МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 5 "РЕАЛИЗАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ПОДХОДА В СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ КОМПОНЕНТЕ"

История края в истории страны

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G1 Отечественной истории**

Учебный план 44.04.01 _Региональный компонент в начальном образовании (о, 2025).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Региональный компонент в начальном образовании

Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 52
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР) 0
часов на контроль 35,67

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		Итого	
Недель	9 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	16	16	16	16
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)	0,33	0,33	0,33	0,33
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20,33	20,33	20,33	20,33
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	35,67	35,67	35,67	35,67
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):
к.и.н., доцент, Мезит Л.Э. _____

Рабочая программа дисциплины
История края в истории страны

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Региональный компонент в начальном образовании
утвержденного учёным советом вуза от 29.06.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
G1 Отечественной истории

Протокол от 06.05.2025 г. № 5

Зав. кафедрой

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №___ от __ _____20__г.

Председатель НМС УГН(С)
__ _____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Углубить знания обучающихся по региональной истории для гражданско-патриотического воспитания обучающихся

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.1.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	
2.1.2	Литература народов Сибири
2.1.3	Проектирование программ воспитания
2.1.4	Культура Красноярского края
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Проектирование программ воспитания
2.2.4	Культура Красноярского края

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации	
Знать:	
Уровень 1	знает общенаучные методы анализа информации
Уровень 2	знает общенаучные и специально исторические методы анализа информации
Уровень 3	знает основные принципы критического анализа информации с использованием широкого спектра методов и методологий.
Уметь:	
Уровень 1	умеет выделять приоритет из многозадачных ситуаций
Уровень 2	умеет на основе критического анализа находить оптимальное решение
Уровень 3	умеет системно видеть проблему и пути ее решения
Владеть:	
Уровень 1	владеет общенаучными методами исследования
Уровень 2	владеет собственно историческими методами анализа
Уровень 3	владеет креативным мышлением
УК-1.2: Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, двидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	
Знать:	
Уровень 1	анализировать источники и события с учетом общенаучных методов познания
Уровень 2	на основе знаний академического письма умеет формулировать предмет и концепцию собственного исследования
Уровень 3	творчески определять стратегию и решение поставленных исследовательских задач
Уметь:	
Уровень 1	на основе анализа ситуации определять стратегию ее решения
Уровень 2	выстраивать стратегию достижения поставленной цели
Уровень 3	оценивать внешние и внутренние риски при создании собственной стратегии решения проблемной ситуации
Владеть:	
Уровень 1	владеет менеджментом организации профессиональной деятельности
Уровень 2	владеет способностью при многозадачности, достигать поставленную цель
Уровень 3	владеет стратегическим подходом к решению проблем

УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели	
Знать:	
Уровень 1	навыками академического исследования и письма
Уровень 2	навыками критического анализа источников и событий для обоснования собственной позиции
Уровень 3	владеет системным подходом к анализу событий, источников и аргументировано обосновывать собственную позицию
Уметь:	
Уровень 1	планировать собственную деятельности для достижения цели
Уровень 2	критически анализировать ситуацию для принятия решения
Уровень 3	Определять стратегию действий для достижения цели
Владеть:	
Уровень 1	владеет навыками системного анализа информации для поиска решения проблемы
Уровень 2	владеет навыками критического анализа ситуации
Уровень 3	владеет системным анализом ситуации для оптимального достижения поставленной цели
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
УК-4.1: Знает: правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий	
Знать:	
Уровень 1	правила профессиональной коммуникации
Уровень 2	правила профессиональной коммуникации в т.ч. современные технологии
Уровень 3	знает правила профессиональной коммуникации и академического взаимодействия
Уметь:	
Уровень 1	выстроить коммуникацию для профессионального взаимодействия
Уровень 2	использовать правила этики для профессионального взаимодействия
Уровень 3	конструктивно выстраивать взаимодействие
Владеть:	
Уровень 1	правилами профессиональной этики
Уровень 2	методами академической коммуникации
Уровень 3	творчески коммуницирует и использованием ИКТ
УК-4.2: Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официальноделового стилей речи по профессиональным вопросам; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе иностранном(ых) языке(ах); использовать современные средства информационнокоммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	знает инновационные средства коммуникации
Уровень 2	знает основы делового стиля общения
Уровень 3	знает принципы делового стиля общения и инновационные средства коммуникации
Уметь:	
Уровень 1	умеет создавать тексты по требованиям академического письма
Уровень 2	творчески развивает навыки академического письма для презентации собственных
Уровень 3	создавая тексты по правилам академического письма, представлять их в
Владеть:	
Уровень 1	владеет ИКТ технологиями
Уровень 2	владеет деловым стилем общения
Уровень 3	владеет деловым стилем общения на русском и иностранном языке
УК-4.3: Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
Знать:	
Уровень 1	знает принципы, стили академического письма

Уровень 2	знает современные коммуникативными технологиями для презентации собственных результатов исследования
Уровень 3	знает отечественные и зарубежные коммуникативные технологии
Уметь:	
Уровень 1	умеет на базовом уровне применять коммуникационные технологии
Уровень 2	умеет на творческом уровне применять коммуникационные технологии
Уровень 3	умеет использовать современные технологии в профессиональной сфере
Владеть:	
Уровень 1	владеет на базовом уровне современными коммуникативными технологиями
Уровень 2	творчески использует современные коммуникативные технологии
Уровень 3	применяя современные коммуникативные технологии ведет конструктивное

Код занятия		Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
1.1		3	2	УК-1.2 УК-4.1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.2		3	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.3		3	2	УК-1.2 УК-1.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.4		3	2	УК-1.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.5		3	24	УК-1.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
1.6		3	10,67	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.1		3	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.2		3	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.3		3	2	УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.4		3	2	УК-1.1 УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.5		3	14	УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.6		3	20	УК-1.2 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.1		3	2	УК-1.2 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

3.2	100 знаменитых красноярцев /Ср/	3	12	УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.3	экзамен /КРЗ/	3	0,33	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.4	Енисейская Сибирь,- комплексная программа развития региона /Пр/	3	4	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.5	квиз /Экзамен/	3	5	УК-1.2 УК-4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Край в 17 в.
2. Образование губернского центра
3. Первые губернаторы региона
4. Край как место ссылки
5. Миграционные потоки и освоение края
6. Административно-территориальное устройство советской Сибири
7. Как строительство Трансиба повлияло на развитие губернии
8.Промышленное развитие края
9. Коллективизация не территории края и ее особенности
10.Репрессии 1930-х гг. и их последствия
11.Развитие системы образования в губернии
12.Развитие системы образования в крае
13.Партизанские республики в годы Гражданской войны
14.Красноярск- город "трудовой доблести"
15.Роль края в освоении целины
16.Повседневность предпринимателей губернии в к.19.в.
17.Перспективы Енисейской Сибири
18.Их именами названы улицы края
19.Енисейский Север и его роль в развитии края
20.Индустриальное развитие края

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов: Декабристы в Енисейской губернии
Д. Каратанов и его роль в художественной жизни края
Красноярск в творчестве В.Сурикова
Роль Трансиба в развитии края
История зимних спартакиад(универсиады) на территории края
"Красноярские шатости": феномен и последствия
Красноярск- губернский центр
Причины образования Красноярского края
Красноярский край в годы Великой Отечественной войны
Индустриализация края: этапы и последствия
"Красноярские десятилетки"
Социокультурное развитие края в 1970-1980егг.
Движение "Превратим Сибирь в край высокой культуры"
Феномен Енисейской Сибири

Темы проектов
100знаменитых красноярцев (по выбору)
Культура Красноярского края (период по выбору)
Художественные объединения в Енисейской губернии в дореволюционный период
Красноярск в трех революциях
Гражданская война в Енисейской губернии
Енисейский север как феномен
Миссионеры в Енисейской губернии
Развитие системы образования в регионе (период по выбору)

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольные вопросы
проектные задания
рефераты

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Быконя Г. Ф., Куимов В. В., Пимашков П. И., Федорова В. И. , ред. Г. Ф. Быконя, В. В. Куимов, П. И. Пимашков, В. И. Федорова	Красноярск: от прошлого к будущему: очерки истории города	Красноярск:КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015
Л1.2	Фёдорова В. И.. научн. ред.	Красноярье: путь длиною в век 1917–2014 гг.: Очерки истории Красноярского края	Красноярск:КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016
Л1.3	Статейнов А. ред.	Приенисейский край. История	Красноярск : Издательство «Буква С», 2010

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Статейнов А.П., сост.	История Красноярского края. Т. 1 : Культура.	Красноярск : Буква С, 2008
Л2.2	ред. А. Статейнов	История Красноярского края. Том 2: Образование	Красноярск : Издательство «Буква С», 2010
Л2.3	Дворецкая А. П., Кухта С. В., Липатова К. Ю., Мезит Л. Э. [и др.] сост.	Петроград, Ленинград в истории Красноярья (по материалам КГКУ «Государственный архив Красноярского края») : сборник документов	Красноярск:КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: http://elibrary.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: https://biblioclub.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: https://urait.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: https://krasspu.antiplagiat.ru. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по выполнению работы «Контрольные вопросы и задания»
Данный вид работы включает анализ предложенного отрывка из выступления государственного деятеля России, доктринального документа или соглашения. Залогом высокой оценки является выполнение нескольких несложных требований. При работе должна быть понята рассматриваемая студентом задача. Студент должен чётко уяснить для себя предмет исследования, то есть того, что им изучается. Помимо этого, необходимо подумать и вписать предмет исследования в контекст более общей проблемы и уметь объяснить, как эта тема связана с другими проблемами. Большое значение имеет внимательность студента, обращение к мельчайшим подробностям в тексте, стоит в первую очередь найти

«подсказки» в виде дат, названий городов, событий и пр. Подготовить развернутый ответ на поставленный вопрос с аргументацией.
Ответы должны соответствовать предмету исследования и поставленному вопросу.
Ответ студента представляется в виде небольшой письменной работы, объемом до 2 страниц (каждое задание оценивается отдельно).
Требования к оформлению:
1. Письменная работа в качестве первой страницы должны иметь титульный лист с указанием (наименования дисциплины, по которой сдается работа, наименование типа задания «Контрольные вопросы и задания», ФИО студента, номер курса и группы);
2. Структура письменной работы, определяется студентом.
3. Письменная работа должна быть надлежащим образом оформлена. В противном случае она не принимается к оцениванию.
4. Текст должен быть набран на компьютере в редакторе Word с использованием шрифта «Times New Roman», 14 кегль, 1,5 междустрочный интервал, выравнивание по ширине страницы.
5. При оформлении работы используется сквозная нумерация страниц по всему тексту, включая титульный лист.
6. Объём работы должен составлять до 2 стандартных машинописных страниц А4.
7. При написании работы допускается использование Internet–материалов и научной литературы, однако на них в обязательном порядке должны быть сноски.

Критерии оценки:
«Отлично» - выставляется студенту, если имеется понимание предмета анализа, дан исчерпывающий ответ, аргументы убедительны, приведено более трех аргументов;
«Хорошо» - выставляется студенту, если имеется понимание предмета анализа, дан исчерпывающий ответ, аргументы убедительны, приведено два -три аргумента;
«Удовлетворительно» - выставляется студенту, если имеется понимание предмета анализа, дан общий ответ, в целом, аргументы убедительны, приведен один аргумент;
«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, если не имеется понимания предмета анализа, нет ответа, отсутствуют аргументы или они не убедительны.

Вариант рейтингового контроля:
10 баллов выставляется студенту, если имеется понимание предмета анализа, дан исчерпывающий ответ, аргументы убедительны, приведено более трех аргументов;
8 балла выставляется студенту, если имеется понимание предмета анализа, дан исчерпывающий ответ, аргументы убедительны, приведено три аргумента;
6 балла выставляется студенту, если имеется понимание предмета анализа, дан исчерпывающий ответ, аргументы убедительны, приведено два аргумента;
4 балла выставляется студенту, если имеется понимание предмета анализа, дан исчерпывающий ответ, аргументы убедительны, приведен один аргумент;
2 балл выставляется студенту, если имеется понимание предмета анализа, дан ответ, но без аргументации;
0 баллов выставляется студенту, если не имеется понимания предмета анализа, нет ответа, отсутствуют аргументы или они не убедительны.

Методика реализации и критерии оценки проектной деятельности
Результатом участия студента в проекте может быть кейс для учебно-методических нужд подразделения.
Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В рамках коллективных проектов один и тот же результат достигается усилиями нескольких студентов.
Презентация результатов проектной работы осуществляется на итоговом практическом занятии или в часы консультации по завершении изучения материалов учебного модуля. Длительность презентации проектной работы – 15 минут.
Преподаватель имеет право уточнять у студента детали выполнения проектной работы, а также степень участия каждого участника проекта (в случае выполнения коллективного проекта). Студент должен изложить преподавателю план и этапы выполнения проектного задания.
1. Описание предполагаемого проектного исследования: Студентам на выбор предлагается несколько тем изучаемого периода, включая политику, экономику, науку, образование и культуру стран. По избранной теме студенты изучают детали, неизвестные и спорные факты, проводят сравнительно-исторический анализ российских и мировых событий.
После того, как студент накопил необходимое количество материала, создается лента времени как итоговый результат работы.
2. Описание материально-технической базы, необходимой для выполнения проекта:
- программа для редактирования видео (например, StoryMapJS)
- компьютер с возможностью выхода в сеть Интернет.
Методические рекомендации по выполнению проекта.
Студент при выполнении проекта должен придерживаться следующего плана работы:
1. Выбор темы проекта (из предложенных тем).
2. Обоснование актуальности выбранной темы, определение проблемы.
3. Определение цели и задач проекта.
4. Составление плана работы над проектом.
5.Работа над проектом: сбор материала (работа в библиотеке с литературой, поиск информации в Интернете и т.д.).
6. Создание продукта по итогам проведённой проектной деятельности

7. Написание отчёта о проектной деятельности.
8. Представление проекта и отчёта для оценивания преподавателю.
Отчет о проектной деятельности должен иметь следующую структуру:
1.Титульный лист (название проекта, автор, название университета, курс, группа, год создания).
2. Оглавление.
3. Вступление или введение: включает обоснование выбора темы (актуальность темы), описание предмета и объекта исследования, цель и задачи проекта, план работы.
4. Основная часть (содержит описание основных этапов создания проекта).
5. Заключение (содержит основные выводы, самооценку: что получилось и что не получилось в ходе работы и создания проекта, с какими трудностями столкнулся студент).
6. Библиография (использованные источники и литература).
Требования по оформлению отчета о проектной деятельности.
Основной текст отчета набирается шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14. При оформлении таблиц, схем, подписей к рисункам для лучшего восприятия размер шрифта может быть уменьшен. Для оформления заголовков можно использовать полужирные и/или курсивные шрифты, а также шрифты с подчеркиванием. Если в тексте необходимо выделить отдельные слова или фразы, рекомендуется выделять их полужирным шрифтом и/или курсивом того же размера, что и окружающий текст. Не рекомендуется использовать шрифт с подчеркиванием.
Критерии оценивания
Оценивание результатов проектной деятельности проводится поэтапно, в соответствии с пояснительной запиской, которая предоставляется от проектной группы.
I. Постановка и анализ проблемы.
1. Краткая формулировка проблемы (до 30 слов).
2. Проверка формулировки проблемы на соответствие ключевым критериям.
Критерий Да / Нет Обоснование
Она конкретна
Констатирует следствие, а не причину
Фокусируется на различии между тем, что есть, и тем, что должно быть
Она измерима
Она точна. Избегаются двусмысленные категории
Утверждается в позитивной форме, избегаются вопросы
Фокусируется на неудобствах, причиняемых людям; каково влияние на людей