### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

## **5.1.** Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

#### Этапы формирования и оценивания компетенций

	T_		T _	
Компетенция	Дисциплины,	Тип контроля	Оценочное средство/ ФОСы	
	практики,			
	участвующие		T T	A.
	В		Номер	Форма
	формировани			
	Дисциплины	текущий контроль	2	презентация
осуществлять	модуля	успеваемости		
критический анализ проблемных ситуаций		текущий контроль	3	написание реферата по
на основе системного		успеваемости		теме
подхода,				
вырабатывать стратегию действий	Дисциплины	текущий контроль	4	Выступление на
стратег то денетыт	модуля	успеваемости		практических занятиях
	П			
	Дисциплины			
	модуля			

		промежуточная аттестация	6	Входное тестирование
УК-4: Способен применять современные коммуникативные	Дисциплины модуля	текущий контроль успеваемости	4	Выступление на практических занятиях дебатах
технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	Дисциплины модуля	текущий контроль успеваемости	5	Подготовка проекта по региональной истории
академического и профессионального взаимодействия		текущий контроль успеваемости	1	экзамен
		текущий контроль успеваемости	2	Подготовка презентации

5.3. Фонды оценочных средств включают: подготовку презентации по теме; выступление на дебатах на практическом занятии; подготовку реферата по конкретной теме; написание проекта по региональной истории

5.3.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - подготовка презентации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Четко определена цель и качественно проведен отбор содержания	2
Дизайн презентации	2
Концепция презентации	1

Максимальный балл	5

### 5.3.2. Критерии оценивания по оценочному средству <u>3 - написанию реферата</u>

Критерии оценивания	Количество
	баллов (вклад
	в рейтинг)
Количество источников	2
Адекватность предлагаемой выборки источников	5
Глубина раскрытия темы	4
Выраженность впечатлений и соображений автора по проблеме	4
Максимальный балл	15

# 5.3.3. Критерии оценивания по оценочному средству <u>4</u> -выступление на практических занятиях

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и аргументированность ответа	4
Стиль изложения	4
Умение вести дискуссию	2
Максимальный балл	10

5.3.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 — написание проекта по региональной истории

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Актуальность темы проекта, социальное значение его	4
Логичность его построения	4
Оригинальность продукта проекта	2
Максимальный балл	10

## Критерии оценивания <u>по оценочному средству 6 – выполнение тестовых</u> заданий

V ругоруй оногирония:	Количество баллов		
Критерий оценивания: % ответов, совпадающих с ключом	вклад в промежуточный рейтинг	вклад в итоговый рейтинг	
60 - 75 % правильных ответов	8	15	
76- 90 % правильных ответов	9	20	
91-100 % правильных ответов	10	25	
Максимальный балл	10	25	

# Критерии оценивания по оценочному средству <u>1 - вопросы и задания к</u> <u>экзамену</u>

	Продвинутый уровень	Базовый уровень	Пороговый уровень
	сформированности	сформированности	сформированности
Формируемые	компетенций	компетенций	компетенций
o spanner y same	компетенции	компетенции	компетенции
компетенции	(87 - 100 баллов)	(73 - 86 баллов)	(60 - 72 баллов)*
			•
	зачтено	зачтено	зачтено
УК-1: Способен осуществлять	Обучающийся на	Обучающийся на среднем	Обучающийся на
критический анализ проблемных ситуаций на	высоком уровне	уровне способен	удовлетворительном
основе системного подхода,	демонстрирует	применять системный	уровне способен
вырабатывать стратегию действий	способность применения	подход к решению	применять системный
деиствии	системного подхода к	проблемных ситуаций	подход к решению
	решению проблемных		проблемных ситуаций
	ситуаций		
УК-4: Способен применять современные	Обучающийся на	Обучающийся на	Обучающийся на
коммуникативные технологии,	высоком уровне	среднем уровне	удовлетворительном
в том числе на	способен применять	способен применять	уровне способен
иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	современные	современные	применять
	коммуникативные	коммуникативные	современные
взаимодействия	технологии, в том числе	технологии, в том числе	коммуникативные
	на иностранном(ых)	на иностранном(ых)	технологии, в том
	языке(ах), для	языке(ах), для	числе на
	академического и	академического и	иностранном(ых)
	профессионального	профессионального	языке(ах), для
	взаимодействия	взаимодействия	академического и
			профессионального
			взаимодействия

<sup>\*</sup>Менее 60 баллов – компетенция не сформирована