

Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования Наименование программы/ профиля	Количество зачетных единиц	
Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направленность (профиль) образовательной программы Логопедия и сурдопедагогика Квалификация: (степень): бакалавр, очная форма обучения	2	
	Базовый раздел 1 и 2 Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Компетентностно-ориентированные задания: устное обсуждение с позиции формируемой компетенции и индикаторов достижения	12	20
	Компетентностно-ориентированные задания: ментальные карты по прослушанным лекциям Устное обсуждение с позиции формируемой компетенции и индикаторов достижения	12	20
	Компетентностно-ориентированные задания: разработка конспекта по формированию толерантности в детской группе / педагогическом коллективе	12	20
	Компетентностно-ориентированные задания: подготовка презентации с описание и иллюстрированием материально – технических условий для реализации АООП	12	20
	Итого	48	80
	Дополнительный раздел Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Компетентностно-ориентированные задания: составление тестов по изученному материалу из основной и дополнительной литературы	6	10
	Компетентностно-ориентированные задания: описание кейса из реальной жизни, касающихся образования и развития детей с ОВЗ. Описание возможных решений к нему	6	10
		12	20
Итого		20	20

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Промежуточный рейтинг-контроль	Зачет – ответ на вопросы зачета устно (устное обсуждение материала с позиции формируемой компетенции).	12	20
Всего баллов по курсу дисциплины		60	100
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)			

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Менее 60 баллов – не зачтено

60–72 – удовлетворительно / зачтено

73–86 – хорошо / зачтено

87–100 – отлично / зачтено