МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА Педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой І4 Английской филологии

Квалификация Бакалавр

45.03.02 Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки) (o, 2023).plx

Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты с оценкой 6

 аудиторные занятия
 2

 самостоятельная работа
 105,85

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР)

0,15

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого		
Недель					
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Практические	2	2	2	2	
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15	
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2	
Итого ауд.	2	2	2	2	
Контактная работа	2,15	2,15	2,15	2,15	
Сам. работа	105,85	105,85	105,85	105,85	
Итого	108	108	108	108	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 4CD9D374E2F69F6DB7FF82363E44AD3B

Владелец: Холина Мария Валерьевна Действителен: с 14.04.2023 до 07.07.2024

кпн, Доцент, Ляхова Наталья Викторовна
Рабочая программа дисциплины
Педагогическая практика
разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки $45.03.02$ Лингвистика (приказ Минобрнауки России от $12.08.2020$ г. № 969)
составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль) образовательной программы
Перевод и переводоведение (английский и немецкий языки)
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Германо-романской филологии и
Протоколот 03.05.2023 г. № 10
Зав. кафедрой кпн, доцент Майер Инна Александровна
Председатель НМСС(С) кпн, доцент Лукиных Ю.В.
17.05.2023 г. №3

Программу составил(и):

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Педагогическая практика» является составной частью учебного процесса подготовки квалифицированных специалистов. Целью педагогической практики является: формирование профессионально-педагогических навыков и умений, методического мышления и формирование рефлексивных умений, т.е. умений осознавать себя субъектом своей деятельности и развивать такое качество профессиональной педагогической деятельности как автономность (качество личности, характеризующееся собственно инициативностью в отсутствие внешних воздействий)

	2. МЕСТО ДИСЦИ	ПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Ц	икл (раздел) ОП:	Б2.О.01				
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Основы учебной деятел	ьности студента				
2.1.2	Информационно-комму	никационные технологии в профессиональной деятельности				
2.1.3	1.3 Методика обучения и воспитания (иностранные языки)					
2.1.4	Практический курс англ	ийского языка				
	Дисциплины (модули) предшествующее:	и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
2.2.1	Выполнение и защита	выпускной квалификационнойработы				
2.2.2	Подготовка к сдаче и сд	дача государственного экзамена				

2.2.1 Вып	олнение и защита выпускной квалификационнойработы
2.2.2 Поді	готовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3 КОМП	ЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
J. KOMII	(МОДУЛЯ)
УК-1: Спос	обен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для
	решения поставленных задач
	:
Знать:	
Уровень 1	знает приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные положения системного подхода на продвинутом уровне
Уровень 2	знает приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные положения системного подхода на базовом уровне
Уровень 3	знает приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные положения системного подхода на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет использовать приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные положения системного подхода на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет использовать приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные положения системного подхода на базовом уровне
Уровень 3	умеет использовать приемы поиска, критического анализа и синтеза информации, основные положения системного подхода на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, основными положениями системного подхода для решения поставленных задач на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, основными положениями системного подхода для решения поставленных задач на базовом уровне
Уровень 3	владеет приемами поиска, критического анализа и синтеза информации, основными положениями системного подхода для решения поставленных задач на пороговом уровне
УК-2: Спосо	обен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	:
Знать:	
Уровень 1	знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы ихрешения, исходя из действующих правовыхнорм, имеющихся ресурсов и ограниченийна продвинутом уровне
Уровень 2	знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы ихрешения, исходя из действующих правовыхнорм, имеющихся ресурсов и ограниченийна базовом уровне
Уровень 3	знает как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы ихрешения, исходя из действующих правовыхнорм, имеющихся ресурсов и ограниченийна пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет определять круг задач в рамкахпоставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовыхнорм, имеющихся ресурсов и ограниченийна продвинутом уровне
Уровень 2	умеет определять круг задач в рамкахпоставленной цели и выбирать оптимальные способы ихрешения,

исходя из действующих правовыхнорм, имеющихся ресурсов и ограниченийна базовом уровне

Уровень 3	умеет определять круг задач в рамкахпоставленной цели и выбирать оптимальные способы ихрешения, исходя из действующих правовыхнорм, имеющихся ресурсов и ограниченийна пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет приемамиопределения круга задач в рамкахпоставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ся ресурсов и ограничений на продвинутом уровности.
Уровень 2	владеет приемами определения круга задач в рамкахпоставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующихправовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на базовом уровне
Уровень 3	владеет приемамиопределения круга задач в рамкахпоставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующихправовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений на пороговом уровне
УК	-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	:
Внать:	
Уровень 1	знает о приемах осуществления социального взаимодействие на продвинутом уровне
Уровень 2	знает о приемах осуществления социального взаимодействие на базовом уровне
Уровень 3	знает о приемах осуществления социального взаимодействие на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет на практике применить знание о приемах осуществления социального взаимодействие на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет на практике применить знание о приемах осуществления социального взаимодействие на базовом уровне
Уровень 3	умеет на практике применить знание о приемах осуществления социального взаимодействие на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на продвинутом уровне
Уровень 2	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на базовом уровне
	команде на оазовом уровне
Уровень 3	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне
_	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке
_	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне
_	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке
УК-4: Спос	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) :
УК-4: Спос	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) : знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне
УК-4: Спос	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) : знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном
УК-4: Спос Внать: Уровень 1	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) : знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном
УК-4: Спос Внать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) : знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке государственном узыке о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной деловой коммуникаци и и и письменной деловой коммуникаци и и и письменно
УК-4: Спос Внать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) : знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке государственном узыке о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной формахна государственном знает о способахосуществления деловой коммуникаци и устной и письменной деловой коммуникаци и и и письменной деловой коммуникаци и и и письменно
УК-4: Спос Внать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) : знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке
УК-4: Спос Внать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) : знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне
УК-4: Спос Внать: Уровень 1 Уровень 2 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) : знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне
УК-4: Спос Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) : знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне
УК-4: Спос Внать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Владеть:	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) : знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне
УК-4: Спос Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 3 Владеть: Уровень 1	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне собен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне
УК-4: Спос Внать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне зобен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) : знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и пись
УК-4: Спос Внать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне знает о способахосуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продовом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне
УК-4: Спос Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уровень 3 Ук-5: Спо	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне знает о способахосуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продовом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне
УК-4: Спос Знать: Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3 Уметь: Уровень 1 Уровень 3 Владеть: Уровень 1 Уровень 1 Уровень 2 Уровень 3	владеет приемами осуществления социального взаимодействие и способен реализовать свою роль в команде на пороговом уровне знает о способахосуществлять деловую коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне знает о способахосуществления деловой коммуникаци ив устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на базовом уровне умеет осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продвинутом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на продовом уровне способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формахна государственном языке Российской Федерациии иностранном(ых) языке(ах) на пороговом уровне

	контекстах, владеет этим знанием на базовом уровне
Уровень 3	знает о межкультурном разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, владеет этим знанием на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахна продвинутом уровне
Уровень 2	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахна базовом уровне
Уровень 3	способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахна пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	может осуществлять взаимодействие на основе осознания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахна продвинутом уровне
Уровень 2	может осуществлять взаимодействие на основе осознания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахна базовом уровне
Уровень 3	может осуществлять взаимодействие на основе осознания межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстахна пороговом уровне
УК-6: Спо	собен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе
	принципов образования в течение всей жизни
	: · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Знать:	
Уровень 1	знает способы как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на продвинутом уровне
Уровень 2	знает способы как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на базовом уровне
Уровень 3	знает способы как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет применять способы как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет применять способы как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на базовом уровне
Уровень 3	умеет применять способы как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	может применять способы как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на продвинутом уровне
Уровень 2	может применять способы как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на базовом уровне
Уровень 3	может применять способы как управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни на пороговом уровне
УК-7: Сп	особен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	:
Внать:	
Уровень 1	знает способы как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	знает способы как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	знает способы как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на пороговом уровне
Уметь:	польщением социальной и профессиональной деятельности на пороговом уровне
Уровень 1	умеет применять способы как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечени полноценной социальной и профессиональной деятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет применять способы как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	умеет применять способы как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	может применять способы как поддерживать должный уровень физической подготовленности для
	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на продвинутом уровне

Уровень 2	может применять способы как поддерживать должный уровень физической подготовленности для
	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на базовом уровне
Уровень 3	может применять способы как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности на пороговом уровне
	обен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные знедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Знать:	<u>:</u>
Уровень 1	знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на продвинутом уровне
Уровень 2	знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на базовом уровне
Уровень 3	знает как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет применять знания о том, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет применять знания о том, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на базовом уровне
Уровень 3	умеет применять знания о том, как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	может применять различные способы как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на продвинутом уровне
Уровень 2	может применять различные способы как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на базовом уровне
Уровень 3	может применять различные способы как создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на пороговом уровне
УК-9: Сі	пособен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	:
Знать:	
Уровень 1	знает базовые дефектологические положения в социальной и профессиональной сферахна продвинутом уровне
Уровень 2	знает базовые дефектологические положения в социальной и профессиональной сферахна базовом уровне
Уровень 3	знает базовые дефектологические положения в социальной и профессиональной сферах на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет применять базовые дефектологические положения в социальной и профессиональной сферахна продвинутом уровне
Уровень 2	умеет применять базовые дефектологические положения в социальной и профессиональной сферахна базовом уровне
Уровень 3	умеет применять базовые дефектологические положения в социальной и профессиональной сферахна пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	может применять базовые дефектологические положения в социальной и профессиональной сферахна

	продвинутом уровне
Уровень 2	может применять базовые дефектологические положения в социальной и профессиональной сферахна базовом уровне
Уровень 3	может применять базовые дефектологические положения в социальной и профессиональной сферахна пороговом уровне
УК-10: Ст	особен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	:
Знать:	
Уровень 1	знает способы как принимать обоснованные экономические решения в различныхобластях жизнедеятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	знает способы как принимать обоснованные экономические решения в различныхобластях жизнедеятельности на базовом уровне
Уровень 3	знает способы как принимать обоснованные экономические решения в различныхобластях жизнедеятельности на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет применять способы как принимать обоснованные экономические решения в различныхобластях жизнедеятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	может применять способы как принимать обоснованные экономические решения в различныхобластях жизнедеятельности на продвинутом уровне
Уровень 3	умеет применять способы как принимать обоснованные экономические решения в различныхобластях жизнедеятельности на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	может применять способы как принимать обоснованные экономические решения в различныхобластях жизнедеятельности на продвинутом уровне
Уровень 2	может применять способы как принимать обоснованные экономические решения в различныхобластях жизнедеятельности на базовом уровне
Уровень 3	может применять способы как принимать обоснованные экономические решения в различныхобластях жизнедеятельности на пороговом уровне
	УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
	:
Знать:	
Уровень 1	знает приемы формированиянетерпимого отношения к коррупционному поведению на продвинутом уровне
Уровень 2	знает приемы формированиянетерпимого отношения к коррупционному поведению на базовом уровне
Уровень 3	знает приемы формированиянетерпимого отношения к коррупционному поведению на пороговом уровне
Уметь:	
Уровень 1	умеет применять приемы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению на продвинутом уровне
Уровень 2	умеет применять приемы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению на базовом уровне
Уровень 3	умеет применять приемы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению на пороговом уровне
Владеть:	
Уровень 1	может применять приемы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению на продвинутом уровне
Уровень 2	может применять приемы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению на пороговом уровне
Уровень 3	может применять приемы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению на пороговом уровне

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия					Пр. подгот.	Примеча ние		
			1				T	
	Раздел 1. Установочная конференция							
1.1	Установочная конференция /Пр/	6	1		Л1.1 Л1.2		1	
	Раздел 2. Составление индивидуальных планов							
2.1	Составление индивидуального плана практики /Ср/	6	6		Л1.1 Л1.2			

	Раздел 3. Знакомство с базой практики				
3.1	База практики Практико- ориентированное задание №1. Анализ кабинета иностранного языка /Ср/	6	10	Л1.1	Практико- ориентиро ванное задание №1. Анализ кабинета иностранн
	Раздел 4. Решение профессиональных задач, предложенных руководителем (самостоятельное выявление и решение профессиональных задач)				
4.1	Планирование и проведение уроков /Ср/	6	16	Л1.1 Л1.3	Практико- ориентиро ванное задание №2. Краткий анализ УМК по иностранн
4.2	Планирование и проведение уроков /Ср/	6	26	Л1.1 Л1.3	Практико- ориентиро ванное задание №3. Разработк а конспекто в урока.
4.3	Анализ проведенных уроков /Ср/	6	7	Л1.1 Л1.3	Практико- ориентиро ванное задание №5. Анализ проведенн ых уроков
4.4	Анализ посещенных уроков учителя и студентов-практикантов /Ср/	6	6	Л1.1 Л1.3	Практико- ориентиро ванное задание №4. Анализ посещенн ых уроков учителя и сокурсник ов
4.5	Планирование и проведение уроков /Cp/	6	18	Л1.1 Л1.3	План- конспект урока
4.6	Анализ проведенныхи посещенных уроков /Cp/	6	6,85	Л1.1 Л1.3	Анализ уроков

	Раздел 5. Подготовка отчетной документации					
5.1	Подготовка отчетной документации /Cp/	6	10	Л1.1 Л1.3		Отчет - рефлексия по итогам педагогич еской практики
	Раздел 6. Итоговая конференция по практике					
6.1	Итоговая конференция по практике /Пр/	6	1	Л1.1 Л1.2 Л1.3	1	Отчет по практике
6.2	Зачет /КРЗ/	6	0,15	Л1.1 Л1.2		Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы и задания для проведения входного и текущего контроля

анализ кабинета иностранного языка

краткий анализ УМК по иностранному языку

разработка плана-конспекта уроков

анализ посещаемых уроков педагогов коллег-студентов с наблюдением за деятельностью учителя и учащихся самостоятельное планирование и проведение уроков

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены учебным планом

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения практики

план-конспект зачетного урока с самоанализом

отчет - рефлексия по итогам педагогической практики

6	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
	6.1. Рекомендуемая литература								
	6.1.1. Основная литература								
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес					
Л1.1	Бижова И. А.	Планирование учебного процесса и проектирование современного урока иностранного языка: учебное пособие	Омск: Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2020	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=616127					
Л1.2	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	https://biblioclub.ru/inde x.php? page=book&id=272404					
Л1.3	Трубицина О. И., Колядко С. В., Алина И. А., Мартыненко Л. Г., Переверткина М. С., Савельева И. Ф., Шегай Н. А.	Методика обучения иностранному языку: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022	https://urait.ru/bcode/489 717					

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- 1. Microsoft®Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20A/2015 от 05.10.2015);
- 2. Kaspersky Endpoint Security Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;
- 3. 7-Zip (Свободная лицензия GPL);
- 4. Adobe Acrobat Reader (Свободная лицензия);
- 5. Google Chrome (Свободная лицензия);
- 6. Mozilla Firefox (Свободная лицензия);
- 7. LibreOffice (Свободная лицензия GPL);
- 8. XnView (Свободная лицензия);
- 9. Java (Свободная лицензия);
- 10. VLC (Свободная лицензия);

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественныхкнигах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ; Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.comРежим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ; ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ;

Консультант Плюс /Электронный ресурс/: справочно – правововая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебныхаудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

- 1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовыхработ), групповыхи индивидуальных консультаций, текущего контроля успевае мости и промежуточной аттестации
- 2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
- 3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
- 4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению практики

Важным разделом в подготовительный период педпрактики является организация групповым руководителем консультаций по изучению студентами Программы по иностранным языкам и всего учебно - методического комплекса того класса, в котором студенту предстоит работать. Студентам можно предложить следующие задания:

- 1. Прочтите в Программе «Объяснительную записку» и выясните:
- а) какие виды речевой деятельности (ВРД) выступают в качестве целей обучения и подлежат практическому освоению;
- б) какие ВРД рассматриваются только в качестве средства обучения;
- в) какие основные рекомендации касаются организации учебного процесса по иностранному языку.
- 2. а) ознакомьтесьсначала с конечными требованиями, затем с требованиями, предъявляемыми к различным ВРД для класса, в котором вам предстоит работать;
- б) составьте по «вашему» году обучения ориентировочную таблицу, куда выпишите качественные и количественные характеристики по каждому ВРД.

ОБРАЗЕЦ ОРИЕНТИРОВОЧНОЙ ТАБЛИЦЫ

Вид РД Качественные характеристики Количественные характеристики

1. Диалогическая речь Диалог-расспрос и т.д. 4-5 реплик и т.д.

Во время адаптационной недели студенты должны проанализировать УМК для того класса, где они будут проходить педпрактику.

Учебно-методический комплекс (УМК) «есть орудие практической деятельности учителя» (И.Л. Бим), поэтому необходимо знать как теоретические основы УМК, так и их практическое воплощение. В начале педпрактики следует всесторонне изучить тот материал, который приходится на период работы студента в школе, т.е. календарный фрагмент в книге учащихся, книге для учителя, книге для чтения, соответствующие визуальные и слуховые пособия.

Промежуточная аттестация по практике может проводиться в форме демонстрационного (профессионального) экзамена (см. ФОС)