

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.

В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

производственная практика: преддипломная практика

(наименование дисциплины/модуля/ практики)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Психология и социальная педагогика

(направленность (профиль) образовательной программы)

бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составители: Хацкевич Т. А., старший преподаватель

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС производственной практики: преддипломной практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Психология и социальная педагогика»;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы «Психология и социальная педагогика»;

- федерального государственного образовательного стандарта

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в КГПУ им. В.П. Астафьева.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения практики

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения практики:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-3 – Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6 – Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1 – Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации.

ПК-2 – способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ.

ПК-3 - Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания

обучающихся.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Модуль 1 "Мировоззренческий" История России Философия Основы права и политологии Культурология Экономика знаний Естественнонаучная картина мира Социология Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Основы математической обработки информации Организация учебно-исследовательской работы (профильное исследование) Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	2	опрос
		промежуточная аттестация	1	Зачет с оценкой
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Модуль 12 "Введение в профессиональную деятельность" Введение в профессию Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности Учебная практика: ознакомительная с профессиональной деятельностью Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	4	оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
		текущий контроль успеваемости	5	Текст ВКР
		текущий контроль успеваемости	6	Оформление аттестационного листа
		промежуточная аттестация	1	Зачет с оценкой

<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p>	<p>Модуль 2 "Коммуникативный" Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере Модуль 6 "Основы вожатской деятельности" Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления Учебная практика: общественно-педагогическая практика Производственная практика: вожатская практика Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности" Модуль 10 "Психологические основы профессиональной деятельности" Общая психология Возрастная психология Социальная психология Педагогическая психология Конфликтология и медиация в образовании Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Экзамен по модулю "Психологические основы профессиональной деятельности" Модуль 15 "Организационно-правовые основы социально-педагогической деятельности" Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО</p>	текущий контроль успеваемости	5	Текст ВКР
		промежуточная аттестация	1	Зачет с оценкой
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p>		текущий контроль успеваемости	2	Опрос
		промежуточная аттестация	1	Зачет с оценкой

я на основе принципов образования в течение всей жизни.				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Модуль 3 "Здоровьесберегающий" Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Экзамен по модулю "Здоровьесберегающий" Модуль 6 "Основы вожатской деятельности" Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления Учебная практика: общественно-педагогическая практика Производственная практика: вожатская практика Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности" Производственная практика Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	4	оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
		промежуточная аттестация	1	Зачет с оценкой
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	Модуль 1 "Мировоззренческий" Экономика знаний Модуль 7 "Психолого-педагогическая интернатура" Психологическая служба в образовании Психолого-педагогический практикум Производственная практика: психолого-педагогическая практика интерна Экзамен по модулю "Психолого-педагогическая интернатура" Модуль 12 "Введение в	текущий контроль успеваемости	3	разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы
		промежуточная аттестация	1	Зачет с оценкой

<p>нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>профессиональную деятельность" Введение в профессию Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности Учебная практика: ознакомительная с профессиональной деятельностью Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>			
<p>ОПК-3 — Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p>	<p>Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования" Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Экзамен по модулю "Теория и практика инклюзивного образования" Модуль 6 "Основы вожатской деятельности" Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления Учебная практика: общественно-педагогическая практика Производственная практика: вожатская практика Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности" Модуль 10 "Психологические основы профессиональной деятельности" Общая психология Возрастная психология Социальная психология Педагогическая психология Конфликтология и медиация в образовании Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Экзамен по модулю "Психологические основы профессиональной деятельности" Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>текущий контроль успеваемости</p>	<p>3</p>	<p>разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы</p>
		<p>промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

ОПК-4 – Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальн ых ценностей	Модуль 2 "Коммуникативный" Педагогическая риторика Модуль 6 "Основы вожатской деятельности" Модели воспитывающей среды в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления Учебная практика: общественно- педагогическая практика Производственная практика: вожатская практика Экзамен по модулю "Основы вожатской деятельности" Модуль 8 "Педагогические основы профессиональной деятельности" История образования и педагогической мысли Теория и методика обучения Теория и методика воспитания Социальная педагогика Экзамен по модулю "Педагогические основы профессиональной деятельности" Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	текущий контроль успеваемости	3	разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы
		промежуточная аттестация	1	Зачет с оценкой
ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формировани я результатов образования обучающихс я, выявлять и корректирова ть трудности в обучении	Модуль 9 "Технологии педагогической деятельности" Образовательные программы и образовательные стандарты Технологии современного образования Производственная практика: технологическая практика Экзамен по модулю "Технологии педагогической деятельности" Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль успеваемости	3	разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы
		промежуточная аттестация	1	Зачет с оценкой
ОПК-6 – Способен использовать психолого- педагогическ ие технологии в	Модуль 4 "Теория и практика инклюзивного образования" Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Экзамен по модулю "Теория и	текущий контроль успеваемости	3	разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы
		промежуточная аттестация	1	Зачет с оценкой

<p>профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>практика инклюзивного образования" Модуль 10 "Психологические основы профессиональной деятельности" Общая психология Возрастная психология Социальная психология Педагогическая психология Конфликтология и медиация в образовании Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика Экзамен по модулю "Психологические основы профессиональной деятельности" Модуль 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" 11.1 Теоретические основы профессиональной деятельности по профилю подготовки Психология личности и индивидуальности Психология девиантного развития и поведения Клиническая психология Психология и педагогика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социально-психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ОПК-7 – Способен взаимодействовать участниками образовательных отношений в рамках реализации</p>	<p>Модуль 7 "Психолого-педагогическая интернатура" Психологическая служба в образовании Психолого-педагогический практикум Производственная практика: психолого-педагогическая практика интерна Экзамен по модулю "Психолого-педагогическая интернатура" Модуль 8 "Педагогические основы профессиональной деятельности" История образования и педагогической мысли</p>	<p>текущий контроль успеваемости</p>	<p>3</p>	<p>разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы</p>
		<p>промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

<p>образовательных программ.</p>	<p>Теория и методика обучения Теория и методика воспитания Социальная педагогика Экзамен по модулю "Педагогические основы профессиональной деятельности" Модуль 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" 11.1 Теоретические основы профессиональной деятельности по профилю подготовки Психология личности и индивидуальности Психология девиантного развития и поведения Клиническая психология Психология и педагогика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социально-психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ОПК-8 - Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>	<p>Модуль 1 "Мировоззренческий" История России Философия Культурология Естественнонаучная картина мира Социология Модуль 2 "Коммуникативный" Иностранный язык Русский язык и культура речи Модуль 3 "Здоровьесберегающий" Основы ЗОЖ и гигиена Анатомия и возрастная физиология Безопасность жизнедеятельности Экзамен по модулю "Здоровьесберегающий" Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту Общая физическая подготовка Подвижные и спортивные игры Физическая культура и спорт для обучающихся с ОВЗ и инвалидов Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Основы математической обработки информации Организация учебно-</p>	<p>текущий контроль успеваемости</p>	<p>3</p>	<p>разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы</p>
		<p>промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

	<p>исследовательской работы (профильное исследование) Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) Модуль 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" 11.1 Теоретические основы профессиональной деятельности по профилю подготовки Психология личности и индивидуальности Психология девиантного развития и поведения Клиническая психология Психология и педагогика семьи 11.2 Технологии профессиональной деятельности по профилю подготовки Психолого-педагогическая диагностика Основы психологического консультирования Основы психолого-педагогической коррекции Основы психопрофилактики и психопросвещения Методы активного социально-психологического обучения Производственная практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-1 — Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном</p>	<p>Модуль 7 "Психолого-педагогическая интернатура" Психологическая служба в образовании Психолого-педагогический практикум Производственная практика: психолого-педагогическая практика интерна Экзамен по модулю "Психолого-педагогическая интернатура" Модуль 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" Производственная практика: психолого-педагогическая практика Модуль 13 Теории и технологии социально-педагогической деятельности Элективный модуль 1. Инновационная деятельность социального педагога Организация взаимодействия с детскими и молодежными</p>	<p>текущий контроль успеваемости</p>	3	<p>разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы</p>
		<p>промежуточная аттестация</p>	1	<p>Зачет с оценкой</p>

<p>положении и группе риска в процессе социализации</p>	<p>общественными объединениями Лечебная Монтессори-педагогика Арт-технологии в социально-педагогической деятельности Документоведение в деятельности социального педагога Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся Межведомственное взаимодействие в деятельности социального педагога Технологии социально-педагогического сопровождения семьи Проектная и грантовая деятельность Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 15 "Организационно-правовые основы социально-педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика Преддипломная практика Учебная практика Организация психолого-педагогического сопровождения в образовании Технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-2 – способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и</p>	<p>Социально-педагогические диагностика и коррекция Социально-педагогическая профилактика и консультирование Социально-педагогическое сопровождение и поддержка Модуль 15 "Организационно-правовые основы социально-педагогической деятельности" Социальная и образовательная политика Защита семьи и детства Ювенальные технологии Производственная практика Технологическая (проектно-технологическая) практика</p>	<p>текущий контроль успеваемости</p>	<p>3</p>	<p>разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы</p>
		<p>промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

<p>их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ.</p>	<p>Преддипломная практика Учебная практика Организация психолого-педагогического сопровождения в образовании Технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-3 Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.</p>	<p>Модуль 5 "Учебно-исследовательский" Учебная практика: ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) Модуль 7 "Психолого-педагогическая интернатура" Психологическая служба в образовании Производственная практика: психолого-педагогическая практика интерна Экзамен по модулю "Психолого-педагогическая интернатура" Модуль 9 "Технологии педагогической деятельности" Производственная практика: технологическая практика Экзамен по модулю "Технологии педагогической деятельности" Модуль 11 "Организация профессиональной деятельности по профилю подготовки" Производственная практика: психолого-педагогическая практика Модуль 12 "Введение в профессиональную деятельность" Введение в профессию Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности Учебная практика: ознакомительная с профессиональной деятельностью Модуль 13 Теории и технологии</p>	<p>текущий контроль успеваемости</p>	<p>3</p>	<p>разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы</p>
		<p>промежуточная аттестация</p>	<p>1</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

	<p>социально-педагогической деятельности Элективный модуль 1. Инновационная деятельность социального педагога Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями Лечебная Монтессори-педагогика Арт-технологии в социально-педагогической деятельности Документоведение в деятельности социального педагога Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся Межведомственное взаимодействие в деятельности социального педагога Технологии социально-педагогического сопровождения семьи Проектная и грантовая деятельность Программное обеспечение социально-педагогической деятельности Основы профориентации Модуль 14 "Социально-педагогическая деятельность в образовательных организациях" Методика работы социального педагога в образовательных организациях Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума Технологии социального образования Педагогика досуга Модуль 15 "Организационно-правовые основы социально-педагогической деятельности" Теории и технологии социального менеджмента и проектирования Организация воспитательной деятельности в образовательной организации Учебная практика Организация психолого-педагогического сопровождения в образовании Технологическая (проектно-технологическая) практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО</p>			
--	---	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: отчетная документация, зачет с оценкой

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство вопросы и задания к зачету с оценкой

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - зачет с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично	(73 - 86 баллов) хорошо	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно
УК-1	На продвинутом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	На базовом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	На пороговом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
УК-2	На продвинутом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	На базовом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	На пороговом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3	На продвинутом уровне способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	На базовом уровне способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	На пороговом уровне способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать

	роль в команде.	роль в команде.	свою роль в команде.
УК-6	На продвинутом уровне способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	На базовом уровне способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	На пороговом уровне способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-8	На продвинутом уровне способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	На базовом уровне способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	На пороговом уровне способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
ОПК-1	На продвинутом уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в	На базовом уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в	На пороговом уровне способен осуществлять профессиональную деятельность в

	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-3	На продвинутом уровне способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	На базовом уровне способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	На пороговом уровне способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
ОПК-4	На продвинутом уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	На базовом уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	На пороговом уровне способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.
ОПК-5	На продвинутом уровне способен осуществлять контроль и оценку формирования	На базовом уровне способен осуществлять контроль и оценку	На пороговом уровне способен осуществлять контроль и оценку

	результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-6	На продвинутом уровне способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	На базовом уровне способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	На пороговом уровне способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7	На продвинутом уровне способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	На базовом уровне способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	На пороговом уровне способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
ОПК-8	На продвинутом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	На базовом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	На пороговом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-1	На продвинутом уровне способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации.	На базовом уровне способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации.	На пороговом уровне способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска в процессе социализации.
ПК-2	На продвинутом уровне способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ.	На базовом уровне способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ.	На пороговом уровне способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в социально опасном положении и группе риска, защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ.
ПК-3	На продвинутом уровне способен к участию в коллективной работе по проектированию и	На базовом уровне способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ	На пороговом уровне способен к участию в коллективной работе по

	реализации программ развития и воспитания обучающихся.	развития и воспитания обучающихся.	проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся.
--	--	------------------------------------	---

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

- опрос
- разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы
- оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
- текст ВКР
- оформление аттестационного листа

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания теории и технологий социальной работы	2
Аргументирует свою точку зрения	2
Ответ самостоятельный	1
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – разработка индивидуального плана реализации проекта выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота сведений	5
Соответствие планируемого содержания структуре ВКР	5
Актуальность социальной проблемы	5
Логичность предлагаемых этапов реализации исследования	5
Максимальный балл	20

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – оформление отчета о выполнении проекта выпускной квалификационной

работы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Логичность и аргументированность выводов	10
Развернутый теоретический анализ	10
Структурированность работы	10
Наличие диагностических данных на констатирующем и контрольном этапах эксперимента	10
Результативность формирующих мероприятий	10
Максимальный балл	50

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – текст ВКР

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество оформления, соответствие требованиям	5
Актуальность	5
Наличие экспериментальной части с результатами НИР	5
Соответствие содержания заявленной теме	5
Практическая ценность работы	5
Максимальный балл	25

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству – оформление аттестационного листа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие структуре	2
Отметка о готовности работы от руководителя	3
Максимальный балл	5

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Отчетная документация по производственной практике: преддипломной практике:

- опрос
- индивидуальный план реализации проекта выпускной квалификационной работы
- отчет о выполнении проекта выпускной квалификационной работы
- статья по результатам научно-исследовательской работы

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1. Письменная работа

6.1. Опрос:

1. Назовите структурные компоненты выпускной квалификационной работы
2. Основные этапы исследования
3. Какие методы вы планируете использовать в рамках исследования
4. Обоснуйте актуальность обозначенной проблемы

6.2. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Степень готовности проекта ВКР на начало практики по теоретико-методологическому разделу:
 - а) разработанность основных понятий, критериев, показателей, используемых в работе;
 - б) разработанность методов (приемов, техник, методик и др.) исследования.
2. Степень готовности проекта ВКР на начало практики по практическому разделу:
 - а) состояние проблемы на начало опытно-экспериментальной работы студента / состояние проблемы в обществе в исследуемый период;
 - б) анализ деятельности по изменению актуального состояния проблемы.
3. Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности на период прохождения практики:
 - а) анализ теоретических и/или практических дефицитов научно-исследовательской работы;
 - б) ключевые действия по устранению выявленных дефицитов в период прохождения практики.

6.3. ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Анализ и содержание мероприятий по устранению дефицитов исследования в соответствии с индивидуальным планом (разработанность

понятий, описание выборки, критерии исследования, первичные («сырые») данные исследования, интерпретация полученных данных с иллюстративным материалом, формирующие мероприятия и др.)

2. Мероприятия, которые были запланированы, но не были реализованы или реализованы частично.
3. Объективные и субъективные причины, помешавшие выполнению запланированных мероприятий.
4. Анализ и содержание мероприятий, не указанных в индивидуальном плане.
5. Оценка собственной исследовательской деятельности в интернатуре.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
(заполняется научным руководителем)

1. Студент (Ф.И.О.) _____

2. Тема выпускной квалификационной работы _____

3. График посещения консультаций научного руководителя:

Дата _____ Подпись _____

Дата _____ Подпись _____

Дата _____ Подпись _____

Дата _____ Подпись _____

Дата _____ Подпись _____

4. Оценка готовности выпускной квалификационной работы:

А) степень разработанности 0 1 2 3 4 5

Б) степень реализованности 0 1 2 3 4 5

В) инновационность 0 1 2 3 4 5

Г) экспертиза первичных материалов 0 1 2 3 4 5

Д) степень самостоятельности

в подготовке и реализации 0 1 2 3 4 5

5. Наличие оформленной практической части ВКР (выполнено/ не выполнено)

Научный руководитель _____