3.2. Фонд оценочных средств (Контрольно-измерительные материалы) МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Факультет иностранных языков

Кафедра-разработчик германо-романской филологии и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО

ОДОБРЕНО

На заседании кафедры

Протокол № 10 От «07» мая 2025 г.

На заседании научно-методического совета (напрвления подготовки) специальности Протокол № 6 От «14» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

Майер И.А. Председатель НМСС (Н)

Лукиных Ю.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Теоретический курс китайского языка" Для студентов ООП 45.03.02 Лингвистика, Перевод и переводоведение, английский и китайский языки

квалификация (степень) «Бакалавр»

По очной форме обучения

Составитель: Стехина М.В.

1. Назначение фонда оценочных средств

- 1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Теоретический курс китайского соответствия учебных языка» является установление достижений запланированным требованиям результатам обучения И основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.
- 1.2. ФОС дисциплины «Теоретический курс китайского языка» решает следующие задачи:
- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки; контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.
- 1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов: федерального государственного образовательного стандарта высшего образования ПО направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение» (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 7 августа 2014 г. № 940; - образовательной программы 45.03.02 Лингвистика, направленность «Перевод и переводоведение»;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего успеваемости, промежуточной итоговой (государственной контроля И итоговой) аттестации обучающихся образовательным программам ПО высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном образования учреждении высшего «Красноярский государственный педагогический В.П. университет им. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

- 2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины
- 2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:
- УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;
- ПК-2. Способен владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;

2.2. Оценочные средства

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

- УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК-1.1: Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
- УК-1.2: Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи
- УК-1.3: Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения
- ПК-2: Способен владеть методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания
- ПК-2.3: Владеет навыками поиска прецизионной информации в различных источниках.
- 3.1. Фонд оценочных средств включает: Вопросы и задания к зачёту и экзамену.
- 3.2. Оценочные средства
- 3.2.1. Оценочное средство 1 (промежуточная аттестация): Вопросы и задания к зачёту/экзамену;

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	87-100 баллов	73-86 баллов	60-72 баллов
	Отлично/зачтено	Хорошо/зачтено	Удовлетворительно/зачтено
УК-1. Способен	Обучающийся на	Обучающийся на	Обучающийся на пороговом
осуществлять	продвинутом уровне	базовом уровне	уровне высоком уровне
поиск, критический	способен осуществлять	способен осуществлять	способен осуществлять
анализ и синтез	поиск, критический	поиск, критический	поиск, критический анализ и
информации,	анализ и синтез	анализ и синтез	синтез информации,
применять	информации, применять	информации, применять	применять системный

	T		
системный подход			подход для решения
для решения	решения поставленных	решения поставленных	поставленных задач
поставленных задач	задач	задач	
УК-1.1: Выбирает	Обучающийся на	Обучающийся на	Обучающийся на пороговом
источники	продвинутом уровне	базовом уровне	уровне способен выбирать
информации,	способен выбирать	способен выбирать	источники информации,
адекватные	источники информации,	источники информации,	адекватные поставленным
поставленным	адекватные поставленным		задачам и соответствующие
задачам и		поставленным задачам и	научному мировоззрению
соответствующие	соответствующие	соответствующие	
научному	научному мировоззрению	~	
мировоззрению	ling menty imposooperime	мировоззрению	
УК-1.2:	Обучающийся на	Обучающийся на	Обучающийся на пороговом
Демонстрирует			уровне демонстрирует
		* *	
умение	демонстрирует умение		умение рассматривать
рассматривать	рассматривать различные	_	различные точки зрения на
различные точки	точки зрения на	*	поставленную задачу в
зрения на	поставленную задачу в	· ·	рамках научного
поставленную	рамках научного	_	мировоззрения и определять
задачу в рамках		мировоззрения и	рациональные идеи
научного	определять рациональные	_	
	идеи	рациональные идеи	
определять			
рациональные идеи			
УК-1.3: Выявляет	Обучающийся на	Обучающийся на	Обучающийся на пороговом
степень	продвинутом уровне	базовом уровне	уровне способен выявлять
доказательности	способен выявлять	способен выявлять	степень доказательности
различных точек	степень доказательности	степень доказательности	различных точек зрения на
зрения на	различных точек зрения	различных точек зрения	поставленную задачу в
поставленную	на поставленную задачу в	на поставленную задачу	рамках научного
задачу в рамках	рамках научного	в рамках научного	мировоззрения
научного	мировоззрения	мировоззрения	
мировоззрения			
	Обучающийся на	Обучающийся на	Обучающийся на пороговом
владеть методикой		базовом уровне	уровне способен владеть
предпереводческого	уровне способен	способен владеть	методикой
анализа текста,	владеть методикой	методикой	предпереводческого анализа
способствующей	предпереводческого	предпереводческого	текста, способствующей
точному	анализа текста,	анализа текста,	точному восприятию
восприятию	способствующей	способствующей	исходного высказывания;
исходного	· ·	•	пелодного высказывания,
	точному	точному	
высказывания;	восприятию	восприятию	
	исходного	исходного	
THE 2.2. D	высказывания;	высказывания;	05
ПК-2.3: Владеет	Обучающийся на	Обучающийся на	Обучающийся на пороговом
навыками поиска	продвинутом	базовом уровне	уровне владеет навыками
прецизионной	уровне владеет	владеет навыками	поиска прецизионной
информации в	навыками поиска	поиска	информации в различных
различных	прецизионной	прецизионной	источниках.
источниках.	информации в	информации в	
	различных	различных	
	источниках.		

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована.

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включает: подготовка презентации, доклада, текущий опрос, тестирование

4.1.1. Критерии оценивания по оценочному средству №1 – опрос на занятии

Критерии оценивания	Количество баллов	
Грамотное изложение материала	5	
Логичность и последовательность	5	
изложения материала		
Умение отвечать на дополнительные	10	
вопросы		
Максимальный бал	20	

4.1.2. Критерии оценивания по оценочному средству №2 – выполнение тестовых заданий по принципу «Множественный выбор»

Критерии оценивания	Количество баллов
Выполнение минимального количества баллов (60 %)	10
Выполнение максимального количества баллов	10
Максимальный бал	20

4.1.3. Критерии оценивания по оценочному средству №3 – подготовка презентаций, доклада

Критерии оценивания	Количество баллов
Грамотное изложение материала	5
Логичность и последовательность изложения материала	5
Оформление презентации	5
Умение отвечать на дополнительные вопросы	5
Максимальный бал	20