

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ
Основы российской государственности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Г6 Философии, экономики и права**

Учебный план
Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 17,85

контактная работа во время

промежуточной аттестации (ИКР) 0

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 2/6		15 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	10	10	18	18
Практические	12	12	24	24	36	36
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)			0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	20	20	34	34	54	54
Контактная работа	20	20	34,15	34,15	54,15	54,15
Сам. работа	16	16	1,85	1,85	17,85	17,85
Итого	36	36	36	36	72	72

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Программу составил(и):

кфн, Доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01

Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебных планов:

Для профилей по направлениям подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), реализуемых на основе единых подходов к структуре и содержанию «Ядра высшего педагогического образования»

утвержденных учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Г6 Философии, экономики и права

Протокол от 07.05.2025 г. № 9

Зав. кафедрой Лисина Лариса Георгиевна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №8 от 15 мая 2025г.

Председатель НМС УГН(С)

Е.Н. Ющипицина

от 22.05.2025 Протокол № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История России
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Философия
2.2.2	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 2	На базовом уровне знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 3	На пороговом уровне знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 2	На базовом уровне умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 3	На пороговом уровне умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Владеть:	
Уровень 1	На продвинутом уровне владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 2	На базовом уровне владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
Уровень 3	На пороговом уровне владеет навыками анализа социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	

Знать:	
Уровень 1	На продвинутом уровне знает важнейшие события, процессы отечественной истории, важнейшие этапы развития российской истории, выдающихся личностей и события истории отечества.
Уровень 2	На базовом уровне знает важнейшие события, процессы отечественной истории, важнейшие этапы развития российской истории, выдающихся личностей и события истории отечества.
Уровень 3	На пороговом уровне знает важнейшие события, процессы отечественной истории, важнейшие этапы развития российской истории, выдающихся личностей и события истории отечества.
Уметь:	
Уровень 1	На продвинутом уровне умеет творчески и самостоятельно анализировать, сравнивать исторические процессы. Логично и аргументировано сопоставлять исторические факты.
Уровень 2	Владеет знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества на продвинутом уровне
Уровень 3	На пороговом уровне умеет творчески и самостоятельно анализировать, сравнивать исторические процессы. Логично и аргументировано сопоставлять исторические факты.
Владеть:	
Уровень 1	Владеет знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества на продвинутом уровне
Уровень 2	Владеет знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества на базовом уровне
Уровень 3	Владеет знаниями этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; пользоваться этнологическими знаниями для эффективного социального взаимодействия и принятия межкультурного разнообразия российского общества на пороговом уровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Что такое Россия						
1.1	Россия: цифры и факты /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		Посещение лекции
1.2	Россия: географические факторы и природные богатства /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка доклада, сообщения.
1.3	Многообразие российских регионов /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка доклада, сообщения.
1.4	Россия: испытания и герои /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Посещение лекции
1.5	Испытания и победы России /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка доклада, сообщения.
1.6	Герои страны, герои народа /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка доклада, сообщения.
1.7	Самостоятельная работа. /Ср/	1	16		Л1.2 Л1.3 Л1.4		подготовка доклада. сообщения.

	Раздел 2. Раздел 2. Российское государство-цивилизация						
2.1	Цивилизационный подход: возможности и ограничения /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Посещение лекции
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Работа с научными текстами, написание эссе.
2.3	Философское осмысление России как цивилизации /Лек/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Посещение лекции
2.4	Российская цивилизация в исторической динамике /Пр/	1	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Работа с научными текстами, написание эссе.
2.5	Российская цивилизация в академическом дискурсе /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Работа с научными текстами, написание эссе.
2.6	Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Работа с научными текстами, написание эссе.
	Раздел 3. Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации						
3.1	Мировоззрение и идентичность /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3		Посещение лекции
3.2	Концепт мировоззрения в социальных науках /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		Работа с научными текстами, тестовые задания.
3.3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		Работа с научными текстами, тестовые задания.
3.4	Ценности российской цивилизации /Ср/	2	1	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		Подготовка доклада, сообщения.
3.5	Системная модель мировоззрения /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2		Работа с научными текстами, тестовые задания.
	Раздел 4. Раздел 4. Политическое устройство России						
4.1	Власть и легитимность в конституционном преломлении /Пр/	2	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		Подготовка доклада, сообщения.
4.2	Конституционные принципы и разделение властей /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		Посещение лекции
4.3	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		Посещение лекции
4.4	Уровни и ветви власти /Пр/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		Подготовка доклада, сообщения.

4.5	Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы /Пр/	2	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		Подготовка доклада, сообщения.
4.6	Гражданское участие и гражданское общество в современной России /Пр/	2	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1		Подготовка доклада, сообщения.
	Раздел 5. Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны						
5.1	Актуальные вызовы и проблемы развития России /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		Посещение лекции
5.2	Сценарии развития российской цивилизации /Лек/	2	2	УК-5.1 УК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4		Посещение лекции
5.3	Россия и глобальные вызовы /Пр/	2	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка доклада, сообщения.
5.4	Внутренние вызовы общественного развития /Пр/	2	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка доклада, сообщения.
5.5	Образы будущего России /Пр/	2	2	УК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка доклада, сообщения.
5.6	Ориентиры стратегического развития России /Ср/	2	0,85		Л1.2 Л1.3 Л1.4		Подготовка доклада, сообщения.
5.7	Зачет /КРЗ/	2	0,15		Л1.2 Л1.3 Л1.4		зачет

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерные тестовые задания.

Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) ...в 2020 году В) ...в 1993 году

Б) ... в 2000 году Г) ...в 1995 году

Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

А) ...Константин Леонтьев В) ...Уильям Макнил

Б) ... Арнольд Тойнби Г) ...Вадим Цымбурский

Вопрос 3

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

А) Счетная Палата В) Совет Федерации

Б) Федеральное агентство по делам молодежи Г) Президент

Вопрос 4

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

А) ...закон В) ...государственная программа

Б) ... государственный бюджет Г) ...местное самоуправление

5.2. Темы письменных работ

Примерный перечень тем семестровых проектов

1. Евразийские цивилизации: перечень, специфика, историческая динамика.
2. Россия: национальное государство, государство-нация или государство-цивилизация?
3. Современные модели идентичности: актуальность для России.
4. Ценностные вызовы современного российского общества.
5. Стратегическое развитие России: возможности и сценарии.
6. Патриотизм и традиционные ценности как сюжеты государственной политики.
7. Цивилизации в эпоху глобализации: ключевые вызовы и особенности.
8. Российское мировоззрение в региональной перспективе.
9. Государственная политика в области политической социализации: ключевые проблемы и возможные решения.
10. Ценностное начало в Основном законе: конституционное проектирование в современном мире.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

5.4. Перечень видов оценочных средств**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Большаков В. И.	Системный анализ российской государственности: учебное пособие	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
ЛП.2	Фролова Н. А.	Основы российской государственности: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2024
ЛП.3	Харичев А. Д., Полосин А. В., Селезнева А. В.	Основы российской государственности: учебное пособие	Москва: Дело, 2024
ЛП.4	Юхно А. С.	Основы российской государственности: учебно-методическое пособие	Москва: Дело, 2023
ЛП.5		Современная российская государственность: проблемы государства и права в условиях новой геополитической ситуации: учебное пособие	Москва: Юнити-Дана, 2024

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Желтов В. В., Желтов М. В.	Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014
ЛП.2	Булыгина Т. А., Леонова Н. А., Калинина Е. В. [и др.]; под редакцией Т. А. Булыгиной, Н. А. Леоновой	Феномен российской идентичности: история, теория, практика: учебное пособие	Ставрополь : СГПИ, 2020
ЛП.3	Махинин А. Н., Шакурова М. В., Остапенко В. С.	Российская идентичность сегодня: проблемы и ресурсы формирования (социально-педагогический контекст): монография	Воронеж : ВГПУ, 2022

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).