

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет

Кафедра-разработчик всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «07» мая 2025 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 8 от «15» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой _____
Зберовская Е. Л.

Председатель НМСС (Н) _____
Григорьев Д.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
«История новейшего времени»

Направление подготовки: 44.03.05
Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование
Профиль

История и иностранный язык (английский язык)

Квалификация
Бакалавр

Составитель: Зберовская Е.Л.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «История новейшего времени» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «История новейшего времени» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- образовательной программы История и иностранный язык (английский язык), очной формы обучения высшего образования по

направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
- ПК -1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Оценочные средства

<p>ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности, учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика, научно-исследовательская работа, Предметно-методический модуль (профиль "История"), методическая часть, методика обучения истории, предметная часть, история древнего мира, История России (с древнейших времен до конца XVII в.), история средних веков, история нового времени, История России (XVIII – начало XX вв.), новейшая отечественная история, учебная практика, учебная (архивная / музейная / археологическая) практика (выбор компетенций под вид практик), производственная практика, педагогическая практика, Предметно-методический модуль, методическая часть, Методика обучения и воспитания (английский язык), предметная часть, Практика устной и письменной речи (английский язык), производственная практика, предметно-практический модуль, археология, вспомогательные исторические дисциплины, источниковедение, История Нового времени (часть 1), история стран Азии и Африки, Историография Новой и Новейшей истории Запада, историография отечественной истории, производственная практика, педагогическая практика по профилям подготовки, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>	<p>Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация</p>	<p>1-4</p>	<p>Устный опрос, тестирование, собеседование по монографиям, словарная работа экзамен</p>
<p>• ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной</p>	<p>Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности: учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственная практика, научно-исследовательская работа, предметно-методический модуль «история», методическая часть, предметная часть, история древнего мира, История России (с древнейших времен до конца XVII в.), история средних веков, история нового времени, история новейшего времени, история России (XVIII – начало XX вв.), новейшая отечественная история, педагогическая практика, производственная практика, предметно-</p>			

<p>области (преподаваемого предмета)</p>	<p>методический модуль, методическая часть, методика обучения и воспитания, методика обучения и воспитания (английский язык), предметная часть, практика устной и письменной речи (английский язык), учебная практика, производственная практика, педагогическая практика (английский язык), предметно-практический модуль, археология, вспомогательные исторические дисциплины, источниковедение, история нового времени (часть 1), история стран Азии и Африки, историография новой и новейшей истории Запада, историография отечественной истории, производственная практика, педагогическая практика по профилям подготовки, Предметно-методический модуль (профиль Обществознание), культурология, этика, экономика, правоведение, Предметно-практический модуль, археология, вспомогательные исторические дисциплины, источниковедение, история Нового времени (часть 1), история стран Азии и Африки, историография Новой и Новейшей истории Запада, историография отечественной истории, право в курсе обществознания, социальная стратификация, религиоведение, история философии, производственная практика, педагогическая практика по профилям, история повседневности, Трудные вопросы истории России до 1914 г., основы геополитики, трудные вопросы истории России XX в., современная российская политика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>•</p>				

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен**

- ПК -1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Критерии оценивания по оценочному средству – экзамен

Формируемые Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(90-100 баллов) отлично/зачтено	(75-89 баллов) хорошо/зачтено	(60-74 балла)* удовлетворительно/зачтено
ПК – 1.2	На продвинутом уровне способен осуществлять отбор учебного содержания, реализовать его в различных формах обучения в соответствии с ФГОС ОО	На базовом уровне способен осуществлять отбор учебного содержания, может реализовать его в различных формах обучения в соответствии с ФГОС ОО	На пороговом уровне может осуществлять отбор учебного содержания, в целом способен реализовать его в различных формах обучения в соответствии с ФГОС ОО
ПК-1.1	На продвинутом уровне демонстрирует знание структуры, состава и дидактических единиц предметной области	На базовом уровне знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области	На пороговом уровне в целом способен показать знание структуры, состава и дидактических единиц предметной области

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: Устный опрос, тестирование, собеседование по монографиям, словарная работа

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование исторических терминов	20
Логичность и последовательность изложения материала	30
Умение отвечать на дополнительные вопросы	20
Максимальный балл	70

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – тестирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60-74% выполненных заданий	10
75 – 90% выполненных заданий	20
90-100% выполненных заданий	30
Максимальный балл	30

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – собеседование по научным монографиям

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Краткие сведения о научной биографии автора	4
Проблемы, поднимаемые в исследовании	10
Характеристика источниковой и историографической базы работы	10
Характеристика структуры монографии	10
Определение образности и выразительности языка	6
Основные выводы исследования	20
Доказательность аргументации автора	10
Максимальный балл	70

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – словарная работа

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание понятия и его признаков	10
Умение его применять в педагогической практике	10
Научное владение понятием и его дефинициями	10
Максимальный балл	30

1. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Тестирование по теме 1 и 2.

Вариант 1

- Традиционная советская историография начинает периодизацию новейшей истории с:* а) 1900 г.; б) 1914 г.; в) 1917 г.; г) 1918 г.
- Подписание Версальского договора состоялось:* а) 28 июня 1919 г.; б) 16 июля 1919 г.; в) 9 сентября 1919 г.; г) 10 января 1920 г.
- Утвержденный в феврале 1922 г. в Вашингтоне «Договор 9» устанавливал:* а) неприкосновенность островных владений в Тихом океане; б) ограничение морских вооружений; в) суверенитет Китая; г) решение дальневосточной проблемы.
- Какая из названных стран раньше других стала участницей Лиги Наций:* а) СССР; б) Германия; в) Франция; г) США.
- Одним из авторов концепции «организованного капитализма» является:* а) Р. Гильфердинг; б) Ф. Адлер; в) О. Бауэр; г) К. Корш.
- Одним из лидеров ИКП, отразившим свои воззрения в «Тюремных тетрадах», был:* а) А. Грамши; б) А. Таска; в) А. Бордига; г) П. Тольятти.
- Определите документ, где содержатся следующие идейные установки: «Коммунистические партии всех стран, где коммунисты ведут свою работу легально, должны производить периодические чистки личного состава партийных организаций, дабы систематически очищать партию от неизбежно примазывающихся к ней мелкобуржуазных элементов... Партии, которые до сих пор еще остаются при старых социал-демократических программах, обязаны в возможно кратчайший срок пересмотреть эти программы и выработать применительно к особым условиям своей страны новую коммунистическую программу ...»: а) доклад Г.В. Димитрова на VII Конгрессе Коминтерна; б) Программа ВКП (б); в) условия приема в Коммунистический Интернационал; г) Программа Венского Интернационала.*
- Термин «фашизм» впервые зародился в:* а) Германии; б) Японии; в) СССР; г) Италии.

9. *Объявив себя преемницей Римской империи, Италия претендовала на господство в:* а) Средиземном море; б) Западной Европе; в) Австралии; г) Африке.

10. *К специфике нацистской идеологии можно отнести:* а) господство одной идеологии; б) неприятие демократии; в) стремление установить контроль над всеми сферами жизни; г) антисемитизм.

11. *Коминтерн был создан:* а) для объединения всех политических сил против угрозы фашизма; б) для обмена опытом между рабочими партиями разных стран мира; в) чтобы предотвратить мировую войну; г) для подготовки мировой революции.

12. *Какие из сформулированных ниже идей можно назвать либеральными (возможно несколько вариантов):* а) государственные интересы выше личных; б) все люди рождаются свободными и равными; в) государство должно заботиться о нравственности своих граждан; г) власть должна находиться под контролем общества.

13. *Программа Народного Фронта во Франции не предусматривала:* а) разоружение и роспуск фашистских лиг; б) сокращение рабочей недели при сокращении зарплаты; в) пересмотр закона о плате за торговые помещения; г) создание национального фонда безработицы.

14. *Статья 7а закона о восстановлении Национальной экономики не включала:* а) рабочие имеют право на организацию и на заключение коллективных договоров; б) обязательную организацию компанийских профсоюзов; в) наниматели согласны с максимумом рабочего дня и минимумом зарплаты, одобренными президентом; г) установление 35 часовой рабочей недели.

15. *Среди политических сторонников Народного Фронта в Испании не было:* а) ИКП; б) ИСП; в) СЭДА; г) республиканской партии.

16. *«Над всей Испанией безоблачное небо» стало:* а) в июле 1936 г.; б) в апреле 1931 г.; в) в апреле 1939 г.; г) в сентябре 1938 г.

17. *Выберите событие, которое произошло позже других:* а) подписание Мюнхенского договора; б) аншлюс Австрии; в) оккупация Германией Рейнской области; г) полная утрата Чехословакией независимости.

18. *К характеристикам «просперити» не относится:* а) рост доходов фермеров; б) быстрое развитие автомобилестроения; в) активная продажа товаров в кредит; г) рост уровня жизни значительной части населения.

19. *«Новый курс», как третью Американскую революцию, оценивали в историографии сторонники:* а) консервативного направления; б) либерального направления; в) коммунистического направления; г) леволиберального направления.

20. *Что объединяет этих деятелей – Ф.Эберт, А. Гитлер, Гинденбург:* а) участники «Пивного путча»; б) занимали высший государственный пост в стране; в) члены НСДАП; г) сторонники авторитарной власти.

21. Прочтите текст и напишите название документа:

Статья первая

Высокие Договаривающиеся Стороны торжественно заявляют от имени своих народов по принадлежности, что они осуждают обращение к войне для урегулирования международных споров и отказываются от таковой в своих взаимных отношениях, в качестве орудия национальной политики.

Статья II

Высокие Договаривающиеся Стороны признают, что урегулирование или разрешение всех могущих возникнуть между ними споров или конфликтов, какого бы характера или какого бы происхождения они не были, должно всегда изыскиваться только в мирных средствах.

Вариант 2

1. Кого из перечисленных ниже политических деятелей не было в «Совете 10» на Версальской конференции: а) Л. Джордж; б) У. Гардинг; в) Ж. Климансо; г) В.Э. Орландо.
2. По условиям Версальского мирного договора: а) Саарская область вошла в состав Франции; б) область Мальмеди вошла в состав Франции; в) Германия, признавала свои обязательства, взятые по Брестскому мирному договору; г) Германия отказывалась от обязательств, взятых по Брестскому мирному договору.
3. Согласно советской историографии (1970 – 1980-е гг.), приходу Гитлера к власти способствовала: а) активизация среднего класса; б) политика правящих кругов; в) радикализация «справа» и «слева»; г) преемственность элит.
4. В «Договоре 4», заключенном на мирной конференции в Вашингтоне шла речь о: а) суверенитете Китая; б) неприкосновенности островных владений в Тихом океане; в) ограничении морских вооружений; г) решении дальневосточной проблемы.
5. Репарации – это: а) временное прекращение выплат государством своих внешних долгов; б) внешние долги государства иностранным частным банкам; в) долги государства иностранным державам; г) послевоенная компенсация проигравшей страны державам-победительницам.
6. Определите название документа, выдержка из которого приведена ниже: «Высокие Договаривающиеся Стороны гарантируют. Каждая за себя и все совокупно, указанным в следующих статьях образом, сохранение территориального *status quo*, вытекающего из границ между Германией и Бельгией и между Германией и Францией, неприкосновенность этих границ, как они установлены в мирном договоре, подписанном в Версале ...»: а) Рапалльский договор; б) Вашингтонский договор; в) план Дауэса; г) Рейнский гарантийный пакт.

7. В состав Коминтерна входили: а) все политические партии, считавшие себя марксистскими; б) социал-демократические и рабочие партии ведущих стран Европы; в) марксистские партии большевистского типа, признававшие руководство Москвы; г) коммунистические партии Восточной Европы.
8. С какими из воспроизводимых высказываний никогда не согласился бы социалист (возможно несколько вариантов): а) кто не работает, тот не ест; б) если человек беден, то сам в этом виноват; в) государство должно помогать слабым и неимущим; г) в обществе, как и в природе, должен выживать сильнейший.
9. Объединяющий нацию принцип «крови» был распространен в: а) Германии; б) Испании; в) Италии; г) Португалии.
10. К итогам Первой мировой войны для Италии не относится: а) выплата репараций Франции и Англии; б) резкий подъем рабочего движения; в) дальнейшая монополизация экономики страны; г) присоединение Южного Тироля.
11. Латеранские соглашения включали: а) союз Германии и Италии; б) союз итальянского правительства и католической церкви; в) договор между штурмовыми отрядами и А. Гитлером; г) союз Германии и Италии с франкистской Испанией.
12. Кто из названных политических деятелей не был во главе правительства Народного Фронта: а) К. Шотан; б) Л. Блюм; в) М. Торез; г) Э. Даладье.
13. Представителю какого направления в историографии принадлежит следующая оценка «Нового курса»: «В программе «нового курса» не было ничего ни социалистического, ни революционного. Крупные капиталисты полностью сохранили контроль над банками. Промышленностью и транспортом страны. Не было также сделано ни малейших попыток нарушить их «священное» капиталистическое право отнимать у рабочих плоды их труда»: а) коммунистического; б) либерального; в) леволиберального; г) консервативного.
14. Один из указанных законодательных актов не относится к эпохе «нового курса». Это: а) закон об иммиграции; б) закон Вагнера; в) закон о социальном обеспечении; г) закон об улучшении положения в сельском хозяйстве.
15. «Комитет по невмешательству в испанские дела» был создан по инициативе: а) США; б) СССР; в) Германии; г) Англии и Франции.
16. Найдите в списке противника Испанской республики: а) Алькала Самора; б) Мануэль Асанья; в) Хосе Примо де Ривера; г) Хосе Диас.
17. Выберите событие, которое произошло позже других: а) Вашингтонская конференция; б) Версальская конференция; в) Пакт Бриана-Келлога; г) Локарнская конференция.
18. К признакам мирового экономического кризиса 1929 – 1933 гг. не относится: а) падение промышленного производства; б) стремительное разорение фермеров; в) снижение движений социального протеста; г) быстрый рост безработицы.

19. Идеологом и проводником курса «американского индивидуализма» был: а) У. Гардинг; б) В. Вильсон; в) Ф. Рузвельт; г) Г. Гувер.
20. Программа НСДАП называлась: а) «25 пунктов»; б) «21 условие»; в) «14 пунктов»; г) «Майн Кампф».
21. Прочтите характеристику и напишите имя и фамилию государственного деятеля: «Этот лауреат Нобелевской премии, считал, что послевоенный мир должен быть более справедливым и организованным, являлся сторонником свободной торговли и противником Советской России. Его «детище» не получило официального признания в его стране»
-

Тестирование по теме 3 и 4

Вариант 1

1. Выберите политические партии 4 Республики во Франции: а) МРП; б) СФД; в) СФИО; г) РПФ.
2. Референдум во Франции 1962 г. решал вопрос: а) о предоставлении независимости Алжиру; б) о процедуре избрания президента; в) о реформе Сената.
3. Социально-экономическая политика Ж. Помпиду в 1970-е гг. предполагала: а) усиление госрегулирования экономики; б) ослабление давления на средние слои ненаемного труда; в) проведение политики дорогого франка.
4. Найдите правильную хронологическую последовательность указанных событий: а) объявление Англией и Францией войны Германии; б) капитуляция Франции; в) подписание США и Англией Атлантической хартии; г) высадка союзных войск в Северной Африке; д) Ялтинская конференция; е) аншлюс Австрии.
1) АЕДБВГ; 2) ЕАБВГД; 3) БГДАЕВ; 4) ВЕАБДГ.
5. Новым явлением в послевоенной экономике стран Запада стало:
а) опережение темпов роста непромышленной сферы над производственной; б) развитие тяжелой промышленности; в) внедрение технологий массового производства; г) правильного ответа нет.
6. Кто из перечисленных политиков не относится к представителям неоконсерватизма: а) Р. Рейган; б) Ф. Миттеран; в) Г. Коль; г) М. Тэтчер.
7. Понятию «маккартизм» соответствует: а) проявление политической нетерпимости; б) одна из форм национализма в США; в) название направления в области внешней политики США; г) нет правильного ответа.
8. Выберите верную группировку понятий, характеризующих события 1956 г. в Венгрии:
а) заявление о нейтралитете и выходе из ОВД. Деятельность профашистских организаций, активное противодействие советским войскам;

б) «высочанский съезд», идеи социализма с «человеческим лицом», «пассивное сопротивление»;

в) массовое бегство тюркоязычного населения, коренная перестройка и социал-демократизация правящей партии, проведение «круглого стола» в стране;

г) резкое увеличение производственных норм на предприятиях; массовые демонстрации рабочих в крупных городах; ввод в столицу советских войск; чистка правящей партии; корректировка планов социалистического развития.

9. Революционно-демократические преобразования в странах Восточной Европы в к. 1980-х гг. получили название: а) «глобализация»; б) «шоковая терапия»; в) «гласность» и «перестройка»; г) «бархатная революция»;

10. Попытки экономических реформ второй половины 1960-х гг. в странах социализма были связаны:

а) с торможением экономического развития, исчерпанием прежних методов экстенсивного роста;

б) с либерализацией политических режимов в этих странах;

в) с предоставлением западными странами больших инвестиций;

г) с демократическими выступлениями населения стран ЦЮВ.

11. Закон о ленд-лизе, принятый в США, предполагал: а) оказание помощи Англии и СССР; б) проведение политики нейтралитета; в) помощь Германии в 1940-1941 гг.; г) оказание помощи Англии и Франции.

12. Франция вышла из военной организации НАТО в: а) 1959 г.; б) 1963 г.; в) 1966 г.; г) 1967 г.

13. Один из наиболее последовательных учеников Сталина, представитель консервативной части партии, смещен со своего поста в 1956 г. с обвинением в создании «культы личности» и «дискредитации партии». Эта характеристика соответствует: а) Т. Живкову; б) Я Кадару; в) И. Харизанову; г) М. Ракоши.

14. Французскую коммунистическую партию в годы второй мировой войны возглавлял: а) Ж. Бидо; б) Р. Танги; в) М. Торез; г) Э. Эррио.

15. Выберите характеристики, соответствующие событиям конца 1980-х – начала 1990-х гг. в Болгарии: а) бегство эмигрантов через венгерскую границу; б) появление правозащитных и экологических организаций; в) проведение «круглого стола» в стране; г) формальное провозглашение курса на обновление и демократизацию общественной жизни; д) перестройка правящей партии, ее эволюция в социал-демократическом направлении.

16. Под «атлантизмом» понимают: а) тактику выжидания; б) распространение влияния США после второй мировой войны; в) активную борьбу с оккупантами; г) нет правильного ответа.

17. Закон Тафта-Хартли ужесточал: а) правила внешней торговли; б) деятельность профсоюзов; в) предоставление американской помощи по плану Маршалла; г) осуществление права на свободу слова.
18. Сторонником доктрины «массированного возмездия» в США был: а) Г. Киссинджер; б) Д.Ф. Даллес; в) Дж. Кеннан; г) З. Бжезинский.
19. «Уотергейтский кризис» стоил президентства: а) Д. Эйзенхауэру; б) Дж. Картеру; в) Р. Никсону; г) Р. Рейгану.
20. К международным кризисам 1950-1960-х гг. не относится: а) Суэцкий; б) Берлинский; в) Багдадский; г) Карибский.

Вариант 2

1. Выберите политические партии V Республики во Франции: а) радикалы; б) ОНР; в) РПФ; г) СФД.
2. Референдум во Франции 1969 г. решал вопрос: а) о сокращении полномочий президента до 5 лет; б) о реформе Сената; в) о процедуре назначения премьер-министра; г) о включении Великобритании в ЕС.
3. Эвианские соглашения были подписаны: а) в 1961 г.; б) в 1962 г.; в) в 1963 г.; г) в 1964 г.
4. Основные принципы голлизма: а) национальное величие Франции; б) экономический либерализм; в) сильная исполнительная власть; в) дешевый франк.
5. Внешняя политика Франции в 1970 гг.: а) стремление вернуться в военную организацию НАТО; б) стремление не наращивать в дальнейшем ядерную мощь страны; в) желание восстановить дружеские контакты с США и Англией; г) охлаждение советско-французских отношений;
6. Союзником Германии в ходе второй мировой войны не являлась: а) Румыния; б) Венгрия; в) Болгария; г) Швейцария.
7. Кто является «лишним» в ряду: А) Г.Трумэн; б) Г.Форд; в) Д.Картер; г) Ж. Бидо.
8. В 1950-1980-е гг. в странах социализма периодически происходили общественно-политические кризисы. Найдите «лишнюю дату», не относящуюся к данным событиям: а) 1953 г.; б) 1949 г.; в) 1968 г.; г) 1989 г.
9. После окончания второй мировой войны в странах ЦЮВ возродилась многопартийность. Определите - какая из характеристик соответствует венгерской ПМСХ:
А) партия появилась в 1946 г. на основе объединения двух рабочих партий и ставила задачу завершения антифашистских демократических преобразований;

Б) Основными установками партии являлись кооперативные принципы организации экономики и крестьянская политическая гегемония в обществе, правое крыло было разгромлено коммунистами в 1947 г.;

В) Партия, претендовавшая на роль общенациональной силы, ориентировалась на широкие слои населения – от крестьянства до различных группировок буржуазии и средних городских слоев, победили на выборах осенью 1945 г. и пытались реализовать свой путь аграристской демократии;

Г) Активными участниками союза стали офицерство и интеллигенция, провозглашали защиту частной собственности, развитие демократических институтов, увеличение регулирующей роли государства.

10. Когда была разрушена Берлинская стена: а) в 1990 г.; б) в 1989 г.; в) в 1980 г.; г) в 1961 г.

11. Приватизация, либерализация экономических отношений, трансформация финансовых систем - процессы характерные: а) для послевоенных экономических преобразований; б) для реформ хозяйственного механизма в 1960-х гг.; в) для первой волны социально-экономических реформ н.1990-х гг.; г) для экономической программы О.Шика.

12. Военное вторжение в Чехословакию поддержано: а) Польшей; б) Румынией; в) Югославией; г) Албанией.

13. Французский комитет национального освобождения (ФКНО) был создан: а) в Алжире; б) в Лондоне; в) в Париже; г) в Вашингтоне.

14. «Эпоха» М. Тэтчер: а) 1974 – 1984 гг.; б) 1989 – 1997 гг.; в) 1979 – 1989 гг.; г) 1979 – 1990 гг.

15. По какому принципу образованы ряды:

А) В. Гавел, Л. Валенса, Ж. Желев, А. Генц.

Б) В. Гомулка, Я Кадар, В. Ульбрихт, Г. Гусак.

16. Первым председателем Национального Совета Сопrotивления во Франции стал: а) Р. Танги; б) Ж. Мулен; в) Ш. де Голль; г) Ж. Дюкло.

17. «Доктрина Трумэна» не предусматривала: а) достижения ядерного паритета с СССР; б) распространения западного влияния на страны Восточной Европы; в) «защиту» Греции и Турции; г) «сдерживания советской экспансии».

18. Борьба с сегрегацией афроамериканцев обрела статус государственной политики в период: а) Дж. Кеннеди; б) Д. Эйзенхауэра; в) Г. Трумэна; г) нет правильного ответа.

19. «Гуамская доктрина» Р. Никсона предполагала: а) использование сил стран НАТО; б) «вьетнамизацию» войны; в) прекращение любой помощи Южному Вьетнаму; г) применение только воздушных авиаударов.

20. «Рейганомика» базировалась на понимании: а) активного государственного регулирования социально-экономических отношений; б) монетарной экономической доктрине; в) расширения социальных расходов государства; г) необходимости внешних займов.

Список монографий по теме 1 и 2.

Германия

1. Драбкин Я.С. Ноябрьская революция в Германии. – М., 1967.
2. Драбкин Я.С. Становление Веймарской республики. – М., 1978.
3. Галкин А.А. Германский фашизм. – М., 1989.
4. Гинцберг Л.И. На пути в имперскую канцелярию. – М., 1972.
5. Кульбакин В.Д. Германская социал-демократия (1924-1932). – М., 1978.
6. Мельников Д.Е., Черная Л.Б. Преступник № 1. Нацистский режим и его фюрер. - М., 1983.
7. Руге В. Гинденбург. Портрет германского милитариста. - М, 1981.
8. Панкевич Ф.И. Капповский путч в Германии. - М, 1972.
9. Розанов Г.Л. Германия под властью фашизма (1933-1939). – М.,1964.

Италия

1. Белоусов Л.С. Италия: Молодежь против фашизма (1919-1945). – М., 1987.
2. Кин Ц.И. Миф, реальность, литература. – М., 1968.
3. Колье, Р. Дуче! Взлет и падение Муссолини.: пер. с англ. Ю.Д. Чупрова / - М. : Центрполиграф, 2001. - 493 с.
4. Комолова Н.П., Филатов Г.С. Пальмиро Тольятти. Очерк жизни и деятельности. – М., 1983.
5. Лопухов Б.Р. Антонио Грамши. – М., 1963.
6. Лопухов Б.Р. История фашистского режима в Италии. - М., 1977.
7. Лопухов Б.Р. Фашизм и рабочее движение в Италии. - М., 1968.

Франция

1. Егоров Ю.В. Народный фронт во Франции. – М., 1972.

2. Кравченко Е.А. Народный фронт во Франции. – М., 1972.
3. Покровская С.А. Движение против войны и фашизма во Франции в 1932-1939 гг. – М., 1980.
4. Рубинский Ю.И. Тревожные годы Франции. Борьба классов и партий от Версаля до Мюнхена (1919-1939). – М., 1973.
5. Салычев С.С. Французская социалистическая партия в период между двумя мировыми войнами. 1921-1940. – М., 1973.

Англия

1. Милибенд Р. Парламентский социализм. Исследование политики лейбористской партии. – М., 1964.
2. Мочульский Н.Ф. Кризис лейбористской партии в 1931 г. – М., 1956.
3. Роббинс К. Черчилль. – Ростов-на-Дону, 1997.
4. Трухановский В.Г. Антони Иден. - М., 1983.
5. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. - М., 1982 и др. издания.
6. Уткин А.И. Уинстон Черчилль. – М., 2003.

Испания

1. Гарсия Х. Диктатура Примо де Ривера. – М., 1963.
2. Лонго Л. Интернациональные бригады в Испании. – М., 1960.
3. Малай, В. В. Гражданская война в Испании 1936-1939 годов и Европа : международные аспекты конфликта - М. : Наука, 2011. - 291 с.
4. Пожарская С.П. Социалистическая рабочая партия Испании. 1931-1939 гг. – М., 1966.
5. Престон П. Франко. – М., 1999.

Центральная и Юго-Восточная Европа

1. Наленч Д. и Т. Юзеф Пилсудский – легенды и факты. – М., 1990.
2. Липтай Э. Венгерская Советская республика. – М., 1970.

США

1. Мальков В.Л., Наджафов Д.Г. Америка на перепутье. 1929-1938: Очерк социально-политической истории «нового курса». – М., 1967.

2. Мальков В.Л. «Новый курс США». Социальные движения и социальная политика. – М., 1974.
3. Манькин А.С. Изоляционизм и формирование внешнеполитического курса США (1923-1929). – М., 1980.
4. Сивачев Н.В. Политическая борьба в США в середине 30-х гг. XX в. – М., 1966.
5. Уткин А.И. Дипломатия Вудро Вильсона. – М., 1989.
6. Уткин А.И. Дипломатия Франклина Рузвельта. – Свердловск, 1990.
7. Уткин, А. И. Рузвельт - М. : Логос, 2005. - 541 с.
8. Яковлев Н.Н. Франклин Рузвельт – человек и политик. Новое прочтение. – М., 1981.
9. Яковлев Н.Н. ФДР – человек и политик. – М., 1988, 2005.

Латинская Америка

1. Антонов Ю.А. Бразилия: армия и политика. – М., 1973.
2. Гаранин Ф.А. Народный фронт в Чили. 1936-1941. – М., 1973.
3. Калмыков Н.П. Диктатура Варгаса и бразильский рабочий класс. 1930-1945 гг. – М., 1981.
4. Казаков, В. П. Радикалы в истории Аргентины: поиски модели национального развития - М. : Наука, 2008. - 372 с.
5. Ларин Н.С. борьба церкви и государства в Мексике. (восстание «кристерос» в 1926-1929 гг.). – М., 1965.
6. Шульговский А.Ф. Мексика на крутом повороте своей истории. – М., 1967.
7. Хенкин С.М. Мелкобуржуазная демократия в Бразилии. 20-30-е гг. XX в. - М., 1985.

Международные отношения и международное рабочее движение

1. Илюхина Р.М. Лига Наций (1919-1934). – М., 1982.
2. Кривогуз И.М. Рабочий социалистический интернационал (1923-1940). - М., 1979.
3. Ватлин А.Ю. Коминтерн: идеи, решения, судьбы. – М.. РОССПЭН, 2009. –

Фашизм

1. Алатри П. Происхождение фашизма. – М., 1961.
2. Бессонов Б.Н. Фашизм: идеология, политика. – М., 1985.
3. Бланк А.С. Из истории раннего фашизма в Германии. Организация, идеология, методы. – М., 1978.
4. Бурдерон Р. Фашизм: идеология и практика. – М., 1983.
5. Галкин А.С. Германский фашизм. – М., 1989.
6. Марабини Ж. Повседневная жизнь Берлина при Гитлере/ Пер. с фр. / Марабини Ж. - М. : Молодая гвардия, 2003. - 308 с.
7. Райх В. Психология масс и фашизм. – М.; СПб., 1997.
8. Рахшмир П.Ю. Происхождение фашизма. – М., 1981.
9. Тольятти П. Лекции о фашизме. – М., 1974.
10. Ширер У. Взлет и падение III Рейха. – М., 1991.

Список монографий по темам 3 и 4

Вторая мировая война

1. Семиряга М. И. Коллаборационизм. Природа, типология, проявления в годы второй мировой войны. – М., 2000. – 863 с.
2. Фалин В. Второй фронт. Антигитлеровская коалиция: конфликт интересов. – М.: Центрполиграф, 2000.
3. Хастингс М. Операция «Оверлорд». Как был открыт II фронт. – М., 1989.
4. Черчилль У. Вторая мировая война. – М., 1991. Т.1-3. (любое издание)
5. Эйзенхауэр Д. Крестовый поход в Европу. Военные мемуары. – М., 1980.
6. Яковлев Н.Н. Перл-Харбор. – М., 1988.

Великобритания

1. Бедарида Ф. Черчилль. / пер. с фран. Е.Н. Юдиной. – М., 2003. - 353 с.
2. Осадчая Ж.Ф. Лейбористская партия Великобритании: лицом к будущему. – М., 1990.
3. Перегудов С.П. Тони Блэр. – М., 1999.

4. Перегудов С.П. Тетчер и тетчеризм. – М.: Наука, 1996.
5. Роббинс К. Черчилль – М.: Зевс, 1997.
6. Степанова Н.М. Британский неоконсерватизм и трудящиеся. – М., 1987.
7. Трухановский В.Г. Уинстон Черчилль. – М., 1989.
8. Трухановский В.Г. Антони Иден. – М., 1983.

Франция

1. Арзаканян М.Ц. Де Голль на пути к власти. – М., 2001.
2. Арзаканян М.Ц. Великий де Голль: «Франция – это я!» - М., 2004.
3. Бунин И.М. Социалисты и общественно-политическая борьба во Франции в 80-е гг. – М., 1989.
4. Виноградов В.А. Экономические преобразования во Франции накануне XXI века. – М., 1999.
5. Шарль де Голль. Мемуары надежд. 1958-62. - М., 2000.
6. Шарль де Голль. На острие шпаги. – М, Европа, 2006 – 240.
7. Дюкло Жак. Мемуары. ч.II. – М., 1980.
8. Канинская Г.М. Радикалы и радикализм в послевоенной Франции. – М., 1999.
9. Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. – М., 1988. или 2003 – 512 с.
- 10.Новиков Г.Н. Голлизм после де Голля. Идейная и социально-политическая эволюция. – М., 1984.
- 11.Наумова Н.Н. Голлизм в оппозиции. Партия Объединения французского народа в политической жизни IV республики. – М., 1991.
12. Смирнов В.П. Движение Сопротивления во Франции в годы второй мировой войны. – М., 1974 . – 327 с.
- 13.Шилов В.С. Внешняя политика и партии во Франции (1969-1981). – М., 1994.

Страны Центральной и Восточной Европы

1. Венгрия 1956 г. Очерки истории кризиса. – М., 1993.
2. Волков В.К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. - М., 2000.

3. Волокитина Т.В., Мурашко Г.П., Носкова А.Ф. Народная демократия. Миф или реальность. Общественно-политические процессы в Восточной Европе. 1944-1948 гг. - М., 1993.
4. Гати Ч. *Обманутые ожидания. Москва. Вашингтон. Будапешт и венгерское восстание 1956 года.* – Пер. с англ. – М., Московская школа полит. исслед., 2006. - 304 с.
5. Гиренко Ю.С. *Сталин – Тито.* – М., Политиздат, 1991 – 432 с
6. Задохин А.Г., Низовский А.Ю. Пороховой погреб Европы. – М, Вече, 2000 – 416 с.
7. История антикоммунистических революций конца XX века: Центральная и Восточная Европа. – М., 2007. – 397 с.
8. Лыкошина Л.С. «Польско-польская война»: политическая жизнь современной Польши – М. 2015. – 258 с.
9. Орлова М.И. ГДР: рождение и крах. – М., 2000.
10. *Стыкалин А.С. Прерванная революция. Венгерский кризис 1956 года и политика Москвы.* – М., Новый хронограф, 2003. – 320 с.

США

1. *Громыко Анатолий, Кокошин Андрей. Братья Кеннеди.* – М., 1986.
2. Горовиц Дэвид, Кольер Питер. Клан Кеннеди. Американская драма. – М., 1988.
3. Иванов Р.Ф. Генерал в Белом доме. – Смоленск: Русич, 2000.
4. Иванян Э.А. Рональд Рейган. Хроника жизни и времени. – М.: Мысль, 1991.
5. *Иванян Э.А. Белый дом: президенты и политика.* – М., 1980.
6. Кинг Мартин Лютер. Есть у меня мечта. – М.: Наука, 1970.
7. *Киссинджер Генри. Нужна ли Америке внешняя политика.* – М.: Ладомир, 2002. – 352 с.
8. Курилла И.И. Заклятые друзья: История мнений, фантазий, контактов, взаимо(не)понимания России и США. – М., 2018. – 424 с.
9. Лернер Макс. Развитие цивилизации в Америке: образ жизни и мыслей в

- Соединенных Штатах сегодня. – М., 1992. – Т.1-2.
10. Никонов В.А. От Эйзенхауэра к Никсону. Из истории республиканской партии США. – М., 1984.
 11. Никонов В.А. От Никсона до Рейгана. Из истории республиканской партии США. – М., 1989.
 12. Тоффлер Э. Третья волна. М. 1999.
 13. Усачев И.Г. Джон Фостер Даллес: политический миф и реальность. – М., 1990.
 14. Фурсенко А.А. Президенты и политика США в 1970-е гг. – Л., 1989
 15. Шестаков В.П. Америка извне и изнутри: очерки американской культуры и национального характера. – М., 1996.
 16. Шлезингер А. Циклы американской истории. – М.: Прогресс, 1992.

Список монографий по теме 5

США

1. Гарбузов В.Н. Революция Рональда Рейгана. – М., Наука, 2008.
2. Иванян Э.А. Рональд Рейган. Хроника жизни и времени. – М.: Мысль, 1991.
3. Уткин А. Единственная сверхдержава. – М.: Алгоритм, 2003.
4. Шальнев А. Билл Клинтон. – М., 1993.
5. Шестаков В.П. Америка извне и изнутри: очерки американской культуры и национального характера. – М., 1996.
6. Согрин В.В. Демократия в США: от колониальной эры до XXI в. – М., Весь мир, 2011. – 368.
7. Тоффлер Э. Третья волна. М. 1999.
8. Лебедева Л.Ф. США: государство и социальная политика. – М, Наука, 2007. – 271 с.
9. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. М., 2003.
10. Шлезингер А. Циклы американской истории. – М.: Прогресс, 1992.

ФРГ

1. Амплиева А.А. Христианско-демократическое движение в Западной

- Европе и России. – М., 2002.
2. Брандт В. Воспоминания. – М., 1991.
 3. Ежов В.Д. Конрад Аденауэр – немец четырех эпох. – М., 2003.
 4. Зарицкий Б.Е. Людвиг Эрхард. Секреты «экономического чуда». – М., 1997.
 5. Зонтхаймер К. Федеративная республика Германии сегодня. Основные черты политической системы. - М., 1996.
 6. Мазер В. Гельмут Коль. – М., 1993.
 7. Майер Томас. Трансформация социал-демократии. Партия на пути в XXI век. – М.: ИНИОН, 2000.
 8. Погорельская С.В. Ангела Меркель. Политический портрет. Аналитический обзор. – М., ИНИОН, 2008.
 9. Федоров В.П. ФРГ: 80-е годы. Очерки общественных нравов. – М., 1988.
 10. Филлитов А.М. Германия в советском внешнеполитическом планировании 1941 – 1990. - М., Наука, 2009.
 11. Шредер Г. Решения. Моя жизнь в политике. – М., 2007.
 12. Штраус Ф. И. Воспоминания. – М., 1991.

ФРАНЦИЯ

1. Бунин И.М. Социалисты и общественно-политическая борьба во Франции в 80-е гг. – М., 1989.
2. Виноградов В.А. Экономические преобразования во Франции накануне XXI века. – М., 1999.
3. Канинская Г.М. Радикалы и радикализм в послевоенной Франции. – М., 1999.
4. Молчанов Н.Н. Генерал де Голль. – М., 1988.
5. Новиков Г.Н. Голлизм после де Голля. Идеи и социально-политическая эволюция. – М., 1984.
6. Рокар Мишель. Трудиться с душой. – М., 1980.
7. Рубинский Ю.И. Лионель Жоспэн. Политический портрет. – М.:

ИНИОН, 1999.

8. Рубинский Ю.И. Франция. Эра Саркози. – М., Международные отношения, 2011.
9. Франция глазами французских социологов. – М., 1991.
10. Шилов В.С. Внешняя политика и партии во Франции (1969-1981). – М., 1994.
11. д'Эстен В.Ж. Власть и жизнь. – М., 1990.

ИТАЛИЯ

1. Цин Ц.И. Итальянский ребус. – М., 1990.
2. Лисовский Ю.П. Италия от фашизма к демократии: трудные пути послевоенной перестройки. – М., 1990.

СТРАНЫ ЦЕНТРАЛЬНОЙ и ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ

11. Волков В.К. Узловые проблемы новейшей истории стран Центральной и Юго-Восточной Европы. - М., 2000.
12. Гиренко Ю.С. Сталин – Тито. – М., Политиздат, 1991 – 432 с.
13. Гуськова Е.Ю. История югославского кризиса (1990-2000). М., 2001.
14. Гуськова Е.Ю. Агрессия НАТО против Югославии в 1999 г. и процесс мирного урегулирования. – М. Индрик, 2013.
15. История антикоммунистических революций конца XX века: Центральная и Юго-Восточная Европа. – М., Наука, 2007.
16. Мартынова М.Ю, Балканский кризис: народы и политика. – М., «Старый сад», 1998.
17. Романенко С.Ю. Югославия: кризис, распад, война. Образование независимых государств. М., 2000.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«История новейшего времени»

(часть 1)

1. Предмет и периодизация новейшей истории стран Европы и Америки. Основные проблемы курса. Учебная литература по курсу.
2. Парижская мирная конференция: противоречия между державами-победителями. Вопрос о разоружении Германии и репарационный вопрос.
3. Лига Наций. Мандатная система. Территориальный передел мира. Система мирных договоров
4. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Раздел сфер влияния в Тихом океане, вопрос о паритете флотов. Проблема суверенитета Китая. Версальско-Вашингтонская система договоров.
5. Предпосылки, периодизация и движущие силы Ноябрьской революции в Германии. Вопрос о характере революции.
6. Веймарская конституция. Капповский путч. Движение сепаратистов. Развитие революционного процесса в 1921-23 гг.
7. Германия в годы частичной стабилизации капитализма. Особенности социально-экономического развития. Внутренняя и внешняя политика.
8. Нацистское движение в Германии. Приход Гитлера к власти.
9. Социально-экономическая политика германского нацизма в предвоенные годы.
10. Социально-экономические и политические последствия первой мировой войны для Италии. Формирование коммунистического и фашистского движений.
11. Причины прихода Муссолини к власти в Италии и установление фашистской диктатуры. Политический кризис фашизма в 1924 г. Начало строительства корпоративного государства. Социально-экономическая политика фашизма в 1924-29 гг.
12. Внутренняя политика итальянского фашизма в 1930-е гг. Особенности корпоративного государства в Италии. Итало-эфиопская война.
13. Социально-экономические итоги первой мировой войны для Франции. Партийно-политическая жизнь страны в 1918-23 гг.
14. Франция в годы частичной стабилизации капитализма. Внутренняя политика правительств «Картеля левых» и «Национального объединения». Дирижизм.
15. Экономический кризис 1929-1932 гг. Усиление фашистских движений и политический кризис 1934 г. Этапы формирования Народного Фронта.
16. Социально-экономическая политика правительств Народного Фронта. Историография Народного Фронта во Франции.
17. Социально-экономические последствия первой мировой войны для Англии. Кризис либеральной партии. Рабочее движение: лейбористская партия и трейд-юнионы.
18. Англия в период частичной стабилизации капитализма. Внутренняя

- политика первого лейбористского правительства. Всеобщая стачка 1926г. Антипрофсоюзное законодательство Болдуина.
19. Англия в 1930-е гг. Кризис лейбористской партии. Фашистское движение и О. Мосли. Трансформация Британской колониальной империи.
20. Буржуазно-демократическая революция 1931 г. в Испании. Политическое, социально-экономическая развитие страны в 1932-1936 гг.
21. Гражданская война в Испании 1936-1939 гг. Периодизация, характер, движущие силы.
22. Интернационализация испанского конфликта. Итало-германская интервенция. Помощь СССР. Роль и место интербригад. Политика «невмешательства».
23. Итоги первой мировой войны для США. Экономическое и политическое развитие страны в 1918-1920 гг.
24. США в 1921-1923 гг. Сущность внутренней и внешней политики администрации У. Гардинга.
25. США в годы частичной стабилизации. Политика администрации К. Кулиджа.
26. США в годы мирового экономического кризиса. Политика администрации Гувера.
27. «Новый курс» ФДР. Экономическая и социальная политика. Буржуазный реформизм в США
28. Особенности социально-экономического и политического развития Латинской Америки в межвоенное время.
29. Исторические условия возникновения Коминтерна и РСИ. «21 условие», их роль и значение.
30. Международное рабочее движение в середине 1920-1930-х гг. Концепции «хозяйственной демократии» и «организованного капитализма». VII конгресс Коминтерна, его роль и значение.
31. Международные отношения накануне второй мировой войны: пересмотр условий Версаля государствами «оси», «Мюнхенский сговор», альтернативы 1939 г., пакт Риббентропа-Молотова.
32. Социально-экономические и политические предпосылки формирования фашизма в Европе. Классовая сущность и содержания фашизма, основные черты его идеологии. Общее и особенное в развитии европейского фашизма. Концепции тоталитаризма.
33. Вторая мировая война. “Странная война” и ее характер. Вторжение немецких войск в страны Западной Европы. Капитуляция Франции.
34. Вторая мировая война. Африканский театр военных действий.
35. Вторая мировая война. Операция “Морской лев”. Захват гитлеровскими войсками стран Юго-Восточной Европы.
36. Вторая мировая война. Открытие военных действий в Северной Франции. Освобождение Франции и Германии от гитлеровского фашизма.

37. Вторая мировая война. Создание и функционирование антигитлеровской коалиции. Вопрос о втором фронте.
38. Движение Сопротивления в годы второй мировой войны. Дискуссия о характере и периодизации.
39. Движение Сопротивления во Франции в годы второй мировой войны. Характеристика по этапам (I-II этапы).

«История новейшего времени»

(часть 2)

1. Внешняя политика США в 1980-е гг. Доктрина Р. Рейгана.
2. Социально-экономическая политика США в 1980-е гг. (Р. Рейган)
3. Аграрные преобразования в странах Центрально-Восточной Европы в 1940-1960 гг. Состояние сельского хозяйства в 1980-2000 гг.
4. Антифашистские преобразования в Восточной Германии в 1945-1949 гг. Особенности социально-экономического и политического развития в 1950-1980 гг.
5. Внешняя политика демократов США в 1946-1952 гг.
6. Внешняя политика демократов США в 1961-1968 гг. Доктрина “гибкого реагирования”.
7. Внешняя политика правящих кругов США в 1970-е гг. Гуамская доктрина.
8. Внутренняя и внешняя политика республиканцев США в 1953-1960 гг.
9. Внутренняя и внешняя политика консерваторов Англии после второй мировой войны (У.Черчилль, А.Иден, Г.Макмиллан, А.Хьюм, Э.Хит)
10. Внутренняя политика демократов в США в 1945-1952 гг. “Справедливый курс” Г.Трумэна
11. Внутренняя политика США в 1961-1968 гг. “Новые рубежи” Д.Кеннеди и “Великое общество” Л.Джонсона.
12. Польша в 2000-е гг.: политическое и социально-экономическое развитие.
13. Молодежное движение в США в 1960-1970-е гг.
14. Народная революция на Кубе
15. Народно-демократическая революция в Болгарии. Социально-экономическое развитие страны в 1950-2000 гг.
16. Народно-демократическая революция в Венгрии. Особенности социально-экономического и политического развития страны в 1950-2000 гг..
17. Основные направления социально-экономической политики правящих кругов США в 1970-е гг. (Р.Никсон, Д.Картер)
18. Особенности социально-экономического и политического развития Кубы в 1960-2000 гг.
19. Преобразования в промышленности в странах Центрально-Восточной Европы в 1940-1960 гг. Особенности развития в 1980-2000-е гг.

20. Программные документы лейбористской партии Великобритании после второй мировой войны. Основные направления внутренней политики лейбористских правительств в 1945-1970 гг. и 1997-2002 гг. А.Блэр.
21. Развитие политической системы в странах Центрально-Восточной Европы: особенности, этапы, кризисы.
22. «Бархатная революция» в Польше. Трансформация политических и социально-экономических отношений в 1990-е гг.
23. Революционные события в Венгрии в 1956 г.: причины, характер, последствия.
24. Советско-американские и российско-американские отношения в 1970-1980-гг.
25. Советско-американские отношения после второй мировой войны (1945-1969 гг.)
26. Социально-экономическая политика М. Тэтчер и Д. Мейджора и консервативная партия Великобритании в 1980-2000 гг.
27. Характеристика III и IV этапов движения Сопротивления во Франции в годы второй мировой войны.
28. Партийно-политическая система Франции после второй мировой войны. Деятельность Временного правительства.
29. Конституция IV Республики во Франции.
30. Первый период деятельности IV Республики во Франции (1946-1947 гг.)
31. Второй период деятельности IV Республики во Франции (1948-1951 гг.)
32. Функционирование и кризис IV Республики во Франции в 1950-е гг..
33. Последний период IV Республики во Франции (1956-1958 гг.). Колониальная политика Франции после второй мировой войны. Алжирская проблема.
34. Конституция V Республики во Франции.
35. Внутренняя политика де Голля в 1958-1968 гг.
36. Майско-июньский политический кризис 1968 г. во Франции. Отставка де Голля.
37. Внешняя политика Шарля де Голля.
38. США в преддверии 1990 гг.: экономика, политика, социальные вопросы (Дж. Буш старший)
39. США в 1990-е гг. «Новый либерализм» Б. Клинтона
40. Президентские выборы в США 2000 г. Внутренняя политика Дж. Буша (младшего)
41. Социально-экономическая политика Б. Обамы.
42. Российско-американские отношения в 1990 – 2000-е гг.: эволюция подходов.
43. Партийно-политическая система во Франции к началу 1980 гг. Президентские и парламентские выборы 1981 г.
44. Внутренняя политика Ф. Миттерана.

45. Президентские выборы 1995 г. во Франции. Программные установки Ж. Ширака и их реализация.
46. Политический кризис во Франции 1995-1996 гг. Парламентские выборы 1997 г. Л. Жоспен.
47. Франция на рубеже и в начале 2000-х гг.
48. Президентство Н. Саркози: решение социально-экономических проблем.
49. Внешняя политика Н. Саркози.
50. Президентские выборы 2012 г. Программа Ф. Олланда и ее реализация.
51. Внешнеполитический курс Ф. Миттерана.
52. Роль ХДС – ХСС в партийно-политической системе ФРГ.
53. Роль СДПГ и СВДП в партийно-политической системе ФРГ.
54. Основные этапы политического развития ФРГ в 1950-2000 гг.
55. Основные этапы решения германской проблемы в 1940-ые – 1970 гг.
56. Объединение Германии. Проблемы германского единства.
57. Неоконсерватизм и неолиберализм в конце XX – начале XXI вв. эволюция доктрин.
58. ФРГ: эволюция экономических доктрин к. 1940-2000-е гг.
59. Распад Югославии: причины, гражданские войны, последствия.
60. Проблема Косово и ее разрешение.
61. Концепция «третьего пути» Г. Шредера и ее реализация в ФРГ.
62. Правоконсервативные и левые силы в современной политической системе ФРГ.
63. Внешняя политика Б. Обамы.
64. Шведская модель общественного развития.
65. Президентские выборы в США 2016 г. Политический феномен Д. Трампа.