

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра-разработчик: кафедра коррекционной педагогики

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9 от «07» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой Беляева О.Л.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 9 от «14» мая 2025 г.
Председатель НМСС(Н) Беляева О.Л.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Логопедия и сурдопедагогика

Квалификация: (степень): *бакалавр*

очная форма обучения

Составитель: Е.Ю. Михайлова, ассистент кафедры коррекционной педагогики

1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС по дисциплине «Производственная практика: научно-исследовательская работа» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы.

ФОС по производственной практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» решает **задачи**:

- углубить и закрепить знания по соответствующей направлению подготовки
- освоить различные организационные формы и методы педагогического процесса; основы педагогической и исследовательской деятельности
- овладеть современными образовательными технологиями и средствами оценивания качества профессиональной подготовки студентов.

ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных стандартов» от 24 февраля 2009 г. № 142;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; квалификация (степень) выпускника) – бакалавр.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины/модуля/прохождения практики

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК -2 – готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами.

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

3. 2.2. Оценивающие средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы
УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Философия ИКТ и медиаинформационная грамотность Производственная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования, Составление методики для проведения исследовательской работы. Разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы, Заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования), Анализ результатов проведенной исследовательской работы, Оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы.
УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности Специальная методика преподавания русского языка Специальная методика обучения математике Производственная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	текущий контроль	проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования, Составление методики для проведения исследовательской работы. Разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы,

			Заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования), Анализ результатов проведенной исследовательской работы, Оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы.
УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Речевые практики Русский язык в профессиональной деятельности Психолингвистика Производственная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования, Составление методики для проведения исследовательской работы. Разработка протоколов фиксации результатов научно-исследовательской работы, Заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования), Анализ результатов проведенной исследовательской работы, Оформление индивидуального плана научно-исследовательской работы.
УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	Общая психология Педагогика Производственная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	проектирование научно-исследовательской работы в рамках тематики исследования, Составление методики для

принципов образования в течение всей жизни			проведения исследовательско й работы. Разработка протоколов фиксации результатов научно- исследовательско й работы, Заполненные протоколов обследования (согласно теме научного исследования), Анализ результатов проведенной исследовательско й работы, Оформление индивидуального плана научно- исследовательско й работы.
---	--	--	---

1. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств включают: зачет-отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы.

Оценочные средства

Оценочное средство зачет - отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы.

Критерии оценивания по оценочному средству – **зачет с оценкой**

Разработчик: доцент кафедры коррекционной педагогики Жуковин И.Ю.

Критерии оценивания по оценивающему средству – зачет

Критерии оценивания по оценивающему средству – вопросы к зачету

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять
системный подход для решения поставленных задач	системный подход для решения поставленных задач	информации, применять системный подход для решения поставленных задач	системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на продвинутом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на базовом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Обучающийся на пороговом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся на продвинутом уровне Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся на базовом уровне Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся на пороговом уровне Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на продвинутом уровне Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на базовом уровне Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Обучающийся на пороговом уровне Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Фонды оценочных средств включают:

1. Участие в установочной конференции;
2. Дневник практики;
3. Наглядно-демонстрационного для проведения исследовательской работы;
4. Протокол для проведения исследования;
5. Проведение исследовательской работы, заполненные протоколы обследования;
6. Первичный анализ результатов исследовательской деятельности;
7. Аннотированный список литературы;
8. Справка антиплагиат;
9. Задание к ВКР;
10. График выполнения ВКР;
11. Рефлексивный анализ собственной деятельности;
12. Участие в итоговой конференции.

Критерии оценивания по оценочному средству

Критерии оценивания	Количество баллов
Участие в установочной конференции	3-5

Дневник практики	3-5
Наглядно-демонстрационного для проведения исследовательской работы	6-10
Протокол для проведения исследования	6-10
Проведение исследовательской работы, заполненные протоколы обследования	6-10
Первичный анализ результатов исследовательской деятельности	6-10
Аннотированный список литературы	6-10
Справка антиплагиат	6-10
Задание к ВКР	6-10
График выполнения ВКР	6-10
Рефлексивный анализ собственной деятельности	3-5
Участие в итоговой конференции.	3-5

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

Отчет
по итогам прохождения Производственной практики (научно-
исследовательской работы)

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Логопедия и сурдопедагогика
Квалификация: (степень): Бакалавр
(очная форма обучения)

Сроки прохождения практики: _____
Место прохождения практики: Кафедра коррекционной педагогики КГПУ
им. В.П. Астафьева

Выполнил: студент ____ курса
ФИО _____
Группа _____
Руководитель практики:
ФИО, должность _____
оценка: _____

Красноярск, 20__

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента за производственную практику научно-исследовательскую работу.

20__/20__ учебного года

Студентки(а) ____ курса кафедры коррекционной педагогики Института
социально-гуманитарных технологий
КГПУ им. В.П. Астафьева

Ф. И. О. _____

Руководитель практики: Михайлова Е.Ю.

Время проведения практики _____

Образовательная организация Кафедра коррекционной педагогики КГПУ им.
В.П. Астафьева

1) Общая оценка за подбор наглядно-демонстрационного для проведения
исследовательской работы: _____

2) Общая оценка за разработку (составление) протокола для проведения
исследования: _____

3) Общая оценка за проведение исследовательской работы, заполнение
протоколов обследования _____

4) Общая оценка за проведение первичного анализа результатов
исследовательской деятельности _____

5) Общая оценка за аннотированный список литературы _____

Руководитель практики: / _____ / ФИО научного руководителя/

Общая оценка за практику _____

(выставляет групповой руководитель)

Групповой руководитель: / _____ / _____ /

К аттестации прилагается _____

М.П.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся _____

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Логопедия и сурдопедагогика

Курс _____ форма обучения _____

Сроки практики: _____

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание

Согласовано:

Научный руководитель
Курсовой (групповой) руководитель
практики

(Ф.И.О., подпись)

(Ф.И.О., подпись)