

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра-разработчик: кафедра коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9 от «07» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой Беляева О.Л.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9 от «14» мая 2025 г.
Председатель НМСС(Н) Беляева О.Л.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки:
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Логопедия и сурдопедагогика

Квалификация: (степень):
Бакалавр
(очная форма обучения)

Составитель: К.п.н., доцент Жуковин И.Ю.

Назначение фонда оценочных средств

1.1 Целью создания ФОС РПД «Безопасность жизнедеятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС решает задачи:

- контроль, оценка и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в государственных образовательных стандартах ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов и методических приемов обучения в образовательный процесс университета;
- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование программа бакалавриата, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование- очная и заочная форма обучения

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

2.2. Оценивающие средства

Компетенция	Дисциплины, на которых формируется компетенция	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
-------------	--	--------------	--------------------------

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Модуль 3 "Здоровья и безопасности жизнедеятельности" Возрастная анатомия, физиология и гигиена Безопасность жизнедеятельности Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	обзор литературных источников, представление и анализ презентаций, опрос	Доклады Презентации Выполнение тест-задания Решение проблемных задач
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Модуль 3 "Здоровья и безопасности жизнедеятельности" Безопасность жизнедеятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	обзор литературных источников, представление и анализ презентаций, опрос	Доклады Презентации Выполнение тест-задания Решение проблемных задач

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: вопросы и задания для промежуточной аттестации.

Критерии оценивания по оценочному средству 1

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень	Базовый	Пороговый
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(62-78 баллов) удовлетворительно/ зачтено
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической	Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует модель безопасного	Обучающийся на базовом уровне демонстрирует модель безопасного	Обучающийся на пороговом уровне демонстрирует модель безопасного

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	поведения и навыки его совершенствования; знания, умения, навыки в области рисков жизнедеятельности и их профилактики в том числе в образовательных учреждениях.	поведения и навыки его совершенствования; знания, умения, навыки в области рисков жизнедеятельности и их профилактики в том числе в образовательных учреждениях.	поведения и навыки его совершенствования; знания, умения, навыки в области рисков жизнедеятельности и их профилактики в том числе в образовательных учреждениях.
--	--	--	--

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

- 1. Сообщение / презентация, доклад
- 2. Составление тестовых заданий.
- 3. Работа на семинаре.
- 4. Практическая работа.
- 5. Опрос

4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству –3 разработка презентации и доклада

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	количество баллов (вклад в рейтинг)
Информационная емкость презентации	2
Эмоциональная привлекательность и наглядность Презентации	2
Интерактивность	1
Мастерство изложения материала: образность, Эмоциональность	3
Соответствие темы доклада содержанию и форме его представления	2
Максимальный балл	10

4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству: составление тестовых заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	количество баллов (вклад в рейтинг)
Обучающиеся должны показать полные, последовательные, грамотные и логически излагаемые ответы, свободно справляться с поставленными задачами	4
Обучающиеся должны продемонстрировать умения работы с различными видами литературных источников, в том	2

числе монографии, пособиями	
Использование научной лексики при изложении предметного материала	2
Расширение проблематики в рамках использования дополнительных источников литературы	2
Максимальный балл	10

4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству: семинар

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие плана ответа выступающего	4
Самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбор наиболее существенных из них	1
Логичность выступления	3
Четкое вычленение излагаемой проблемы, её точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации вопроса обсуждения, доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации.	1
Правильное и содержательное использование понятий и терминов	2
Максимальный балл	10

4.1.4. Критерии оценивания по оценочному средству: практическая работа

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	количество баллов (вклад в рейтинг)
Выполнение практического задания правильно и в полном объеме согласно предъявляемым требованиям с соблюдением необходимой последовательности действий	2
Творческий подход и демонстрация рациональных способов решения	2
Проведен правильный анализ полученных результатов, аргументация	2
В ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и т.п. обсуждения, доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации.	2
Правильно выполнен анализ ошибок	2
Максимальный балл	10

4.1.7. Критерии оценивания по оценочному средству: – устный опрос с позиции формируемой компетенции

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество источников	4

Адекватность предлагаемой выборки источников	2
Глубина анализа источников	4
Соответствие источников исследуемой проблеме	2
Максимальный балл	10

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1.1. Составьте тестовые задания по определенной теме

1. Прогнозирование опасностей, анализ, оценка риска.
2. Классификация ЧС.
3. Опасности. Опасности и вредные факторы среды. Чрезвычайные ситуации локального характера и защита от них.
4. Экстремальные ситуации криминогенного характера и способы защиты от них.
5. Выживание в условиях автономного существования. Терроризм и экстремизм.
6. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
7. Гражданская оборона страны – как система общегосударственных мер по защите населения в военное время.

5.1.2. Практическая работа

Методические рекомендации по выполнению практических работ находятся в методическом кабинете кафедры. Работа выполняется самостоятельно за счет часов самостоятельной работы студентов. После окончания выполнения практической работы, обучающийся должен сдать отчет преподавателю в письменном виде или в электронной образовательной среде.

5.1.3. Типовые вопросы к экзамену по дисциплине, которые входят в экзамен по модели

1. Цель, задачи и структура РСЧС. Функции органов управления РСЧС.
2. Режимы функционирования РСЧС.
3. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Законодательство Российской Федерации в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
5. Предназначение, задачи, структура и органы управления гражданской обороны Российской Федерации.
6. Структура гражданской обороны на объектах экономики.
7. Силы гражданской обороны
8. Законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны.
9. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствия.
10. Стихийные бедствия метеорологического характера.
11. стихийные бедствия геологического характера.
12. стихийные бедствия гидрологического характера
13. природные пожары
14. массовые заболевания. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограниченных мероприятий.
15. классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера
16. аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия.
17. аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ и их последствия.

18. транспортные аварии и их последствия.
19. гидродинамические аварии и их последствия.
20. ядерное оружие. Защита от поражающих факторов.
21. химическое оружие. Защита от поражающих факторов.
22. бактериологическое оружие. Защита от поражающих факторов.
23. современные обычные средства и защита от них.
24. оповещение. Действия производственного персонала и населения при оповещении о чрезвычайных ситуациях.
25. защита населения путем эвакуации. Порядок проведения эвакуации.
26. организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Повышение защитных свойств дома от воздействия ядерного и химического оружия.
27. средства индивидуальной защиты.
28. организация и проведение санитарной обработки людей.
29. защита сельскохозяйственных животных и растений, продуктов питания, фуража и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.
30. основные правила оказания первой медицинской помощи. Основы ухода за больными.
31. экстренная реанимационная помощь
32. первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.
33. первая медицинская помощь при острых состояниях.
34. условия автономного существования в тайге.
35. условия автономного существования в пустыне и степи.
36. условия автономного существования в горной местности.
37. условия автономного существования в тропиках.
38. Правила поведения человека при вынужденном автономном существовании.
39. определение понятий стресс и дистресс. Механизмы регулирования.
40. поведение человека при надвигающейся экстремальной ситуации. Механизмы регулирования.
41. поведение человека во время экстремальной ситуации. Механизмы регулирования.
42. поведение человека пережившего чрезвычайную ситуацию. Механизмы регулирования.
43. Организация охраны труда учащихся и персонала в учебном заведении.
44. Правовые основы охраны труда.
45. Права и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
46. Всероссийское детско-юношеское движение «Школа Безопасности». Предназначение и задачи.