МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Институт социально-гуманитарных технологий Кафедра-разработчик: кафедра коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры Протокол № 9 от «07» мая 2025 г. Заведующий кафедрой Беляева О.Л.

на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки) Протокол № 9 от «14» мая 2025 г. Председатель НМСС(Н) Беляева О.Л.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

«Дошкольная логопедия с логопсихологией» (наименование дисциплины)

44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольная дефектология

Квалификация (степень) выпускника): бакалавр

Форма обучения: заочная

1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС дисциплины «Дошкольная логопедия с логопсихологией» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской федерации от 22 февраля 2018 г. № 128;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в КГПУ им. В.П. Астафьева» (приказ № 297 (п) от 28.04.2018).

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

ОПК - 8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1 способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты;

ПК-2 способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты;

ПК-3 способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ;

ПК-4 способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся;

ПК-5 способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с OB3;

ПК-6 способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с OB3;

ПК-7 способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

Компетенция	Компетенция Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции		Оценочное средство/ КИМы
ОПК — 8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Возрастная психология	Текущий контроль успеваемости	Устный опрос
	Дошкольная сурдопсихология		

	Дошкольная тифлопсихология		
	Воспитание и обучение детей		
	дошкольного возраста с ЗПР		
	Воспитание и обучение детей		
	дошкольного возраста с тяжелыми		
	интеллектуальными нарушениями		
	Воспитание и обучение детей		
	дошкольного возраста с нарушениями		
	опорно-двигательного аппарата		
	Воспитание и обучение детей		
	дошкольного возраста с расстройствами		
	ЭВС		
	Онтогенез психофизического развития		
	ребенка младенческого и раннего		
	возраста		
	Коррекционно-педагогическая работа с		
	детьми младенческого и раннего		
	возраста с ОВЗ		
	Производственная практика:		
	педагогическая практика		
	Производственная практика		
	Научно-исследовательская работа		
	Преддипломная практика		
	Подготовка к сдаче и сдача		
	государственного экзамена		
	Выполнение и защита выпускной		
	квалификационной работы		
ПК-1 -способен реализовывать	Социально-коммуникативное развитие	Текущий	Устный опрос
программы коррекции	дошкольников с OB3	контроль	
нарушений развития,	Познавательное развитие дошкольников	успеваемости	
образования, психолого-	c OB3		
педагогической реабилитации	*		
и социальной адаптации лиц с	Художественно-эстетическое развитие		
OB3 в образовательных	дошкольников с ОВЗ		
организациях, а также в	Физическое воспитание дошкольников		
организациях здравоохранения	c OB3		
и социальной защиты	Логопедические технологии		
	Технология формирования темпо-		
	ритмической стороны речи		
	Дактилология. Жестовая речь		
	Специальные методики коррекции		
	нарушений у дошкольников с		
	нарушениями слуха		
	Развитие зрительного восприятия		
	Методика развития оптико-		
	пространственных представлений детей		
	с нарушениями зрения		
	Ранняя помощь и реабилитация детей с		
	проблемами здоровья		
	Изучение, образование и реабилитация		
	лиц с нарушениями опорно-		

		T		
	двигательного аппарата			
	Изучение, образование и реабилитация			
	лиц с нарушениями аутистического			
	спектра			
	Изучение, образование и реабилитация			
	лиц с комплексными нарушениями в			
	развитии			
	Инклюзивное образование			
	обучающихся с OB3			
	Дошкольная логопедия с			
	логопсихологией			
	Дошкольная олигофренопедагогика с			
	олигофренопсихологией Дошкольная			
	сурдопедагогика Дошкольная			
	тифлопедагогика Дошкольная			
	сурдопсихология Дошкольная			
	тифлопсихология Воспитание и			
	обучение детей дошкольного			
	возраста с ЗПР Воспитание и			
	обучение детей дошкольного			
	возраста с тяжелыми			
	интеллектуальными нарушениями			
	Воспитание и обучение детей			
	дошкольного возраста с нарушениями			
	опорно-двигательного аппарата			
	Воспитание и обучение детей			
	дошкольного возраста с расстройствами ЭВС			
	Коррекционно-педагогическая работа с			
	детьми младенческого и раннего			
	возраста с ОВЗ			
	Производственная практика:			
	педагогическая практика			
	Производственная практика			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к сдаче и сдача			
	государственного экзамена			
ПК-2 - способен	· 1	Тогалин	Анализ	
	Социально-коммуникативное развитие дошкольников с OB3	Текущий		
характеризовать актуальные проблемы профессиональной	Познавательное развитие дошкольников	контроль	литературных источников.	
	с ОВЗ	успеваемости	Подготовка	
деятельности, проектировать	Речевое развитие дошкольников с OB3			***
пути их решения и	Художественно-эстетическое развитие		доклада	И
анализировать полученные	дошкольников с ОВЗ		презентации	
результаты;	Физическое воспитание дошкольников			
	с ОВЗ			
	Логопедические технологии			
	Технология формирования темпо-			
	ритмической стороны речи			
	Дактилология. Жестовая речь			
	Специальные методики коррекции			
	специальные методики коррекции		L	

нарушений у дошкольников с нарушениями слуха Развитие зрительного восприятия Методика развития оптикопространственных представлений детей с нарушениями зрения Специальная педагогика и психология Русский язык в профессиональной деятельности Психолингвистика Ранняя помощь и реабилитация детей с проблемами здоровья Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ Дошкольная логопедия с логопсихологией Дошкольная олигофренопедагогика с олигофренопсихологией Дошкольная сурдопедагогика Дошкольная тифлопедагогика Дошкольная сурдопсихология Дошкольная тифлопсихология Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяжелыми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Коррекционно-педагогическая работа с детьми младенческого и раннего возраста с ОВЗ Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика Преддипломная практика

	Римолион полите вудумой	1	<u> </u>	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
	къалификационной работы			
ПК-3 - способен планировать	Социально-коммуникативное развитие	Текущий	Подготовка	
педагогическую деятельность,	дошкольников с ОВЗ	контроль	доклада	И
выбирать и использовать	Познавательное развитие дошкольников	успеваемости	презентации	
методическое и техническое	c OB3		,	
обеспечение для реализации	Речевое развитие дошкольников с OB3			
образовательных и/ или	Художественно-эстетическое развитие			
реабилитационных программ;	дошкольников с ОВЗ			
	Физическое воспитание дошкольников			
	c OB3			
	Производственная практика			
	технологическая(проектно-			
	технологическая) Логопедические			
	технологии Технология			
	формирования темпо-			
	ритмической стороны речи			
	Дактилология. Жестовая речь			
	Специальные методики коррекции			
	нарушений у дошкольников с			
	нарушениями слуха			
	Развитие зрительного восприятия			
	Методика развития оптико-			
	пространственных представлений детей с нарушениями зрения			
	Профилактика дискалькулии у			
	дошкольников			
	Русский язык в профессиональной			
	деятельности			
	Ранняя помощь и реабилитация детей с			
	проблемами здоровья			
	Изучение, образование и реабилитация			
	лиц с нарушениями опорно-			
	двигательного аппарата			
	Изучение, образование и реабилитация			
	лиц с нарушениями аутистического			
	спектра			
	Изучение, образование и реабилитация			
	лиц с комплексными нарушениями в			
	развитии			
	Инклюзивное образование			
	обучающихся с ОВЗ			
	Дошкольная логопедия с			
	логопсихологией			
	Дошкольная олигофренопедагогика с			
	олигофренопсихологией Дошкольная			
	сурдопедагогика Дошкольная			
	тифлопедагогика			
	Дошкольная сурдопсихология Дошкольная тифлопсихология			
	дошкольная тифлонополония			

Воспитание и обучение детей должовьного возраста с ЗПР Воспитание и обучение детей должовыного возраста с тяжжлями интеллектуальными нателлектуальными нателнектуальными нате	T		T	T	
Воспитание и обучение детей долкольного пограета с тэжёльми интеллектуальныхи парушениями вопорно-двитательного аппарата Воспитание и обучение детей долкольного возраета с нарушениями опорно-двитательного аппарата Воспитание и обучение детей долкольного возраета с нарушениями опорно-двитательного подраета с расстройствами ЭВС Коррекционно-педагогическая работа с детьми младенческого и раннего возраета с ОВЗ Модепирование образовательных программ для детей с ОВЗ Произволственная практика практика Преддипломивая практика Преддипломивая практика Преддипломивая практика Подготовка к сдате и сдача государственного экламсна Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики окстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики окстремизмы и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики окстремизмы и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики окстремизмы и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики окстремизмы и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики окстремизмы и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики окстремизмы и зависимых форм поведения в профилактики окстремизмы и зависимых форм поведения в профилактики окстремизмы в профилактики окстремизмы в профилактики окстреми ок		Воспитание и обучение детей			
дошкольного возраста с тажёлыми интеллискуальными нарушениями воспитацие и обучение детей дошкольного возраста с карушениями опорьо-двитательного аппарата воспитацие и обучение детей дошкольного возраста с карушениями опорьо-двитательного аппарата воспитацие и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Коррежционно-педаготическая работа с детьми маденческого и ранисто возраста с ОВЗ Моделировацие образовательных программ для детей с ОВЗ Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика Предпиломная практика Предпиломная практика Предпиломная практика предпиломная практика предпиломная практики экстремизма и зависимых форм поведения в моло-дежной среде. Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в моло-дежной среде. Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в моло-дежной среде. Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в моло-дежной среде. Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в моло-дежной среде. Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в моло-дежной среде. Производственная практика технологическая (проектно-технологическая) (образовательным потребомения моразовательным потребомения форм поведения в моло-дежной среде правование и реабилитация дистельного аппарата Изучение, образование и реабилитация диц с комплексными парушениями в решитии и изучение, образование и реабилитация диц с комплексными парушениями в решитии и и карушениями в решитии и и комплексными парушениями в решитии и и кака дока дажности в парушениями в решитии и и карушениями в решитии и и и карушениями в решитии и и карушениями в решитии и и и карушениями в решитии и и карушениями в решитии и и и карушениями в решитии и и и карушениями в решитии и и и и и и и и и и и и и и и и и		<u>=</u>			
интеллектуальными нарушениями Воспитацие и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двитательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Коррекционно-педагогическая работа с детьми маласепиского и раппето возраста с ОВЗ Модепирование образовательных программ для детей с ОВЗ Производственная практика Педагогическая практика Преддипломяая практика Преддипломяая практика Подготовка к сдаме и сдама государственного экзамена Социальное основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правонаю сеповы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правонаю сеповы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правонаю сеповы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правонаю сеповы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной греде Правонаю сеповы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной греде Прагонами отрофилактики образовательного аппарата и усение, образование и реабилитация лиц с нарушениями порво- дви ательного аппарата изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии и кключениями в развититация лиц с комплексными нарушениями в развитии и икключивыми в развитии и икключивыми с оразование		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Воспитание и обучение длей дошкольного возраста с нарушениями опорпо-двитательного аппарата Воспитание и обучение детей допкольного возраста с расстройствами ОВС Коррекционно-педагогическая работа с детьми младенческого и раппето возраста с ОВЗ Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ Производственная практика Производственная практика Производственная практика Производственная практика Подготовка к сдаче и сдача государственняя практика Подготовка к сдаче и сдача государственняя практики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Производственная практика контроль успечаемого образовательную осреду, образовательную осреду, образовательную осреду производственная практика контроль игитературных успеваемости и охраны здоровья обучающихся с ОВЗ, Нетомоготическая) Возрастная апатомия, физиология и обучающихся с ОВЗ, Нетоми, физиология и патология обучающихся с ОВЗ, Нетоми, физиология и патология обучающихся и презентации Клинка интеллектуальных нарушений Педкопатология Схиника интеллектуальных нарушений Педкопатология и презентации и презентация и презентации и презента		<u>=</u>			
дошкольного возраста с варушениями опорно-двигательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Коррекционно-педагогическая работа с детьми младенческого и раннего возраста с ОВЗ Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ Производственная практика Производственная практика Производственная практика Производственная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Социальные основы профилактики экстремизми и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизми и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизми и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизми и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизми и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизми и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики технологическая (проектно- технологическая) Производственная практика технологическая (проектно- технологическая) Производственная практика технологическая (проектно- технологическая) Подготовка к самче и сдача посуденном поведения в молодежной среде Правовые основы пецетики Аналия Производственного и профилактика производственного и профилактика покрасния и презентации презентации Производственного и прасминитация пиц с нарушеннями оторно- двигательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушеннями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация пиц с комплексными нарушениями в развитии Инключивного образование					
Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЗВС Коррекционно-педагогическая работа с детьми младенческого и раннего возраста с ОВЗ Модслирование образовательных программ для детей с ОВЗ Производственная практика Предципломная практика Предципломная практика Предципломная практика Подпотовка к сдаче и сдача государственного экзамена Соппальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые соновы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые соновы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые соновы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые соновы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые соновы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые соновы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые соновы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения и презентации контроль и итисиа и образовательным потре-бностям и итисиа на образовательным безопасности и охраны безопасности и охраны здоровья обучающихся с ОВЗ, дона дона дона докта и итисиа и охраны здоровья обучающихся с ОВЗ, дона дона дона докта докта дизменений Психопатология Киника интеллектуальных нарушений Психопатология Киника интеллектуальных нарушений Психопатология и изречие, образование и реабилитация дил с нарушениями опоры- двитательного аппарата Изучение, образование и реабилитация дил с комплексными нарушениями в развитии и ископилениями в развитии и искомплексными нарушениями в развитии и искомплексными нарушениями в развитии и искомплексными нарушениями в развититация дил с комплексными нарушениями в развитии и искомплексными нарушениями в развититация дил с комплексными нарушением по докта так в техност в техност в т		•			
Воспитатие и обучение, детей допкольного возраста с расстройствами ЗВС Коррекционно-педагогическая работа с детьми младенческого и раннего возраста с ОВЗ Производственная практика: педагогическая практика: педагогическая практика Преддилломная практика Преоизводственная практика Преоизводственная практика Преддилломная практика Преоизводственная практика Преддилломная практика Преоизводственная практика программ, из детей с ОВЗ Производственная практика программ, из деней с образователь уста посударственного экзамена Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной сред Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной сред Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной сред Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной сред Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной сред Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения и прежентации устеваемости образовательную с образовательную особым образовательным потребноствы обучающихся с обяз, прежения образование и реабилитация и презентации Изучение, образование и реабилитация и с парушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инключение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии и и комплексными нарушениями в развитии и инстименными пределитация лиц с комплексными нарушениями в развитии и инстименными в распительными в распительными в распительными в распительными в распительным		± ± •			
Дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Коррекциошно-педагогическая работа с детьми младенческого и раннего возраста с ОВЗ Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ Производственняя практика: педагогическая практика Производственняя практика Производственняя практика Предидипломпая рактика Производственняя практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения мордежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики зактика Подготовами правоми предежити преде		1			
ВС Коррекционно-педагогическая работа с детьми младепческого и рашпего возраста с ОВЗ Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ Производственная практика Производственная практика Производственная практика Производственная практика Производственная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Производственная практика Коптроль успеваемости и технологическая) Возраственая практика Коптроль успеваемости и технологическая) Возраствая апатомия, физиология и технологическая) Основы генстики Анатомия, физиология и патология образовательным потребностям безопасности и изчение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорнодвитательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с номплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии		•			
Коррекционно-педагогическая работа с детьми младенческого и раннего возраста с ОВЗ Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика Продандлюмия практика Продандлюмия практика Полготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Производственная практика контроль дитературных источников. Полготовка доклада и презентации Изочение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорнодвитательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инключивное образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инключивное образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инключивное образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инключивное образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инключивное образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инключивное образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инключивнами в рабилитация лиц с комплекснами в рабилитация лиц с комплекснами в рабилитация лиц					
детъми младепческого и раппето возраста с ОВЗ Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ Производственная практика: педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственняя практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Производственная практика технологическая (проектнотечной реде производственная практика интературных успеваемости и технологическая) Возрастная апатомия, физиология и патология и патология образовательным потребностям бучающихся с ОВЗ, Основы генстики Основы пейственных парушений Поихопатология упатология и патология органов слуха, речи и зрения Невропатология Изгомиза, физиология и патология органов слуха, речи и зрения Невропатология и патология основы пейропсихологии и патология органов слуха, речи и зрения Невропатология и патология органов слуха, речи и зрения неробнативных парушений презептации презептаци					
возраста с ОВЗ Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ Производственная практика: педагогическая практика Подготовка к сдаче и сдача государственняюто экзамена Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактика и технологическая) Возрастная апатомия, физиология и патология и питиена презентации презентации презентации презентации презентации презентации презентации презентации призучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорнодвительного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование					
Моделирование образовательных программ для дстей с OB3 Производственная практика Производственная практика Производственная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодсжиюй среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодсжиюй среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодсжиюй среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодсжиюй среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодсжиюй среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодсжиюй среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодсжиюй среде Правовые основы префилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодсжиюй среде Правовые основы префилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодсжиюй среде Правовые основы префилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодсжиюй среде Правовые основы префилактика предедитий постранного запиратия и технология и патология образовательным парушений подклада и презентации		<u> </u>			
программ для детей с ОВЗ Производственная практика педагогическая практика Продудовнае к сдаче и сдача государственного экзамсна Сощиальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения и зависимых форм поведения и патология и образовательную особым образовательным потребностям итичена Основы педиотическая) Основы педиотическая Основы педиотического спесктра Изучение, образование и реабилитация ищ с парушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация ищ с парушениями в развитии Инклюзивию образование Инклюзивию образование Инклюзивию образование Инклюзивию образование					
Производственная практика педагогическая практика Преддипломная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовательную образовательную образовательным потребностям образовательным потребностям образовательным потребностям образовательным потребностям Основы генетики Основы генетики Основы генетики Основы пенетики Основнательного и Основнательного и Осточников. Подготовка Основнательного и Осточников. Осточниковать Основнательного Подготовка Осповательного Осточников Осточников Осповательного Осточн					
педагогическая практика Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Производственная практика коррекционно-развивающую образовательную особым образовательным потребностям итичена обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся Клиника интеллектуальных нарушений психопатология Клиника интеллектуальных нарушений психопатология Основы пейропсихологии изучение, образование и реабилитация лиц с парушениями опорно- двитательного аппарата изучение, образование и реабилитация лиц с парушениями аутистического спектра изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование					
Производственная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики жонтроль успеваемости Подготовка потературных источников. Подготовка доклада и презентации презентации презентации презентации презентации при с нарушениями опорно- двитательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование					
Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Праизводственная практика коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология Основы нейропсихологии Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование		<u> •</u>			
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые образовательную осреду технологическая (проектнотехнология и технологическая) Возрастная анатомия, физиология и итисива Основы генетики Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения Невропатология Клиника интеклектуальных нарушений Психопатология Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование		1			
государственного экзамена Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики жонтроль успеваемости источников. Подготовка простовка простовка презентации Презентац		± -			
Социалыные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде ПК-4 - способен организовать корекционно-развивающую особым образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям гитиена обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся окрановательного пречающую особым образовательным потребностям потребностям потребностям похраны здоровья обучающихся образовательного пречаем образовательного пречения образовательным безопасности и охраны здоровья обучающихся органов слуха, речи и эрения Невропатология Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология Основы нейропсихологии Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование					
экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде ПК-4 - способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся Изучение, образоватие и реабилитация лиц с нарушениями оторно- двигательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклозивное образование		• •			
поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Производственная практика коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология Основы нейропсихологии Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями отроно- спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование					
Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде ПК-4 - способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям образовательным потребностям и сученовы пенетики охраны здоровья обучающихся с ОВЗ, темнология и патология и патология и патология органов слуха, речи и зрения Невропатология Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология Основы нейропсихологии Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорнодавити и сучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии инклюзивное образование					
ПК-4 - способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, технологическая) Производственная практика контроль источников. Возрастная анатомия, физиология и поразовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология Основы нейропсихологии Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование		<u> </u>			
Поведения в молодежной среде ПК-4 - способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям образовательным потребности и охраны здоровья обучающихся Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология Основы нейропсихологии Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опрорнодвигатьного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование					
ПБС4 - способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностим обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся (производственная практика иттеллектуальных нарушений Психопатология (производственная практика (проектно-том контроль успеваемости и источников. Подготовка доклада и презентации осточников. Подготовка доклада и презентации охраны здоровья обучающихся (проектно-том охраны здоровья обучающихся и патология (производственная практика (проектно-том образование и патология и патология (производственная практика (проектно-том осточников. Подготовка доклада и презентации охраны здоровья обучающихся (проектно-том и патология (производственная практика (проектно-том источников. Подготовка доклада и презентации охраны здоровья обучающихся (проектно-том и патология (производственная практика (проектно-том источников. Подготовка доклада и презентации охраны и презентации образование и презентации презентации презентации изучение, образование и реабилитация дизучение, образование и реабилитация					
коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология Основы нейропсихологии Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование	ПК-4 - способен организовать	<u> </u>	Текуший	Анапиз	
образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология Основы нейропсихологии Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование		1	_		
отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология Основы нейропсихологии Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование	1	· =	_		
образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся с ОВЗ, Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология Сизучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование	1 -	,	J CHIODUCINIO CHI		
обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология Основы нейропсихологии Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование	1 3	· •			И
требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся органов слуха, речи и зрения Невропатология Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология Основы нейропсихологии Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование					
охраны здоровья обучающихся органов слуха, речи и зрения Невропатология Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология Основы нейропсихологии Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование	· 1			,	
Невропатология Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология Основы нейропсихологии Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование	*	÷			
Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология Основы нейропсихологии Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
Основы нейропсихологии Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно- двигательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование		Клиника интеллектуальных нарушений			
Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование		Психопатология			
лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование		Основы нейропсихологии			
двигательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование		Изучение, образование и реабилитация			
Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование		лиц с нарушениями опорно-			
лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование		двигательного аппарата			
спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование		Изучение, образование и реабилитация			
Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование		лиц с нарушениями аутистического			
лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование		•			
развитии Инклюзивное образование					
Инклюзивное образование		- ·			
		•			
ооучающихся с ОВЗ					
	1	ооучающихся с ОВЗ			

		Т	1	
	Дошкольная логопедия с			
	логопсихологией			
	Дошкольная олигофренопедагогика с			
	олигофренопсихологией Дошкольная			
	сурдопедагогика Дошкольная			
	тифлопедагогика Дошкольная			
	сурдопсихология Дошкольная			
	тифлопсихология Воспитание и			
	обучение детей дошкольного			
	возраста с ЗПР Воспитание и			
	обучение детей дошкольного			
	возраста с тяжелыми			
	интеллектуальными нарушениями			
	Воспитание и обучение детей			
	дошкольного возраста с нарушениями			
	опорно-двигательного аппарата			
	Воспитание и обучение детей			
	дошкольного возраста с расстройствами			
	ЭВС			
	Моделирование образовательных			
	программ для детей с ОВЗ			
	Производственная практика:			
	педагогическая практика			
	Производственная практика			
	Преддипломная практика			
	Выполнение и защита выпускной			
	квалификационной работы			
ПК-5 - способен к реализации	Социально-коммуникативное развитие	Текущий	Анализ	
просветительских программ,	дошкольников с ОВЗ	контроль	литературных	
способствующих	Художественно-эстетическое развитие	успеваемости	источников.	
формированию в обществе	дошкольников с ОВЗ		Подготовка	
здорового образа жизни и	Семейное воспитание дошкольников с		доклада	И
толерантного отношения к	OB3		презентации	
лицам с ОВЗ	Изучение, образование и реабилитация			
	лиц с нарушениями опорно-			
	двигательного аппарата			
	Изучение, образование и реабилитация			
	лиц с нарушениями аутистического			
	спектра			
	Изучение, образование и реабилитация			
	лиц с комплексными нарушениями в			
	развитии			
	Инклюзивное образование			
	обучающихся с OB3			
	Дошкольная логопедия с			
	логопсихологией			
	Дошкольная олигофренопедагогика с			
	олигофренопсихологией Дошкольная			
	сурдопедагогика			
	* -			
	дошкольная тифлопедагогика			
	Дошкольная тифлопедагогика Дошкольная сурдопсихология			

	<u></u>	1	T	
	Дошкольная тифлопсихология			
	Воспитание и обучение детей			
	дошкольного возраста с ЗПР			
	Воспитание и обучение детей			
	дошкольного возраста с тяжелыми			
	интеллектуальными нарушениями			
	Воспитание и обучение детей			
	дошкольного возраста с нарушениями			
	опорно-двигательного аппарата			
	Воспитание и обучение детей			
	дошкольного возраста с расстройствами			
	ЭВС			
	Онтогенез психофизического развития			
	ребенка младенческого и раннего			
	возраста			
	Производственная практика:			
	педагогическая практика			
	Производственная практика			
	Преддипломная практика			
	Подготовка к сдаче и сдача			
	государственного экзамена			
ПК-6 - способен проводить	Производственная практика	Текущий	Подготовка	
психолого-педагогическое	технологическая(проектно-	контроль	доклада	И
изучение особенностей	технологическая)	успеваемости	презентации	
психофизического развития,	Логопедическое обследование			
образовательных	дошкольников различных возрастных			
возможностей, потребностей и	групп			
достижений лиц с ОВЗ	Дактилология. Жестовая речь			
	Специальные методики коррекции			
	нарушений у дошкольников с			
	нарушениями слуха			
	Развитие зрительного восприятия			
	Методика развития оптико-			
	пространственных представлений детей			
	с нарушениями зрения			
	Организация деятельности			
	ПМПкомиссии			
	Организация деятельности			
	ПМПконсилиума			
	Психолого-педагогическая диагностика			
	лиц с ОВЗ			
	min cobs			
	Основы генетики			
	Основы генетики			
	Анатомия, физиология и патология			
	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения			
	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения Невропатология			
	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения Невропатология Клиника интеллектуальных нарушений			
	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения Невропатология Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология			
	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения Невропатология Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология Основы нейропсихологии			
	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения Невропатология Клиника интеллектуальных нарушений Психопатология			

Психолинявисина Психолинявисина Психолинявисина Психолинявисина Психолическая днагности на двагить реавилитация парупениями опорно- днятаетального аппарата Изучение, образование и реабилитация Изучение, образование и реабилитация Изучение, образование и реабилитация Изучение, образование и реабилитация Индучение, образование Обучающихся с ОВЗ Дошкольная супропедатогика Соштобренопедатогика Со опитобренопедатогика (Дошкольная сурдопедатогика Дошкольная Обучение детей дошкольная Обучение детей дошкольного пораста с ЗПР Воспитание и обучение детей дошкольного пораста с зПР Воспитание и обучение детей дошкольного пораста с зПР Воспитание и обучение детей дошкольного пораста с такументизацие и обучение детей дошкольного пораста с такументизация Обучение детей дошкольного пораста с парументиями Обучение детей дошкольного возраста с расстройствами Обучение детей дошкольного возраста с расстройствами Обучение детей дошкольного возраста с расстройствами Обучение детей дошкольного пораста с наручения детей дошкольного пораста с наручения дошкольного пораста с наручения детей дошкольного дошко				
двитательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплекеньми нарушениями в развитии Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ Доликольная логопедия с логопеихологией Доликольная отопедия с логопеихологией Доликольная сурдопеихологией Доликольная сурдопеихологией Доликольная сурдопеихология Доликольная сурдопеихольного возрастае с тяжелыми нителлекуральными нарушениями Воепитание и обучение детей доликольного возраста с нарушенями опорио-двигательного аппарата Воепитание и обучение детей доликольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика предупиломная практимнамная практика предупиломная практика предупилом		Изучение, образование и реабилитация		
Изучение, образование и реабилитация диде комплексными нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация диде с комплексными нарушениями в развитии Инклюживое образование образования дошкольная сурдопедаготика Дошкольная сурдопедаготика Дошкольная сурдопедаготика Дошкольная сурдопедаготика Дошкольная тифлопедкоготика Дошкольная сурдопедаготика Дошкольная тифлопедкоготика Дошкольная образовата с ЗПР Воспитание и обрачене детей дошкольного возраста с тяжслыми интеллектуальными нарушениями воспитание и обрачене детей дошкольного возраста с тяжслыми практика практика: педагогическая практина: педагогическая практика: педагогическая практика: педагогическая практика производственная практика: педагогическог опровождение детей дошкольного возраста с тяжслыми и предустацить выпускной квалификационной работы ды из дошкольного предагогическое сопровождение детей дошкольного предагогическое сопровождение детей дошкольного предагогическое опровождение детей дошкольного предагогическое опрово				
ми с парупениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с компискеными нарушениями в развития Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ Дошкольная логопедия с логопсихологией Дошкольная логопедия с логопсихологией Дошкольная с расстика с ошгофренопедагогика с ошкольного возраста с з ПР Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяжельями интеллектуальными нарушениями воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями вопростива и расктима практика Предушпломная практика предуштамна и обучение детей дошкольного практика предуштамнамная прак				
псектра				
Изучение, образование и реабилитация лип с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ Дошкольная логопедия с логопсихологией Дошкольная сурдопенхологией Дошкольная сурдопенхология Дошкольная сурдопенхология Дошкольная сурдопенхология Дошкольная тифнопедатогика Дошкольная сурдопенхология Дошкольная сурдопенхология Дошкольная сурдопенхология Дошкольная тифнопедатогика Дошкольная сурдопенхология Дошкольная тифнопедатогика Дошкольная сурдопенхология Дошкольная обучение детей дошкольного возраста с тяжёльми интельетуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяжёльми интельетуальными нарушениями опорно-двигательного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика предипломияя практика Предипломияя практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен существаять практика предипломияя практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен существаять практика предипломияя практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен существаять практика предипломияя практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен существаять практика предипломия практика Выполнение и защита выпускной коптроль собразователей существаять стемологическая (проектно-технологическая) спременной коптроль коптроль собразователей				
ляш с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивнос образование обучающихся с ОВЗ Дошкольная логопедия с логопсихологией Дошкольная опитофенопедаготика с олитофенопедаготика Дошкольная тифлопедаготика Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с эвхстыми интеллектуальными нарушениями опорно-двитательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика П		1 *		
развитии Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ Дошкольная логопедия с логопедихологией Дошкольная с одгопедатогика с одгопедатогика с одгопедатогика С одгофенопедатогика с одгопедатогика С одгофенопедатогика С одгофенопедатогика С одгофенопедатогика С одгофенопедатогика С одгофенопедатогика С одгофенопедатогика С одгофена С одгомольная с сурдопедатогика Дошкольная с сурдопедатогика Дошкольная с сурдопедатогика Дошкольная с сурдопедатогика С одгофенации и температорика С обучение детей дошкольного возраста с тяженями интелдектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяженями интелдектуальными нарушениями воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяженями опоріо-двитательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика практика производственная практика Производственная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен осуществлять копсультирование и психологопедатогическое сопровождение и психологопедатогическое сопровождение представителей защитересованного окружения практика технологическая (дроектно-технологическая) преставителей защитересованного окружения деятельности ПМК преставителей защителей защителей дошкольного предатогическая диагностика дистелей дошкольного предатогическое образования деятельности преставителей дошкольного предат		•		
Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ Дошкольная логопедия с логопеткологогий Дошкольная опитофренопедагогика с олигофренопедагогика Дошкольная тифлопедагогика Дошкольная тифлопедагогика Дошкольная тифлопедагогика Дошкольная тифлопедагогия Дошкольная прараста с тяжёлыми нарушения и обучение детей дошкольного возраста с парушениями воспитание и обучение детей дошкольного возраста с парушениями опорно-двигатывного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика предаппломая практика предагогическая (проектно- технологическая) Симопото-педагогическая предагогическая предагогическая предагогическая предагогическая предагогическая предагогическая предагогическая предагогическая предегорования				
обучающихся с ОВЗ Дошкольная логопедия с логопеихологией Допкольная оштофренопедагогика с овигофренопедагогика Дошкольная сурдопедагогика Дошкольная сурдопеихология Дошкольная сурдопеихология Дошкольная сурдопеихология Дошкольная сурдопеихология Дошкольная тифлопеихология Дошкольная сурдопеихология Дошкольная тифлопеихология Дошкольная тифлопеихология Дошкольная тифлопеихология Дошкольного возраста с Тяжёльями интелектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двиятастьльного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика Предуппломная практика Производственная Производственная Производственная Производственная Производственная Производственная Производственная Производственная Производст		1 -		
Дошкольная логопсика с логопсика с логопсикологией Дошкольная супственная пифлопедагогика Дошкольная сурдопедагогика Дошкольная тифлопедагогика Дошкольная тифлопедагогика Дошкольная тифлопедагогика Дошкольная тифлопедагогика Дошкольная тифлопедагогика Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с зпуственная практика политалие и обучение детей дошкольного возраста с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика производственная практика производственная практика предлипломная практика образоващия и с обучение детей соуществиять консудьтироващие и пеихологотехнологическая (проектнотехнологическая) Семейное воспитание дошкольников совзаинитересованного окружения по вопросам образоващия, с смейного осразоващия, деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомисси Организация деятельности ПМПкомисси Организация деятельност				
логопсихологией Дошкольная одигофренопедаготика с одигофренопедаготика Дошкольная сурдопсихология Дошкольная тифлопсихология Дошкольная тифлопсихология Дошкольная тифлопсихология Дошкольная тифлопсихология Дошкольная тифлопсихология Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяжелыми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяжелыми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с парушениями опорыо-двитательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика: педаготическая практика Преддидломияя практика Преддидломияя практика Преддидломияя практика Преддидломия практика преддидломия практика преддидломия практика (прежимение) и психолого-педаготическое сопровождение двигоможной квалификационной работы ТК - 7 - способен осуществлять консультирование и психолого-педаготическая (проектно-технологическая) Ссмейное воспитание дошкольников соВЗ организация деятельности ПМПкомиссии организация деятельности ПМПкомисси организация деятельности ПМПкомисси организация деятельности ПМПкомисси организация деятельности ПМПкомисси организация деятельн		1		
олигофренопсихологией Дошкольная сурдопсихология Дошкольная тифлопедаготика Дошкольная сурдопсихология Дошкольная сурдопсихология Дошкольная тифлопсихология Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с Тяжёльми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяжёльми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с парушениями воспитание и обучение детей дошкольного возраста с парушениями опорно-двитательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика Предилломияя практика Предилломияя практика Предилломияя практика Предилломияя практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен осуществлять консультирование и психолого-педатогическая (предилломия практика технологическая) (предилломия практика технологическая) Семейное воспитание дошкольников совзанитересованного окружения по вопросам образовация, развития, семейного огранизация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомисси Организация деятельности ПМПкомисси Организация деятельности ПМПком СМПк				
олигофренопсихологией Дошкольная сурдопсихология Дошкольная тифлопедаготика Дошкольная тифлопедаготика Дошкольная тифлопедаготика Дошкольная тифлопсихология Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с Тяжёльми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяжёльми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с парушениями опорно-двитательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика Производственная практика Преддипломияя практика Преддипломияя практика Преддипломияя практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен осуществлять консультирование и психолого-педатогическая (предиствоять) практика технологическая (предатическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей образования, развития, семейного огранизация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссий Организация деятельн		Дошкольная олигофренопедагогика с		
тифлопедагогика Дошкольная сургопсихология Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяжелыми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяжелыми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика Производственная практика Производственная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен практика практика практика практика предупиломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика практика практика практика практика технологическая (проектю-технологическая) Симейное воспитание дошкольников сорза занитересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Подпотовка контроль успеваемости презентации презентация презентация презентация презентация презентация презентация презен				
сурдопсихология Дошкольная тифлопсихология Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяженьыми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяженьыми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двитательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика педагогическая практика Производственная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен осуществлять консультирование и психологопедагогическое сопровождение доклада и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, осмейного воспитание дошкольников сорз заинтересованного окружения по вопросам образования, организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссии ПМПкомого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое		сурдопедагогика Дошкольная		
тифлопсихология Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двитательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика преддипломная практика преддипломная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен осуществлять консультирование и психологопедагогическое сопровождение практика технологическая практика технологическая (проектнотехнологическая) (проектнотехнологическая) Семейное воспитание дошкольников сОВЗ организация деятельности ПМПкомиссии предагавителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Пили со ОВЗ пранизация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое		тифлопедагогика Дошкольная		
обучение детей дошкольного возраста с ЗПР Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двитательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика Преддильомная практика Выполнение и запита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен осуществлять консультирование и психологопедагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика представителей запита рактика технологическая (практика технологическая) (проектнотехнологическая) (проектнотехнологическая) (проектнотехнологическая) Сомейного воспитания и социальной адаптации. ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссии ПМПконсилиума Психолого-педагогическое ПМПкомиссии Организация деятельности пМПконсилиума Психолого-педагогическое ПМПкомиссии Организация деятельности пМПконсилиума Психолого-педагогическое ПМПкомиссии		сурдопсихология Дошкольная		
возраста с ЗПР Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяжèлыми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двитательного аппарата воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика: псдагогическая практика Производственная практика Производственная практика выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен осуществлять консультирование и психологопедагогическое сопровождение и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, дозматия с смейного воспитания и социальной адаптации. Возраста с ЗПР Воспитание и нарушениями возраста с нярушениями по вопросам образования, дожара и презентации презентации по вопросам образования, с смейного воспитания и социальной адаптации. Возраста с зижелыми нарушениями по вотросам образования, дожара и презентации презентаци		тифлопсихология Воспитание и		
обучение детей дошкольного возраста с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика: педагогическая практика Преидводственная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическая (проектно-технологическая) Производственная практика Контроль доклада и практика технологическая (проектно-технологическая) Семейное воспитание дошкольников соВЗ организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссии ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое				
возраста с тяжѐлыми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика Производственная практика Производственная практика Преддиплюмная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен Производственная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика практика технологическая (проктно-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, семейного воспитание дошкольников сОВЗ Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое		l =		
интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двитательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика: педагогическая практика Преддипломная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Преддипломная практика По выпольной контроль успеваемости Презентации Презентации Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссин Организация деятельности		1		
Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика: педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен Производственная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен осуществлять консультирование и психологопедагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Подготовка контроль успеваемости презентации образования, развития, семейное воспитание дошкольников соВЗ организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическое		возраста с тяжелыми		
дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика: педагогическая практика Преддипломная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен дошкольение и защита выпускной квалификационной работы Предствить выпускной квалификационной работы Производственная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Предствить выпускной контроль успеваемости практика технологическая контроль успеваемости практика технологическая (проектно-технологическая) Семейное воспитание дошкольников соВЗ заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое				
опорно-двигательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика Педагогическая практика Преддипломная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен осуществлять консультирование и психолого- педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Подготовка контроль успеваемости презентации презентации Порганизация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПконогилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое				
Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика: педагогическая практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Вопитание и обучение детей дошкольнока: педагогическая практика Производственная практика Выполнение и защита выпускной контроль (контроль успеваемости презентации) Текущий контроль успеваемости презентации презентации Порганизация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое		_ = = = = = = = = = = = = = = = = = = =		
дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Производственная практика: педагогическая практика Преддипломная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен осуществлять консультирование и психолого- педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Подготовка контроль успеваемости презентации Технологическая (производственная практика технологическая (просктно- технологическая) Семейное воспитание дошкольников соВЗ Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое		_ =		
ЭВС Производственная практика: педагогическая практика Преддипломная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен осуществлять консультирование и психолого- педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое		1		
Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика Преддипломная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен осуществлять консультирование и психолого- педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Производственная практика Подготовка контроль успеваемости Проктанции Подготовка контроль успеваемости Производственная практика Выполнение и защий контроль успеваемости Производственная практика подгования практика Выполнение и защий контроль успеваемости Производственная практика практик				
педагогическая практика Производственная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика контроль практика п				
Производственная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Подготовка практика технологическая (проектно- технологическая) Семейное воспитание дошкольников соВЗ Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое				
Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен осуществлять практика технологическая практика технологическая (проектнопедагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика Преизводственная практика Производственная практика Производственная практика Подготовка контроль успеваемости презентации Технологическая) Семейное воспитание дошкольников сОВЗ Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое		<u> </u>		
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ПК - 7 - способен осуществлять практика технологическая практика технологическая (проектнопедагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Производственная практика технологическая (проектнотехнологическая) Семейное воспитание дошкольников сОВЗ Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое		-		
Текущий подготовка практика технологическая (проектно-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Соронный представителей по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Педколого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ психолого-педагогическое Педколого педагогическое Педагогическое Педколого педагогическое				
ПК - 7 - способен осуществлять консультирование и психологопедагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Производственная практика технологическая (проектнотехнологическая) (проектнотехнологическая) Текущий контроль успеваемости Доклада и презентации Семейное воспитание дошкольников соВЗ организация деятельности пМПкомиссии организация деятельности пМПконсилиума психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ психолого-педагогическое Производственная контроль успеваемости Проклада и презентации				
осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Практика технологическая (проектно-технологическая) Семейное воспитание дошкольников соВЗ Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое		квалификационной работы		
осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Практика технологическая (проектно-технологическая) Семейное воспитание дошкольников соВЗ Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое	ПК - 7 - способен	Произволственная	Текуппий	Полготовка
консультирование и психолого- педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. (проектно- технологическая) Семейное воспитание дошкольников сОВЗ Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое		1 -		, ,
педагогическое сопровождение лиц с OB3, членов их семей и представителей сOB3 заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Питересованного окружения по вопросам образования, по вопросам образования, празвития, семейного воспитания и социальной адаптации. Питересованного окружения представительности представ		<u> </u>	•	
лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей сОВЗ заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Пипи с ОВЗ, членов их семей и совать осоворования совать осоворования и социальной адаптации. Семейное воспитание дошкольников соВЗ Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое	· · ·	` =	J en e Bueine e in	презептиции
представителей сOB3 заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3 Психолого-педагогическое		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Организация деятельности Организация деятельности ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Психолого-педагогическое	The state of the s			
по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации. ПМПкомиссии Организация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3 Психолого-педагогическое	-			
развития, семейного воспитания и социальной адаптации. Организация деятельности ПМПконсилиума Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3 Психолого-педагогическое				
воспитания и социальной ПМПконсилиума психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3 психолого-педагогическое		Организация деятельности		
адаптации. Психолого-педагогическая диагностика лиц с OB3 Психолого-педагогическое	1			
Психолого-педагогическое	адаптации.			
		лиц с ОВЗ		
сопровождение ребенка с ОВЗ и его				
		сопровождение ребенка с ОВЗ и его		

семьи

Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ Дошкольная логопедия с логопсихологией Дошкольная олигофренопедагогика с олигофренопсихологией Дошкольная сурдопедагогика Дошкольная тифлопедагогика Дошкольная сурдопсихология Дошкольная тифлопсихология Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ЗПР Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяжелыми интеллектуальными нарушениями Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с расстройствами ЭВС Коррекционно-педагогическая работа с детьми младенческого и раннего возраста с ОВЗ Моделирование образовательных программ для детей с ОВЗ Производственная практика: педагогическая практика Производственная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: экзамен. Оценочные средства

квалификационной работы

3.2.2. Оценочное средство экзамен...

Критерии оценивания по оценочному средству – вопросы к экзамену

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОПК- 8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	уровне способ осуществлять педагогическую
	знаний	знаний	знаний
ПК-1	На продвинутом уровне способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психологопедагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты	способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психологопедагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты	способен осуществля
ПК-2	На продвинутом уровне способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты	способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности,	способен характеризова актуальные проблем профессиональной деятельности, проектировать пути
ПК-3	На продвинутом уровне способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ		способен планирова педагогическую деятельность, выбирать использовать методическо и техническое обеспечени для реализац образовательных и/ и

ПК-4	На продвинутом уровне способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям безопасности и охраны здоровья обучающихся	способен организовать коррекционноразвивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям	способен организова коррекционно-развивающую образовательную особы образовательным потребностям
ПК-5	На продвинутом уровне способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ	На базовом уровне	На пороговом уров способен к реализац просветительских программ, способствующих формированию в общест здорового образа жизни и толерантного отношения
ПК-6	На продвинутом уровне способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ		психолого-педагогическое изучение особенност психофизического развития, образовательны возможностей, потребностей
ПК-7	На продвинутом уровне способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	На базовом уровне способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, очленов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	

^{*}Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают: выполнение проверочных работ; посещения лекций, подготовки к семинарам; тестов; составление вопросовсуждений, индивидуальная домашняя работа; дискуссий; написания реферативных обзоров; составление тестов по самостоятельно прочитанной литературе; составление глоссария; в творческой форме, например, в форме учебной конференции, брифинга, защиты проекта.

Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

Фонды оценочных средств включают:

- 1. Обзор литературных источников.
- 2. Устный опрос.
- 3. Сообщение / презентация, доклад
- 4. Подбор практических заданий и упражнений
- 6. Конспект занятия

Критерии оценивания **по оценочному средству 1** — Составление психолого-педагогической характеристики обучающегося с умеренной / тяжелой умственной отсталостью

Критерии оценивания	Кол-во баллов
Обучающийся выделил положительные и негативные стороны в материале, обосновал свой ответ	4
Описал, как лично он может воспользоваться преимуществами выделенных положительных сторон, выделил не менее двух пунктов для себя.	4
Обучающийся привел не менее 3-5 доказательств по данной проблеме.	5
Максимальный балл	13

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Устный опрос

Критерии оценивания	Кол-во баллов
Обучающийся ответил на поставленные	4
вопросы, обосновал свой ответ	
Описал, как лично он может применить на практике	4
предложенный опыт.	
Обучающийся привел не менее 3-5	5
упражнений для формирования данного	
качества.	
Максимальный балл	13

4.1.3. Критерии оценивания **по оценочному средству 3** — Сообщение/презентация, доклад

Крит	ерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обучающийся выделил поло	жительные и негативные стороны в	4
теоретическом и/или практическом материале, обосновал свой ответ.		

Описал, как лично он может воспользоваться преимуществами	4
выделенных положительных сторон, выделил не менее двух пунктов для себя.	
Обучающийся привел не менее 3-5 упражнений для формирования данного качества или изложил свой опыт применения.	6
Максимальный балл	14

Критерии оценивания **по оценочному средству 4** - Подбор практических заданий и упражнений

Критерии оценивания	Количество баллов
Количество заданий	2
Формулировка целей заданий	2
Соответствие методов и приемов	2
обследования возрастным и типологическим	
особенностям детей	
Формулировка инструкции	2
Оформление заданий	2
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 5 – конспект занятия

Критерии оценивания	Кол-во
	баллов
Содержание практической разработки соответствует	8
особенностям обучающихся (возрастным, типологическим	
индивидуальным).	
Методы, приемы и технологии соответствуют особенностям	6
обучающихся (возрастным, типологическим	
индивидуальным	
Дидактический материал соответствуют особенностям обучающихся	6
(возрастным, типологическим	
индивидуальным	
Максимальный балл 20	

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине

- 1. Основные этапы становления дошкольной логопедии с логопсихологией как науки.
- 2. Отечественные и зарубежные ученые, внесшие вклад в развитие дошкольной логопедии с логопсихологией.
- 3. Дошкольная логопедия и лгопсихология (определение, предмет, задачи актуальные вопросы).

- 4. Связь логопедии с логопсихологией и смежные с нми науки.
- 5. Вклад Р.Е. Левиной в становление и развитие дошкольной логопедии с логопсихологией как науки.
- 6. Общеметодологические принципы дошкольной логопедии и логопсихологии.
- 7. Общие принципы обследования детей в дошкольной логопедии с логопсихологией.
- 8. Теории компенсаций А. Адлера и Л.С.Выготского.
- 9. Методы логопсихологии (основные и вспомогательные).
- 10. Психофизиологические основы логопсихологии (А.Р. Лурия, И.П. Павлов, И.М. Сеченов и др.).
- 11. Концепция внутренней картины речевого дефекта.
- 12. Ощущение и восприятие у лиц, страдающих речевыми дефектами, их пространственные нарушения
- 13. Характеристика внимания при разных расстройствах речи.
- 14. Специфика памяти (зрительная, слуховая, вербальная и моторная) у детей с нарушениями речи.
- 15. Особенности мыслительной деятельности у лиц с речевыми расстройствами.
- 16. Связь процесса мышления и развитие речи.
- 17. Влияние нарушения мыслительтных процессов на развитие речи.
- 18. Воображение у детей с речевыми нарушениями.
- 19. Эмоциональная сфера детей с речевой патологией.
- 20. Специфика поведения детей с речевыми дефектами в различных видах деятельности.
- 21. Особенности межличностного взаимодействия детей нарушениями речи.
- 22. Рекомендации для родителей, воспитывающих детей с речевыми нарушениями.
- 23. Общая характеристика обучаемости детей, страдающих речевыми расстройствами.
- 24. Специфика взаимодействия ребенка с нарушениями речи и взрослого.
- 25. Специфика воспитания и развития детей с речевыми нарушениями в условиях семьи.
- 26. Характеристика внимания при разных расстройствах речи.
- 27. Диагностика эмоционально-волевой сферы ребенка с речевой патологией (перечислить и описать методики).
- 28. Специфика взаимодействия ребенка с нарушениями речи и взрослого.