

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им.
В.П. Астафьева»

(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Институт математики, физики и информатики
Кафедра-разработчик технологии и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры Протокол № 10
от 07 мая 2025 г.

зав. кафедрой

С.В. Латынцев _____

ОДОБРЕНО

На заседании научно-
методического совета
специальности (направления
подготовки)
Протокол № 8 от 14 мая 2025 г.

Председатель НМСС

Аёшина Е.А. _____

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся

Профессиональное самоопределение школьников

(наименование дисциплины/модуля/вида практики)

44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки)

Бакалавр

(квалификация (степень) выпускника)

Составитель: Бортновский С.В., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата);
- образовательной программы Технологии с основами предпринимательства, заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование;
- рекомендаций из «Ядра высшего педагогического образования» по профилю «Технология»;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-

~~педагогических кадров в аспирантуре~~ – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

2.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету.

3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

3.1. Фонды включают следующие оценочные средства:

1 – Доклад по теме.

2 – Решение практических задач.

3 – Профориентационный проект к зачету.

3.2. Критерии оценивания Критерии оценивания по оценочному средству 1 – профориентационный проект.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина раскрытия темы	3
Логичность и последовательность изложения материала	2
Грамотное использование терминов	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	3
Максимальный балл	10

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Решение практических задач.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное применение программных блоков	3
Умение составлять программу	3
Комплексное (техническое и программное) проектирование решения поставленной задачи	4
Максимальный балл	10

~~**4. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств**~~ (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для

разработки ФОС).

1. Шкерина Л.В. Измерение и оценивание уровня сформированности профессиональных компетенций студентов – будущих учителей математики: учебное пособие; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. Красноярск, 2014. 136 с.

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации. Типовой профориентационный проект к зачету

Зачет проводится в форме защиты профориентационного проекта.

Проект может быть индивидуальным или командным (в группе 2-4 студента).

Задание на проектную работу:

Разработать паспорт и описание профориентационного проекта/мероприятия по выбранной теме/направлению. Например: мероприятие или цикл мероприятий профориентационного нетворкинга (работодатель-ребенок-родитель), профпроба или цикл профпроб, профориентационный проект учащихся «Мир будущего», Кабинет (пространство) профориентации в образовательной организации, проекты по освоению социального опыта и др. Используйте методические рекомендации, подготовленные по этим актуальным направлениям профориентации на основе опыта регионов-лидеров.

Форма представления результатов проекта:

- а) паспорт профориентационного проекта;
- б) презентационные материалы для теоретической (мотивационной) части проекта (интерактивная презентация или видеоролик).

Требования к паспорту проекта:

1. Название профориентационного проекта/мероприятия.
2. Актуальность проекта/мероприятия (какие тренды учитываются, какие проблемы решаются).
3. Руководитель проекта. Команда проекта. Партнеры проекта
4. Целевая группа (возраст, основные характеристики, требования к участникам).

5. Тип проекта/мероприятия.
6. Цель и задачи проекта.
7. Аннотация (краткое описание) проекта/мероприятия.
8. Технологии, формы, методы реализации.
9. Ресурсы, необходимые для реализации проекта/мероприятия.
10. Проектируемые выходы (продукты проекта).
11. Вероятностные риски, проблемы и пути их преодоления. Требования к презентационным материалам проекта:

1. Заставка с названием проекта, используемыми компетенциями и профессиями.
2. Мотивационная часть.
3. Познавательная часть.
4. Дискуссионная часть (вопросы, задание, обращение к участникам).
5. Итоговая часть.

Критерии оценки проекта:

- соответствие названия, целей и содержания мероприятия возрастным особенностям учащихся;
 - практикоориентированность проекта;
 - последовательность реализации и логика профориентационной направленности проекта (в т.ч. достижение поставленных целей и задач, проектируемых выходов проекта);
 - реалистичность проекта;
 - качество методического описания проекта;
 - качество презентационных материалов.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Практические задания по модулю №1

Форма представления результатов проекта:

- а) паспорт профориентационного проекта;
- б) презентационные материалы для теоретической (мотивационной) части проекта (интерактивная презентация или видеоролик).

Требования к паспорту проекта:

1. Название профориентационного проекта/мероприятия.
2. Актуальность проекта/мероприятия (какие тренды учитываются, какие проблемы решаются).
3. Руководитель проекта. Команда проекта. Партнеры проекта

4. Целевая группа (возраст, основные характеристики, требования к участникам).
5. Тип проекта/мероприятия.
6. Цель и задачи проекта.
7. Аннотация (краткое описание) проекта/мероприятия.
8. Технологии, формы, методы реализации.
9. Ресурсы, необходимые для реализации проекта/мероприятия.
10. Проектируемые выходы (продукты проекта).
11. Вероятностные риски, проблемы и пути их преодоления.

Практические задания по базовому модулю №2

Требования к презентационным материалам проекта:

1. Заставка с названием проекта, используемыми компетенциями и профессиями.
2. Мотивационная часть.
3. Познавательная часть.
4. Дискуссионная часть (вопросы, задание, обращение к участникам).

Практические задания по базовому модулю №3

Требования к презентационным материалам проекта:

1. Заставка с названием проекта, используемыми компетенциями и профессиями.
2. Мотивационная часть.
3. Познавательная часть.
4. Дискуссионная часть (вопросы, задание, обращение к участникам).
5. Итоговая часть.