

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра коррекционной педагогики

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
ПРОЕКТНОГО ТИПА

Направление подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
направленность (профиль) образовательной программы Логопедия

Группа SZ-B20A-01
Заочная форма обучения

Обучающийся: Ольхина Алана Игоревна

Тема ВКР: Методическое обеспечение формирования синтаксических
конструкций у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня

Степень соответствия содержания ВКР темы.

Содержание выпускной квалификационной работы, представленной
Ольхиной А.И. соответствует утвержденной теме.

Полученные результаты.

Теоретически обоснован, разработан и апробирован методический комплекс, направленный на формирование синтаксических конструкций у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня в процессе проектной деятельности. Проведенный теоретический обзор современного состояния проблемы позволил авторам обосновать ведущие направления коррекционной работы для данной целевой группы, выработать общую стратегию проведения диагностики, разработать методический комплекс для учителя-логопеда и воспитателя по формированию синтаксических конструкций, на основе которого был проведён цикл логопедических занятий.

На этапе разработки и апробации проекта была разработана методика обследования уровня сформированности синтаксических конструкций у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня, проведена диагностика, дана компетентная качественная характеристика уровня сформированности синтаксических конструкций. На основе полученных

результатов, были определены основные направления, этапы и содержание логопедической работы. Разработан продукт проекта – методическое обеспечение «Фразовый конструктор», включающий в себя интерактивные приемы, которые будут способствовать процессу формирования синтаксических конструкций у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня. Проект имеет практическую значимость и может быть транслирован на типовые образовательные ситуации.

Результаты повторной диагностики определили наличие положительной динамики в формировании синтаксических конструкций у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня. Представленное в работе содержание логопедической работы может служить основанием для дальнейших исследований по проблеме формирования синтаксических конструкций у данной категории детей.

Степень самостоятельности исследования.

Выпускная квалификационная работа выполнялась Ольхиной А.И. самостоятельно, при активной консультативной помощи научного руководителя. Продемонстрированы умения проводить поиск и систематизацию необходимых источников, комплексно анализировать результаты исследования, материалы практики, научную литературу, делать самостоятельные теоретические обобщения, практические выводы, вести научную дискуссию. Во время подготовки выпускной работы Алана Игоревна ответственно отнеслась к выполнению задания, проявила творческий подход, активный интерес к теме работы, добросовестно выполняла исследования.

Актуальность работы. Изучение научных подходов и методической литературы по теме формирования синтаксических конструкций у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня позволили выявить высокую востребованность интерактивных приёмов в формировании синтаксических конструкций у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня.

Достоинства ВКР.

Достоинства данной работы: автору удалось раскрыть тему в соответствии с планом исследования, изучить теоретико-методологические аспекты формирования синтаксических конструкций у детей 5-6 лет с общим недоразвитием речи III уровня; разработать и внедрить в коррекционный процесс продукт проекта – методическое обеспечение «Фразовый конструктор». Полнота и достаточность литературных источников, использование материалов и актуальных статей периодической печати отражены в списке литературы. Теоретические аспекты темы рассмотрены детально и полностью. Практическое исследование темы также выполнено в

полном объеме в соответствии с требованиями. Анализ сопровождается выводами и предложениями. Материал предоставляется последовательно и логично. Количество проанализированных источников и их современность соответствуют требованиям ВКР.

Недостатки ВКР.

Существенных недостатков нет. Письменный текст соответствует нормоконтролю.

Оценка оригинальности ВКР (система Антиплагиат) 60%

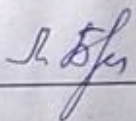
Оценка уровня теоретической подготовки и профессиональной компетентности обучающегося.

На всех этапах исследования Алана Игоревна зарекомендовала себя как способный исследователь и практик, продемонстрировав продвинутый уровень профессиональных компетенций и теоретических знаний.

Выпускная квалификационная работы носит комплексный и заверченный характер, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам проектного типа и может быть оценена на «отлично».

Руководитель: Брюховских Л.А., кандидат педагогических наук, доцент кафедры коррекционной педагогики.

19 мая 2025 г.


(подпись)

Брюховских Л.А.

