5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировани	Тип контроля	Оценочное средство/ ФОСы	
			Номер	Форма
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Дисциплины модуля	текущий контроль успеваемости	2	презентация
		текущий контроль успеваемости	3	написание реферата по теме
	Дисциплины модуля Дисциплины модуля	текущий контроль успеваемости	4	Выступление на практических занятиях

		промежуточная аттестация	6	Входное тестирование
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Дисциплины модуля	текущий контроль успеваемости	4	Выступление на практических занятиях дебатах
	Дисциплины модуля	текущий контроль успеваемости	5	Подготовка проекта по региональной истории
		текущий контроль успеваемости	1	экзамен
		текущий контроль успеваемости	2	Подготовка презентации

5.3. Фонды оценочных средств включают: подготовку презентации по теме; выступление на дебатах на практическом занятии; подготовку реферата по конкретной теме; написание проекта по региональной истории

5.3.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - подготовка презентации

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Четко определена цель и качественно проведен отбор содержания	2
Дизайн презентации	2
Концепция презентации	1

Максимальный балл	5

5.3.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - написанию реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	2
Адекватность предлагаемой выборки источников	5
Глубина раскрытия темы	4
Выраженность впечатлений и соображений автора по проблеме	4
Максимальный балл	15

5.3.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 -выступление на практических занятиях

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота и аргументированность ответа	4
Стиль изложения	4
Умение вести дискуссию	2
Максимальный балл	10

5.3.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 –написание проекта по региональной истории

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Актуальность темы проекта, социальное значение его	4
Логичность его построения	4
Оригинальность продукта проекта	2
Максимальный балл	10

Критерии оценивания по оценочному средству 6 – выполнение тестовых заданий

Критерий оценивания: % ответов, совпадающих с ключом	Количество баллов	
	вклад в промежуточный рейтинг	вклад в итоговый рейтинг
60 - 75 % правильных ответов	8	15
76- 90 % правильных ответов	9	20
91-100 % правильных ответов	10	25
Максимальный балл	10	25

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы и задания к экзамену

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) зачтено	(73 - 86 баллов) зачтено	(60 - 72 баллов)* зачтено
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует способность применения системного подхода к решению проблемных ситуаций	Обучающийся на среднем уровне способен применять системный подход к решению проблемных ситуаций	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять системный подход к решению проблемных ситуаций
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся на высоком уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся на среднем уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована