

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## ПРЕДМЕТНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

# Основы систем разработки виртуальных приборов

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Д9 Физики, технологии и методики обучения**

Учебный план 44.03.01 Технология с основами предпринимательства (з, 2025).plx  
44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль) образовательной программы Технология с основами предпринимательства

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8
аудиторные занятия	36	зачеты 9
самостоятельная работа	59	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	12,52	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		9 (5.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8			8	8
Лабораторные	10	10	10	10	20	20
Практические			8	8	8	8
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)			0,15	0,15	0,15	0,15
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,33	0,33			0,33	0,33
В том числе в форме практ.подготовки	2	2			2	2
Итого ауд.	18	18	18	18	36	36
Контактная работа	18,33	18,33	18,15	18,15	36,48	36,48
Сам. работа	9	9	50	50	59	59
Часы на контроль	8,67	8,67	3,85	3,85	12,52	12,52
Итого	36	36	72	72	108	108

Программу составил(и):

*ктн, Доцент, Шадрин Игорь Владимирович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Основы систем разработки виртуальных приборов**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Технология с основами предпринимательства

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2024 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Д9 Физики, технологии и методики обучения**

Протокол от 07.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Латынцев Сергей Васильевич

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение основных методов и средств инженерного конструирования и программирования для использования их в образовательной деятельности учителя технологии. В курсе рассматриваются проблемы реализации конкретных виртуальных приборов (на примере программирования роботов) в образовательной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Электротехника и электроника
2.1.2	Методы исследовательской/проектной деятельности
2.1.3	Теоретическая механика
2.1.4	Прикладная механика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### ППК-2: Способен осуществлять проектную деятельность при создании предметной среды

**ППК-2.1: Владеет знаниями в области проектирования предметной среды, разработки конструкторской и технологической документации, в том числе с использованием цифровых инструментов и программных сервисов**

#### Знать:

Уровень 1	Уверенно знает устройство и принцип действия робототехнических систем, область их применения в технологическом оборудовании и перспективные сферы внедрения.
Уровень 2	Знает устройство и принцип действия робототехнических систем, область их применения в технологическом оборудовании и перспективные сферы внедрения.
Уровень 3	Не достаточно эффективно знает устройство и принцип действия робототехнических систем, область их применения в технологическом оборудовании и перспективные сферы внедрения.

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет эффективно выполнять операции по разработке алгоритма в среде Labview, используя палитру функций NXT (EV3).
Уровень 2	Умеет выполнять операции по разработке алгоритма в среде Labview, используя палитру функций NXT (EV3).
Уровень 3	Не умеет эффективно выполнять операции по разработке алгоритма в среде Labview, используя палитру функций NXT (EV3).

#### Владеть:

Уровень 1	Уверенно владеет навыками написания виртуальных приборов с функциями программирования роботов NXT (EV3).
Уровень 2	Владеет навыками написания виртуальных приборов с функциями программирования роботов NXT (EV3).
Уровень 3	Не уверенно владеет навыками написания виртуальных приборов с функциями программирования роботов NXT (EV3).

**ППК-2.2: Демонстрирует владение методами проектирования и конструирования при создании предметной среды**

#### Знать:

Уровень 1	Уверенно знает устройство и принцип действия технологического оборудования.
Уровень 2	Знает устройство и принцип действия технологического оборудования.
Уровень 3	Поверхностно знает устройство и принцип действия технологического оборудования.

#### Уметь:

Уровень 1	Умеет эффективно читать и составлять блок-схемы алгоритма роботов NXT (EV3).
Уровень 2	Умеет читать и составлять блок-схемы алгоритма роботов NXT (EV3).
Уровень 3	Не эффективно умеет эффективно читать и составлять блок-схемы алгоритма роботов NXT (EV3).

#### Владеть:

Уровень 1	Эффективно владеет навыками написания виртуальных приборов стандартных задач.
Уровень 2	Владеет навыками написания виртуальных приборов стандартных задач.
Уровень 3	Не владеет навыками написания виртуальных приборов стандартных задач.

<b>ППК-2.3: Демонстрирует навыки разработки объектов предметной среды и новых технологических решений</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает все объекты среды Labview и умеет их программировать для новых технологических решений
Уровень 2	Знает большинство объектов среды Labview и умеет их программировать для новых технологических решений
Уровень 3	Знает базовые объекты среды Labview и умеет их программировать для новых технологических решений
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет эффективно разрабатывать алгоритмы программ для новых технологических решений
Уровень 2	Умеет разрабатывать алгоритмы программ для новых технологических решений
Уровень 3	Умеет не эффективно разрабатывать алгоритмы программ для новых технологических решений
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Уверенно владеет навыками разработки не типовых актуализаций виртуальных приборов.
Уровень 2	Владеет навыками разработки не типовых актуализаций виртуальных приборов.
Уровень 3	Не владеет навыками разработки не типовых актуализаций виртуальных приборов.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. «Введение в LABVIEW»</b>						
1.1	Тема 1. Общие сведения о LABVIEW. Создание виртуальных приборов. /Лек/	8	1	ППК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.2	Тема 2. Данные в LABVIEW. Переменные локальные и глобальные. /Лек/	8	1	ППК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.3	Тема 3. Математические и логические функции. /Лек/	8	2	ППК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.4	Тема 4. Основные типы алгоритмических структур в LABVIEW. /Лек/	8	2	ППК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.5	Тема 1. Общие сведения о LABVIEW. Создание виртуальных приборов. /Лаб/	8	1	ППК-2.2 ППК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.6	Тема 2. Данные в LABVIEW. Переменные локальные и глобальные. /Лаб/	8	1	ППК-2.2 ППК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №1. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
1.7	Тема 3. Математические и логические функции. /Лаб/	8	2	ППК-2.2 ППК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №1. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
1.8	Тема 4. Основные типы алгоритмических структур в LABVIEW. /Лаб/	8	2	ППК-2.2 ППК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №1. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.

1.9	Тема 1. Общие сведения о LABVIEW. Создание виртуальных приборов. /Ср/	8	2	ППК-2.1 ППК-2.2 ППК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.10	Тема 2. Данные в LABVIEW. Переменные локальные и глобальные. /Ср/	8	2	ППК-2.1 ППК-2.2 ППК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №1. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
1.11	Тема 3. Математические и логические функции. /Ср/	8	2	ППК-2.1 ППК-2.2 ППК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №1. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
1.12	Тема 4. Основные типы алгоритмических структур в LABVIEW /Ср/	8	2	ППК-2.1 ППК-2.2 ППК-2.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №1. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
1.13	Экзамен /Экзамен/	8	8,67		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
	<b>Раздел 2. 2. «Простые программы для NXT»</b>						
2.1	Тема 5. Настройка NXT для работы с LABVIEW. Функции для работы с роботом. Функции работы с двигателями, датчиками. Простые программы для NXT. /Лек/	8	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.2	Тема 5. Настройка NXT для работы с LABVIEW. Функции для работы с роботом. Функции работы с двигателями, датчиками. Простые программы для NXT. /Лаб/	8	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №2. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
2.3	Тема 6. Структура данных массивы. /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.4	Тема 6. Структура данных массивы. /Лаб/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №2. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.

2.5	Тема 5. Настройка NXT для работы с LABVIEW. Функции для работы с роботом. Функции работы с двигателями, датчиками. Простые программы для NXT. /Ср/	8	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №2. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
2.6	Тема 6. Структура данных массивы. /Ср/	9	16		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №2. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
2.7	Тема 7. Структура данных строки и файлы. /Пр/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.8	Тема 7. Структура данных строки и файлы. /Ср/	9	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №2. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
2.9	Тема 7. Структура данных строки и файлы. /Лаб/	9	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №2. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
2.10	Тема 5. Настройка NXT для работы с LABVIEW. Функции для работы с роботом. Функции работы с двигателями, датчиками, дисплеем. Простые программы для NXT. /Лаб/	9	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №2. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
2.11	Экзамен /КРЭ/	8	0,33		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Вопросы к экзамену
2.12	Тема 5. Настройка NXT для работы с LABVIEW. Функции для работы с роботом. Функции работы с двигателями, датчиками, дисплеем. Простые программы для NXT. /Ср/	9	20		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Практические задания по базовому модулю №2. Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в LabVIEW.
2.13	Зачет /КРЗ/	9	0,15		Л1.1 Л1.2 Л1.3		Вопросы к зачету
2.14	Тема 5. Настройка NXT для работы с LABVIEW. Функции для работы с роботом. Функции работы с дисплеем. Простые программы для NXT. /Пр/	9	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
2.15	Зачет /Зачёт/	9	3,85		Л1.1 Л1.2 Л1.3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Практические задания по базовому модулю №1

1. Составить программу для преобразования введенных с клавиатуры  $C$  от  $-100C$  до  $+100C$  в Фаренгейты ( $1,8 \cdot tC + 32$ ) и Кельвины ( $tC + 273$ ), результат вывести:
  - А) на 3 термометра.
  - Б) на 1 устройство вывода с 3 шкалами.
2. Создать 3 устройства: 2 устройства ввода для величин: спидометр для скорости, таймер для времени 1 устройства вывода: ОДОМЕТР (Устройство показывающее пробег автомобиля) показывающее путь, пройденный телом.
3. Создать устройство 3 устройства ввода для величин: «А», «В», «С» стороны треугольника 2 устройства вывода: «ПОЛУПЕРИМЕТР» и «ПЛОЩАДЬ». Расчет площади провести по формуле Герона.
4. Создайте виртуальный инструмент, в котором разместите 3 устройства ввода для величин: «А», «В», «С» и устройство вывода «Дискриминант», «Корней квадратного уравнения».
5. Создайте математический калькулятор.
6. Создайте виртуальный прибор, который по заданным координатам двух точек координатной плоскости найти расстояние между данными точками:
  - в двумерном пространстве;
  - в трехмерном пространстве.
7. Создадим виртуальный прибор, который сравнивает два числа от 0 до 100, сгенерированных функцией Random. Если первое число больше или равно второму, то должен включаться светодиод. Для наглядности результаты отображаются с помощью двух устройств вывода.
8. Создайте программу имитирующую работу «Светофора», с возможностью ввода и изменения времени горения красного, желтого и зеленого сигналов.
9. Составить программу для подсчета суммы цифр в записи целого числа. Число вводится с клавиатуры.
10. Составить программу для подсчета сумма первых  $N$  целых чисел Число  $N$  вводится с клавиатуры.
11. Составить программу для подсчета сумма первых  $N$  четных и нечетных чисел Число  $N$  вводится с клавиатуры.
12. Вычисляется сумма первых 100 целых чисел.
13. Составить программу для преобразования введенных с клавиатуры  $C$  от  $-100C$  до  $+100C$  в Фаренгейты ( $1,8 \cdot tC + 32$ ) и Кельвины ( $tC + 273$ ), результат вывести:
  - А) на 3 термометра.
  - Б) на 1 устройство вывода с 3 шкалами.
 Данные рассчитывать с помощью функции – формула или формула Node.
14. С помощью функции Select создайте виртуальный прибор, который сравнивает делитель с нулем, если делитель отличен от нуля, вычисляется частное от деления двух вещественных чисел, в противном случае частное полагается равным  $-0$ .

Практические задания по базовому модулю №2

1. Задайте координаты расположения надписи на дисплее NXT. Поменяйте саму надпись.
2. Составьте виртуальный прибор для рисования солнца на экране NXT.
3. Составьте виртуальный прибор для рисования автомобиля на экране NXT.
4. Составьте программу движения робота по квадрату с остановкой в конце. После остановки робот издает несколько разных звуковых сигналов.
5. Составьте программу движения робота по кругу с остановкой в конце.
6. Создадим программу, которая в зависимости от значения заранее заданного числа меняет направление движения мотора. Если заданное число больше 0, то мотор 1 вращается 3 секунды по часовой стрелке, иначе – против часовой стрелки.
7. Составьте программу отслеживания одиночного показания энкодера мотора – выведите его на дисплей робота и на экран монитора.
8. Виртуальный прибор отслеживания показания энкодера мотора в цикле (непрерывно на дисплее робота).
9. Виртуальный прибор, который отслеживает показания датчика звука в режиме online и выводит на экран монитора в виде графика.
10. Создайте радар, который измеряет скорость перемещения робота.
11. Создайте виртуальный прибор который считает число нажатий на датчик касания на порту, выполненных в течение  $N$  секунд (устройство ввода чисел). При каждом нажатии подается звуковой сигнал.
12. Создайте виртуальный прибор для робота, следующего по заданной траектории. Движение завершается при нажатии датчика касания на порту 2 робота, используя пропорциональное управление ( $MA = 40 - 2 \cdot (50 - L)$ ;  $MC = 40 + 2 \cdot (50 - L)$ ).
13. Создайте виртуальный прибор управления машиной с двумя датчиками касания, прикрепленными к портам 1 и 2. Машина объезжает препятствия, которые встречаются на ее пути. Остановка машины происходит по истечении минуты.

14. Создайте массив показаний датчика света с использованием таймера.
15. Создайте программу, которая формирует массив из десяти показаний датчика света, которые зафиксированы через одинаковые промежутки времени.
16. Запрограммируйте движение робота вперед на заданное расстояние.
17. Запрограммируйте поворот робота относительно вертикальной оси на заданный угол.
18. Запрограммируйте движение робота, чтобы его траектория описала квадрат с заданной стороной.
19. Запрограммируйте движение робота с ускорением и выводом значения на экран.
20. Запрограммируйте робота так, чтобы он двигался вперед прямолинейно до достижения черной (красной, синей и др.) линии.
21. Используя оператор выбора, напишите программу для робота, который перемещается по разноцветному полю и произносит название цвета, над которым проезжает (только основные цвета, для которых в роботе имеется соответствующий звуковой файл). Робот должен остановиться, когда доберется до красного цвета.
22. Запрограммируйте робота, который бы не отъезжал от руки (другой преграды) далее, чем на 30 см и не давал ей приблизиться (отъезжал от руки) менее чем на 20 см.
23. Напишите программу, которая в двух потоках (для двух датчиков касания) подсчитывает и отображает на экране суммарное количество нажатий на кнопки в формате  $a1 + a2 = S$ . (Например, если на первую кнопку нажали в сумме 3 раза, а на вторую – 5 раз, то на экран должно быть выведено: «3 + 5 = 8».) Отображение числа на экране реализуйте в третьем потоке.
24. Запрограммируйте робота на индикацию (мигание светодиодом датчика цвета) превышения порогового значения громкости окружающего шума.
25. Запрограммируйте релейный регулятор для движения робота вдоль линии с одним датчиком освещенности.
26. Запрограммируйте пропорционально-дифференциальный регулятор для движения робота вдоль линии с одним датчиком освещенности.
27. Запрограммируйте ПИД регулятор для движения робота вдоль линии с одним датчиком освещенности.

## 5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

## 5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Программная среда LABVIEW. Виртуальные приборы.
2. Компоненты виртуального прибора.
3. Создание и редактирование виртуального прибора.
4. Обзор устройств ввода и вывода.
5. Обзор функций. Примеры простых виртуальных приборов.
6. Последовательность обработки данных в LABVIEW.
7. Типы и проводники данных. Локальные переменные.
8. Математические функции и функции сравнения в Labview.
9. Логические (булевские) функций в Labview.
10. Подпрограммы в Labview.
11. История развития Labview.
12. Место Labview в классификации языков программирования. Примеры использования программной среды Labview в реальных технических устройствах, машинах и механизмах.
13. Инструментальная панель лицевой панели.
14. Дополнительная панель и ее функции.
15. Свойства объектов виртуального прибора. Разработка и примеры использования многошкальных виртуальных устройств ввода и вывода. Кластера данных. Функции Bundle, Unbundle.
16. Определение и классификация робототехнических устройств. Основные и перспективные направления развития робототехники.
17. Техническое обеспечение образовательной робототехники: распространенные стандарты, наборы конструкторов и не стандартные конструкционные элементы.
18. Техническое обеспечение образовательной робототехники: электронные компоненты (контроллеры, датчики, приводы).
19. Основные возможности и характеристики инженерной среды программирования Labview. Интерфейс пользователя. Понятие «виртуальный прибор». Компоненты виртуального прибора. Пример оформления виртуального прибора.
20. Последовательность обработки данных в LabVIEW. Типы и проводники данных. Локальные переменные и примеры их использования.
21. Базовые алгоритмические структуры: ветвление в Labview. Функция Select. Логическая структура Case.

Вопросы к экзамену

1. Работа с микроконтроллером NXT в Labview.
2. Основные функции NXT Input/Output для работы с датчиками. Пример программы работы с датчиками робота.
3. Создание строковых элементов управления и отображения данных.
4. Функция работы со строками.
5. Функции файлового ввода/вывода в LABVIEW.



6. Объявление массивов.
7. Создание массивов с помощью цикла.
8. Двумерные массивы и вложенные циклы.
9. Использование функций работы с массивами.
10. Работа с микроконтроллером NXT в Labview. Окно терминала NXT. Палитра NXT Robotics. Основные функции NXT Input/Output.
11. Базовые алгоритмические структуры: циклы в Labview. Цикл While.
12. Базовые алгоритмические структуры: циклы в Labview. Цикл For. Доступ к значениям предыдущей итерации. Сдвиговые регистры. Стек сдвиговых регистров. Вложенные циклы.
13. Модульный принцип построения программ. Узел Формула. Подпрограмма виртуального прибора.
14. Использование переменных, констант и подпрограмм в Labview. Составление выражений (математических и текстовых).
15. Пропорциональный регулятор. Движение вдоль линии с одним датчиком освещенности.
16. Работа с микроконтроллером NXT в Labview. Основные функции NXT Input/Output для работы с дисплеем. Пример программы работы с дисплеем робота.
17. Работа с микроконтроллером NXT в Labview. Основные функции NXT Input/Output для работы с моторами. Пример программы работы с моторами робота.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Серегин М. Ю., Ивановский М. А., Яковлев А. В.	Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2012
Л1.2	Головицына М. В.	Интеллектуальные САПР для разработки современных конструкций и технологических процессов: курс: учебное пособие	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016
Л1.3	Громов Ю. Ю., Иванова О. Г., Алексеев В. В., Беляев М. П., Швец Д. П., Елисеев А. И.	Интеллектуальные информационные системы и технологии: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013

##### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

##### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

#### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

На лабораторных занятиях происходит изучение теоретического материала и формирование профессиональных умений и навыков. Под руководством преподавателя студенты должны выполнить несколько лабораторных работ. Кроме того, на занятиях могут заслушиваться доклады студентов.

Посещение студентами лабораторных занятий является обязательным. С содержанием занятий можно ознакомиться в Рабочей программе дисциплины. Внеаудиторная самостоятельная работа студента направлена на самостоятельное

изучение рекомендованной литературы, оформление лабораторных работ и подготовку докладов, оформление программ и алгоритмов. Список основной и дополнительной литературы, рекомендованной для самостоятельного изучения по дисциплине, приведен в Карте литературного обеспечения дисциплины. Образовательный процесс по дисциплине организован в соответствии с модульно-рейтинговой системой подготовки студентов, принятой в университете. Модульно-рейтинговая системой (МРС) – система организации процесса освоения дисциплин, основанная на модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на дисциплинарные разделы и проводится регулярная оценка знаний и умений студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному разделу и дисциплине в целом. Результаты всех видов учебной деятельности студентов оцениваются рейтинговыми баллами. Формы текущей работы и рейтинг-контроля в каждом дисциплинарном разделе, количество баллов как по дисциплине в целом, так и по отдельным формам работы. Сумма максимальных баллов по всем разделам равняется 100%-ному усвоению материала. Минимальное количество баллов в каждом разделе является обязательным и не может быть заменено набором баллов в других разделах, за исключением ситуации, когда минимальное количество баллов по разделу определено как нулевое. В этом случае раздел является необязательным для изучения и общее количество баллов может быть набрано за счет других разделов. Дисциплинарный раздел считается изученным, если студент набрал количество баллов в рамках установленного диапазона.

Для получения положительной оценки необходимо набрать не менее 70 баллов, предусмотренных по дисциплине в целом (при условии набора всех обязательных минимальных баллов по каждому дисциплинарному разделу. Перевод баллов в академическую оценку осуществляется по следующей схеме: оценка «зачтено» 70 – 100 баллов, «не зачтено» <70 баллов.

Рейтинг-контроль текущей работы выполняется в ходе аудиторных занятий по текущему базовому разделу в следующих формах: посещение занятий, защита лабораторных работ, доклады, Составление блок-диаграмм виртуальных приборов в Lab VIEW, сдача лабораторных работ. Промежуточный рейтинг-контроль – это проверка полноты знаний по освоенному материалу текущего базового раздела. Он проводится в конце изучения каждого базового раздела в форме защиты лабораторных работ без прерывания учебного процесса по другим дисциплинам. Итоговый рейтинг-контроль является промежуточной аттестацией по дисциплине, которая проводится в рамках итогового раздела в форме зачета и предусматривает выделение времени на самостоятельную подготовку. Студент, не набравший минимального количества баллов по текущей и промежуточной аттестациям в пределах первого базового раздела, допускается к изучению следующего базового раздела. Ему предоставляется возможность добора баллов в течение двух последующих недель (следующих за промежуточным рейтинг-контролем) на ликвидацию задолженностей.

Студентам, которые не смогли набрать промежуточный рейтинг или рейтинг по дисциплине в общеустановленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам (документально подтвержденным соответствующим учреждением), директор (заместитель директора) института устанавливает индивидуальные сроки сдачи. Если после этого срока задолженность по неуважительным причинам сохраняется, то назначается комиссия по приему академических задолженностей с обязательным участием заведующего кафедрой и директора института или его заместителя. По решению комиссии неуспевающие студенты по представлению директора института отчисляются приказом ректора из университета за невыполнение учебного графика.

В особых случаях директор института имеет право установить другие сроки ликвидации студентами академических задолженностей.

Неявка студента на итоговый или промежуточный рейтинг-контроль отмечается в рейтинг-листе записью «не явился». Если неявка произошла по уважительной причине (подтверждена документально), директор института имеет право разрешить прохождение рейтинг-контроля в другие сроки. При неуважительной причине неявки в статистических данных дирекции проставляется «0» баллов, и студент считается задолжником по данной дисциплине.

Доклад по указанной теме:

Сделайте реферативный обзор по указанному преподавателем вопросу, основываясь на материалах литературных источников.

Реферативный обзор в электронном виде необходимо сдать преподавателю к сроку, указанному в карте самостоятельной работе студентов.

При подготовке доклада придерживайтесь следующих критериев (рекомендаций):

полное раскрытие заявленной темы;

объем не должен быть менее 10 страниц А4;

Структурные элементы доклада:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение
- Основная часть
- Заключение и выводы

Наличие всех структурных элементов обязательно, библиографический список должен содержать не менее 5 литературных источников, в том числе не более 2 из Интернета (библиографический список должен быть оформлен по правилам), обязательно использование в реферате книги из систематического каталога.

Подготовка к защите реферативного обзора. Внимательно ознакомьтесь с теоретическим материалом дисциплины по подготовке научного доклада. Доклад должен сопровождаться компьютерной презентацией и не превышать 5 минут.

Составление блок- диаграмм виртуальных приборов в Lab VIEW.

Блок-диаграммы составляйте исходя из заданных условий программы по принципу потокового управления данными – от устройства ввода к операциям или функциям (арифметика, алгебра и логика, соотношения) и инструментам вывода данных. Так же тонкими линиями указывать связи, по которым передаются данные от одного инструмента к другому и через функции. В квадратных пиктограммах указывать функции с указанием входных и выходных параметров (жирными точками – количество входов и выходов).