МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ ПО ВЫБОРУ 1
Женщины в политике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G2 Всеобщей истории**

Квалификация **магистр**

44.04.01 Политическая история и политическая культура (з, 2023).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0,15
часов на контроль 3,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	4			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа (промежуточная аттестация) зачеты	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8,15	8,15	8,15	8,15
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
кин, Доцент, Меер Евгения Сергеевна

Рабочая программа дисциплины
Женщины в политике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Политическая история и политическая культура

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
G2 Всеобщей истории

Протокол от 02.09. 2025 г. № 1

Зав. кафедрой кин, доцент Зберовская Елена Леонидовна

Председатель НМСС(С) Григорьев Дмитрий Владимирович
02.09. 2025 г. № 1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Формирование представлений о роли женщин в политической культуре России, стран Европы и Азии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.1.ДЭ.01.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Антропологический поворот в современной гуманитаристике
2.1.2	Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории
2.1.3	Особенности политической культуры России, стран Азии, Африки и Латинской Америки
2.1.4	Философия истории
2.1.5	Политическая культура России, стран Европы и Америки в новое и новейшее время
2.1.6	Политическая культура Античности и Средневековья
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Потестарная имагология на уроках истории
2.2.3	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	на пороговом уровне знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 2	на базовом уровне знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 3	на продвинутом уровне знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уметь:	
Уровень 1	на пороговом уровне умеет применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 2	на базовом уровне умеет применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 3	на продвинутом уровне умеет применять методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Владеть:	
Уровень 1	на пороговом уровне владеет методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основными принципами критического анализа, способами поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 2	на базовом уровне владеет методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основными принципами критического анализа, способами поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
Уровень 3	на продвинутом уровне владеет методами критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основными принципами критического анализа, способами поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	

Знать:	
Уровень 1	на пороговом уровне знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования
Уровень 2	на базовом уровне знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования
Уровень 3	на продвинутом уровне знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования
Уметь:	
Уровень 1	на пороговом уровне умеет применять теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования
Уровень 2	на базовом уровне умеет применять теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования
Уровень 3	на продвинутом уровне умеет применять теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования
Владеть:	
Уровень 1	на пороговом уровне владеет теоретико-методологическими основами самооценки, саморазвития, самореализации, направлениями и источниками саморазвития и самореализации, способами самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования
Уровень 2	на базовом уровне владеет теоретико-методологическими основами самооценки, саморазвития, самореализации, направлениями и источниками саморазвития и самореализации, способами самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования
Уровень 3	на продвинутом уровне владеет теоретико-методологическими основами самооценки, саморазвития, самореализации, направлениями и источниками саморазвития и самореализации, способами самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Интеракт.	Пр. подгот.	Примечание
	Раздел 1. Вводный раздел							
1.1	Тема 1. Женщина и политика: введение в проблему. /Лек/	5	2	УК-6.1 УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2			Вопросы лекции
1.2	Женщина и политика: введение в проблему. /Ср/	5	10	УК-6.1 УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2			Вопросы лекции
	Раздел 2. Практический раздел							
2.1	Тема 2. Роль выдающихся женщин в политике России, стран Европы и Азии. /Пр/	5	6	УК-6.1 УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2			Темы докладов
2.2	Роль выдающихся женщин в политике России, стран Европы и Азии. /Ср/	5	50	УК-6.1 УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2			Темы докладов
	Раздел 3. Промежуточная аттестация							
3.1	Зачет /КРЗ/	5	0,15	УК-6.1 УК-1.1	Л1.1 Л2.1 Л2.2			Вопросы зачета+не выполненные доклады

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)
для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

5.1. Контрольные вопросы и задания

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ
РОССИЯ
1.Княгиня Ольга
Карпов А. В. Княгиня Ольга. М.: Молодая гвардия, 2009.
Морозова Л.Е. Великие и неизвестные женщины Древней Руси. М.: АСТ, Астрель, 2009.
2.Софья Алексеевна
Наумов В. П. Царевна Софья. М.: Молодая гвардия, 2015.
3. Анна Иоановна
Анисимов Е.В. Россия без Петра. 1725—1740 гг. Л.: Лениздат, 1994.
Курукин И. В. Анна Иоанновна. М.: Молодая гвардия, 2014.
3. Екатерина II
Павленко Н.И. Екатерина Великая. М.: Молодая гвардия, 2006.
Троицкий С. М. Русский абсолютизм и дворянство. М., 1974.
4.Н. Крупская
Надежда Константиновна Крупская. Биография / М.: Политиздат,1978.
5.Е.А. Фурцева
Микоян Н. А., Медведев Ф. Н. Неизвестная Фурцева: Взлёт и падение советской королевы. М.: Эксмо, Алгоритм. 2011.
6. Женщины в постсоветской России (В.И. Матвиенко, Э.С. Набиуллина и др.)
Кочкина Е.В. Женщины в российских органах власти // Общественные науки и современность, 1999, № 1, С.173-183.
Баканова М.В. Женское лицо российской политики: между Востоком и Западом. Вестник РГГУ Серия «Философия. Социология. Искусствоведение». 2022;(1):345-351.

ЕВРОПА
1.Брунгильда и Фредегонда
Дюмезиль Б. Королева Брунгильда. СПб.: Евразия, 2012.
2. Алиенора Аквитанская
Флори Ж. Алиенора Аквитанская. Непокорная королева. СПб.: Евразия,2012.
3. Жанна д'Арк
Райцес В. И. Жанна д'Арк: факты, легенды, гипотезы. СПб.: Евразия, 2003.
Перну Р., Клэн М.- В. Жанна д'Арк. М.: Прогресс, 1992.
Таньшина Н. П. Жанна д'Арк. Подлинная история Орлеанской девы. М.: ООО "АСТ-ПРЕСС КНИГА", 2015.
Тогоева О. В. Еретичка, ставшая святой. Две жизни Жанны д'Арк. М.: СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2016.
4. Изабелла Кастильская
Перес Ж. Изабелла Католичка. Образец для христианского мира? СПб.: ЕВРАЗИЯ, 2012.
5. Елизавета I Тюдор
Дмитриева О. Елизавета Тюдор. М.: Молодая гвардия, 2012.
Хейг К. Елизавета I Английская. Ростов - на -Дону: "Феникс",1997.
6. Екатерина Медичи.
Басовская Н. И. Екатерина Медичи и конец династии Валуа// Новая и новейшая история. 2015. №5. С. 179-184.
Фрида Л. Екатерина Медичи. М.: АСТ: Астрель, 2012.
7. Мария Антуанетта
Левер Э. Мария-Антуанетта. Ростов-на-Дону: "Феникс", 1997.
Морозова Е. Мария Антуанетта. М.: Молодая гвардия, 2014.
8. Шарлотта Корде
Морозова Е. Шарлотта Корде. М.: Молодая гвардия, 2009.
Чудинов А. В. Французская революция: история и мифы. М.: Наука, 2007.
9.Маргарет Тэтчер.
Капитонова Н. К. Маргарет Тэтчер: человек и политик// Новая и новейшая история. 2007. №2. С.173-187.
Капитонова Н. К. Маргарет Тэтчер: человек и политик (окончание)// Новая и новейшая история. 2007. №3. С.166-203.
Медведев Д. Л. Тэтчер: неизвестная Мэгги. М.: РИПОЛ классик, 2013.
Явнова И. И. Маргарет Тэтчер - железная леди Великобритании//Приоритетные научные направления: от теории к практике.2014. №13. С.18-22.
10.Ангела Меркель
Александрова Л., Смелов В. Дочь священника, комсомолка, канцлер Германии //Эхо планеты.2005. №43. С.14-16.
Деревянченко А. А. Три жизни Ангелы Меркель: обычная, пропедевтическая, триумфальная. М.: Ленанд, 2017. (пока нет)
Кухтин М. М. Политический портрет федерального канцлера Германии Ангелы Меркель//Гилея: научный вестник.2014. №88. С.384-386.
Павлов Н. В. Эра Ангелы Меркель. М.: Аспект Пресс, 2023 (пока нет).
Погорельская С. В. Ангела Меркель: политический портрет. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2008.
Погорельская С. В. Эра Меркель// Перспективы. Электронный журнал. 2017. №3(11). С. 63-75.
Полянский М. А. Ангела Меркель. Десять лет канцлерства: 2005-2015 гг.// Панорама. 2016. Т. 23. С.69-79.
Тимошенкова Е. П. Формула власти канцлера А. Меркель: становление (2005-2013 гг.) // Современная Европа. 2021. №5 (105). С. 161-171.
Торотоева А. М. Социально-политический портрет Ангелы Меркель: опыт биографического исследования // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. 2019. №3. С.44-49.
11. Марин Ле Пен.
Бенедиктов К. С. Политическая биография Марин Ле Пен. Возвращение Жанны д'Арк. М.: Книжный мир, 2015.
Жидкова А. В. Марин Ле Пен: политическая биография//Новая и новейшая история. 2016. №3. С. 181-200.

АЗИЯ

12. Беназир Бхутто

Белокриницкий В. Беназир Бхутто и исламская демократия//Россия и мусульманский мир. 2009.№1. С. 134-146.

Попова Е. В. Беназир Бхутто: путь к власти//Человек, образ, слово в контексте исторического времени и пространства. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Рязань, 2015. С.265-269.

Попова Е. В. Беназир Бхутто: политический образ// Личность в истории нового и новейшего времени. Материалы Всероссийской научно-практической конференции/ Отв. ред. И. М. Эрлихсон, Ю. И. Лосев. Рязань, 2014. С. 234-238.

Попова Е. В. Путь к власти Беназир Бхутто//Вестник Рязанского государственного университета им. С. А. Есенина. 2017. №1 (54). С.88-95.

Суворова А. А. Бенахир Бхутто: последние дни//Азия и Африка сегодня. 2010. №11 (640). С.52-56.

Суворова А. А. Столкновение цивилизаций или их примирение? Бхутто против Хандингтона//Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2013. №6. С.72-78.

Шаумян Т. Л. Жизнь и смерть Беназир Бхутто//Азия и Африка сегодня.2014. №3(680). С. 75-76.

Шаповалова И. В. Беназир Бхутто: женщина в политике//Научные проблемы гуманитарных исследований.2011. №6. С. 123- 128.

13. Сиримаво Бандаранаике и Чандрика Кумаратунга

Суворова А. А. “Плачущая вдова”, покорившая мир//Азия и Африка сегодня. 2016. №6(607). С. 55-61.

Суворова А. А. Чандрика- “лунный свет” над Шри-Ланкой// Азия и Африка сегодня. 2016. №12(713). С.43-47.

14. Хасина Васед и Халеда Зия

Котин И. Ю. “Джихад ножей” в Бангладеш: причины и последствия//Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: международные отношения. 2017. №4.684-696.

Суворова А. А. “Дочь демократии”: триумфы и падения Хасины Васед// Азия и Африка сегодня. 2014. №9(686). С. 35-39.

Суворова А. А. Женский портрет бангладешской оппозиции// Азия и Африка сегодня. 2015. №8(697). С.40-44.

15. Сароджини Найду

Юрлова Е. С. Женщины Индии. Традиции и современность. М., 2014.

Юрлова Е. С. Сароджини Найду-жизнь ради свободы// Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2012. №6. С. 62-75.

16. Аруна Асаф Али

Юрлова Е. С. Аруна Асаф Али- символ свободы и справедливости//Африка и Азия сегодня. 2012. №2 (655). С. 47-53.

Юрлова Е. С. Женщины Индии. Традиции и современность. М., 2014.

17. Индира Ганди

Горев А. В. Роса на лотосе. Индира Ганди: мечты и свершения. М., 1987.

Захаров А. И., Печищева Л. А. 100 лет со дня рождения Индиры Ганди// Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2018. №3. С. 172-175.

Юрлов Ф. Н. Индия: Политическая династия Неру-Ганди//Азия и Африка сегодня. 2015.№8 (697). С.45-48.

Юрлова Е. С. Женщины Индии. Традиции и современность. М., 2014.

Юрлова Е. С. Индира Ганди: путь к власти//Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2008. №4. С.96- 108.

18. Соня Ганди.

Юрлова Е. С. Женщины Индии. Традиции и современность. М., 2014.

Юрлова Е. С. Соня Ганди. Трагедии и триумфы//Азия и Африка сегодня. 2010. №5(634). С. 42-48.

Для большинства докладов по Азии

Белокреницкий В.Я. Новейший азиатский “матриархат” //Азия и Африка сегодня. 2017.№12(725). С.75-76.

Колесова Е. В. Имидж женщины-политического деятеля в странах Азии второй половины XX – начала XXI веков//Инновационные технологии управления и права. 2013. №1-2 (5). С. 84-87.

Савенков Ю. Дворцовый матриархат в знойных широтах//Россия и мусульманский мир. 2003. №10. С. 123-130.

Суворова А. А. Женщина-лидер в Южной Азии: случайность или закономерность? // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2016. №6. С.27-39.

Суворова А. А. Женское политическое лидерство в Азии//Азия и Африка сегодня. 2013. №3 (668). С. 17-24.

Тритенников А. И. К вопросу о новейшем матриархате как феминизации азиатской политики// Система ценностей современного общества.2013. №32. С. 59-62.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ
РОССИЯ
1.Княгиня Ольга
2.Софья Алексеевна
3. Анна Иоановна
4. Екатерина II
5.Н. Крупская
6.Е.А. Фурцева
7. Женщины в постсоветской России (В.И. Матвиенко, Э.С. Набиуллина и др.)

ЕВРОПА
1.Брунгильда и Фредегонда
2. Алиенора Аквитанская
3. Жанна д'Арк
4. Изабелла Кастильская
5. Елизавета I Тюдор
6. Екатерина Медичи.
7. Мария Антуанетта
8. Шарлотта Корде
9.Маргарет Тэтчер.
10.Ангела Меркель
11. Марин Ле Пен.
АЗИЯ
1. Беназир Бхутто
2. Сиримаво Бандаранаике и Чандрика Кумаратунга
3. Хасина Васед и Халеда Зия.
4. Сароджини Найду
5. Индира Ганди.
6. Соня Ганди.

5.3. Оценочные материалы (оценочные средства)

Вопросы к зачету (вопросы лекции)
1. История женщин: причины появления, подходы в изучении.
2. Женщины в политике: история включения женщин в политику.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л1.1	Фрассе Ж.	История женщин на Западе: научно- популярное издание	Санкт-Петербург: Алетейя, 2015	https://biblioclub.ru/inde x.php?page=book&id=363242
Л.1.2.	Морозова Л.Е.	Великие и неизвестные женщины Древней Руси.	М.: АСТ, Астрель, 2009.	https://www.litres.ru/book/ludmila-evgenevna-morozova/velikie-i-neizvestnye-zhenschiny-drevney-rusi-181794/chitat-onlayn

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Адрес
Л2.1	Погорельская. С. В.	Ангела Меркель: политический портрет	М.: ИНИОН РАН, 2008	https://elibrary.ru/item.asp?id=15178271
Л2.2	Королева Т. А.	Проблемы и противоречия политического женского движения: вчера и сегодня	СПб.: СПбГИКиТ, 2015,	https://elibrary.ru/item.asp?id=26067596

6.3.1 Перечень программного обеспечения

1. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (OEM лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); 2. Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 3. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); 4. Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); 5. Google Chrome – (Свободная лицензия); 6. Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); 7. LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); 8. XnView – (Свободная лицензия); 9. Java – (Свободная лицензия); 10. VLC – (Свободная лицензия);
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем
Elibrary.ru: электронная библиотечная система: база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru Режим доступа: Свободный доступ; Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ; Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ; Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ; ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ; Консультант Плюс /Электронный ресурс/:справочно – правововая система. Адрес: Научная библиотека Режим доступа: Локальная сеть вуза;

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева на текущий год» с обновлением перечня программного обеспечения и оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ВО, в том числе:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4. Перечень лабораторий.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Женщины в политике»

Для успешного освоения дисциплины «Женщины в политике» магистрантам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные и семинарские занятия и подготовить 1 доклад с презентацией.

Тема доклада- роль выдающихся женщин-политиков в истории России, Европы и Азии. Центральная проблема для исследования - особенность конкретной женщины как политика- специфика вхождения во власть, стиль поведения, репрезентация образа (если есть), краткая характеристика политики, вклад в политику. Критерии оценивания исследовательского задания: 1.Качество доклада (качество устной речи, постановка проблемы, логика построения, отбор материала). 2.Качество презентации (наличие кратких тезисов, подбор иллюстративного материала). Доклады в группе не повторяются.

Преподаватель дает базовую литературу, дальнейший поиск осуществляет магистрант. В случае успешной защиты доклада студент получает зачет автоматом, в случае невыполнения объема работ сдает доклад на зачете в устной форме + вопросы по лекциям.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 1
от 02 сентября 2025 г.

Заведующий кафедрой
Зберовская Е. Л.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 1 от 02 сентября 2025 г.

Председатель НМСС (Н)
Григорьев Д. В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
Женщины в политике
(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.04.01 Педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки)

Политическая история и политическая культура
(направленность (профиль) образовательной программы)

Магистр
(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Меер Е. С., доцент

1. **Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины “Женщины в политике” является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Женщины в политике» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44. 04. 01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 126;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК 1-1. Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.

УК 6-1. Знает теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и

самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-1.1	Современные проблемы науки и образования Методология и методы научного педагогического и профильного исследования Современные подходы в научных педагогических исследованиях Учебная практика:научно-исследовательская работа Проектирование образовательных программ Цифровая образовательная среда в гуманитарном знании Философия истории Источники в историческом знании История политических учений Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории Политическая культура античности и средневековья Политическая история стран Европы и Америки в новое и новейшее время Международные отношения в контексте политической культуры раннего нового времени Международные отношения в 1918-1939 гг. Педагогическая антропология Антропологический поворот в современной гуманитаристике История ментальности Производственная практика Научно-исследовательская работа	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	**1** **2**	Доклад с презентацией на семинарах Зачет по лекции + невыполненный доклад
УК-6.1	Современные проблемы науки и образования Мировая интеграция Потестарная имагология на уроках истории Художественная литература на уроках всеобщей истории Производственная практика Технологическая(проектно-технологическая) практика	Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация	**1** **2**	Доклад с презентацией на семинарах Зачет по лекции + невыполненный доклад

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство

Критерии оценивания по оценочному средству 2 - Вопросы к зачету.

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено	(73 - 86 баллов) Зачтено	(60 – 72 баллов)* Зачтено
УК-1.1	Обучающийся способен на продвинутом уровне знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Обучающийся способен на базовом уровне знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	Обучающийся способен на пороговом уровне знать методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, основные принципы критического анализа, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-6.1	Обучающийся способен на продвинутом уровне знать теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	Обучающийся способен на базовом уровне знать теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования	Обучающийся способен на пороговом уровне знать теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации, направления и источники саморазвития и самореализации, способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: задания к семинарам

4.2. 1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклад на семинарах.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)

1. Качество устной речи	8 баллов

2. Постановка проблемы	4 балла
3. Логика построения доклада	8 баллов
4. Отбор материала	8 баллов
5. Наличие выводов	4 балла
6. Соответствие регламенту времени (не более 10 минут на защиту)	4 балла
7. Качество презентации (наличие кратких тезисов).	8 баллов
8. Качество презентации (подбор иллюстративного материала).	8 баллов
9. Умение отвечать на вопросы и дискутировать.	8 баллов
Максимальный балл	60 баллов

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Вопросы к зачету (вопросы лекции)

1. История женщин: причины появления, подходы в изучении.

2. Женщины в политике: история включения женщин в политику

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Темы семинарских занятий

Темы докладов к семинарам

РОССИЯ

1.Княгиня Ольга

Карпов А. В. Княгиня Ольга. М.: Молодая гвардия, 2009.

Морозова Л.Е. Великие и неизвестные женщины Древней Руси. М.: АСТ, Астрель, 2009.

2.Софья Алексеевна

Наумов В. П. Царевна Софья. М.: Молодая гвардия, 2015.

3. Анна Иоановна

Анисимов Е.В. Россия без Петра. 1725—1740 гг. Л.: Лениздат, 1994.

Курукин И. В. Анна Иоанновна. М.: Молодая гвардия, 2014.

3. Екатерина II

Павленко Н.И. Екатерина Великая. М.: Молодая гвардия, 2006.

Троицкий С. М. Русский абсолютизм и дворянство. М., 1974.

4.Н. Крупская

Надежда Константиновна Крупская. Биография / М.: Политиздат,1978.

5.Е.А. Фурцева

Микоян Н. А., Медведев Ф. Н. Неизвестная Фурцева: Взлёт и падение советской королевы. М.: Эксмо, Алгоритм. 2011.

6. **Женщины в постсоветской России (В.И. Матвиенко, Э.С. Набиуллина и др.)**

Кочкина Е.В. Женщины в российских органах власти // Общественные науки и современность, 1999, № 1, С.173-183.

Баканова М.В. Женское лицо российской политики: между Востоком и Западом. Вестник РГГУ Серия «Философия. Социология. Искусствоведение». 2022;(1):345-351.

ЕВРОПА

1. Брунгильда и Фредегонда

Дюмезиль Б. Королева Брунгильда. СПб.: Евразия, 2012.

2. Алиенора Аквитанская

Флори Ж. Алиенора Аквитанская. Непокорная королева. СПб.: Евразия,2012.

3. Жанна д'Арк

Райцес В. И. Жанна д'Арк: факты, легенды, гипотезы. СПб.: Евразия, 2003.

Перну Р., Клэн М.- В. Жанна д'Арк. М.: Прогресс, 1992.

Таньшина Н. П. Жанна д'Арк. Подлинная история Орлеанской девы. М.: ООО "АСТ-ПРЕСС КНИГА", 2015.

Тогоева О. В. Еретичка, ставшая святой. Две жизни Жанны д'Арк. М.: СПб.: Центр гуманитарных инициатив, 2016.

4. Изабелла Кастильская

Закиева А. Ш., Меер Е. С. Испанский сериал «Изабелла» в контексте потестарной имагологии) // История и политика в искусстве: материалы V Всероссийской научно- практической конференции для школьников, студентов и аспирантов.

Красноярск, 27 апреля 2021 г. [Электронный ресурс]/ отв. ред. Е. С. Меер. Электрон. дан. Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2021. С.65–66.
Перес Ж. Изабелла Католичка. Образец для христианского мира? СПб.: ЕВРАЗИЯ, 2012.

5. Елизавета I Тюдор

Дмитриева О. Елизавета Тюдор. М.: Молодая гвардия, 2012.
Хейг К. Елизавета I Английская. Ростов - на -Дону: “Феникс”,1997.

6. Екатерина Медичи.

Басовская Н. И. Екатерина Медичи и конец династии Валуа// Новая и новейшая история. 2015. №5. С. 179-184.
Фрида Л. Екатерина Медичи. М.: АСТ: Астрель, 2012.

7. Мария Антуанетта

Левер Э. Мария-Антуанетта. Ростов-на-Дону: “Феникс”, 1997.
Морозова Е. Мария Антуанетта. М.: Молодая гвардия, 2014.

8. Шарлотта Корде

Морозова Е. Шарлотта Корде. М.: Молодая гвардия, 2009.
Чудинов А. В. Французская революция: история и мифы. М.: Наука, 2007.

9. Маргарет Тэтчер.

Капитонова Н. К. Маргарет Тэтчер: человек и политик// Новая и новейшая история. 2007. №2. С.173-187.
Капитонова Н. К. Маргарет Тэтчер: человек и политик (окончание)// Новая и новейшая история. 2007. №3. С.166-203.
Медведев Д. Л. Тэтчер: неизвестная Мэгги. М.: РИПОЛ классик, 2013.

Огден К. Маргарет Тэтчер. Женщина у власти. М.: Новости, 1992.
Перегудов С. П. Тэтчер и тэтчеризм. М.: Наука, 1996.
Явнова И. И. Маргарет Тэтчер - железная леди Великобритании//Приоритетные научные направления: от теории к практике.2014. №13. С.18-22.

10. Ангела Меркель

Александрова Л., Смелов В. Дочь священника, комсомолка, канцлер Германии //Эхо планеты.2005. №43. С.14-16.
Деревянченко А. А. Три жизни Ангелы Меркель: обычная, пропедевтическая, триумфальная. М.: Ленанд, 2017.
Кухтин М. М. Политический портрет федерального канцлера Германии Ангелы Меркель//Гилея: научный вестник.2014. №88. С.384-386.
Павлов Н. В. Эра Ангелы Меркель. М.: Аспект Пресс, 2023
Погорельская С. В. Ангела Меркель: политический портрет. М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2008.
Погорельская С. В. Эра Меркель// Перспективы. Электронный журнал. 2017. №3(11). С. 63-75.
Полянский М. А. Ангела Меркель. Десять лет канцлерства: 2005-2015 гг.// Панорама. 2016. Т. 23. С.69-79.
Тесемникова Е. Бизнес-леди и ее стратегия//Евразия.2006. №5. С.12-20.
Тимошенкова Е. П. Формула власти канцлера А. Меркель: становление (2005-2013 гг.) // Современная Европа. 2021. №5(105). С. 161-171.
Торотоева А. М. Социально-политический портрет Ангелы Меркель: опыт биографического исследования // Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература. Серия 11: Социология. 2019. №3. С.44-49.

11. Марин Ле Пен.

Бенедиктов К. С. Политическая биография Марин Ле Пен. Возвращение Жанны д’Арк. М.: Книжный мир, 2015.
Жидкова А. В. Марин Ле Пен: политическая биография//Новая и новейшая история. 2016. №3. С. 181-200.
Рубвальтер Д. А. Кто вы, мадам ле Пен?//Власть. 2016. №2. С. 202-208.

АЗИЯ

12. *Беназир Бхутто*

Белокриницкий В. Беназир Бхутто и исламская демократия//Россия и мусульманский мир. 2009.№1. С. 134-146.
Попова Е. В. Беназир Бхутто: путь к власти//Человек, образ, слово в контексте исторического времени и пространства. Материалы всероссийской научно-практической конференции. Рязань, 2015. С.265-269.
Попова Е. В. Беназир Бхутто: политический образ// Личность в истории нового и новейшего времени. Материалы Всероссийской научно-практической конференции/ Отв. ред. И. М. Эрлихсон, Ю. И. Лосев. Рязань, 2014. С. 234-238.
Попова Е. В. Путь к власти Беназир Бхутто//Вестник Рязанского государственного университета им. С. А. Есенина. 2017. №1 (54). С.88-95.

Суворова А. А. Бенахир Бхутто: последние дни//Азия и Африка сегодня. 2010. №11 (640). С.52-56.
Суворова А. А. Столкновение цивилизаций или их примирение? Бхутто против Хандингтона//Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2013. №6. С.72-78.
Шаумян Т. Л. Жизнь и смерть Беназир Бхутто//Азия и Африка сегодня.2014. №3(680). С. 75-76.
Шаповалова И. В. Беназир Бхутто: женщина в политике//Научные проблемы гуманитарных исследований.2011. №6. С. 123-128.

13. Сиримаво Бандаранаике и Чандрика Кумаратунга

Суворова А. А. “Плачущая вдова”, покорившая мир//Азия и Африка сегодня. 2016. №6(607). С. 55-61.
Суворова А. А. Чандрика- “лунный свет” над Шри-Ланкой// Азия и Африка сегодня. 2016. №12(713). С.43-47.

14. Хасина Васед и Халеда Зия.

Котин И. Ю. “Джихад ножей” в Бангладеш: причины и последствия//Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: международные отношения. 2017. №4.684-696.
Суворова А. А. “Дочь демократии”: триумфы и падения Хасины Васед// Азия и Африка сегодня. 2014. №9(686). С. 35-39.
Суворова А. А. Женский портрет бангладешской оппозиции// Азия и Африка сегодня. 2015. №8(697). С.40-44.

15. Сароджини Найду

Юрлова Е. С. Женщины Индии. Традиции и современность. М., 2014.
Юрлова Е. С. Сароджини Найду-жизнь ради свободы// Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2012. №6. С. 62-75.

16. Аруна Асаф Али

Юрлова Е. С. Аруна Асаф Али- символ свободы и справедливости//Африка и Азия сегодня. 2012. №2 (655). С. 47-53.
Юрлова Е. С. Женщины Индии. Традиции и современность. М., 2014.

17. Индира Ганди

Горев А. В. Роса на лотосе. Индира Ганди: мечты и свершения. М., 1987.
Захаров А. И., Печищева Л. А. 100 лет со дня рождения Индиры Ганди// Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2018. №3. С. 172-175.
Юрлов Ф. Н. Индия: Политическая династия Неру-Ганди//Азия и Африка сегодня. 2015.№8 (697). С.45-48.
Юрлова Е. С. Женщины Индии. Традиции и современность. М., 2014.
Юрлова Е. С. Индира Ганди: путь к власти//Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2008. №4. С.96-108.

18. Соня Ганди.

Юрлова Е. С. Женщины Индии. Традиции и современность. М., 2014.
Юрлова Е. С. Соня Ганди. Трагедии и триумфы//Азия и Африка сегодня. 2010. №5(634). С. 42-48.

Для большинства докладов по Азии

Белокреницкий В.Я. Новейший азиатский “матриархат” //Азия и Африка сегодня. 2017.№12(725). С.75-76.
Колесова Е. В. Имидж женщины-политического деятеля в странах Азии второй половины XX – начала XXI веков//Инновационные технологии управления и права. 2013. №1-2 (5). С. 84-87.
Савенков Ю. Дворцовый матриархат в знойных широтах//Россия и мусульманский мир. 2003. №10. С. 123-130.
Суворова А. А. Женщина-лидер в Южной Азии: случайность или закономерность? // Восток. Афро-азиатские общества: история и современность. 2016. №6. С.27-39.
Суворова А. А. Женское политическое лидерство в Азии//Азия и Африка сегодня. 2013. №3 (668). С. 17-24.
Тритенников А. И. К вопросу о новейшем матриархате как феминизации азиатской политики// Система ценностей современного общества.2013. №32. С. 59-62.