МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет начальных классов
Кафедра теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО	ОДОБРЕНО
на заседании кафедры **Протокол № 8** **от « 07 » мая 2025 г.**	на заседании научно-методического совета направления подготовки **Протокол № 7** **от «14» мая 2025 г.**
И.о. заведующего кафедрой  Басалаева М.В.	Председатель НМСС (Н)  Дуда И.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков и умений научно-исследовательской работы и проектной деятельности)

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки
направленность (профиль) образовательной программы
Начальное образование и Русский язык

Очная форма обучения

Квалификация: бакалавр

Красноярск 2024

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации) по

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:

НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков и умений научно-исследовательской работы и проектной деятельности)

Направление подготовки:
Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки
направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и Русский язык
Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.

Предлагаемые формы и содержания оценочных средств аттестации адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) Начальное образование и русский язык.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в достаточном объеме. Формы оценочных средств соответствуют основным принципам формирования оценочных фондов, закрепленным в локальных документах образовательной организации.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к применению в процессе подготовки по указанной программе.

Заместитель директора
по учебной работе
МАОУ «Средняя школа № 32»
г. Красноярска

Н. А. Масальская

Фонд оценочных средств по дисциплине

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС практики (Научно-исследовательская работа) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС решает **задачи**:

1. Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).
2. Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.
3. Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
4. Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
5. Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3.ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и Русский язык;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовк: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и Русский язык;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования

- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения данной части образовательной программы

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

2.1. Этапы формирования и оценивания компетенций

Констатирующее исследование позволяет по его результатам оценить уровни сформированности всех компетенций комплексно. При этом когнитивный этап формирования компетенций реализуется главным образом на дисциплинах, предшествующих практике.

2.1 Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Дисциплины, практики участвующие в формировании компетенции на когнитивном этапе	Тип контроля	Оценочное средство	
				№	форма
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ПК-1: Способен осваивать и	Ориентировочный – реализуется каждый раз в ситуации выбора: темы, способа, средства и т.п. (ориентировочная рефлексия)	Школьный практикум Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Методы математической обработки данных Учебная практика (предметно-содержательная) Методы исследовательской/проектной деятельности	Итоговый контроль	1,	Предзащита ВКР
	Праксиологический этап – На стадии подготовки текста выпускной квалификационной работы фиксируется как умение адекватно применить знание: - основных содержательно-формальных, структурно-композиционных и технических требований, предъявляемых к выполнению заданий, вынесенных на практику; - государственных стандартов, программ образовательной деятельности в образовательном учреждении; - базовых научных теорий и концепций, описывающих объект и предмет исследования; - методик, позволяющих определить актуальное состояние объекта исследования; - способов согласования методик в рамках диагностической программы исследования; - способов обработки и представления фактических данных; - основных направлений, проблем, теорий и методов философских и социогуманитарных наук; - содержания современных дискуссий по проблемам общественного развития; На стадии предзащиты фиксируется как сформированное умение: - формулировать и решать конкретные научно-исследовательские задачи и подбирать адекватные методы исследования; - анализировать научные тексты и синтезировать полученную информацию в описании объекта и предмета исследования; реализовывать методики, вошедшие в диагностическую программу; фиксировать, анализировать, группировать, обобщать эмпирические данные; - вести дискуссию по проблеме исследования; - презентации научному сообществу исследовательских достижений в виде докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества		Итоговый контроль	1,	Предзащита ВКР
	Рефлексивно-оценочный - в рамках предзащиты выпускных квалификационных работ осваивается процедура оценочной рефлексии		Итоговый контроль	1,	Предзащита ВКР

Приложение 4

использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач					

3. Фонд оценочных средств.

3.1. Фонд оценочных средств включает:

1. Наличие курсовых работ, размещенных в портфолио.
2. ОС №1. Отчет по практике

3.2. Оценочные средства.

Критерии оценивания по оценочным средствам №1 и 2 Наличие курсовых работ, размещенных в портфолио и Отчет по практике Приведены в РПП на «кнопке РП-3»

3.2.1 Три курсовые работы защищенные в срок и размещенные в портфолио

Приложение 4

3.2.2. Оценочное средство № 2. Отчет по практике

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. Астафьева»

(КГПУ им. В. П. Астафьева)

Факультет начальных классов

Кафедра (*название выпускающей кафедры*)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и Русский язык

ОТЧЕТ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков и умений научно-исследовательской работы и проектной деятельности)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____ г.

Место прохождения практики: КГПУ им. В. П. Астафьева

кафедра _____(выпускающая)

Выполнил:

Иванова Мария Ивановна (*ваше Ф.И.О.)*

студент группы

Научный руководитель:

(должность, ученая степень, ученое

звание вашего руководителя)Ф.И.О.

_____*(подпись)*

Руководитель практики:

кандидат педагогических наук, доцент по

кафедре теории и методике начального

образования *(должность, ученая степень,*

ученое звание вашего руководителя)

Басалаева Мария Владиславовна (*ФИО*

вашего руководителя)

Оценка _____

Красноярск, 2025

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (отразить степень самостоятельности студента)

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Научный руководитель

_____

РЕШЕНИЕ КОМИССИИ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДЗАЩИТЫ ВКР

Дата прохождения предзащиты	Решение комиссии

Зав. кафедрой

_____

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе учебной практики на 2025/2026 учебный год

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков и умений научно-исследовательской работы и проектной деятельности)

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и Русский язык

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		Приложение 4
ФГОС: http://standart.edu.ru/	сайт ФГОС: http://standart.edu.ru/	Не ограничено/ доступ свободный
Садовская И.Л. Что делать?: методические рекомендации по выполнению курсовых работ и выпускной квалификационной работы на факультете начальных классов / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева.– Красноярск, 2018. – 108 с.	ИМРЦ ФНК (17)	20
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Журнал начальная школа	http://n-shkola.ru/about/redaction	Не ограничено/ доступ свободный
Журнал «Начальная школа плюс до и после»	http://school2100.com/izdaniya/magazine/	Не ограничено/ доступ свободный
нормативные документы по ФГОС для начальной школы:	нормативные документы по ФГОС для начальной школы: http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=	Не ограничено/ доступ свободный

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 –. – Режим доступа: http://library.kspu.ru.	http://library.kspu.ru.	свободный
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru.	http://elibrary.ru	свободный Приложение 4
EastView: универсальные базы данных[Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992	http://www.garant.ru/	Доступ из локальной сети вуза
Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru/	Свободный доступ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков и умений научно-исследовательской работы и проектной деятельности)

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Диагностическая программа исследования	**3**	**5**
Итого		**3**	**5**

РАЗДЕЛ № 1 Подготовительный этап			
	Форма работы*	Количество баллов 28 %	
		min	max
Текущая работа	Формулирование методологического аппарата исследования	6	10
	Актуализация методик для проведения констатирующего исследования	6	8
	Актуализация диагностической программы исследования	6	10
Итого		**18**	**28**

Приложение 4

РАЗДЕЛ № 2 Основной этап			
	Форма работы*	Количество баллов 27 %	
		min	max
Текущая работа	Проведение констатирующего исследования	9	16
	Фиксация полученных данных	7	11
Итого		**16**	**27**

РАЗДЕЛ № 3 Итоговый этап			
	Форма работы*	Количество баллов 22 %	
		min	max
Текущая работа	Оформление таблиц	7	11
	Оформление отчета	7	11
Итого		**14**	**22**

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 18 %	
		min	max
	Защита отчета (зачет)	9	18
Итого		**9**	**18**

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Входной контроль	Переработанный вариант диагностической программы исследования	3	5
Р № 1	Переработанные варианты представления результатов исследования	3	5
Итого		**6**	**10**
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	**100**

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Приложение 4

*Общее количество набранных баллов**	*Академическая оценка*
60 и более	**зачтено**

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений студента для определения оценки кратно 100 баллов