

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**«Организация проектной деятельности обучающихся»**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое  
образование Направленность (профиль)

образовательной программы

*Историческое образование: междисциплинарные  
подходы*

Квалификация: магистр

Составитель: Зберовская Е.Л.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Организация проектной деятельности обучающихся» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и специальных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

### **3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен

3.2. Оценочные средства текущего контроля

### **4. Фонд оценочных средств для текущего контроля**

**4.1. Фонды оценочных средств включают:** составление исследовательского мини-проекта, задание по работе с УМК по истории для СОО, анализ школьных проектов

**4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины**

**4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – анализ школьных проектов**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Определение типа проекта	10
Оценка этапов проекта	20
Оценка достижимости результатов проекта	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>40</b>

**4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – задания по работе с УМК по истории 10-11 класса**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
60-74% выполненных заданий	5
75 – 90% выполненных заданий	10
90-100% выполненных заданий	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>25</b>

**4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – составление исследовательского мини-проекта**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов (вклад в рейтинг)</b>
Определение цели минипроекта	5
Определение этапов для достижения результата	10
Презентация минипроекта – защита представленного варианта	10
Оценка продукта проекта	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>35</b>

### 1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

#### **Оценочное средство – экзамен**

1. Основные компоненты проекта обучающегося
2. Положения ФГОС СОО о проектной деятельности школьников
3. Виды проектов обучающихся
4. «Паспорт» проекта и его назначение
5. Проанализируйте исследовательский проект школьника старших классов по истории
6. Требования к исследовательскому продукту обучающихся ООО и СОО
7. Требования к презентации и защите проекта
8. Охарактеризуйте функции учителя, сопровождающего исследовательский проект ученика ООО и ученика СОО

## КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

### Технологическая карта рейтинга дисциплины «Организация проектной деятельности обучающихся»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Организация проектной деятельности обучающихся	44.04.01 Педагогическое образование  Направленность (профиль) образовательной программы «Историческое образование: междисциплинарные подходы»	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
<u>Предшествующие:</u> - Проектирование образовательных программ, Учебная практики (научно-исследовательская работа)			
<u>Последующие:</u> Педагогическая практика			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ экзамен</b>			
	Форма работы	Количество баллов 100 %	
		Min	Max
Текущая работа	Анализ школьных исследовательских проектов	<b>20</b>	<b>40</b>
	Задание по работе с УМК	<b>10</b>	<b>25</b>
	Составление исследовательского мини-проекта	<b>30</b>	<b>35</b>
<b>Итого</b>		<b>50</b>	<b>100</b>
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		Min	Max
	Написание эссе	<b>3</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		Min	Max
		<b>50</b>	<b>100</b>

#### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену

60–74 – удовлетворительно

75–89 – хорошо

90 –100 – отлично