

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра-разработчик: кафедра коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 9 от «07» мая 2025 г.  
Заведующий кафедрой Беляева О.Л.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 9 от «14» мая 2025 г.  
Председатель НМСС(Н) Беляева О.Л.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
практике

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки:

*44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование*

Направленность (профиль) образовательной программы:

*Логопедия*

Квалификация: (степень): *Бакалавр*  
(заочная форма обучения)

## Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по дисциплине «Преддипломная практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

ФОС по дисциплине «Преддипломная практика» решает **задачи**:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса; основы педагогической и исследовательской деятельности
- овладеть современными образовательными технологиями и средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; квалификация (степень) выпускника) – бакалавр.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

### 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

**Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-1: Способен реализовывать программы коррекции нарушений развития, образования, психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации лиц с ОВЗ в образовательных организациях, а также в организациях здравоохранения и социальной защиты.

ПК-2 : Способен характеризовать актуальные проблемы профессиональной деятельности, проектировать пути их решения и анализировать полученные результаты.

ПК-3: Способен планировать педагогическую деятельность, выбирать и использовать методическое и техническое обеспечение для реализации образовательных и/ или реабилитационных программ.

ПК-4: Способен организовать коррекционно-развивающую образовательную среду, отвечающую особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ, требованиям

безопасности и охраны здоровья обучающихся.

ПК-5: Способен к реализации просветительских программ, способствующих формированию в обществе здорового образа жизни и толерантного отношения к лицам с ОВЗ.

ПК-6: Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных возможностей, потребностей и достижений лиц с ОВЗ.

ПК-7: Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации.

## 2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают:

Представление результатов экспериментальной работы.

Оценочные средства

Оценочное средство Представление результатов экспериментальной работы.

Критерии оценивания по оценочному средству - Представление результатов экспериментальной работы

### 3.2.2 Оценочное средство Представление результатов экспериментальной

работы Критерии оценивания по оцениваемому средству – Представление

результатов экспериментальной работы

Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
обучающийся успешно выполнил все запланированные задания практики, тесно связывая теорию педагогики высшей школы с практикой обучения; проявлял творческую активность при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы	обучающийся успешно выполнил все запланированные задания практики, допустил незначительные ошибки при выполнении отдельных видов работ, в соответствии с требованиями оформил все отчетные документы, сделанные выводы содержат отдельные неточности	обучающийся частично выполнил задания, предусмотренные в программе практики, допустил ошибки при их выполнении, с незначительными нарушениями оформил отчетные документы по практике.

\*Менее 60 баллов – компетенции не сформированы

## 3. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают:

1. Участие в установочной конференции;
2. Дневник практики;
3. Методические рекомендаций/программа/ продукт проекта;
4. Проведение педагогической работы с применением продукта проекта (апробация)

- продукта);
5. Аннотированный список литературы
  6. График выполнения этапов написания ВКР
  7. Справка антиплагиат;
  8. Задание к ВКР;
  9. График выполнения ВКР;
  10. Акт внедрения (при наличии);
  11. Справка антиплагиат;
  12. Протокол нормоконтроля;
  13. Рефлексивный анализ собственной деятельности;
  14. Участие в итоговой конференции.

#### **Критерии оценивания по оценочному средству**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Количество баллов</b>
Участие в установочной конференции	<b>3-5</b>
Дневник практики	<b>3-5</b>
Методические рекомендаций/программа/ продукт проекта	<b>6-10</b>
Проведение педагогической работы с применением продукта проекта (апробация продукта)	<b>6-10</b>
Аннотированный список литературы	<b>6-9</b>
График выполнения этапов написания ВКР	<b>6-9</b>
Справка антиплагиат	<b>4-7</b>
Задание к ВКР	<b>4-7</b>
График выполнения ВКР	<b>4-7</b>
Акт внедрения (при наличии)	<b>4-7</b>
Справка антиплагиат	<b>4-7</b>
Протокол нормоконтроля	<b>4-7</b>
Рефлексивный анализ собственной деятельности	<b>3-5</b>
Участие в итоговой конференции	<b>3-5</b>

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий  
Кафедра коррекционной педагогики

Отчет  
по итогам прохождения Производственной практики: преддипломной практики

Направление подготовки  
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование  
Направленность (профиль) образовательной программы  
Логопедия  
Квалификация: (степень): Бакалавр  
(заочная форма обучения)

Сроки прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики: Кафедра коррекционной педагогики КГПУ  
им. В.П. Астафьева

Выполнил: студент \_\_\_ курса  
ФИО \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Руководитель практики:  
ФИО, должность \_\_\_\_\_  
оценка: \_\_\_\_\_

Красноярск, 20\_\_

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента за производственную практику: преддипломную практику

20\_\_/20\_\_ учебного года

Студентки(а) \_\_ курса кафедры коррекционной педагогики Института  
социально-гуманитарных технологий  
КГПУ им. В.П. Астафьева

Ф. И. О. \_\_\_\_\_

Руководитель практики: \_\_\_\_\_

Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Образовательная организация Кафедра коррекционной педагогики КГПУ им.  
В.П. Астафьева

1) Общая оценка за составление методических рекомендаций/программы/  
продукта проекта \_\_\_\_\_

2) Общая оценка за проведение педагогической работы с применением  
продукта проекта (апробация продукта) \_\_\_\_\_

3) Общая оценка за аннотированный список литературы \_\_\_\_\_

4) Общая оценка за выполнение этапов написания ВКР \_\_\_\_\_

Руководитель практики: / \_\_\_\_\_ /ФИО научного руководителя/

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

(выставляет групповой руководитель)

Групповой руководитель: / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

К аттестации прилагается \_\_\_\_\_

М.П.

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Логопедия

Курс \_\_\_ форма обучения заочная

Сроки практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание

Согласовано:

Научный руководитель

(Ф.И.О., подпись)

Курсовой (групповой) руководитель  
практики

(Ф.И.О., подпись)