные картины.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-10	Компьютер-13шт.,проектор-1шт.,интерактивная доска-1шт., доска учебная -1шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия

	GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 1-15	Мобильный экран-1шт.,учебныекартины-15шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-01	Компьютер-7шт.,копировальный аппарат-1шт., принтер-3шт., планшет-1шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-02	Проектор-1шт., экран-1шт., интерактивная доска -1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение LinuxMint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-03	Телевизор-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-05	Доска учебная- 1 шт., проектор-1шт., экран-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска- 1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-09	Переноснойэкран-1шт.,учебная доска-1 шт., информационные стенды по истории образования
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-10	Экран-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-12	Компьютер-10шт.,мобильныйэкран-1шт., учебная доска-1шт., фортепиано-1шт.,проектор-1шт. Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № АА0.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22, Python 2.7 и 3.5, PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox, ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23.
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-13	Проектор-1шт., экран-1шт., аудиоаппаратура-1шт., цифровое пианино- 1шт.
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2), ауд. 2-11	Компьютер-5 шт., принтер-2шт., МФУ-2шт., учебно-методическая литература. Программное обеспечение Альт Образование 8 (лицензия № АА0.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22, Python 2.7 и 3.5, PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox, ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23.