

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Красноярский государственный педагогический университет**  
**им. В.П. Астафьева»**  
**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

## ПРЕДМЕТНАЯ ЧАСТЬ (ПРОФИЛЬ РУССКИЙ ЯЗЫК)

### Современный русский язык

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>М5 Теории и методики начального образования</b>		
Учебный план	44.03.05 Начальное образование и русский язык (о, 2025).plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>22 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	792	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 9, 3	
аудиторные занятия	284	зачеты 4, 8, 5, 6	
самостоятельная работа	435,4		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		
часов на контроль	71,34		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		9 (5.1)		Итого
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	
Неделя	17		18 1/6		11 4/6		15 1/6		17 2/6		8 3/6		13 4/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП
Лекции	20	20	24	24	22	22	12	12	12	12	14	14	20	20	124
Практические	20	20	30	30	20	20	18	18	24	24	24	24	24	24	160
Контроль на промежуточную аттестацию (зачет)			0,15	0,15	0,15	0,15	0,15	0,15			0,15	0,15			0,6
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,33	0,33											0,33	0,33	0,66
В том числе в форме практ. подготовки	4	4	6	6	4	4	4	4	4	4	4	4	6	6	32
Итого ауд.	40	40	54	54	42	42	30	30	36	36	38	38	44	44	284
Контактная работа	40,33	40,33	54,15	54,15	42,15	42,15	30,15	30,15	36	36	38,15	38,15	44,33	44,33	285,2
Сам. работа	68	68	89,85	89,85	65,85	65,85	113,85	113,85	36	36	33,85	33,85	28	28	435,4
Часы на контроль	35,67	35,67											35,67	35,67	71,34
Итого	144	144	144	144	108	108	144	144	72	72	72	72	108	108	792

Программу составил(и):

*кфн, Доцент, Спиридонова Галина Сергеевна; кпн, Доцент, Юденко Юлия Романовна; кфилн, Доцент, Вальянов Никитья Александрович* \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины

**Современный русский язык**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы Начальное образование и русский язык  
утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**М5 Теории и методики начального образования**

Протокол от 07.05.2025 г. № 5

Зав. кафедрой кпн доцент Басалаева Мария Владиславовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель НМС УГН(С)

\_\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование языковой компетенции бакалавра, которая является одной из базовых для формирования личностных и профессиональных компетенций будущего

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	
2.1.2	Теория языка;
2.1.3	Педагогическая риторика;
2.1.4	Русский язык и культура речи;
2.1.5	Русский язык
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Методика обучения русскому языку
2.2.2	История языка
2.2.3	Старославянский язык
2.2.4	Стилистика
2.2.5	Теория языка
2.2.6	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.8	Учебная практика (предметно-содержательная) по профилю "Русский язык"

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области**

**Знать:**

Уровень 1	Основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка
Уровень 2	Основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка; допускает незначительные ошибки, самостоятельно может их исправить.
Уровень 3	Основные теоретические положения и концепции современной науки о языке в соотнесении с базовыми положениями школьного курса русского языка; допускает ошибки, может их исправить с помощью преподавателя.

**Уметь:**

Уровень 1	использовать знание норм и системных закономерностей русского языка в преподавательской деятельности;
Уровень 2	использовать знание норм и системных закономерностей русского языка в преподавательской деятельности; допускает незначительные ошибки, самостоятельно может их исправить.
Уровень 3	использовать знание норм и системных закономерностей русского языка в преподавательской деятельности; допускает ошибки, может их исправить с помощью преподавателя.

**Владеть:**

Уровень 1	навыками отбора лингвистического материала из текстов разных стилей и жанров и его систематизации с учетом возрастных особенностей, культурных различий и индивидуальных особенностей детей.
Уровень 2	навыками отбора лингвистического материала из текстов разных стилей и жанров и его систематизации с учетом возрастных особенностей, культурных различий и индивидуальных особенностей детей; допускает незначительные ошибки, самостоятельно может их исправить.
Уровень 3	навыками отбора лингвистического материала из текстов разных стилей и жанров и его систематизации с учетом возрастных особенностей, культурных различий и индивидуальных особенностей детей; допускает ошибки, может их исправить с помощью преподавателя.

<b>ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Имеет недостаточно прочные знания предметной области "Современный русский язык" и недостаточно знает научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса, испытывает существенные затруднения
Уровень 2	В целом имеет достаточно прочные знания в предметной области "Современный русский язык" и знает научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса, но испытывает отдельные затруднения
Уровень 3	Имеет прочные знания предметной области "Современный русский язык" и знает научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет применять на практике знания в предметной области "Современный русский язык", организовывать образовательный процесс в соответствии с научно-обоснованными закономерностями.
Уровень 2	В целом умеет применять на практике знания в предметной области "Современный русский язык", организовывать образовательный процесс в соответствии с научно-обоснованными закономерностями, но испытывает отдельные затруднения.
Уровень 3	Недостаточно умеет применять на практике знания в предметной области "Современный русский язык", организовывать образовательный процесс в соответствии с научно-обоснованными закономерностями, испытывает существенные затруднения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет методами и формами применения на практике знаний в предметной области "Современный русский язык", организации образовательного процесса в соответствии с научно-обоснованными закономерностями.
Уровень 2	В целом владеет методами и формами применения на практике знаний в предметной области "Современный русский язык", организации образовательного процесса в соответствии с научно-обоснованными закономерностями, но испытывает отдельные затруднения.
Уровень 3	Недостаточно владеет методами и формами применения на практике знаний в предметной области "Современный русский язык", организации образовательного процесса в соответствии с научно-обоснованными закономерностями, испытывает существенные затруднения.
<b>ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</b>	
<b>ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Хорошо знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области "Современный русский язык".
Уровень 2	В целом неплохо знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области "Современный русский язык", но испытывает отдельные затруднения.
Уровень 3	Недостаточно хорошо знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области "Современный русский язык", испытывает существенные затруднения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет оперировать знаниями, связанными с составом и дидактическими единицами предметной области "Современный русский язык"
Уровень 2	В целом умеет оперировать знаниями, связанными с составом и дидактическими единицами предметной области "Современный русский язык", но испытывает отдельные затруднения.
Уровень 3	Недостаточно хорошо умеет оперировать знаниями, связанными с составом и дидактическими единицами предметной области "Современный русский язык", испытывает существенные затруднения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	

	Владеет методами и формами работы, связанными с пониманием структуры, составом и дидактическими единицами предметной области "Современный русский язык".
Уровень 2	В целом владеет методами и формами работы, связанными с пониманием структуры, составом и дидактическими единицами предметной области "Современный русский язык", но испытывает отдельные затруднения.
Уровень 3	Недостаточно владеет методами и формами работы, связанными с пониманием структуры, составом и дидактическими единицами предметной области "Современный русский язык", испытывает существенные затруднения.
<b>ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает учебное содержание курса "Современный русский язык" и способы его отбора в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
Уровень 2	В целом знает учебное содержание курса "Современный русский язык" и способы его отбора в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, но испытывает отдельные трудности.
Уровень 3	Недостаточно знает учебное содержание курса "Современный русский язык" и способы его отбора в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает существенные трудности.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Умеет осуществлять отбор учебного содержания курса "Современный русский язык" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Уровень 2	В целом умеет осуществлять отбор учебного содержания курса "Современный русский язык" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, но испытывает отдельные затруднения.
Уровень 3	Недостаточно умеет осуществлять отбор учебного содержания курса "Современный русский язык" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает существенные затруднения.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Владеет способами отбора учебного содержания курса "Современный русский язык" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
Уровень 2	В целом владеет способами отбора учебного содержания курса "Современный русский язык" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, но испытывает отдельные затруднения.
Уровень 3	Недостаточно владеет способами отбора учебного содержания курса "Современный русский язык" для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО, испытывает существенные затруднения.
<b>ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</b>	
<b>ПК-3.2: Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности.
Уровень 2	В целом знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности, но испытывает отдельные затруднения.
Уровень 3	Недостаточно знает образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности, испытывает существенные затруднения.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	

	Недостаточно умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности, испытывает существенные затруднения.
Уровень 2	В целом умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности, но испытывает отдельные затруднения.
Уровень 3	Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	Недостаточно владеет методами и формами использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности, испытывает существенные затруднения.
Уровень 2	В целом владеет методами и формами использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности, но испытывает отдельные затруднения.
Уровень 3	Владеет методами и формами использования образовательного потенциала социокультурной среды региона в преподавании дисциплины "Современный русский язык" в учебной и во внеурочной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. РАЗДЕЛ 1. ФОНЕТИКА</b>						
1.1	Предмет и задачи фонетики. Строение речевого аппарата. Артикуляционно-акустические характеристики звуков. /Лек/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6		Контрольные вопросы и задания
1.2	Фонетические процессы в области гласных звуков. Аккомодация, редукция. /Лек/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 2
1.3	Фонетические процессы в области согласных звуков. Оглушение на конце слова. Ассимиляция. Виды ассимиляции. /Лек/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5		Оценочное средство Тема 2 э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.4	Фонетические процессы в области согласных звуков. Чередование гласных с нулем звука, чередование долгих и кратких согласных. /Лек/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 2, 3 э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )

1.5	Исторические чередования в области гласных и согласных звуков. /Лек/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Оценочные средства Тема 2,3 э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.6	Интонация. Типы интонационных конструкций в русском языке. /Лек/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Оценочное средство Тема 2, 3, 4 э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.7	Фонема и звук. Теория фонемы в трактовке Московской (МФШ) и Ленинградской (Санкт-Петербургской) (ЛФШ) фонологических школ. /Лек/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Оценочное средство Тема 8 э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.8	Сильная и слабая позиция гласных и согласных фонем (МФШ). Нейтрализация фонем. /Лек/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Оценочные средства Тема 8 э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.9	Орфоэпические нормы в области гласных и согласных звуков. /Лек/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Оценочные средства Тема 10 э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.10	Принципы графики и орфографии. История русской графики и орфографии. /Лек/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6	Оценочные средства Тема 9 э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )

1.11	Принципы фонетической транскрипции. /Пр/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	Оценочные средства Тема 2 э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.12	Фонетический анализ текста. Аккомодация, редукция. /Пр/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	Оценочные средства Тема 3 э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.13	Фонетический анализ текста. Оглушение согласных на конце слова. Ассимиляция по глухости/звонкости, твердости/мягкости. /Пр/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	Оценочные средства Темы 2,3 э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.14	Фонетический анализ текста. Ассимиляция по месту и способу образования. Чередование согласных с нулем звука. Чередование долгих и кратких согласных. /Пр/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6	Оценочные средства Темы 2,3 э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.15	Фонетический анализ текста. Фонетические и исторические чередования гласных и согласных звуков. /Пр/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6	Оценочные средства Тема 2,3,4 э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.16	Графический анализ текста. Звуковые значения букв Е, Ё, Ю, Я. Обозначение мягкости согласных на письме. /Пр/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6	Оценочные средства Тема 9 э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )



1.17	Орфографический анализ текста. Принципы орфографии. /Пр/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6	Оценочные средства Тема 9 э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.18	Фонемный анализ слова. Определение фонемного состава слова. /Пр/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6	Оценочные средства Тема 8 э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.19	Анализ интонационных конструкций в тексте. /Пр/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6	Оценочные средства Тема 7 э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.20	Фонетический анализ текста. Фонетические процессы в обрасти гласных звуков /Ср/	3	5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6	Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.21	Учение о фонеме. Концепция фонемы Н.С. Трубецкого /Ср/	3	5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6	Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.22	Подвижное и неподвижное формообразующее и словообразующее ударение существительных /Ср/	3	5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6	Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )

1.23	Слог как сегментная и суперсегментная единица речи. Законы слогаделения. /Ср/	3	5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6	Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.24	Слогаделение в вузовском и школьном подходе. /Ср/	3	5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6	Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.25	Орфоэпические нормы в области гласных и согласных звуков /Ср/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6	Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.26	Орфоэпические нормы отдельных грамматических форм /Ср/	3	5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6	Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.27	Орфоэпические нормы заимствованных слов /Ср/	3	3	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6	Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.28	Орфоэпические нормы ударения /Ср/	3	5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.6	Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.29	Русское литературное произношение в его историческом развитии /Ср/	3	3	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания

1.30	Значение письма в истории развития общества /Ср/	3	5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.31	Графика и алфавиты /Ср/	3	3	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.32	Принципы русской орфографии /Ср/	3	5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.33	Слитные, раздельные и дефисные написания /Ср/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.34	Употребление прописных и строчных букв /Ср/	3	5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.35	История русской орфографии /Ср/	3	5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочные средства э/курса "Русский язык. Модуль "Фонетика"  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218</a> )
1.36	/КРЭ/	3	0,33				
1.37	/Экзамен/	3	35,67				
	<b>Раздел 2. РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА</b>						

2.1	Лексикология как научная дисциплина. Основные проблемы лексикологии /Лек/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Оценочное средство Тема 1 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.2	Слово и понятие. Семантический треугольник. /Лек/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Оценочное средство Тема 2 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.3	Семасиология как наука о значении слова. Полисемия и моносемия. Типы переносных значений слова. /Лек/	4	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания Тема 3 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.4	Системные отношения в лексике. Тематические группы слов. /Лек/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания Тема 4 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.5	Системные отношения в лексике. Семантические поля. Лексико-семантические группы слов. Синонимы, антонимы. Связи полисемии с синонимией и антонимией. /Лек/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания Тема 4 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.6	Системные отношения в лексике. Гиперо-гипонимические отношения, отношения части и целого. Омнимы, паронимы в языке и речи. /Лек/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания Тема 4 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.7	Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Исконная и заимствованная лексика. Типы освоения заимствованной лексики. /Лек/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания Тема 5 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.8	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного словарного запаса. Архаизмы, неологизмы в русском языке, их типы. Способы пополнения словаря. /Лек/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Презентация лекции Тема 6 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.9	Стилистическая дифференциация лексики. Стилистические средства языка. /Лек/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Презентация лекции Тема 7 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.10	Лексика русского языка с точки зрения употребления. Общепринятая лексика. Просторечная, диалектная, профессиональная лексика. Жаргоны и арготизмы. /Лек/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Презентация лекции Тема 7 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.11	Фразеология русского языка. Фразеологизм и слово. Типология фразеологизмов. Дифференциация фразеологизмов. /Лек/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Презентация лекции Тема 8 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )

2.12	Лексическое значение слово и понятие, их дифференциация. Значение и смысл. /Пр/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 2  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.13	Слово в толковом словаре. Структура словарной статьи. Типология помет. Типы толкований лексического значения слова. /Пр/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 2  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.14	Типы переносных значений слова. Денотат и сигнификат слова. Сигнификативное и коннотативное значение. Структурное значение. Свободное и связанное значение. /Пр/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 3  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.15	Многозначное слово в словарях. Многозначность и омонимия. Связь значений многозначного слова. /Пр/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 3  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.16	Системные отношения в лексике. Синонимы, антонимы. Энантисемия. Типология. Словари синонимов и антонимов: структура словарной статьи, расположение материала. /Пр/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 4  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.17	Системные отношения в лексике. Гиперо-гипонимические отношения, отношения целого и части. Корреляции семантического поля. /Пр/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 4  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.18	Лексика русского языка с точки зрения происхождения. Исконная лексика, ее типология. Заимствованная лексика. Этимологические словари русского языка. Словари иностранных слов. /Пр/	4	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 5  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.19	Лексика русского языка с точки зрения активного и пассивного словарного запаса. Устаревшая лексика. историзмы и архаизмы. Типы архаизмов. Словари пассивного словарного запаса. Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля. Национальный корпус русского языка. /Пр/	4	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 6  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.20	Стилистическая дифференциация лексики. Стилистические пометы в толковых и специальных словарях русского языка. Национальный корпус русского языка. /Пр/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 7  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )

2.21	Лексика с точки зрения сферы употребления. Диалектная лексика. Типы диалектизм. Диалектная лексика в Толковом словаре живого великорусского языка В.И. Даля. Способы расположения материала. Словарь русских народных говоров. Региональные диалектные словари. /Пр/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 7  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.22	Просторечная лексика. Типы просторечных слов. Профессиональная и жаргонная лексика. Функции в языке. /Пр/	4	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 7  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.23	Фразеологизмы в русском языке. Типология фразеологизмов. Классификация фразеологизмов с точки зрения частеречной принадлежности. Стилистическая дифференциация фразеологизмов. Синонимы, антонимы. Фразеологизмы с точки зрения происхождения. Словари фразеологизмов. Информация о фразеологизмах в толковых словарях. /Пр/	4	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 8  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.24	Толковые словари русского языка. Организация словарного материала, структура словарной статьи. Система помет. /Ср/	4	10	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочные средства  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.25	Словари синонимов и антонимов русского языка. Способы расположения материала, система помет. /Ср/	4	10	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочные средства  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.26	Этимологические словари русского языка. Способы расположения материала, структура словарной статьи. /Ср/	4	5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочные средства  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.27	Словари пассивного словарного запаса русского языка. Толковый словарь живого великорусского языка. Способы расположения материала, система помет. Структура словарной статьи. /Ср/	4	5	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочные средства  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.28	Диалектные словари русского языка. Способы расположения материала, структура словарной статьи, система помет. /Ср/	4	9,85	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочные средства  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.29	Фразеологические словари русского языка. Способы расположения материала, структура словарной статьи, система помет. /Ср/	4	10	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочные средства  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )

2.30	Национальный корпус русского языка как источник информации о семантике и функционировании слова. /Ср/	4	10	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочные средства  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.31	Концептуальный анализ семантики слова /Ср/	4	10	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочные средства  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.32	Концепт как средство познания мира. Языковая картина мира. Языковая личность. /Ср/	4	10	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочные средства  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.33	Корреляции семантического поля. Концепция "Смысл - текст" /Ср/	4	10	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочные средства  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453</a> )
2.34	/КРЗ/	4	0,15				
<b>Раздел 3. РАЗДЕЛ 3. МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ</b>							
3.1	Словообразование как раздел науки о языке. Законы словообразования. /Лек/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.2	Классификация производных слов. Словообразовательный тип, словообразовательное гнездо, словообразовательная категория, словообразовательная цепочка. /Лек/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.3	Основа слова. Типы основ слов. Подходы к определению основы слова в школьной практике и в академических грамматиках русского языка. /Лек/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.4	Морфема и морф в языке и речи. Виды морфов. Субморфы. /Лек/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.5	Типы морфем. Словоизменяемые и несловоизменяемые морфемы. Слово и форма слова. /Лек/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.6	Морфонологические чередования в русском языке, их роль в словообразовательной деривации. Исторические изменения в морфемной структуре слова. /Лек/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )

3.7	Способы словообразования в русском языке. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. /Лек/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.8	Словообразование имен существительных. /Лек/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.9	Словообразование прилагательных, числительных и местоимений /Лек/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.10	Словообразование глаголов. /Лек/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.11	Словообразование наречий и слов категории состояния. /Лек/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Рефераты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.12	Производное и производящее слово. Направления словообразовательной деривации. /Пр/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания  <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.13	Основа слова. Типы основ. Производная и непроизводная основа. Подходы к выделению основы слова /Пр/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания Тема 1 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.14	Типы морфем. Несловоизменяемые морфемы: приставка, суффикс, постфикс. Интерфикс. /Пр/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания Тема 1 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.15	Типы морфем. Словоизменяемые морфемы: приставка, суффикс, постфикс. /Пр/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания Тема 1 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.16	Морфонологические чередования. Исторические изменения морфемного состава слова. /Пр/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания Тема 2 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.17	Морфемный анализ слова. /Пр/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания Тема 3 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )



3.18	Словообразовательный анализ слова. Словообразовательная цепочка. Словообразовательная ступень. /Пр/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания Тема 3 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.19	Способы словообразования в русском языке /Пр/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания Тема 4 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.20	Словообразование существительных и местоимений /Пр/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.21	Словообразование прилагательных и числительных /Пр/	5	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания Тема 1 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.22	Словообразовательные единицы русского языка /Ср/	5	10	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.23	Трудные случаи выделения морфем /Ср/	5	10	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.24	Способы словообразования в русском языке. /Ср/	5	10	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.25	Морфонологические явления в русском языке, их историческое объяснение. /Ср/	5	10	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.26	Словообразовательный анализ слов. Словообразовательный словарь А.Н. Тихонова. Способы расположения материала. Структура словарной статьи. /Ср/	5	10	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
3.27	Модели словообразования разных частей речи. /Ср/	5	15,85	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )

3.28	Экзамен /КРЗ/	5	0,15	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Вопросы к экзамену <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648</a> )
	<b>Раздел 4. РАЗДЕЛ 4. МОРФОЛОГИЯ</b>						
4.1	Морфология как раздел грамматики. Предмет и задачи морфологии /Лек/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.2	Основания для классификации частей речи. Категориальное значение, морфологические признаки, синтаксические свойства. /Лек/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.3	Словоформа как основная единица морфологии. Грамматическое значение словоформы. /Лек/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.4	Средства выражения морфологических категорий в русском языке /Лек/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.5	Категория знаменательных (самостоятельных частей речи. Имя существительное. /Лек/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.6	Категория знаменательных (самостоятельных частей речи. Имя прилагательное. /Лек/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.7	Имя существительное как часть речи. Категориальное значение. Несловоизменяемые и словоизменяемые грамматические категории имени существительного. /Пр/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 2 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.8	Имя прилагательное как часть речи. Категориальное значение. Словоизменяемые и несловоизменяемые грамматические категории имени существительного. /Пр/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 2 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.9	Имя числительное как часть речи. Склонение числительных. /Пр/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 2 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>

4.10	Местоимение как часть речи. Склонение местоимений. /Пр/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 2 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.11	Глагол как часть речи /Пр/	6	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 3 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.12	Наречия и слова категории состояния как часть речи. /Пр/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 2 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.13	Модальные слова. /Пр/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Оценочное средство Тема 3 <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.14	Несамостоятельные (служебные) части речи. Предлог и союз. /Пр/	6	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Реферат <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.15	Морфологический разбор имени существительного. /Ср/	6	16	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.16	Морфологический разбор прилагательного /Ср/	6	12	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.17	Морфологический разбор местоимения /Ср/	6	14	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.18	Морфологический разбор числительного. /Ср/	6	14	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.19	Морфологический разбор глагола. /Ср/	6	16	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		<a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.20	Морфологический разбор наречия и слов категории состояния /Ср/	6	15	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		<a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.21	Морфологический разбор предлога и союза /Ср/	6	13,85	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		<a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
4.22	Морфологический разбор междометий и модальных слов /Ср/	6	13	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		<a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>

4.23	Экзамен /КРЗ/	6	0,15	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Вопросы к экзамену <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429</a>
<b>Раздел 5. РАЗДЕЛ 5. СИНТАКСИС СЛОВСОЧЕТАНИЯ</b>							
5.1	Синтаксис как научная дисциплина. Предмет и задачи. Синтаксические единицы в русском языке /Лек/	7	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
5.2	Словосочетание как синтаксическая единица. Слово и словосочетание, словосочетание и предложение. /Лек/	7	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
5.3	Характеристики словосочетания. Частеречная принадлежность главного слова. Грамматическое значение словосочетания. /Лек/	7	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
5.4	Характеристики словосочетания. Типы синтаксической связи в словосочетании. /Лек/	7	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
5.5	Обязательная/необязательная, предсказуемая/непредсказуемая связь в словосочетании. /Лек/	7	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
5.6	Характеристики словосочетания. Словосочетания простые и сложные, членимые и нечленимые. /Лек/	7	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
5.7	Словосочетание как синтаксическая единица. Критерии выделения словосочетаний. /Пр/	7	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
5.8	Словосочетание как синтаксическая единица. Грамматическое значение словосочетания. /Пр/	7	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
5.9	Словосочетание как синтаксическая единица. Характеристика словосочетаний по частеречной принадлежности главного слова. /Пр/	7	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
5.10	Типы синтаксической связи в словосочетании. Согласование, управление, примыкание. /Пр/	7	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
5.11	Обязательная/необязательная, предсказуемая/непредсказуемая связь в словосочетании. /Пр/	7	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
5.12	Простые и сложные, членимые и нечленимые словосочетания. /Пр/	7	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
5.13	Полный синтаксический анализ словосочетания /Пр/	7	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>

5.14	Синтаксический анализ словосочетания. Соединения слов, не являющихся словосочетаниями, с точки зрения В.В. Виноградова. Грамматическое значение словосочетаний. /Ср/	7	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
5.15	Синтаксический анализ словосочетания. Типы синтаксической связи в словосочетании. /Ср/	7	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
5.16	Синтаксический анализ словосочетания. Обязательная/необязательная связь в словосочетании /Ср/	7	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
5.17	Синтаксический анализ словосочетания. Предсказуемая/непредсказуемая связь в словосочетании. Сильное и слабое управление. /Ср/	7	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
5.18	Синтаксический анализ словосочетания. Членимые/нечленимые, простые и сложные словосочетания. /Ср/	7	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
5.19	Полный синтаксический анализ словосочетания /Ср/	7	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
<b>Раздел 6. РАЗДЕЛ 6. СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b>						
6.1	Дифференциальные признаки простого предложения. Классификация простых предложений. Предложения по характеру предикативной основы, по степени замещенности синтаксических позиций, по цели высказывания и интонации, по степени членности. /Лек/	8	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.2	Двусоставное предложение. Предикативная основа двусоставного предложения. Типология подлежащего и сказуемого. /Лек/	8	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.3	Односоставное предложение. Типология односоставных предложений. /Лек/	8	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.4	Второстепенные члены предложения. Типология и способы выражения второстепенных членов предложения. /Лек/	8	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.5	Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений. Односоставное и неполное предложение /Лек/	8	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>

6.6	Осложняющие элементы простого предложения. Однородные члены предложения. Однородные и неоднородные определения /Лек/	8	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.7	Обособленные члены предложения. Типология и способы выражения. Понятие полупредикативности. Условия обособления. /Лек/	8	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.8	Синтаксический анализ двусоставного предложения. Способы выражения подлежащего, типы сказуемого. /Пр/	8	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.9	Синтаксический анализ односоставного предложения. Односоставные предложения глагольного типа. /Пр/	8	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.10	Синтаксический анализ односоставного предложения. Односоставные предложения именного типа /Пр/	3	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.11	Синтаксический анализ предложения со второстепенными членами. /Пр/	8	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.12	Синтаксический анализ неполного предложения. Типы неполных предложений /Пр/	8	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.13	Синтаксический анализ предложений с осложняющими элементами. Однородные члены предложения. Характер и способы выражения однородных членов. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. /Пр/	8	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.14	Синтаксический анализ предложений с осложняющими элементами. Обособленные члены предложения. Характер и способы выражения обособленных членов. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения. /Пр/	8	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.15	Синтаксический анализ предложений с вводными и вставными конструкциями. Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями. /Пр/	8	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>

6.16	Синтаксический анализ предложений с обращениями. Знаки препинания в предложениях с обращениями. /Пр/	8	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.17	Синтаксический анализ двусоставных предложений. Характер и способы выражения подлежащего и сказуемого. /Ср/	8	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.18	Синтаксический анализ односоставных предложений. Типы односоставных предложений. Характер и способы выражения. /Ср/	8	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.19	Синтаксический анализ второстепенных членов предложения. Типология второстепенных членов предложения. Характер и способы выражения. /Ср/	8	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.20	Синтаксический анализ неполных предложений. Типы неполных предложений. Односоставное и неполное предложение. Знаки препинания. /Ср/	8	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.21	Синтаксический анализ предложений с осложняющими элементами. Однородные члены предложения. Характер и способы выражения однородных членов. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. /Ср/	8	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.22	Синтаксический анализ предложений с осложняющими элементами. Обособленные члены предложения. Характер и способы выражения обособленных членов. Условия обособления. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. /Ср/	8	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.23	Синтаксический анализ предложений с осложняющими элементами. Вводные и вставные конструкции. Знаки препинания в предложениях с вводными и вставными конструкциями. /Ср/	8	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.24	Полный синтаксический анализ простого предложения. /Ср/	8	3,85	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426</a>
6.25	/КРЗ/	8	0,15				Вопросы к зачету
<b>Раздел 7. РАЗДЕЛ 7. СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ И ТЕКСТА</b>							
7.1	Понятие сложного предложения. Дифференциальные признаки сложного предложения. Типология сложных предложений /Лек/	9	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4		Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>

7.2	Сложносочиненное предложение. Грамматическое значение и средства связи в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. /Лек/	9	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.3	Сложноподчиненное предложение. Типология сложноподчиненных предложений. Понятие расчлененной и нерасчлененной структуры. Средства выражения грамматического значения. Знаки препинания. /Лек/	9	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.4	Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненные предложения нерасчлененной структуры. СПП с придаточными присубстантивно-атрибутивными, изъяснительными, местоименно-соотносительными, компаративными. /Лек/	9	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.5	Сложноподчиненное предложение. Сложноподчиненные предложения расчлененной структуры. Грамматическое значение и средства выражения. /Лек/	9	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.6	Многочленное сложноподчиненное предложение. /Лек/	9	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.7	Бессоюзное сложное предложение. Семантические и грамматические особенности бессоюзного сложного предложения. БСП с отношениями равнозначности и неравнозначности. Средства связи в бессоюзном сложном предложении. /Лек/	9	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.8	Текст как синтаксическая единица. Различные подходы к определению текста. Типология текстов /Лек/	9	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.9	Текст как синтаксическая единица. Функционально-семантические типы текстов. Средства связи компонентов текста. Единицы текста. /Лек/	9	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.10	Синтаксический анализ сложносочиненного предложения. Грамматические значения и средства их выражения. /Пр/	9	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.11	Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения. Главная и придаточная части в сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. /Пр/	9	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>



7.12	Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения. Предложения нерасчлененной структуры. /Пр/	9	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.13	Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения. Предложения расчлененной структуры. /Пр/	9	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.14	Синтаксический анализ многочленного сложноподчиненного предложения. Знаки препинания. /Пр/	9	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.15	Синтаксический анализ бессоюзного сложного предложения. Предложения с отношениями равнозначности и неравнозначности. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. /Пр/	9	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.16	Полный синтаксический анализ сложного предложения. Знаки препинания в сложном предложении. /Пр/	9	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.17	Синтаксический анализ текста. Средства связи компонентов текста. /Пр/	9	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.18	Синтаксический анализ текста. Функционально-семантические типы текста. /Пр/	9	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.19	Синтаксический анализ текста. Единицы текста. Период. Абзац. /Пр/	9	2	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Контрольные вопросы и задания <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.20	Синтаксический анализ сложносочиненного предложения. Грамматическое значение, средства связи /Ср/	9	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.21	Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения. Грамматическое значение, средства связи /Ср/	9	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.22	Синтаксический анализ бессоюзного сложного предложения. Грамматическое значение, средства связи /Ср/	9	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.23	Синтаксический анализ многочленного сложноподчиненного предложения. Грамматическое значение, средства связи /Ср/	9	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>

7.24	Синтаксический анализ многокомпонентного сложного предложения с разными видами связи. Грамматическое значение, средства связи /Ср/	9	4	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.25	Синтаксический анализ текста /Ср/	9	6	ОПК-8.2 ПК-1.1 ПК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4	Тесты <a href="https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737">https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737</a>
7.26	/КРЭ/	9	0,33			Вопросы к экзамену
7.27	/Экзамен/	9	35,67			

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Слово как единица языка. Признаки слова.
2. Слово и его значение. Структура лексического значения слова.
3. Слово и фразеологизм. Особенности фразеологизмов и их классификация.
4. Тесты по лексикологии (э\курс "Русский язык раздел "Лексика" <https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453>)
5. Тесты по фонетике (э\курс "Русский язык модуль "Фонетика" <https://e.kspu.ru/course/view.php?id=218>)
6. Тесты по морфемике и словообразованию (э\курс "Русский язык с практикумом. Морфемика и словообразование" <https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4648>)
7. Тесты по морфологии (э\курс Русский язык (раздел "Морфология") копия 1 <https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2429>)
8. Тесты по синтаксису простого предложения (э\курс Русский язык Синтаксис простого предложения <https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2426>)
9. Тесты по синтаксису сложного предложения (э\курс Русский язык Синтаксис сложного предложения <https://e.kspu.ru/course/view.php?id=4737>)

### 5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Слово как лексическая единица русского языка.
2. Слово в системных отношениях.
3. Слово с точки зрения функционирования в языке и речи.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Вопросы к зачету <https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453>  
 Вопросы к экзамену <https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453>  
 Тесты <https://e.kspu.ru/course/view.php?id=2453>

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Тесты, темы для рефератов, проектные задания

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Болотнова Н. С., Болотнов А. В.	Современный русский язык: лексикология. Фразеология. Лексикография. Контрольно-тренировочные задания: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2019
Л1.2	Колесникова С. М., Алтабаева Е. В., Водясова Л. П., Лисина Е. Н., Каштанова П. В., Колесникова С. М.	Современный русский язык: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.3	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В.	Современный русский язык: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2022

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Глазков А. В., Глазкова Е. А., Лапутина Т. В., Муравьева Н. Ю.	Современный русский язык: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.5	Князев С. В., Моисеева Е. В.	Современный русский язык. Фонетика. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022
Л1.6	Ганиев Ж. В.	Современный русский язык: фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.			
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: <a href="http://e.lanbook.com">e.lanbook.com</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ. 5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <a href="https://krasspu.antiplagiat.ru">https://krasspu.antiplagiat.ru</a> . Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.			
<b>7. МТО (оборудование и технические средства обучения)</b>			
Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<p>Курс «Современный русский язык» посвящен изучению всех разделов русского языка и включает в себя следующие модули: "Фонетика", «Лексикология», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис словосочетания», «Синтаксис простого предложения», «Синтаксис сложного предложения и текста». Помимо теоретических знаний о всех уровнях русского языка студенты приобретают в рамках этого курса важные умения и навыки: работа с толковыми и лингвистическими словарями всех видов, лингвистический разбор слова и текста.</p> <p>В лекциях освещаются основные теоретические вопросы.</p> <p>Практические занятия проходят как собственно в форме семинарского занятия («Слово как единица языка»), практического занятия (Фразеологические единицы»), так и в форме интегрированного занятия «семинар – практическое занятие» («Системные отношения в лексике»). Часть времени на последнем из видов отводится на опрос студентов по заранее сформулированным преподавателем вопросам, часть – на выполнение практических заданий с последующим обобщением. В ходе практических занятий студент должен научиться анализировать факты языка и речи с точки зрения их лексико-семантических характеристик и коммуникативного потенциала; анализировать структуру лексического значения слова, знать типологию языковых явлений в русском языке; характеризовать лингвистические единицы в разных аспектах; интерпретировать различные виды системных отношений в языке и речи, а также стилистические характеристики этих отношений.</p> <p>Во внеаудиторное время студентами выполняется большая работа с лингвистическими словарями всех видов, которая кроме знакомства со структурой, тезаурусом, назначением каждого из видов словарей включает в себя и практические задания по лексическому разбору текстов и отдельных слов с привлечением данных словарей. Выполнение самостоятельной работы регулярно контролируется преподавателем в течение всего модуля.</p> <p>Промежуточным контролем по каждому разделу является проведение экзамена или зачета.</p>			