

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ "ГЕОГРАФИЯ"**  
**Экономическая и социальная география России**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

|  |   |                            |  |
|--|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой                                       | <b>Е10 Географии и методики обучения географии</b>  |                            |  |
| Учебный план   | 44.03.01 География (з, 2025).plx<br>44.03.01 Педагогическое образование<br>Направленность (профиль) образовательной программы География |                            |  |
| Квалификация   | <b>бакалавр</b>   |                            |  |
| Форма обучения   | <b>заочная</b>  |                            |  |
| Общая трудоемкость   | <b>9 ЗЕТ</b>  |                            |  |
| Часов по учебному плану                                      | 324   | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:   |   | экзамены 8                 |  |
| аудиторные занятия   | 42  | зачеты 7, 6                |  |
| самостоятельная работа                                       | 265   |                            |  |
| контактная работа во время<br>промежуточной аттестации (ИКР) | 0   |                            |  |
| часов на контроль  | 16,369999   |                            |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр<br>на курсе>)               | 6 (3.2) |       | 7 (4.1) |       | 8 (4.2) |      | Итого |       |
|---|---------|-------|---------|-------|---------|------|-------|-------|
|   | Неделя  |       | 12      |       | 10 5/6  |      |       |       |
| Вид занятий   | уп      | рп    | уп      | рп    | уп      | рп   | уп    | рп    |
| Лекции  | 8       | 8     | 8       | 8     |         |      | 16    | 16    |
| Лабораторные  | 10      | 10    | 10      | 10    | 6       | 6    | 26    | 26    |
| Контроль на<br>промежуточную<br>аттестацию (зачет)      | 0,15    | 0,15  | 0,15    | 0,15  |         |      | 0,3   | 0,3   |
| Контроль на<br>промежуточную<br>аттестацию<br>(экзамен) |         |       |         |       | 0,33    | 0,33 | 0,33  | 0,33  |
| Итого ауд.  | 18      | 18    | 18      | 18    | 6       | 6    | 42    | 42    |
| Контактная работа                                       | 18,15   | 18,15 | 18,15   | 18,15 | 6,33    | 6,33 | 42,63 | 42,63 |
| Сам. работа   | 122     | 122   | 86      | 86    | 57      | 57   | 265   | 265   |
| Часы на контроль  | 3,85    | 3,85  | 3,85    | 3,85  | 8,67    | 8,67 | 16,37 | 16,37 |
| Итого   | 144     | 144   | 108     | 108   | 72      | 72   | 324   | 324   |

Программу составил(и):

*к.г.н., Доцент, Прохорчук М.В.* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Экономическая и социальная география России**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы География

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Е10 Географии и методики обучения географии**

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Дорофеева Л.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_\_\_ 2025 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения единого хозяйственного комплекса России как динамично развивающейся территориальной социально-экономической системы

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                   |   |
|-------------------|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07.01  |
| <b>2.1</b>        | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1             | Иметь представление об особенностях физико-географического положения, размерах, климате, рельефе и природно-ресурсном потенциале РФ. Знание основных положений экономико-географических теорий (ЭП, ТПК, экономического районирования). Владение основами статистического, картографического и графического методов исследований. Уметь рассчитывать статистические показатели, строить графики и диаграммы, выполнять контурные карты. |
| 2.1.2             | Картография с основами топографии   |
| 2.1.3             | История (история России, всеобщая история)  |
| 2.1.4             | Физическая география России   |
| 2.1.5             | Общая экономическая и социальная география  |
| 2.1.6             | Этногеография и география религий   |
| 2.1.7             | География населения   |
| 2.1.8             | Физическая география России   |
| 2.1.9             | История России  |
| 2.1.10            | Картография с основами топографии   |
| <b>2.2</b>        | <b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>   |
| 2.2.1             | Выездная практика по экономической географии  |
| 2.2.2             | Курсовые работы по модулю "Предметно-методический модуль (профиль "География")"   |
| 2.2.3             | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы   |
| 2.2.4             | Геоурбанистика  |
| 2.2.5             | Экономическая и социальная география Енисейской Сибири  |
| 2.2.6             | Выездная практика по экономической географии  |
| 2.2.7             | Курсовые работы по модулю "Предметно-методический модуль (профиль "География")"   |
| 2.2.8             | Экономическая и социальная география мира   |
| 2.2.9             | Глобализация мирового хозяйства   |

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение**

**Знать:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | об особенностях системного и критического мышления   |
| Уровень 2 | структуру экономики РФ с целью аргументированно формировать собственное суждение и оценивать информацию  |
| Уровень 3 | на высоком уровне структуру экономики РФ с целью аргументированно формировать собственное суждение и оценивать информацию о хозяйственном комплексе России |

**Уметь:**

|           |   |
|-----------|---|
| Уровень 1 | Демонстрировать знание особенностей системного и критического мышления  |
| Уровень 2 | аргументированно формировать собственное суждение и оценивать информацию об экономике России  |
| Уровень 3 | аргументированно формировать собственное суждение и оценивать информацию об экономике России, и принимать обоснованное решение об отраслях и районах России |

**Владеть:**

|           |  |
|-----------|--|
| Уровень 1 | поиском, критическим анализом и синтезом информации о России   |
| Уровень 2 | системным подходом для решения поставленных задач  |
| Уровень 3 | поиском, критическим анализом и синтезом информации, системным подходом для решения поставленных задач в области Эконом. и соц. географии России |

|  |  |
|--|--|
| <b>УК-1.3: Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | об источниках информации по ЭиСГ России  |
| Уровень 2  | о противоречиях в ОСХ и ТСХ России, о поиске достоверных суждений  |
| Уровень 3  | о противоречиях в экономике России, о поиске достоверных суждений по размещению хозяйства России   |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | Анализировать источники информации о хозяйственном комплексе РФ  |
| Уровень 2  | Анализировать источники информации о хозяйственном комплексе РФ, выявлять противоречия в экономике России  |
| Уровень 3  | Анализировать источники информации о хозяйственном комплексе РФ, выявлять противоречия в экономике России, уметь делать достоверные суждения о России  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | анализом источников информации о России  |
| Уровень 2  | умением выявления противоречий в экономике РФ  |
| Уровень 3  | умением достоверных суждений об экономике РФ   |
| <b>ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>    |  |
| <b>ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</b>                                    |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | основные сайты и электронные ресурсы по эконом. и соц. географии России  |
| Уровень 2  | все сайты и электронные ресурсы, базы данных, в т.ч. статистические, по эконом. и соц. географии России  |
| Уровень 3  | все сайты, источники цифровой информации и электронные ресурсы, базы данных, в т.ч. статистические и картографические (в т.ч. ГИС), по эконом. и соц. географии России                                     |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | находить цифровые ресурсы по ЭиСГ России в сети Интернет   |
| Уровень 2  | находить цифровые ресурсы по ЭиСГ России в сети Интернет, копировать и анализировать цифровую информацию по ЭиСГ России  |
| Уровень 3  | в совершенстве использовать цифровые ресурсы по ЭиСГ России, копировать, передавать, обобщать и анализировать цифровую информацию по ЭиСГ России   |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | компьютерной техникой и Интернетом при изучении ЭиСГ России  |
| Уровень 2  | на достаточно высоком уровне компьютерной техникой и Интернетом при изучении ЭиСГ России   |
| Уровень 3  | на высоком уровне компьютерной техникой и Интернетом, ГИС-программами при изучении ЭиСГ России   |
| <b>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b> |  |
| <b>ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</b>  |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | отраслевую и территориальную структуру хозяйства России в общих чертах   |
| Уровень 2  | отраслевую и территориальную структуру хозяйства России на достаточно хорошем уровне   |
| Уровень 3  | отраслевую и территориальную структуру хозяйства России на высоком уровне  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | называть все отрасли хозяйства и большинство географических районов России   |
| Уровень 2  | называть все отрасли хозяйства, межотраслевые комплексы и все географические районы России с учетом территориальных изменений  |
| Уровень 3  | называть все отрасли хозяйства, межотраслевые комплексы и показывать на карте основные районы их сосредоточения, называть и показывать все географические районы России с учетом территориальных изменений |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | основными терминами ОСХ и ТСХ России   |
| Уровень 2  | всей терминологией ОСХ и ТСХ России, владеть умением показывать ОСХ и ТСХ РФ на карте  |

|  |  |
|--|--|
| Уровень 3  | всей терминологией ОСХ и ТСХ России, владеть умением показывать ОСХ и ТСХ РФ на карте России, способностью приводить примеры |
| <b>ПК-10: Способен осуществлять полевые и камеральные исследования в области географии при решении задач профессиональной деятельности</b>                                     |  |
| <b>ПК-10.1: ПК-10.1 Проводит полевые исследования и камеральные изыскания по сбору и обработке информации географической направленности</b>                                    |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | о полевых исследованиях по сбору и обработке информации географической направленности о России                               |
| Уровень 2  | о камеральных изысканиях по сбору и обработке информации географической направленности о России                              |
| Уровень 3  | о решении задач профессиональной деятельности в области ЭиСГ России  |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | осуществлять полевые исследования в области эконом. географии России   |
| Уровень 2  | осуществлять камеральные исследования в области эконом. и соц. географии России  |
| Уровень 3  | обрабатывать информацию географической направленности об экономике и населении России  |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | полевыми исследованиями в области эконом. географии России   |
| Уровень 2  | камеральными исследованиями в области эконом. и соц. географии России  |
| Уровень 3  | способами обработки информации географической направленности об экономике и населении России                                 |
| <b>ПК-11: Пособен организовывать краеведческую работу средствами географии для формирования патриотических ценностей, культурной, национальной идентичности и самосознания</b> |  |
| <b>ПК-11.1: ПК-11.1 Демонстрирует уважительное отношение к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности</b>                                      |  |
| <b>Знать:</b>  |  |
| Уровень 1  | об организации краеведческой работы средствами географии   |
| Уровень 2  | о наследии и традициях своего Отечества  |
| Уровень 3  | о культурной, национальной идентичности и самосознания в ходе организации краеведческой работы                               |
| <b>Уметь:</b>  |  |
| Уровень 1  | организовывать краеведческую работу в школе средствами географии   |
| Уровень 2  | формировать патриотические ценности, культурной, национальной идентичности и самосознания                                    |
| Уровень 3  | демонстрировать уважительное отношение к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности          |
| <b>Владеть:</b>  |  |
| Уровень 1  | организацией краеведческой работы средствами географии   |
| Уровень 2  | культурной, национальной идентичностью и самосознанием   |
| Уровень 3  | уважительным отношением к наследию и традициям своего Отечества при организации учебной деятельности                         |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/  | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                          | Литература и эл. ресурсы            | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Общегеографические вопросы эконом. и соц. географии России</b>  |                |       |                                      |                                     |            |            |
| 1.1         | Условия и факторы развития хозяйств. комплекса РФ (ЭГП и ГПП, история, населения, природные ресурсы, факторы размещения) /Лек/ | 6              | 8     | УК-1.1 УК-1.3 ОПК-9.2 ПК-1.1 ПК-11.1 | Л1.1<br>Л1.4Л2.1<br>Э1              |            |            |
| 1.2         | ЭГП и ГПП России /Лаб/   | 6              | 4     | УК-1.3 ПК-1.1                        | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 |            |            |

|   |   |   |      |   |                                     |  |  |
|---|---|---|------|---|-------------------------------------|--|--|
| 1.3   | Природно-ресурсный потенциал России /Лаб/   | 6 | 2    | УК-1.3 ПК-1.1   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 |  |  |
| 1.4   | Население России /Лаб/  | 6 | 4    | ОПК-9.2<br>ПК-1.1                                     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 |  |  |
| 1.5   | Условия и факторы развития хозяйств. комплекса РФ (ЭПИ и ГПП, история, населения, природные ресурсы, факторы размещения) /Ср/ | 6 | 122  | УК-1.1 УК-1.3<br>ОПК-9.2 ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 |  |  |
| 1.6   | Зачёт /КРЗ/   | 6 | 0,15 |   |                                     |  |  |
| 1.7   | /Зачёт/   | 6 | 3,85 |   |                                     |  |  |
| <b>Раздел 2. Отраслевая структура хозяйства России</b>  |   |   |      |   |                                     |  |  |
| 2.1   | Хозяйственный комплекс России. Экономическое районирование России. /Лек/  | 7 | 8    | УК-1.1 УК-1.3<br>ОПК-9.2 ПК-1.1<br>ПК-10.1<br>ПК-11.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1               |  |  |
| 2.2   | Отраслевая структура хозяйства /Лаб/  | 7 | 2    | УК-1.3 ПК-1.1   | Л1.2<br>Л1.4Л2.1<br>Э1              |  |  |
| 2.3   | Отраслевая структура промышленности /Лаб/   | 7 | 4    | УК-1.1 УК-1.3<br>ОПК-9.2                              | Л1.2<br>Л1.4Л2.1<br>Э1              |  |  |
| 2.4   | Топливо-энергетический комплекс РФ /Лаб/  | 7 | 2    | УК-1.3 ПК-1.1   | Л1.2<br>Л1.4Л2.1<br>Э1              |  |  |
| 2.5   | Угольная промышленность России /Лаб/  | 7 | 2    | ОПК-9.2   | Л2.1<br>Э1                          |  |  |
| 2.6   | Хозяйственный комплекс России. Экономическое районирование России. /Ср/   | 7 | 86   | УК-1.1<br>ОПК-9.2<br>ПК-1.1                           | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4              |  |  |
| 2.7   | Зачёт /КРЗ/   | 7 | 0,15 |   |                                     |  |  |
| 2.8   | /Зачёт/   | 7 | 3,85 |   |                                     |  |  |
| <b>Раздел 3. Экономическое районирование России. Характеристика экономических районов России.</b> |   |   |      |   |                                     |  |  |
| 3.1   | Центральная Россия /Лаб/  | 8 | 2    | УК-1.1 УК-1.3<br>ОПК-9.2                              | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 |  |  |
| 3.2   | Северо-Кавказский экономический район /Лаб/   | 8 | 0    | УК-1.1 УК-1.3   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 |  |  |
| 3.3   | Уральский экономический район /Лаб/   | 8 | 2    | ОПК-9.2   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 |  |  |
| 3.4   | Сибирь и Дальний Восток /Лаб/   | 8 | 2    | УК-1.1 УК-1.3   | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 |  |  |
| 3.5   | Экономические районы России /Ср/  | 8 | 57   | УК-1.3  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3<br>Л1.4Л2.1<br>Э1 |  |  |
| 3.6   | /КРЭ/   | 8 | 0,33 |   |                                     |  |  |
| 3.7   | /Экзамен/   | 8 | 8,67 |   |                                     |  |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Линейный график «Динамика численности населения России».
2. Номенклатура «Административно-территориальное устройство РФ».
3. Отраслевая номенклатура (по выбору студента).
4. Таблица «Отраслевая структура хозяйства России».
5. Таблица «Специализация экономических районов».
6. Круговая диаграмма «Отраслевая структура промышленности России».
7. Задача на расчет условного топлива.
9. Схема «АПК России».
10. Контурная карта «География водного транспорта России».
11. Контурная карта Волго-Вятского экономического района.
12. Контурная карта Дальневосточного экономического района.
13. Тест по теме: «Общетеоретические вопросы экономической и социальной географии России».
14. Тест по теме: «Территориальная организация межотраслевых комплексов РФ».
15. Тест по теме: «Экономическое районирование и регионы России».

### 5.2. Темы письменных работ

Характеристика отрасли машиностроения России (по выбору студента).

### 5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету

1. Особенности ЭПР РФ. Географические особенности России. Государственные границы и территория РФ. Особенности соседского положения.
2. Геополитическое положение РФ. Союзы и группировки, в которые входит Россия. Проблемы взаимоотношений России с другими странами. Геополитические проблемы и приоритеты России.
3. История становления политико-административного устройства (ПАУ) РФ. Современное ПАУ РФ, проблемы и перспективы совершенствования.
4. Природные условия и природные ресурсы РФ. Обеспеченность России основными природными ресурсами на мировом уровне.
5. Историко-географические особенности формирования территории России, основные этапы заселения и освоения.
6. Динамика численности, исторические и географические особенности воспроизводства населения РФ. Поло-возрастная структура населения РФ – экономико-географические особенности.
7. Миграции населения России до революции, в советский и постсоветский периоды. Национальный состав населения России и его географические особенности.
8. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Урбанизация.
9. Хозяйственный комплекс РФ – отраслевая структура, современные особенности. Межотраслевые комплексы.
10. Факторы территориальной организации хоз-ва РФ. Особенности территориальной структуры хозяйства (ТСХ) России.
11. Промышленность России – роль в хозяйстве, особенности структуры и территориальной организации. Предпосылки и закономерности территориальной организации промышленности. Производственно-территориальные сочетания в промышленности, таксономические единицы промышленного районирования, примеры.
12. Формы организации промышленного производства. Факторы размещения отраслей промышленности. Энергопроизводственные циклы (ЭПЦ) – понятие, структура, виды.
13. План экономико-географической характеристики отрасли промышленности, промышленного предприятия.
14. ТЭК – понятие, структура, проблемы и перспективы развития. Условное топливо. Топливно-энергетический баланс, его географические особенности в РФ.
15. Виды углей, способы добычи и использование угля. География крупнейших угольных бассейнов и месторождений РФ. География угольной промышленности РФ.
16. Особенности газовой промышленности. Транспортировка газа, основные газопроводы. География газовой промышленности РФ.
17. Свойства, способы добычи и переработки нефти. Продукция, производимая из нефти. География нефтяных ресурсов. Нефтяная промышленность РФ. Транспортировка нефти, основные нефтепроводы.
18. Электроэнергетика – понятие, структура, роль в экономике, технология получения электроэнергии. Типы электростанций, их технологические особенности, география размещения в РФ.
19. Металлургический комплекс РФ – состав, значение в экономике. Виды металлов, их свойства и применение.
20. Черная металлургия – состав, факторы размещения, производимая продукция, особенности и проблемы российской черной металлургии. Обеспеченность и география ресурсов для черной металлургии.
21. Технология производства чугуна и стали. Факторы размещения чугунолитейного и сталелитейного производства. Пирометаллургический ЭПЦ черных металлов.
22. Типы предприятий черной металлургии. География черной металлургии России – крупнейшие металлургические базы и предприятия.
23. Цветная металлургия – состав, значение в экономике, выпускаемая продукция. Виды цветных металлов и их свойства. Сырьевая база цветной металлургии России – география основных месторождений цветных металлов.
24. Технологические особенности и география медной промышленности. Пирометаллургический ЭПЦ цветных металлов.
25. Технологические особенности и география алюминиевой промышленности. Гидро-электрометаллургический ЭПЦ цветных металлов.

26. Свинцово-цинковая промышленность – география сырьевой базы и производства.
27. Химический комплекс РФ – состав, значение в хозяйстве. Особенности и факторы размещения химической промышленности.
28. Основная химия – состав, факторы размещения, производимая продукция, сырьевая база. География производства минеральных удобрений.
29. География химии органического синтеза и производства полимерных материалов: пластмасс, химических волокон, синтетического каучука.
30. Лесопромышленный комплекс – состав, значение, география лесных ресурсов. Технология и география лесозаготовок. Особенности размещения и география лесопильного, мебельного, фанерного и спичечного производств. Лесохимия.
31. Технологические особенности и география целлюлозно-бумажного производства России.
32. Машиностроительный комплекс – определение, состав, значение в хозяйстве, производимая продукция, межотраслевые связи. Отраслевой состав машиностроения, различные классификации машиностроения.
33. Факторы размещения и особенности российского машиностроения. Проблемы и перспективы развития. Структура и география транспортного машиностроения.
34. География сельскохозяйственного и тракторного машиностроения.
35. АПК – состав, значение в хозяйстве. Проблемы развития.
36. Сельское хозяйство РФ - структура, значение, производимая продукция. Природные и социально-экономические факторы развития сельского хозяйства. Особенности сельского хозяйства.
37. Растениеводство – отраслевой состав, особенности размещения зерновых и техниче-ских культур, географическая обусловленность такого размещения.
38. Животноводство – отраслевой состав, особенности размещения основных отраслей и направлений, географическая обусловленность такого размещения.
39. Перерабатывающие отрасли АПК. Отраслевой состав, факторы размещения и гео-графия пищевой и легкой промышленности. Агроиндустриальный и рыбопромышленный ЭПЦ.
40. Транспортный комплекс РФ – состав, значение в экономике. Основные показатели работы и специфические особенности транспорта. Транспортная система. Преимущества и недостатки различных видов транспорта, их роль в хозяйстве.
41. Железнодорожный транспорт РФ – история становления и современная география. Основные ж/д магистрали.
42. Водный транспорт. География внутреннего водного транспорта РФ. Судходные реки и крупнейшие речные каналы. Морской транспорт РФ – крупнейшие морские порты, их грузообразующий профиль. Проблемы и перспективы развития морского транспорта РФ. Се-верный морской путь.
43. География воздушного, автомобильного и трубопроводного транспорта РФ. Основные автомагистрали, нефте- и газопроводы России.
44. Инфраструктурный комплекс РФ. Сфера обслуживания – состав, особенности, факторы и география размещения. Проблемы развития.
45. Структурные и географические особенности внешней торговли РФ.

#### Вопросы к экзамену

1. План экономико-географической характеристики (ЭГХ) экономического района, республики, области и т.п. Его обоснование в трудах Баранского Н.Н.
2. Дореволюционная отечественная школа экономического районирования.
3. Советский период становления экономического районирования СССР-России.
4. Учение Н.Н. Колосовского об ЭПЦ и ТПК. Понятие и виды ЭПЦ, их роль в форми-ровании и комплексном развитии районов. Территориально-производственные комплексы (ТПК) - понятие, виды, примеры ТПК России.
5. Районирование: понятие, виды, примеры. Понятие экономического района. Система таксономических единиц интегрального экономического районирования России.
6. Принципы экономического районирования России. Современная сетка крупных эконо-мических районов России.
7. Понятие районообразования. Районообразующие факторы.
8. Понятие и критерии специализации. Различные концепции определения специализа-ции в представлении разных ученых. Методика определения специализации региона.
9. Отраслевая структура хозяйства экономических районов. Территориальная структура хозяйства экономических районов.
10. Комплексное развитие экономических районов.
11. Современные проблемы и перспективы экономического районирования России.
12. Западная экономическая зона: состав, роль и значение в хозяйстве страны, геогра-фические особенности, проблемы и направления развития.
13. Центральная Россия: состав, значение в хозяйстве, специализация, внутренние раз-личия.
14. Центральный район. Комплексное развитие и размещение отраслей специализации. Основные проблемы развития. Особенности ТСХ Центрального района, экономические подрайоны, региональные различия в уровне социально-экономического развития.
15. Централь-но-Черноземный район. Оценка природных ресурсов и условий. АПК рай-она. Формирование ТПК на базе КМА. Проблемы развития ТПК КМА и района.
16. Волго-Вятский экономический район. Географические особенности и проблемы развития. Роль в территориальном разделении труда в России, отраслевая структура хозяйства. Особенности ТСХ. Нижегородский промышленный узел как локальный ТПК.
17. Северо-Западный экономический район: состав, природно-ресурсный потенциал, отрасли специализации промышленного и сельскохозяйственного производства. Основные экономические узлы Северо-Запада.
18. Особенности экономико-географического и геополитического положения Северо-Западного района. Транспортный

комплекс. Особенности ТСХ.

19. Европейский Север (Северный экономический район). Географические особенности. Роль в территориальном разделении труда. Оценка условий и факторов развития хозяйства.
20. Природно-ресурсный потенциал Европейского Севера (Северного экономического района), его значение в размещении производительных сил. Тимано-Печорский ТПК: природно-ресурсный потенциал, специализация, территориальная структура хозяйства. Проблемы развития.
21. Поволжский экономический район: состав, значение района в хозяйстве страны. Особенности ЭПП района. Экономические подрайоны.
22. Природно-ресурсный потенциал Поволжья. Роль Волги в развитии района и формировании ТСХ. Специализация и география отраслей промышленности, основные промышленные центры.
23. Природные условия Поволжья. Отраслевая структура АПК района, география товарных культур, зоны специализации сельского хозяйства и их обусловленность. Эффективное использование Волго-Ахтубинской поймы.
24. Урал: состав, значение в хозяйстве России, отрасли специализации. Особенности ЭПП Урала. Основные этапы историко-экономического развития.
25. Урал. Характеристика природных ресурсов и условий, их роль в развитии и размещении хозяйства и населения. Географические различия: Предуралье, Осевой Урал и Зауралье.
26. Урал. Территориальная организация межотраслевых комплексов. Сравнительная характеристика экономических подрайонов: Средний, Западный и Южный Урал. Основные экономические узлы.
27. Европейский Юг (Северный Кавказ). Политико-административный состав. Особенности демографии, расселения и этнической структуры. Демографические и этногеографические проблемы Северного Кавказа.
28. Европейский Юг (Северный Кавказ): значение в хозяйстве России, отрасли специализации, оценка природно-ресурсного потенциала. Рекреационный комплекс.
29. Европейский Юг (Северный Кавказ): основные этапы исторического развития, особенности экономико-географического и геополитического положения. Геополитические проблемы.
30. Европейский Юг (Северный Кавказ). Отраслевая и территориальная структура промышленности. Экономические подрайоны и основные экономические узлы.
31. Природные условия и ресурсы Северного Кавказа. АПК: отраслевая структура, специализация, география ведущих отраслей.
32. Восточная экономическая зона России: состав, географические особенности, сравнительная характеристика специализации экономических районов зоны. Роль Восточной экономической зоны в экономике России. Основные направления развития, проблемы и пути их решения.
33. Освоение Сибири и Дальнего Востока: основные этапы колонизации, их географические последствия.
34. Западная Сибирь: состав, место в ТРТ страны, особенности ЭПП, специализация хозяйства. Природно-ресурсный потенциал и природные условия Западной Сибири, их влияние на развитие производительных сил района. АПК Западной Сибири.
35. Обь-Иртышский подрайон: экономико-географическая характеристика. Западно-Сибирский нефтегазовый ТПК.
36. Кузнецко-Алтайский подрайон: экономико-географическая характеристика. ТПК Кузбасса.
37. Восточная Сибирь: состав, роль района в экономике страны, географические особенности, ЭПП.
38. Природно-ресурсный потенциал Восточной Сибири. География отраслей специализации Восточной Сибири. География топливно-энергетических ресурсов Восточной Сибири, их влияние на ТСХ района.
39. География электроэнергетики Восточной Сибири. Районообразующая роль электроэнергетики. КАТЭК - концепция развития, специализация, территориальная структура.
40. География цветной металлургии Восточной Сибири.
41. Экономические подрайоны и ТПК Восточной Сибири.
42. Дальний Восток: состав, значение района в хозяйственном комплексе России, отрасли специализации. Особенности экономико-географического и геополитического положения. Геополитические и экономические проблемы Дальнего Востока.
43. Природные ресурсы Дальнего Востока. Горнодобывающая промышленность: состав, география. Природные условия Дальнего Востока. АПК.
44. География отраслей специализации Дальнего Востока. Экономические подрайоны Дальнего Востока. Южно-Якутский ТПК. Основные экономические узлы.
45. Транспортный комплекс Дальнего Востока. БАМ. Формирование ТПК в зоне БАМа.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                    |
|------|---------------------|---|--------------------------------------|
| Л1.1 | Ружинская, Л. А.    | Экономическая и социальная география России : учебно-методическое пособие | Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019 |
| Л1.2 | Иванищева, Н. А.    | Экономическая и социальная география России. Практикум: учебное пособие   | Оренбург : ОГПУ, 2020                |

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год                         |
|------|---------------------|---|---|
| Л1.3 | Идиатуллов, А. К.   | Экономическая и социальная география России и стран ближнего зарубежья: отрасли, регионы, проблемы: методические рекомендации | Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2017 |
| Л1.4 | Иванищева, Н. А.    | Экономическая и социальная география России. Практикум: учебное пособие   | Оренбург : ОГПУ, 2020                     |

### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители           | Заглавие   | Издательство, год                          |
|------|-------------------------------|--|--|
| Л2.1 | Шадрин А. И., Прохорчук М. В. | Экономическая и социальная география России: учебное пособие | Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011 |

## 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

|    |         |  |  |
|----|---------|--|--|
| Э1 | Росстат |  |  |
|----|---------|--|--|

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com). Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

## 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лабораторно-практические занятия предполагают проработку теоретического материала по теме и практическую работу. При работе с теоретическим материалом используйте контрольные вопросы в начале каждой темы. Найти ответы на них вам поможет общий список основной учебной литературы (в конце тетради), а список дополнительной литературы, приведенный в конце каждой темы, позволит более глубоко изучить учебный материал.

Подготовьте заранее необходимое оборудование. Перечень его приводится в начале каждой темы. Контурные карты необходимо отсканировать самостоятельно в формате А3, масштаб примерно 1 : 20 000 000. Для решения задач, заполнения некоторых таблиц, построения графиков и диаграмм понадобятся линейки, простые и цветные карандаши, калькуляторы, транспортиры.

Основная часть заданий выполняется в аудитории. Задания для внеаудиторной работы помогут углубить знания по теме и лучше закрепить пройденный материал. К ним относятся, в частности, изучение устной номенклатуры – заучивание наизусть названий и расположения экономико-географических объектов. Для нахождения этих объектов используйте большие настенные карты России, учительские атласы по географии, отраслевые и общеэкономические карты экономических районов России из школьных атласов.

Статистические показатели, если они не приведены в рабочей тетради, можно найти в официальных изданиях Росстата, таких как: «Российский статистический ежегодник», «Регионы России» и др., в изданиях его территориальных органов (в Красноярском крае – Красноярскстат), или на сайте Федеральной службы государственной статистики (Росстат): <http://www.gks.ru>.

При работе со статистическими показателями и таблицами обращайте внимание на единицы измерения; год, за который приводятся данные; регион расположения явления или объекта (страна, экономический район и т.д.). При построении графиков и диаграмм обязательно подписывайте единицы измерения и годы. Графики и диаграммы можно выполнять непосредственно в рабочей тетради, на специально отведенных, разлинованных в клеточку страницах.

При работе с контурными картами выполняйте следующие правила:

- 1) При нанесении географических объектов ориентируйтесь на градусную сеть, реки, береговые линии озер и морей, государственную границу и границы субъектов РФ, пунсоны городов.
- 2) Названия географических объектов пишите вдоль параллелей или горизонтально, параллельно рамке карты.
- 3) Мелкие географические объекты обозначайте при помощи цифр.

4) Все условные знаки, цифры, цветовые обозначения и штриховки расшифровывайте в легенде карты.