

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## МОДУЛЬ 1 "ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗИЗАЦИИ И АНАЛИЗУ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ В НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ"

### Методика преподавания дисциплины "Окружающий мир"

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>М5 Теории и методики начального образования</b>		
Учебный план	44.02.02 Преподавание в начальных классах(СПО, о, 2025).plx 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)		
Квалификация	<b>Учитель начальных классов</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>0 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	44		
самостоятельная работа	24,15		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	3,85		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	13 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	24,15	24,15	24,15	24,15
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*старший преподаватель, Бем Анна Константиновна* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Методика преподавания дисциплины "Окружающий мир"**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

составлена на основании учебного плана:

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**М5 Теории и методики начального образования**

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Басалаева Мария Владиславовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № \_\_7\_\_ от \_\_14\_\_ мая \_\_2025\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Создать условия для формирования у студентов компетенций, необходимых и достаточных для успешного преподавания школьного предмета «Окружающий мир»

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	МДК.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы естествознания и обществознания
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Экзамен по модулю 2 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся"
2.2.2	Экзамен по модулю 2 "Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся"

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Все основные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2	Основные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 3	Отдельные способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Самостоятельно и безошибочно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и корректировать самостоятельно
Уровень 3	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и корректировать с внешней помощью.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыком решения всех основных задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 2	Навыком решения основных задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уровень 3	Навыком решения отдельных задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

#### ОК 02.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Все основные современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Основные современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Некоторые средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать все основные современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Использовать основные современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач

	профессиональной деятельности
Уровень 3	Использовать отдельные современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками использования всех основных современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 2	Навыками использования основных современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уровень 3	Навыками использования некоторых современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Основы правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уровень 2	Основы правовой и финансовой грамотности в некоторых жизненных ситуациях
Уровень 3	Основы правовой и финансовой грамотности в единичных жизненных ситуациях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях на высоком уровне
Уровень 2	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях на среднем уровне
Уровень 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях на низком уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях на высоком уровне
Уровень 2	Навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях на среднем уровне
Уровень 3	Навыками планирования и реализации собственного профессионального и личностного развития, предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использования знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях на низком уровне
<b>ОК 04.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Все основные правила эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
Уровень 2	Основные правила эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
Уровень 3	Некоторые правила эффективного взаимодействия и работы в коллективе и команде
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде на высоком уровне
Уровень 2	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде на среднем уровне
Уровень 3	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде на низком уровне

<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Всеми основными навыками Эффективного взаимодействия и работы в команде
Уровень 2	Основными навыками Эффективного взаимодействия и работы в команде
Уровень 3	Некоторыми навыками Эффективного взаимодействия и работы в команде
<b>ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Государственный язык Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на высоком уровне
Уровень 2	Государственный язык Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на среднем уровне
Уровень 3	Государственный язык Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на низком уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на высоком уровне
Уровень 2	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на среднем уровне
Уровень 3	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на низком уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на высоком уровне
Уровень 2	Навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на среднем уровне
Уровень 3	Навыками осуществления устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста на низком уровне
<b>ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Традиционные общечеловеческие ценности в полном объеме
Уровень 2	Традиционные общечеловеческие ценности в неполном объеме
Уровень 3	Отдельные традиционные общечеловеческие ценности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений на высоком уровне
Уровень 2	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений на среднем уровне
Уровень 3	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений на низком уровне.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения на высоком уровне
Уровень 2	Навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных

	общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения на среднем уровне
Уровень 3	Навыками демонстрации осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применения стандартов антикоррупционного поведения на низком уровне
<b>ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Все основные способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, вопросы изменения климата, принципы бережливого производства
Уровень 2	Основные способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, вопросы изменения климата, принципы бережливого производства
Уровень 3	Единичные способы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, вопросы изменения климата, принципы бережливого производства
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Всегда применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	Применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях в большинстве случаев
Уровень 3	Иногда применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, соблюдения принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях в высокой степени
Уровень 2	Навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, соблюдения принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях в средней степени
Уровень 3	Навыками сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, применения знаний об изменении климата, соблюдения принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях в низкой степени
<b>ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Все основные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уровень 2	Основные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уровень 3	Некоторые средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Использовать все основные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уровень 2	Использовать основные средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уровень 3	Использовать некоторые средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками применения средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности в высокой степени
Уровень 2	Навыками применения средств физической культуры для сохранения и укрепления

	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности в средней степени
Уровень 3	Навыками применения средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности в низкой степени
<b>ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Государственный и иностранный языки на высоком уровне
Уровень 2	Государственный и иностранный языки на среднем уровне
Уровень 3	Государственный и иностранный языки на низком уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Пользоваться на высоком уровне профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уровень 2	Пользоваться на среднем уровне профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уровень 3	Пользоваться на низком уровне профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками пользования на высоком уровне профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уровень 2	Пользоваться на среднем уровне профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уровень 3	Пользоваться на низком уровне профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
<b>ПК 1.1.: Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования на высоком уровне
Уровень 2	Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования на среднем уровне
Уровень 3	Федеральные государственные образовательные стандарты, примерные основные образовательные программы начального общего образования на низком уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Проектировать процесс обучения на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования на высоком уровне
Уровень 2	Проектировать процесс обучения на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования на среднем уровне
Уровень 3	Проектировать процесс обучения на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования на низком уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками проектирования процесса обучения на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования на высоком уровне
Уровень 2	Навыками проектирования процесса обучения на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования на среднем уровне
Уровень 3	Навыками проектирования процесса обучения на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования на низком уровне
<b>ПК 1.2.: Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Все основные санитарные нормы и правила
Уровень 2	Основные санитарные нормы и правила

Уровень 3	Отдельные санитарные нормы и правила
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии со всеми санитарными нормами и правилами
Уровень 2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с основными санитарными нормами и правилами
Уровень 3	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с отдельными санитарными нормами и правилами
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками организации процесса обучения обучающихся в соответствии со всеми санитарными нормами и правилами
Уровень 2	Навыками организации процесса обучения обучающихся в соответствии с основными санитарными нормами и правилами
Уровень 3	Навыками организации процесса обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
<b>ПК 1.3.: Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Образовательные результаты по дисциплине на высоком уровне
Уровень 2	Образовательные результаты по дисциплине на среднем уровне
Уровень 3	Образовательные результаты по дисциплине на низком уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся на высоком уровне
Уровень 2	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся на среднем уровне
Уровень 3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся на низком уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками контроля и корректировки процесса обучения, оценки результата обучения обучающихся на высоком уровне
Уровень 2	Навыками контроля и корректировки процесса обучения, оценки результата обучения обучающихся на среднем уровне
Уровень 3	Навыками контроля и корректировки процесса обучения, оценки результата обучения обучающихся на низком уровне
<b>ПК 1.4.: Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Особенности процесса и результатов обучения обучающихся по дисциплине на высоком уровне
Уровень 2	Особенности процесса и результатов обучения обучающихся по дисциплине на среднем уровне
Уровень 3	Особенности процесса и результатов обучения обучающихся по дисциплине на низком уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся на высоком уровне
Уровень 2	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся на среднем уровне
Уровень 3	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся на низком уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками анализа процесса и результатов обучения обучающихся на высоком уровне
Уровень 2	Навыками анализа процесса и результатов обучения обучающихся на среднем уровне
Уровень 3	Навыками анализа процесса и результатов обучения обучающихся на низком уровне
<b>ПК 1.5.: Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</b>	
:	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	ФГОС и примерные образовательные программы с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся на высоком уровне
Уровень 2	ФГОС и примерные образовательные программы с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся на среднем уровне
Уровень 3	ФГОС и примерные образовательные программы с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся на низком уровне
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся на высоком уровне
Уровень 2	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся на среднем уровне
Уровень 3	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся на низком уровне
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками разработки учебно-методических материалов на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся на высоком уровне
Уровень 2	Навыками разработки учебно-методических материалов на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся на среднем уровне
Уровень 3	Навыками разработки учебно-методических материалов на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся на низком уровне
<b>ПК 1.6.: Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения</b>	
:	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Все основные образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
Уровень 2	Основные образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
Уровень 3	Отдельные образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Навыками систематизирования и оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения на высоком уровне
Уровень 2	Навыками систематизирования и оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения на среднем уровне
Уровень 3	Навыками систематизирования и оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения на низком уровне
<b>ПК 1.7.: Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности</b>	
:	



Уровень 2	Навыками использования и апробирования основных специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 3	Навыками использования и апробирования отдельных специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. 1. Введение в предмет.История преподавания дисциплины. ФГОС НОО.</b>  <b>2.Методические особенности преподавания предмета "Окружающий мир" в начальной школе</b>  <b>3.Специфика достижения образовательного результата в предметной области "Окружающий мир"</b>						
1.1	История преподавания дисциплины /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.2	ФГОС НОО /Лек/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.3	Анализ предметных, метапредметных и личностных результатов по предметной области "Окружааааающий мир" /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.4	Основы методики преподавания предметной области "Окуружающий мир" /Лек/	4	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.5	Основы методики преподавания предметной области "Окружающий мир" /Пр/	4	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.6	Основы методики преподавания предметной области "Окружающий мир" /Ср/	4	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.7	Специфика преподавания курса "Окружающий мир" в начальной школе /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.8	Специфика достижения образовательного результата в предметной области "Окружающий мир" /Пр/	4	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.9	Создание методической копилки по достижению образовательного результата в предметной области "Окружающий мир" /Ср/	4	10,15		Л1.1 Л1.2 Л1.3		
1.10	/Зачёт/	4	3,85		Л1.1 Л1.2 Л1.3		

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Входной контроль: опрос (см. ФОС в приложении - ОС № 1 )

Примеры контрольных заданий для текущего контроля

7 семестр: Задание 1 - Раздел 1, тема 2

1. Прочтите ФГОС НОО.

2. Выберите один образовательный результат из предметной области "Окружающий мир"

3. Опишите его содержание и определите объем.  7 семестр: Задание 2 - Раздел 4 (для каждой темы) 1. Раскройте содержание выбранного (личностного, предметного, метапредметного) образовательного результата  8 семестр: Задание 3 (для каждой темы) Разработайте технологическую карту урока
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнова М. С., Росинская А. Н., Штанова Л. Е.	Методика преподавания предмета «Окружающий мир». Изучение историко-обществоведческого материала: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.2	Добротин Д. Ю., Смирнова Т. М., Рыжова Н. А., Вороненко М. В., Смирнова М. С.	Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025
Л1.3	Козина Е. Ф.	Методика преподавания естествознания. Практикум: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)