Технологическая карта рейтинга дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  дисциплины | | | | Направление подготовки и уровень образования  Наименование программы/ профиля | | | | Количество зачетных единиц |
| Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ | | | | Направление подготовки  44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  Направленность (профиль) образовательной программы  Специальная психология в образовательной и медицинской практике  Квалификация: (степень): бакалавр,  очная форма обучения | | | | 2 |
|  | | | | | | | | |
|  | | | Базовый раздел 1 и 2  Форма работы\* | | | Количество баллов | | |
| min | max | |
| Текущая работа | | | Компетентностно-ориентированные задания: устное обсуждение с позиции формируемой компетенции и индикаторов достижения | | | 12 | 20 | |
| Компетентностно-ориентированные задания: ментальные карты по прослушанным лекциям  Устное обсуждение с позиции формируемой компетенции и индикаторов достижения | | | 12 | 20 | |
| Компетентностно-ориентированные задания: разработка конспекта по формированию толерантности в детской группе / педагогическом коллективе | | | 12 | 20 | |
| Компетентностно-ориентированные задания: подготовка презентации с описание и иллюстрированием материально – технических условий для реализации АООП | | | 12 | 20 | |
| Итого | | | | | | **48** | **80** | |
|  | | | | | | | | |
|  | Дополнительный раздел  Форма работы\* | | | | Количество баллов | | | |
| min | | max | |
|  | Компетентностно-ориентированные задания: составление тестов по изученному материалу из основной и дополнительной литературы | | | | 6 | | 10 | |
|  | Компетентностно-ориентированные задания: описание кейса из реальной жизни, касающихся образования и развития детей с ОВЗ. Описание возможных решений к нему | | | | 6 | | 10 | |
|  |  | | | | **12** | | **20** | |
| Итого | | | | | **20** | | **20** | |
| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | | | | | | |
| Содержание | | Форма работы\* | | | Количество баллов | | | |
| min | | max | |
| Промежуточный рейтинг-контроль | | Зачет – ответ на вопросы зачета устно (устное обсуждение материала с позиции формируемой компетенции). | | | 12 | | 20 | |
| Всего баллов по курсу дисциплины  Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела) | | | | | 60 | | 100 | |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Менее 60 баллов – не зачтено

60–72 – удовлетворительно / зачтено

73–86 – хорошо / зачтено

87–100 – отлично / зачтено