МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**О11 Психологии и педагогики детства**
Учебный план	44.03.01 Дошкольная педагогика с основами психологии (2025г, очно).plx 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольная педагогика с основами психологии
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 8
аудиторные занятия	20	
самостоятельная работа	195,85	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8 (4.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	20	20	20	20
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,15	20,15	20,15	20,15
Сам. работа	195,85	195,85	195,85	195,85
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):
канд.психол.наук, Доцент, Груздева О.В. _____

Рабочая программа дисциплины
Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Дошкольная педагогика с основами психологии
утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
О11 Психологии и педагогики детства

Протокол от 07.05.2025 г. № 5

Зав. кафедрой Груздева О.В.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

получение навыков научно-исследовательской работы по профилю подготовки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.04.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Методы исследовательской/проектной деятельности
2.1.2	Практикум по возрастной и педагогической психологии
2.1.3	Основы учебной и исследовательской деятельности
2.1.4	Психолого-педагогические аспекты деятельности педагогов ДОО
2.1.5	Развитие детей в разных видах деятельности
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Методы исследовательской/проектной деятельности
2.2.2	Практикум по возрастной и педагогической психологии
2.2.3	Психолого-педагогическая диагностика
2.2.4	Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	

Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
УК-2.2: Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
УК-2.3: Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	

Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
УК-3.3: Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	

Уровень 2	
Уровень 3	
УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Уровень 1	о ресурсах по достижению целей саморазвития и управления своим временем, принципы образования в течение всей жизни на пороговом уровне
Уровень 2	о ресурсах по достижению целей саморазвития и управления своим временем, принципы образования в течение всей жизни на базовом уровне
Уровень 3	о ресурсах по достижению целей саморазвития и управления своим временем, принципы образования в течение всей жизни на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на пороговом уровне
Уровень 2	оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на базовом уровне
Уровень 3	оценивать личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	способами оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на пороговом уровне
Уровень 2	способами оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на базовом уровне
Уровень 3	способами оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на продвинутом уровне
УК-6.2: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	
Знать:	

Уровень 1	о ресурсах по достижению целей саморазвития и управления своим временем, принципы образования в течение всей жизни на пороговом уровне
Уровень 2	о ресурсах по достижению целей саморазвития и управления своим временем, принципы образования в течение всей жизни на базовом уровне
Уровень 3	о ресурсах по достижению целей саморазвития и управления своим временем, принципы образования в течение всей жизни на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития на пороговом уровне
Уровень 2	критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития на базовом уровне
Уровень 3	Критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	способами оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на пороговом уровне
Уровень 2	способами оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на базовом уровне
Уровень 3	способами оценки личностных ресурсов по достижению целей саморазвития и управления своим временем на продвинутом уровне
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
ОПК-6.1: Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-6.2: Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-6.3: Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	
Знать:	

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	
ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	
Знать:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Уметь:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
ПК-10: Планирование и раелизация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	
ПК-10.2: Демонстрирует освоение и применение современных технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения	
Знать:	
Уровень 1	современные технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения на пороговом уровне
Уровень 2	современные технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения на базовом уровне
Уровень 3	современные технологии воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения на продвинутом уровне

Уметь:	
Уровень 1	применять современные технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанные на знании законов развития личности и поведения на пороговом уровне
Уровень 2	применять современные технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанные на знании законов развития личности и поведения на базовом уровне
Уровень 3	применять современные технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанные на знании законов развития личности и поведения на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	современными технологиями воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанными на знании законов развития личности и поведения на пороговом уровне
Уровень 2	современными технологиями воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанными на знании законов развития личности и поведения на базовом уровне
Уровень 3	современными технологиями воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанными на знании законов развития личности и поведения на продвинутом уровне
ПК-10.3: Осуществляет педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста	
Знать:	
Уровень 1	основы педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на пороговом уровне
Уровень 2	основы педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на базовом уровне
Уровень 3	основы педагогического мониторинга индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на продвинутом уровне
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на пороговом уровне
Уровень 2	осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на базовом уровне
Уровень 3	осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на продвинутом уровне
Владеть:	
Уровень 1	осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на пороговом уровне
Уровень 2	осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на базовом уровне
Уровень 3	осуществлять педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста на продвинутом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Входной						

1.1	1. Ознакомление с целями, задачами и содержанием практики; установление консультаций, видов отчетности и сроков их предоставления (установочный семинар-конференция) 2. Самодиагностика. /Пр/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		компетентностная карта (входная)
1.2	/Ср/	8	45,85		Л1.2 Л1.4 Л1.5		
	Раздел 2. Основной						
2.1	1.Оформление текста НИР (Оформление текста НИР с результатами эмпирического исследования – П.2.3. (разработка комплекса развивающих мероприятий по теме исследования, выводы). Получение отзыва научного руководителя. 2. задание № 2 - апробация результатов собственного исследования: проведение научно-практического семинара для педагогов ДОУ. 3. Получение отзыва научного руководителя. 4. Размещение в сети Интернет материалов Портфолио (НИР – КР/ публикации). /Пр/	8	12		Л1.2 Л1.4 Л1.5		отчет по практике
2.2	/Ср/	8	100		Л1.2 Л1.4 Л1.5		
	Раздел 3. Итоговый						
3.1	1.Самодиагностика. 2. Составление отчета по практике. 3. Проведение итоговой конференции. /Пр/	8	6		Л1.2 Л1.4 Л1.5		отчет по практике, презентация отчета
3.2	/Ср/	8	50		Л1.2 Л1.4 Л1.5		
3.3	/КРЭ/	8	0,15		Л1.2 Л1.4 Л1.5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

не предусмотрено

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрено

5.3. Фонд оценочных средств

не предусмотрено

5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Варепо Л. Г., Кожушко А. А., Нагорнова И. В.	Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020
Л1.2	Горовая В. И.	Научно-исследовательская работа: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.3	Куклина Е. Н., Мушкина И. А., Мазниченко М. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие	Москва: Юрайт, 2022
Л1.4	Кузнецов И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2021
Л1.5	Шкляр М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва: Дашков и К°, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)