

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Теория языка

актуализирована доцентом кафедры теории и методики начального образования



кфн, доц. Вальяновым Н.А., ст. преп. Гонtareвой А.И.

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № 8 от « 07 » мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

Теории и методики начального образования



Басалаева М.В.

(Наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о.)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры теории и методики начального образования

Протокол № 8 от «07» мая 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой



кпн, доцент Басалаева М.В.

(ф.и.о.)

Одобрено НМСС(Н)



«14» мая 2025 г.

Председатель

кпн, доцент Дуда И.В.,

(ф.и.о.)

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2025/2026 учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. Обновлена технологическая карта рейтинга и фонды оценочных средств.

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

" 07 " мая 2025г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Теории и методики начального образования



Басалаева М.В.

(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

" 14 " мая 2025 г.

Председатель



Дуда И.В.

(ф.и.о., подпись)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»

Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик теории и методики начального образования

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры  
Протокол № 8 от «07» мая 2025

М.В. Басалаева

ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 7 от «14» мая 2025

Дуда И.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля успеваемости  
и промежуточной аттестации обучающихся

**Теория языка**

Для профилей по направлениям подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию  
«Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация: бакалавр

# Дисциплина ТЕОРИЯ ЯЗЫКА

## Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» Профиль Начальное образование и русский язык

### 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС по дисциплине «Теория языка» является определение соответствия результатов обучения по дисциплине компетенциям, достижение которых заложено установленным образовательным стандартом.

1.2. ФОС по дисциплине «Теория языка» решает **задачи**: проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование»;

образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы**

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

**2. Этапы формирования и оценивания компетенций**  
 Для ФОС 2 тетради, практические занятия и пр.) «Теория языка»

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности и компетенций	Продвинутый уровень сформированности и компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) отлично/зачтено	(73 – 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов) удовлетворительно/зачтено
ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	<b>Обучающийся способен</b> -анализировать теоретический материал, связанный с классификацией языков мира, представлением о языке как знаковой системе, осознавать необходимость разграничения понятий языка и речи, стратификацию национального русского языка.	<b>Обучающийся в большинстве случаев способен</b> -анализировать теоретический материал, связанный с классификацией языков мира, с представлением о языке как знаковой системе, осознавать необходимость разграничения понятий языка и речи, стратификацию национального русского языка.	<b>Обучающийся допускает ошибки в</b> - при определении классификационных характеристик языков мира, имеет недостаточно четкие представления о языке как знаковой системе, затрудняется определить разграничения между языком и речью, испытывает затруднения при определении стратификации национального русского языка.
ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов различных образовательных учреждений	<b>Обучающийся свободно владеет</b> теоретическим материалом, связанным со сведениями о языке как средстве человеческой коммуникации, умеет самостоятельно подбирать информацию, мотивирован на получение новых знаний.	<b>Обучающийся владеет</b> теоретическим материалом, связанным со сведениями о языке как средстве человеческой коммуникации, мотивирован на получение новых знаний, однако испытывает некоторые трудности при самостоятельной работе с информацией.	<b>Обучающийся в целом владеет</b> теоретическим материалом, связанным со сведениями о языке как средстве человеческой коммуникации, однако испытывает затруднения при самостоятельном подборе информации, умеет самостоятельно подбирать информацию, однако не всегда мотивирован на получение новых знаний.

# Теория языка

## Тесты

### Вариант 1.

1. Изучением происхождения и развития языка занимается:
  - 1) социологическое языкознание;
  - 2) синхронное языкознание;
  - 3) диахронное языкознание;
  - 4) частное языкознание.
2. Накопление знаний о языке начинается:
  - 1) в эпоху до новой эры;
  - 2) в эпоху Возрождения;
  - 3) в XIX веке;
  - 4) в XX веке.
3. К функциям языка относятся:
  - 1) аналитическая;
  - 2) когнитивная;
  - 3) демографическая;
  - 4) синтетическая;
4. К определению сущности языка не относятся следующие вопросы:
  - 1) соотношения языка и речи;
  - 2) знаковый характер языка;
  - 3) соотношения языка и мышления;
  - 4) соотношения объектов реальной действительности.
5. Стадия порождения речи:
  - 1) довербальная;
  - 2) гуление;
  - 3) лепет;
  - 4) воображение.
6. В проблеме соотношения языка и речи язык рассматривается как:
  - 1) явление социальное;

- 2) воплощение, реализация;
- 3) конкретное, единичное;
- 4) нечто подвластное воле говорящего.

7. К особенностям языкового знака не относятся:

- 1) универсальность;
- 2) объективность существования в человеческом обществе;
- 3) причинно-следственная связь между объектами материального мира;
- 4) звуковой характер.

8. Язык человека отличается от языка животных:

- 1) звуковым характером;
- 2) визуальным характером;
- 3) сложностью;
- 4) способностью передавать информацию о прошлом и будущем.

9. Парадигматические отношения в языке – это:

- 1) отношения сочетаемости;
- 2) отношения противопоставленности;
- 3) отношения подчинения;
- 4) отношения включения.

10. Иерархические отношения в языке – это:

- 1) отношения сочетаемости;
- 2) отношения противопоставленности;
- 3) отношения подчинения;
- 4) отношения включения.

11. « \_\_\_\_\_ » – языковое оформление мысли без ее высказывания.

12. К видам речевой деятельности не относятся:

- 1) говорение;
- 2) наблюдение;
- 3) письмо;
- 4) слушание.

13. Фактором речевого развития человека не является:

- 1) способность улавливать аналогии в языке;
- 2) речевая среда;
- 3) речевая активность;
- 4) способность подражать.

14. В периодизации речевого развития человека ранний возраст относится к периоду:

- 1) до 1 года;
- 2) от 1 года до 3 лет;
- 3) от 3 до 6 лет;
- 4) от 6 лет и далее.

15. В школьном возрасте появляется новое в речевом развитии ребенка:

- 1) развивается функция общения и познавательная функция;
- 2) развиваются способности к диалоговому общению;
- 3) вводится понятие языковой нормы;
- 4) появляются планирующая и регулирующие функции языка.

16. К теориям возникновения языка не относится:

- 1) оноματοпоэтическая
- 2) изометрическая
- 3) биологическая
- 4) социальная

17. Языковая семья – это:

- 1) несколько языков, употребляемых среди разноязычных родственников;
- 2) несколько языков, связанных общностью территории;
- 3) несколько языков, связанных общностью происхождения;
- 4) несколько языков, имеющих сходные слова в своем словарном составе.

18. Самостоятельной языковой семьей является:

- 1) кавказская;

- 2) индийская;
- 3) греческая;
- 4) кельтская.

19. В индоевропейскую языковую семью входит:

- 1) арабский язык;
- 2) грузинский язык;
- 3) узбекский язык;
- 4) шотландский язык.

20. В индоевропейскую языковую семью входит:

- 1) персидский язык;
- 2) эстонский язык;
- 3) иврит;
- 4) чеченский язык.

21. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:

- 1) испанский язык;
- 2) греческий язык;
- 3) итальянский язык;
- 4) молдавский язык.

22. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:

- 1) ирландский язык;
- 2) шотландский язык;
- 3) уэльский язык;
- 4) шведский язык.

23. К славянской группе индоевропейской языковой семьи относится:

- 1) венгерский язык;
- 2) болгарский язык;
- 3) молдавский язык;
- 4) литовский язык.

24. К восточнославянской группе индоевропейской языковой семьи относится:
- 1) белорусский язык;
  - 2) чешский язык;
  - 3) польский язык;
  - 4) хорватский язык.
25. Не имеют отношения к морфологической классификации языков:
- 1) корневые языки;
  - 2) флективные языки;
  - 3) дистрибутивные языки;
  - 4) агглютинативные языки.
26. Название славянской азбуки, которая предположительно была составлена Константином (Кириллом) и Мефодием:
- 1) латиница;
  - 2) кириллица;
  - 3) глаголица;
  - 4) кустурица.
27. В основу старославянского языка легли черты:
- 1) праславянского языка;
  - 2) западнославянских языков;
  - 3) восточнославянских языков;
  - 4) южнославянских языков.
28. К функциям языка не относятся:
- 1) метаязыковая;
  - 2) номинативная;
  - 3) синтетическая;
  - 4) коммуникативная.

## Вариант 2.

28. Изучением конкретного языка в определенный период его развития занимается:

- 1) социологическое языкознание;
- 2) **синхронное языкознание;**
- 3) диахронное языкознание;
- 4) общее языкознание.

29. Языкознание как самостоятельная наука оформляется:

- 1) в эпоху до новой эры;
- 2) в эпоху Возрождения;
- 3) **в XIX веке;**
- 4) в XX веке.

30. К функциям языка не относятся:

- 1) **аналитическая;**
- 2) когнитивная;
- 3) эмотивная;
- 4) коммуникативная.

31. К определению сущности языка не относятся следующие вопросы:

- 1) соотношения языка и речи;
- 2) знаковый характер языка;
- 3) соотношения языка и общества;
- 4) соотношения взглядов говорящих на язык.

32. К стадиям формирования речи человека не относится:

- 1) подражание речи взрослых;
- 2) гуление;
- 3) лепет;
- 4) **эмоциональное общение.**

33. К особенностям языкового знака относятся:

- 1) конвенциональный характер;
- 2) **объективность существования в человеческом обществе;**

- 3) причинно-следственная связь между объектами материального мира;
- 4) фактическое подобие означаемого и означающего

34. Связь языка и общества находит выражение в:

- 1) связи означаемого и означающего;
- 2) в действии собственно лингвистических законов языка;
- 3) **в действии экстралингвистических законов языка;**
- 4) в связи языка и мышления.

35. К системным связям в языке относятся:

- 1) аналитические;
- 2) синтетические;
- 3) диалектические;
- 4) **иерархические.**

36. Синтагматические отношения в языке – это:

- 1) **отношения сочетаемости;**
- 2) отношения противопоставленности;
- 3) отношения подчинения;
- 4) отношения включения.

37. «\_\_\_\_\_» – совокупность отношений между элементами системы в языке (Структура языка).

38. В проблеме соотношения языка и речи речь рассматривается как:

- 1) явление социальное;
- 2) система, структура;
- 3) **конкретное, единичное;**
- 4) нечто неподвластное воле говорящего.

39. Взаимосвязь мышления и речи не находит отражения в:

- 1) формировании понятий;
- 2) **в формировании безусловных рефлексов;**
- 3) развитии интеллекта;
- 4) в обогащении и усложнении речи.

40. Особенности письменной речи по отношению к устной:

- 1) преобладание по степени употребительности;
- 2) **большая степень подготовленности;**
- 3) разнообразный набор средств выразительности;
- 4) наличие орфоэпических требований к нормам.

41. Внутренняя речь характеризуется:

- 1) **монологичностью;**
- 2) диалогичностью;
- 3) устной формой;
- 4) письменной формой.

42. К коммуникативно-смысловым типам текста не относятся:

- 1) повествование;
- 2) описание;
- 3) **наблюдение;**
- 4) рассуждение.

43. К этапам порождения речи не относится:

- 1) докоммуникативный;
- 2) **предкоммуникативный;**
- 3) коммуникативный;
- 4) посткоммуникативный.

44. Языковой период развития речи у ребенка начинается с:

- 1) гуления;
- 2) лепета;
- 3) **появления первых слов-предложений;**
- 4) появления предложений из нескольких слов.

45. В школьном возрасте появляется **новое** в речевом развитии ребенка:

- 1) устанавливается и поддерживается эмоциональный контакт со взрослыми;
- 2) слово становится средством познания окружающего мира;
- 3) появляются планирующая и регулирующая функции языка;

4) **ситуативная речь уступает место организованной.**

46. Самостоятельной языковой семьей является:

- 1) **тюркская;**
- 2) германская;
- 3) иранская;
- 4) кельтская..

47. В индоевропейскую языковую семью входит:

- 1) турецкий язык;
- 2) грузинский язык;
- 3) узбекский язык;
- 4) **таджикский язык.**

48. В индоевропейскую языковую семью входит:

- 1) арабский язык;
- 2) **греческий язык;**
- 3) узбекский язык;
- 4) бурятский язык.

49. В индоевропейскую языковую семью входит:

- 1) монгольский язык;
- 2) **испанский язык;**
- 3) венгерский язык;
- 4) карельский язык.

50. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:

- 1) английский язык;
- 2) немецкий язык;
- 3) идиш;
- 4) **французский язык.**

51. К славянской группе индоевропейской языковой семьи относится:

- 1) венгерский язык;
- 2) **сербский язык;**

3) молдавский язык;

4) латышский язык.

52. К западнославянской группе индоевропейской языковой семьи

относится:

1) **чешский язык;**

2) украинский язык;

3) македонский язык;

4) хорватский язык.

53. К восточнославянской группе индоевропейской языковой семьи не

относится:

1) русский язык;

2) украинский язык;

3) белорусский язык;

4) **польский язык.**

54. Не имеют отношения к морфологической классификации языков:

1) изолирующие языки;

2) **дистрибутивные языки;**

3) агглютинативные языки;

4) инкорпорирующие языки.

55. Название славянской азбуки, которая легла в основу русского

алфавита:

1) латиница;

2) **кириллица;**

3) глаголица;

4) кустурица.

56. К проблеме связи языка и культуры имеет отношение:

1) закрепление за языком статуса государственного языка;

2) наличие территориальных диалектов;

3) **то, что разные языки неодинаково описывают одни и те же явления действительности;**

4) наличие социальных диалектов.

57. Старославянский язык – это:

- 1) единый праязык всех славян;
- 2) **язык переводов богослужебных книг;**
- 3) предшественник русского языка;
- 4) предшественник восточнославянских языков.

### **Вариант 3.**

58. Изучением языка на современном этапе занимается:

- 1) социологическое языкознание;
- 2) **синхронное языкознание;**
- 3) диахронное языкознание;
- 4) частное языкознание.

59. Накопление знаний о языке начинается:

- 1) **в эпоху до новой эры;**
- 2) в Средние века;
- 3) в XIX веке;
- 4) в XX веке.

60. К функциям языка не относятся:

- 1) коммуникативная;
- 2) когнитивная;
- 3) **демографическая;**
- 4) контактоустанавливающая;

61. Механизмы языка:

- 1) **слушание;**
- 2) понимание;
- 3) запоминание;
- 4) распознавание.

62. Этапы порождения речи:

- 1) **коммуникативный;**
- 2) гуление;

- 3) лепет;
- 4) воображение.

63. В проблеме соотношения языка и речи язык рассматривается как:

- 1) воплощение, реализация;
- 2) **абстрактное;**
- 3) конкретное, единичное;
- 4) нечто подвластное воле говорящего.

64. Связь языка и общества находит выражение в:

- 1) связи означаемого и означающего;
- 2) в действии собственно лингвистических законов языка;
- 3) **в действии экстралингвистических законов языка;**
- 4) в связи языка и мышления.

65. Язык человека отличается от языка животных:

- 1) звуковым характером;
- 2) визуальным характером;
- 3) сложностью;
- 4) **способностью передавать информацию о прошлом и будущем.**

66. К системным отношениям в языке не относятся:

- 1) синтагматические;
- 2) парадигматические;
- 3) **синтетические;**
- 4) иерархические.

67. Синтагматические отношения в языке – это:

- 1) **отношения сочетаемости;**
- 2) отношения противопоставленности;
- 3) отношения подчинения;
- 4) отношения включения.

68. Парадигматические отношения в языке – это:

- 1) отношения сочетаемости;

2) **отношения противопоставленности:**

3) отношения подчинения;

4) отношения включения.

69. « \_\_\_\_\_ » – речь, предназначенная для восприятия и понимания

(Внешняя речь)

70. Устная речь включает в себя:

1) **говорение;**

2) наблюдение;

3) письмо;

4) чтение.

71. К внутренним факторам развития языка относится:

1) **наличие антиномии говорящего и слушающего;**

2) дифференциация языков;

3) интеграция языков;

4) способность подражать.

72. К коммуникативно-смысловым типам текста не относятся:

1) повествование;

2) описание;

3) **наблюдение;**

4) рассуждение.

73. В школьном возрасте появляется **новое** в речевом развитии ребенка:

1) **речь становится объектом наблюдения;**

2) развивается функция общения и познавательная функция;

3) развиваются способности к диалоговому общению;

4) появляются планирующая и регулирующие функции языка.

74. К теориям возникновения языка не относится:

1) теория коллективного договора;

2) **теория возникновения символов;**

3) теория возникновения языка «по природе»;

4) теория трудовых выкриков.

75. Языковая семья – это:

- 1) несколько языков, употребляемых среди разноязычных родственников;
- 2) несколько языков, связанных общностью территории;
- 3) **несколько языков, связанных общностью происхождения;**
- 4) несколько языков, имеющих сходные слова в своем словарном составе.

76. Самостоятельной языковой семьей является:

- 1) **монгольская;**
- 2) арабская;
- 3) греческая;
- 4) иранская.

77. В индоевропейскую языковую семью входит:

- 1) арабский язык;
- 2) грузинский язык;
- 3) абхазский язык;
- 4) **норвежский язык.**

78. В индоевропейскую языковую семью входит:

- 1) **афганский язык;**
- 2) азербайджанский язык;
- 3) иврит;
- 4) чеченский язык.

79. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:

- 1) испанский язык;
- 2) **английский;**
- 3) итальянский язык;
- 4) французский язык.

80. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:

- 1) фламандский язык;
- 2) голландский язык;
- 3) **шотландский язык;**
- 4) шведский язык.

81. К славянской группе индоевропейской языковой семьи относится:

- 1) **сербский язык;**
- 2) венгерский язык;
- 3) молдавский язык;
- 4) литовский язык.

82. К восточнославянской группе индоевропейской языковой семьи относится:

- 1) чешский язык;
- 2) **русский язык;**
- 3) словенский язык;
- 4) хорватский язык.

83. Не имеют отношения к морфологической классификации языков:

- 1) корневые языки;
- 2) флективные языки;
- 3) **дистрибутивные языки;**
- 4) агглютинативные языки.

84. Название славянской азбуки, которая предположительно была составлена Константином (Кириллом) и Мефодием:

- 1) латиница;
- 2) кириллица;
- 3) **глаголица;**
- 4) кустурица.

85. К проблеме связи языка и культуры имеет отношение:

- 1) **отражение культуры народа в грамматике языка;**

- 2) социальное расслоение языка;
- 3) наличие территориальных диалектов;
- 4) наличие социальных диалектов.

86. В основу старославянского языка легли черты:

- 1) праславянского языка;
- 2) западнославянских языков;
- 3) восточнославянских языков;
- 4) **южнославянских языков.**

30. « \_\_\_\_\_ » - язык данного народа, взятый в совокупности присущих ему черт, отличающих его от других языков (Общенародный язык).

### Тесты к теме «**Знаковый характер языка**»

1. Укажите дефиницию, соответствующую термину «знак языка»:

- а) «основное средство общения между людьми»;
- б) «материальный объект, который преднамеренно используется для обозначения какого-либо другого объекта, признака или ситуации»;
- в) «совокупность слов данного языка»;
- г) «правила объединения единиц языка для выражения мысли»

2. Отметьте вариант, в котором названо существенное свойство знаковой системы языка, отличающее ее от других знаковых систем:

- а) естественно сложившийся характер;
- б) универсальность;
- в) звуко-фонемный характер;
- г) способность к комбинациям элементов.

3. К особенностям языкового знака не относится:

- 5) универсальность;
- б) объективность существования в человеческом обществе;

- 7) причинно-следственная связь между объектами материального мира;
- 8) звуковой характер.

4. К особенностям языкового знака относится:

- 9) конвенциональный характер;
- 10) объективность существования в человеческом обществе;
- 11) причинно-следственная связь между объектами материального мира;
- 12) фактическое подобие означаемого и означающего

## ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРИИ ЯЗЫКА

### Тесты

#### **Вариант 1.**

1. Изучением происхождения и развития языка занимается:
  - a. социологическое языкознание;
  - b. синхронное языкознание;
  - c. диахронное языкознание;
  - d. частное языкознание.
2. Накопление знаний о языке начинается:
  - a. в эпоху до новой эры;
  - b. в эпоху Возрождения;
  - c. в XIX веке;
  - d. в XX веке.
3. К функциям языка относятся:
  - a. аналитическая;
  - b. когнитивная;
  - c. демографическая;
  - d. синтетическая;

4. К определению сущности языка не относятся следующие вопросы:
  - a. соотношения языка и речи;
  - b. знаковый характер языка;
  - c. соотношения языка и мышления;
  - d. соотношения объектов реальной действительности.
5. Стадия порождения речи:
  - a. довербальная;
  - b. гуление;
  - c. лепет;
  - d. воображение.
6. В проблеме соотношения языка и речи язык рассматривается как:
  - a. явление социальное;
  - b. воплощение, реализация;
  - c. конкретное, единичное;
  - d. нечто подвластное воле говорящего.
7. К особенностям языкового знака не относятся:
  - a. универсальность;
  - b. объективность существования в человеческом обществе;
  - c. причинно-следственная связь между объектами материального мира;
  - d. звуковой характер.
8. Язык человека отличается от языка животных:
  - a. звуковым характером;
  - b. визуальным характером;
  - c. сложностью;
  - d. способностью передавать информацию о прошлом и будущем.
9. Парадигматические отношения в языке – это:
  - a. отношения сочетаемости;
  - b. отношения противопоставленности;
  - c. отношения подчинения;

d. отношения включения.

10. Иерархические отношения в языке – это:

- a. отношения сочетаемости;
- b. отношения противопоставленности;
- c. отношения подчинения;
- d. отношения включения.

11. « \_\_\_\_\_ » – языковое оформление мысли без ее высказывания.

12. К видам речевой деятельности не относятся:

- a. говорение;
- b. наблюдение;
- c. письмо;
- d. слушание.

13. Фактором речевого развития человека не является:

- a. способность улавливать аналогии в языке;
- b. речевая среда;
- c. речевая активность;
- d. способность подражать.

14. В периодизации речевого развития человека ранний возраст относится к периоду:

- a. до 1 года;
- b. от 1 года до 3 лет;
- c. от 3 до 6 лет;
- d. от 6 лет и далее.

15. В школьном возрасте появляется новое в речевом развитии ребенка:

- a. развивается функция общения и познавательная функция;
- b. развиваются способности к диалоговому общению;
- c. вводится понятие языковой нормы;
- d. появляются планирующая и регулирующая функции языка.

16. К теориям возникновения языка не относится:

- a. оноματοпоэтическая

- b. изометрическая
- c. биологическая
- d. социальная

17. Языковая семья – это:

- a. несколько языков, употребляемых среди разноязычных родственников;
- b. несколько языков, связанных общностью территории;
- c. несколько языков, связанных общностью происхождения;
- d. несколько языков, имеющих сходные слова в своем словарном составе.

18. Самостоятельной языковой семьей является:

- a. кавказская;
- b. индийская;
- c. греческая;
- d. кельтская.

19. В индоевропейскую языковую семью входит:

- a. арабский язык;
- b. грузинский язык;
- c. узбекский язык;
- d. шотландский язык.

20. В индоевропейскую языковую семью входит:

- a. персидский язык;
- b. эстонский язык;
- c. иврит;
- d. чеченский язык.

21. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:

- a. испанский язык;
- b. греческий язык;
- c. итальянский язык;

d. молдавский язык.

22. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:

- a. ирландский язык;
- b. шотландский язык;
- c. уэльский язык;
- d. шведский язык.

23. К славянской группе индоевропейской языковой семьи относится:

- a. венгерский язык;
- b. болгарский язык;
- c. молдавский язык;
- d. литовский язык.

24. К восточнославянской группе индоевропейской языковой семьи относится:

- a. белорусский язык;
- b. чешский язык;
- c. польский язык;
- d. хорватский язык.

25. Не имеют отношения к морфологической классификации языков:

- a. корневые языки;
- b. флективные языки;
- c. дистрибутивные языки;
- d. агглютинативные языки.

26. Название славянской азбуки, которая предположительно была составлена Константином (Кириллом) и Мефодием:

- a. латиница;
- b. кириллица;
- c. глаголица;
- d. кустурица.

27. В основу старославянского языка легли черты:

- a. праславянского языка;
- b. западнославянских языков;
- c. восточнославянских языков;
- d. южнославянских языков.

28. К функциям языка не относятся:

- 5) метаязыковая;
- 6) номинативная;
- 7) синтетическая;
- 8) коммуникативная.

Тесты по теме

«Генеалогическая классификация языков»

Вариант 1.

1. Самостоятельной языковой семьей является:
  - a. тюркская;
  - b. германская;
  - c. иранская;
  - d. кельтская.
2. В индоевропейскую языковую семью входит:
  - a. турецкий язык;
  - b. таджикский язык.
  - c. грузинский язык;
  - d. узбекский язык;
3. В индоевропейскую языковую семью входит:
  - a. греческий язык;
  - b. арабский язык;
  - c. узбекский язык;
  - d. бурятский язык.
4. В индоевропейскую языковую семью входит:
  - a. монгольский язык;
  - b. венгерский язык;

- c. испанский язык;
  - d. карельский язык.
5. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:
- a. французский язык.
  - b. английский язык;
  - c. немецкий язык;
  - d. идиш;
6. К славянской группе индоевропейской языковой семьи относится:
- a. венгерский язык;
  - b. сербский язык;
  - c. молдавский язык;
  - d. латышский язык.
7. К западославянской группе индоевропейской языковой семьи относится:
- a. украинский язык;
  - b. македонский язык;
  - c. чешский язык;
  - d. хорватский язык.
8. К восточнославянской группе индоевропейской языковой семьи не относится:
- a. русский язык;
  - b. польский язык.
  - c. украинский язык;
  - d. белорусский язык;

## Вариант 2.

1. Самостоятельной языковой семьей является:
- a. индийская;
  - b. кавказская;

- c. греческая;
  - d. кельтская.
2. В индоевропейскую языковую семью входит:
- a. арабский язык;
  - b. грузинский язык;
  - c. шотландский язык.
  - d. узбекский язык;
3. В индоевропейскую языковую семью входит:
- a. персидский язык;
  - b. эстонский язык;
  - c. иврит;
  - d. чеченский язык.
4. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:
- a. испанский язык;
  - b. итальянский язык;
  - c. молдавский язык.
  - d. греческий язык;
5. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:
- a. ирландский язык;
  - b. шотландский язык;
  - c. шведский язык.
  - d. уэльский язык;
6. К славянской группе индоевропейской языковой семьи относится:
- a. венгерский язык;
  - b. болгарский язык;
  - c. молдавский язык;
  - d. литовский язык.

7. К восточнославянской группе индоевропейской языковой семьи относится:

- a. белорусский язык;
- b. чешский язык;
- c. польский язык;
- d. хорватский язык.

8. К тюркским языкам не относится:

- a. азербайджанский язык;
- b. якутский язык;
- c. таджикский язык;
- d. чувашский язык.

### Вариант 3.

1. Языковая семья – это:

- a. несколько языков, употребляемых среди разноязычных родственников;
- b. несколько языков, связанных общностью территории;
- c. несколько языков, связанных общностью происхождения;
- d. несколько языков, имеющих сходные слова в своем словарном составе.

2. Самостоятельной языковой семьей является:

- a. монгольская;
- b. арабская;
- c. греческая;
- d. иранская.

3. В индоевропейскую языковую семью входит:

- a. арабский язык;
- b. грузинский язык;
- c. абхазский язык;
- d. норвежский язык.

4. В индоевропейскую языковую семью входит:
  - a. азербайджанский язык;
  - b. афганский язык;
  - c. иврит;
  - d. чеченский язык.
  
5. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:
  - a. испанский язык;
  - b. английский;
  - c. итальянский язык;
  - d. французский язык.
  
6. К одной и той же группе индоевропейской языковой семьи не относится:
  - a. фламандский язык;
  - b. голландский язык;
  - c. шотландский язык;
  - d. шведский язык.
  
7. К славянской группе индоевропейской языковой семьи относится:
  - a. литовский язык.
  - b. сербский язык;
  - c. венгерский язык;
  - d. молдавский язык;
  
8. К восточнославянской группе индоевропейской языковой семьи относится:
  - a. русский язык;
  - b. чешский язык;
  - c. словенский язык;
  - d. хорватский язык.