

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО на заседании кафедры Протокол № 8 от «07» мая 2025 Заведующий кафедрой Фурьева Т.В	ОДОБРЕНО На заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол № 8 От «14» мая 2025 Председатель НМСС (Н) Фурьева Т.В
---	---

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

«Теория и технология социального менеджмента»

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование Направленность
(профиль) образовательной программы Психология и социальная педагогика
Квалификация: бакалавр

Составитель: Ю.С. Ахрамович

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Теория и технология социального менеджмента» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Теория и технология социального менеджмента» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 122;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ПК-1: Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации

ПК-3: Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен по модулю

«Современные теории и технологии социального менеджмента».

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство экзамен по модулю «Современные теории и технологии социального менеджмента».

Критерии оценивания по оценочному средству – допуск к экзамену

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
-------------------------	--	--	--

И	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 балла)* удовлетворительно
УК-6	Обучающийся на высоком уровне способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на среднем уровне способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ПК-1	Обучающийся на высоком уровне способен организации осуществлению социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации	Обучающийся на среднем уровне способен организации осуществлению социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен организации осуществлению социально-педагогического сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации
ПК-3	Обучающийся на высоком уровне способен к участию в коллективной работе по проектированию реализации программ развития и воспитания обучающихся и	Обучающийся на среднем уровне способен к участию в коллективной работе по проектированию реализации программ развития и воспитания обучающихся	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен к участию в коллективной работе по проектированию реализации программ развития и воспитания обучающихся

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1 Критерии оценивания по оценочному средству - доклад

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и глубина теоретической информации, ее критическая оценка	0-4
Связь материала с образовательной практикой	0-2
Культура изложения	0-2
Соответствие источников исследуемой проблеме, теме, адекватность предлагаемой выборки источников	0-2
Максимальный балл	10

4.2 Критерии оценивания по оценочному средству – работа на практических занятиях

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Подготовка и полный ответ на вопрос с анализом источников не менее трех.	8-12
Участие в дискуссии.	8-12
Дополнение ответа выступающего	4-6
Максимальный балл	30

4.3 Критерии оценивания по оценочному средству - написание и защита реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность целей и задач реферата	3-5
Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему	5-8
Соответствие источников исследуемой проблеме и теме	4-7
Оформление реферата	3-5
Максимальный балл	25

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1.1. Примерные вопросы для промежуточной аттестации (экзамена)

1. Понятие муниципального социального менеджмента. Сущность и содержание
2. Методы социального менеджмента
3. Основные принципы, задачи, категории и функции социального менеджмента
4. Методы социального менеджмента
5. Особенности социального управления XXI века
6. Исторические этапы формирования управленческой социальной мысли
7. Научные школы социального менеджмента
8. Особенности развития управленческой социальной системы в России
9. Понятие цели и целеполагания в социальном менеджменте
10. Методы определения и согласования социальных целей. Дерево целей
11. Стратегические цели в социальном менеджменте
12. Комплексные целевые программы и проекты в социальном целеполагании
13. Понятие социального контроля
14. Функции социального контроля
15. Оценка эффективности социального менеджмента
16. Информационное обеспечение в социальном менеджменте. Социальная информатика. Социально-техническая революция.
17. Информационные технологии и информационная безопасность в социальном управлении
18. Сущность организационных отношений и организационной деятельности в

социальном менеджменте

19. Место и роль социальных организаций в социальном менеджменте
20. Сущность мотивации в социальном менеджменте
21. Современные технологии мотивации к труду
22. Мотивация управления доверия к власти
23. Современная управленческая культура: сущность, структурные элементы
24. Содержание современной управленческой культуры
25. Общие принципы формирования управленческой культуры
26. Понятие социального лидера
27. Профессиональные качества и черты личности социального лидера-управленца
28. Сущность и структура социальных ресурсов. Особенности социальных ресурсов
29. Социальный самоменеджмент. Управление собственным развитием
30. Методы социального самоменеджмента
31. Технологии социального самоменеджмента

Примерные темы рефератов

1. Законодательное обеспечение проведения государственной политики в сфере занятости. Национально-территориальные и региональные аспекты социальной политики.
3. Понятие социального партнёрства. Институт социального партнёрства: его деятельность и перспективы.
4. Правовые основы социального партнёрства. Закон Российской Федерации «О коллективных договорах и соглашениях». Законы субъектов федерации «О социальном партнёрстве».
5. Сущность и содержание механизма реализации социальной политики. Структура механизма социальной политики.
6. Процедуры реализации социальной политики. Социальная диагностика. Анализ альтернативных вариантов решения проблем социальной политики.
7. Социально-политическая ориентированность как профессиональное качество социального работника и его основные компоненты. Социальная работа как форма, способ формирования социальной политики.
8. Социальная политика в программных документах политических партий.

Примерные темы докладов

1. Социальная работа как феномен современного мира
2. Мировые исторические корни социальной работы.
3. Благотворительность как предпосылка институционализации социальной работы.
4. Практика социальной работы в различных теоретических моделях.
5. Основы зарубежной теории социальной работы.
6. Многоуровневый подход в социальной работе с населением.
7. Социальная работа по месту жительства.
8. Теоретико-практические модели социальной работы.
9. Социальная работа как профессиональная деятельность.
10. Практическая социальная работа в современном обществе.
11. Социальная работа как профессия.
12. Организационные аспекты социальной работы.
13. Особенности технологии оказания социальных услуг.
14. Проблемы оценочных исследований деятельности социальных организаций.
15. Подготовка специалистов в области социальной работы.
16. Повышение квалификации социальных работников.
17. Ценности и этика социальной работы.

УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

1.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Теория и технология социального менеджмента» для обучающихся образовательной программы

№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Основная литература			
1.	Кононова, Т. Б. История социальной работы : учебник для бакалавров / Т. Б. Кононова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 356 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3570-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/425215 .	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Ромм, Т. А. Теория и технологии управления в социальной сфере : учебное пособие для академического бакалавриата / Т. А. Ромм, М. В. Ромм. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 197 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06710-1. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/1DF5DA0D-CE49-455B-96C1-264695C4FA9A	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Теория социальной работы : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 288 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02942-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431893 .	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
4.	Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://biblio-online.ru/bcode/432920	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
5.	Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 189 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07465-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442261 .	ЭБС «ЮРАЙТ»	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	Социальная работа : учебное пособие / Н.Ф. Басов, В.М. Басова, С.В. Бойцова и др. ; под ред. Н.Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 342-345. - ISBN 978-5-394-02424-5 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253961	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
8.	Технология социальной работы : учебник / Е.И.Холостова, Л.И.Кононова, Г.И.Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. -478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. -ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			

10.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
11.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
12.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
14.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Теория и технология социального менеджмента»

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Красноярск, ул. Взлётная, д. 20, ауд. № 1-01А, 1-03, 1-09А, 1-10А, 3-06, 3-14А	1-04:Проектор-1шт,компьютер с колонками - 1шт,детский игровой терминал «Солнышко» настенный- 2шт., радиокласс «Сонет-РМС» с адаптером — 1шт., психодиагностический комплекс «Семаго»-1шт., ширма- 1шт,пробковые доски-2шт,флипчарт-1шт,экран- 1шт,интерактивная доска-1шт,учебная доска-1шт, стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт 1-07 :Проектор-1шт,компьютер-1шт 1-08 :Проектор-1шт,компьютер-1шт,экран-1шт 1-11:Проектор-1шт,компьютер с колонками-1шт,экран- 1шт,учебная доска-2шт 3-08: Проектор-1шт,компьютер-1шт,экран-1шт 3-12: Компьютер-12 шт,интерактивная доска-1шт,проектор-1шт,учебная доска-1шт
Учебная аудитория для проведения занятий лекционно- го типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20, ауд.1-04, 1-07, 1-08, 1-11,3-08, 3-12	1-04:Проектор-1шт,компьютер с колонками - 1шт,детский игровой терминал «Солнышко»настенный- 2шт., радиокласс «Сонет-РМС» с адаптером — 1шт., психодиагностический комплекс «Семаго»-1шт., ширма- 1шт,пробковые доски-2шт,флипчарт-1шт,экран- 1шт,интерактивная доска-1шт,учебная доска-1шт, стол для инвалида-колясочника 1000*600 рег.-1 шт 1-07 :Проектор-1шт,компьютер-1шт 1-08 :Проектор-1шт,компьютер-1шт,экран-1шт 1-11:Проектор-1шт,компьютер с колонками-1шт,экран- 1шт,учебная доска-2шт 3-08: Проектор-1шт,компьютер-1шт,экран-1шт 3-12: Компьютер-12 шт,интерактивная доска-1шт,проектор-1шт,учебная доска-1шт
Учебная аудитория для проведения занятий лекционно- го типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	Маркерная доска-1шт
индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20, ауд. № 1-02, 3-18	
Учебная аудитория для проведения занятий лекционно- го типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20, ауд. № 1-01А, 1-03, 1-09А, 1-10А, 3-06, 3-14А	Учебная доска-1шт 3-14А: Экран-1шт,учебная доска-1шт