

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ для промежуточной аттестации в форме
профессионального демонстрационного экзамена по учебной практике: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Код и наименование направления подготовки/специальности **44.04.01 – Педагогическое образование**

Направленность (профиль)/специализация **Социально-историческое образование в современных условиях**

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н.

Ф.И.О. обучающегося

Трудовая функция/действие по профессиональному стандарту	Компетенции по УП	Критерии оценивания	Баллы	
			Максимальный балл	Балл испытуемого
<i>Психолого-педагогическая грамотность</i>				
Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события) в момент демонстрации этапа урока	5	
		Устанавливает педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создает педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применяет различные средства педагогической поддержки обучающихся	5	
		Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	5	
		Использует воспитательный потенциал учебного занятия	5	
		Методы и способы воспитания, результаты учебного занятия соответствуют заявленным целям учебного занятия	5	
<i>Коммуникативно-цифровая грамотность</i>				
Общепедагогическая функция. Обучение /Планирование и проведение учебных занятий. Формирование УУД	ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Владеет навыками применения цифровых учебных (воспитательных)	5	

Воспитательная деятельность / Реализация современных форм и методов воспитательной работы на занятиях и во внеурочной деятельности	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений ПК-2 Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов потребностями	материалов			
		Владеет методами убеждения, аргументации своей позиции	5		
		Применяет современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	5		
		Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	5		
		Предметная грамотность			
		Владеет основными понятиями предметной области, соответствующими содержанию тематического раздела историко-культурного стандарта	5		
		Создает условия переноса обучающимися усвоенных знаний, умений в новые условия деятельности	5		
		Целесообразно использует и применяет ЦОР в соответствии с обозначенной предметной целью урока	5		
		Не допускает ошибок в предметном содержании	5		
		Методическая грамотность			
Развивающая деятельность / Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ОПК-5 способность осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Методы и способы обучения, результаты учебного занятия соответствуют заявленным целям учебного занятия	5		
		Разрабатывает и реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету с практикой	5		
		Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	5		
		Организует обоснованное чередование форм работы (фронтальной, индивидуальной, парной и групповой) и самостоятельной деятельности обучающихся	5		
		Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	5		
		Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения	5		
		Подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	5		
ПК-2 способность поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях					

Шкала оценки: «отлично» - 86 - 100 баллов; «хорошо» - 61 - 85 баллов; «удовлетворительно» - 41 - 60 баллов; «неудовлетворительно» - 40 баллов и ниже.

Эксперт: _____