

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П.Астафьева»

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
Протокол № 8 от «04» мая 2022
М.В. Басалаева

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 5 от 12 мая 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Педагогическая практика (по профилю Начальное образование)

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование,
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

1.1. **Целью** создания ФОС педагогической практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине/модулю решает **задачи**:

1. контроль и управление процессом приобретения бакалаврами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
1. контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускников;
2. обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) (уровень бакалавриата, программа подготовки: академический бакалавриат);

- образовательной программы академического бакалавриата 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

Отчет по педагогической практике включает в себя:

- 1 - ведомость с оценками учителя и методиста за контрольные уроки, проведенные практикантом;
- 2 - характеристику практиканта, составленную и подписанную учителем-наставником;
- 3 - технологические карты уроков, оцененные учителем;
- 4 - конспект внеклассного мероприятия, оцененный учителем и методистом.
- 5 – сценарный план экскурсии;
- 6 - контрольный урок (супервизия - посещение методистом контрольного урока)

Критерии оценки по оценочному средству 1 - ведомость с оценками учителя и методиста за контрольные уроки, проведенные практикантом

Критерии оценивания	Количество баллов
Количество проведенных уроков соответствует требованиям методистов-предметников	5
Средний балл за проведенные уроки не менее 4,5	5
Итого	10

Критерии оценки по оценочному средству 2 - характеристика практиканта, составленная и подписанная учителем-наставником

Критерии оценивания	Количество баллов
Характеристика оценивается тем количеством баллов, которым работу практиканта оценивает учитель	от 2 до 5
Итого	5

Критерии оценки по оценочному средству 3 - технологические карты уроков

Критерии оценивания	Количество баллов
Соответствие тех.карты требованиям ФГОС (проблемный и развивающих характер урока)	5
Соблюдение основных этапов урока	5
Адекватность формулировки планируемых результатов	5
Адекватность способов контроля планируемых результатов	5
Наличие адекватной характеристики деятельности обучающихся с указанием УУД, формируемых в процессе каждого учебного действия	5
Орфографическая и пунктуационная грамотность	5
Итого	30

Критерии оценки по оценочному средству 4 - конспект внеклассного мероприятия, оцененный учителем и методистом.

Критерии оценивания	Количество баллов
Осознанно сформулирована цель мероприятия	5
Основные этапы и содержание мероприятия соответствует сформулированной цели	5
Предусмотрено использование дополнительных возможностей образовательной среды (библиотека, музей, театр или др.)	5

Предусмотрено сотрудничество обучающихся во время мероприятия, продуманы способы его организации	5
Итого	20

Критерии оценки по оценочному средству 5 – сценарный план экскурсии, оцененный учителем и методистом.

Критерии оценивания	Количество баллов
Осознанно сформулирована цель мероприятия	5
Основные этапы и содержание мероприятия соответствует сформулированной цели	5
Предусмотрено использование дополнительных возможностей образовательной среды (библиотека, музей, театр или др.)	5
Предусмотрено сотрудничество обучающихся во время мероприятия, продуманы способы его организации	5
Итого	20

Критерии оценивания сформированности компетенций по оценочному средству 6 - «Контрольный урок»

Критерии оценивания	Количество баллов
Соблюдение основных этапов урока по ФГОС	2
Отбор материала в соответствии с поставленной целью	3
Достижение / недостижение поставленной на уроке цели	2

Учет индивидуальных особенностей обучающихся	3
Отсутствие фактических ошибок	3
Владение основами профессиональной этики и культуры	2
Итого	15

**Шкала итоговой отметки
практики:**

Отметка	Количество баллов (среднее арифметическое по всем компетенциям)
отлично (зачет)	83-100
хорошо (зачет)	73-86
удовлетворительно (зачет)	60-72