МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра-разработчик: кафедра коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9 от «07» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой Беляева О.Л.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки)
Протокол № 9 от «14» мая 2025 г.
Председатель НМСС(Н) Беляева О.Л.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
Направление подготовки:
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Логопедия
Квалификация: (степень): *Бакалавр*
(заочная форма обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BE888A562437DD0D6A077C2C7EE44514
Владелец: Холина Мария Валерьевна
Действителен: с 17.06.2024 до 10.09.2025

Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по дисциплине «Преддипломная практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

ФОС по дисциплине «Преддипломная практика» решает **задачи**:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса; основы педагогической и исследовательской деятельности
- овладеть современными образовательными технологиями и средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;

-федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; квалификация (степень) выпускника) – бакалавр.

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1: Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК-2 : Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты.

ПК-3: Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ.

ПК-4: Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям

безопасности и охраны здоровья обучающихся.
ПК-5: Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ.
ПК-6: Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.
ПК-7: Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают:

Представление результатов экспериментальной работы**.**

Оценочные средства

Оценочное средство Представление результатов экспериментальной работы.

Критерии оценивания по оценочному средству **-** Представление результатов экспериментальной работы

3.2.2 Оценочное средство Представление результатов экспериментальной работы Критерии оценивания по оценивающему средству – Представление результатов **экспериментальной работы**

Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
обучающийся успешно выполнил все запланированные задания практики, тесно связывая теорию педагогики высшей школы с практикой обучения; проявлял творческую активность при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы	обучающийся успешно выполнил все запланированные задания практики, допустил незначительные ошибки при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы, сделанные выводы содержат отдельные неточности	обучающийся частично выполнил задания, предусмотренные в программе практики, допустил ошибки при их выполнении, с незначительными нарушением требований оформил отчетные документы по практике.

*Менее 60 баллов – компетенции не сформированы

3.Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают:

1. Участие в установочной конференции;
2. Дневник практики;
3. Методические рекомендаций/программа/ продукт проекта;
4. Проведение педагогической работы с применением продукта проекта (апробация

продукта);
5. Аннотированный список литературы
6. График выполнения этапов написания ВКР
7. Справка антиплагиат;
8. Задание к ВКР;
9. График выполнения ВКР;
10. Акт внедрения (при наличии);
11. Справка антиплагиат;
12. Протокол нормоконтроля;
13. Рефлексивный анализ собственной деятельности;
14. Участие в итоговой конференции.

Критерии оценивания по оценочному средству

Критерии оценивания	**Количество баллов**
Участие в установочной конференции	**3-5**
Дневник практики	**3-5**
Методические рекомендаций/программа/ продукт проекта	**6-10**
Проведение педагогической работы с применением продукта проекта (апробация продукта)	**6-10**
Аннотированный список литературы	**6-9**
График выполнения этапов написания ВКР	**6-9**
Справка антиплагиат	**4-7**
Задание к ВКР	**4-7**
График выполнения ВКР	**4-7**
Акт внедрения (при наличии)	**4-7**
Справка антиплагиат	**4-7**
Протокол нормоконтроля	**4-7**
Рефлексивный анализ собственной деятельности	**3-5**
Участие в итоговой конференции	**3-5**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отчет
по итогам прохождения Производственной практики: преддипломной практики

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия
Квалификация: (степень): Бакалавр
(заочная форма обучения)

Сроки прохождения практики: с _____ по _____
Место прохождения практики: Кафедра коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева

Выполнил: студент___ курса
ФИО
Группа_____
Руководитель практики:
ФИО, должность
оценка:_____

Красноярск, 20__

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента за производственную практику: преддипломную практику
20___/20___ учебного года
Студентки(а)___ курса кафедры коррекционной педагогики Института социально-гуманитарных технологий
КГПУ им. В.П. Астафьева

Ф. И. О. _____
Руководитель практики:_____
Время проведения практики с _____ по _____
Образовательная организация Кафедра коррекционной педагогики КГПУ им. В.П. Астафьева

1) Общая оценка за составление методических рекомендаций/программы/ продукта проекта_____

2) Общая оценка за проведение педагогической работы с применением продукта проекта (апробация продукта)_____

3) Общая оценка за аннотированный список литературы_____

4) Общая оценка за выполнение этапов написания ВКР_____

Руководитель практики: /_____/ФИО научного руководителя/

Общая оценка за практику_____
(выставляет групповой руководитель)
Групповой руководитель: /_____/_____/

К аттестации прилагается _____

М.П.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

_____

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Логопедия

Курс ___ форма обучения заочная

Сроки практики: с _____ по _____

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание

Согласовано:

Научный руководитель (Ф.И.О., подпись)

Курсовой (групповой) руководитель практики (Ф.И.О., подпись)