

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт непрерывного образования

Кафедра-разработчик: кафедра Универсальных педагогических компетенций
и управления социальными системами

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
№ 9 от «08» мая 2024 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
Протокол № 7 от «16» мая 2024г.

Зав. кафедрой

Н.Ф. Ильина

Председатель НМСУ

Е.Н. Юшипина

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
в форме демонстрационного экзамена
по дисциплине
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Технологии современного образования в цифровой среде

Квалификация (степень): магистр

Составитель: Дорошенко Е.Г., кандидат педагогических наук, доцент.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Современные образовательные технологии» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Современные образовательные технологии» решает **задачи**:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) 3++;

- профессионального стандарта Педагог (профессиональная деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н.;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) программы «Технологии современного образования в цифровой среде»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

- Порядок проведения профессионального (демонстрационного) экзамена по программам бакалавриата, программам специалитета, программ магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины, соотнесенных с профессиональным стандартом

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение).	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p> <p>Умеет: выявлять и структурировать компоненты проблемной ситуации, устанавливать причинно-следственные связи, анализировать ситуацию с разных точек зрения, оценивать риски и возможные последствия. Кроме того, он способен разрабатывать и сравнивать альтернативные стратегии действий, выбирать и обосновывать оптимальную стратегию для решения проблемы.</p> <p>Владеет: навыками применения инструментов системного анализа и критического мышления для решения профессиональных задач, а также технологиями разработки и реализации стратегий действий в проблемных ситуациях</p>
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение).	ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	<p>Знает: принципы, формы и методы организации эффективного взаимодействия между участниками образовательных отношений, а также современные цифровые и коммуникативные технологии для организации сотрудничества.</p> <p>Умеет: проектировать модели и выбирать форматы взаимодействия для достижения конкретных образовательных целей, планировать этапы организации совместной деятельности, координировать работу группы, распределять роли и задачи, а также создавать условия для конструктивного диалога и разрешения спорных ситуаций.</p> <p>Владеет: навыками организации различных форм групповой работы, а также техниками эффективной коммуникации для управления взаимодействием в образовательном процессе.</p>
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального	ПК-1	Способность реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных	<p>Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными</p>

<p>общего, основного общего, среднего общего образования (Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение).</p>		<p>образовательных стандартов</p>	<p>образовательной организацией, и(или) образовательной программой. Владеет: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин</p>
<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение).</p>	<p>ПК-2</p>	<p>Способность осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов</p>	<p>Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ. Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей). Владеет: навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач</p>
<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение).</p>	<p>ПК-4</p>	<p>Способен осуществлять формирующее оценивание обучающихся в процессе решения серии разноуровневых учебных (учебно-познавательных и учебно-практических) задач, нацеленных на достижение обучающимися предметного/метапредметного/личностного результата</p>	<p>Знает: теорию и технологию формирующего оценивания, виды, принципы построения и критерии оценивания разноуровневых учебных задач, классификацию предметных, метапредметных и личностных результатов образования, а также методики предоставления эффективной обратной связи. Умеет: разрабатывать и подбирать серии учебных задач, дифференцированных по уровню сложности и типу формируемого результата, осуществлять мониторинг продвижения обучающихся на основе анализа продуктов их деятельности, интерпретировать результаты оценивания для коррекции образовательного маршрута обучающегося и предоставлять развивающую обратную связь, направленную на улучшение учебных результатов. Владеет: навыками применения различных методов и инструментов формирующего оценивания (например, диагностические задания, рубрики, оценочные листы), технологией анализа учебных достижений и затруднений обучающихся, а также методами корректировки учебного процесса на основе результатов оценивания</p>

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: задания для проведения демонстрационного экзамена

3.2. Сведения о профессиональном стандарте:

Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 № 544н. 2.2. Перечень проверяемых компетенций

3.3. Описание задания на демонстрационный экзамен

Задание 1. Для участия в форуме «Современные образовательные технологии в цифровой среде» подготовить обоснованное мнение по вопросу результативного применения конкретной современной образовательной технологии в цифровой среде в форме, предполагающей заполнение смысловых полей: «В чем проблема?», «Предложения по решению проблемы», «Ожидаемое сопротивление», «Еще не решенные вопросы по заданной проблемной ситуации».

Задание 2. Принять активное участие в публичной коммуникации при обсуждении мнений других участников форума.

3.4. Шаблоны технологических карт заданий

Задание 1. Авторское мнение по вопросу результативного применения конкретной современной образовательной технологии в цифровой среде

Избранная технология	
В чем проблема ее применения?	
Предложения по решению проблемы	
Ожидаемое сопротивление	
Еще не решенные вопросы по заданной проблемной ситуации	

Задание 2. Участие в публичной коммуникации

Уточняющие вопросы («если я правильно понял, то...», «могли бы пояснить...» и т.п.)	
Оценочные вопросы («чем отличается от...», «что хорошо?», «что плохо?», «что лучше...», «что хуже...» и т.п.)	
Интерпретационные вопросы («почему?», просьбы пояснить и т.п.)	
Практические вопросы («что было бы, если...», «как применить?» и т.п.)	
Творческие вопросы («как бы вы поступили?», «что было бы, если...» и т.д.)	

3.5. Форма оценочного листа для эксперта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации в форме

профессионального демонстрационного экзамена по дисциплине «Современные образовательные технологии»

Код и наименование направления подготовки/специальности: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)/специализация: Технологии современного образования в цифровой среде

Профессиональный стандарт: Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)

ФИО обучающегося

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Балл аттестуемого
Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Обоснованность суждений о проблемах применения	10	
		Реалистичность и реализуемость предложений по решению проблемы	10	
		Взаимосвязь и логика приводимых доводов и аргументов	10	
	ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	Прогнозирование сопротивлений при применении	10	
		Наличие предположений о возможностях преодоления возможных сопротивлений	10	
	ПК-1: Способен участвовать в социально-профессиональном взаимодействии (коллеги, администрация, партнеры) при постановке серии разноуровневых (учебно-познавательных и учебно-практических) задач, нацеленных на достижение обучающимися предметных/ метапредметных/ личностных результатов	Готовность вносить собственные предложения	10	
		Готовность конструктивно участвовать в обсуждении	10	
	ПК-2: Способен взаимодействовать с образовательной средой, в том числе цифровой, при создании условий для решения серии	Реалистичность и реализуемость предложений по применению конкретной современной образовательной технологии в цифровой среде	10	

	разноуровневых учебных (учебно-познавательных и учебно-практических) задач, нацеленных на достижение обучающимися предметного/метапредметного/личностного результата	Конкретность предьявляется представлений о потенциальных возможностях современной образовательной технологии в цифровой среде	10	
	ПК-4: Способен осуществлять формирующее оценивание обучающихся в процессе решения серии разноуровневых учебных (учебно-познавательных и учебно-практических) задач, нацеленных на достижение обучающимися предметного/метапредметного/личностного результата	Наличие обсуждаемых моментов об оценивании образовательных достижений обучающихся	10	
			ИТОГО	100

Шкала оценки: «отлично» - 86 - 100 баллов; «хорошо» - 61 - 85 баллов; «удовлетворительно» - 41 - 60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: задания практических работ

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству Лабораторная работа 1-12:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Работа выполнена в соответствии с требованиями	10
Максимальный балл	10

4.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Практическая работа 1. Разработка лекции-визуализации в сервисе для создания ментальных карт

Практическая работа 2. Программированное обучение: разработка обучающей программы в цифровой среде

Практическая работа 3. Смешанное обучение по модели «Ротация станций»

Практическая работа 4. Смешанное обучение по модели «Перевернутый класс»

Практическая работа 5. Организация учебной дискуссии и мозгового штурма в электронной среде

Практическая работа 6. Технология развития критического мышления

Практическая работа 7. Кейс-технология

Практическая работа 8. Технология проблемного обучения.

Практическая работа 9. Технология проектного обучения

Практическая работа 10. Технология формирующего оценивания

Практическая работа 11. Технология критериального оценивания

Практическая работа 12. Технология игрового обучения: образовательные квесты