

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль)

образовательной программы

Политическая история и политическая культура

Квалификация: магистр

1. Назначение фонда оценочных средств

Целью создания ФОС производственной практики: технологической (проектно- технологической) практики является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

ФОС по производственной практики: технологической (проектно- технологической) практики практике решает **задачи**:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки по данному виду практики;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и специальных компетенций студентов;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России № 126 от 22.02.2018;
- образовательной программы «Политическая история и политическая культура» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

2.1. Фонды оценочных средств включают:

- письменная работа;
- обоснование выбора темы и вида мероприятия для обучающихся;
- обзор литературных источников и электронных ресурсов;
- подбор средств и способов, включенных в методическую разработку мероприятия для обучающихся;
- представление текста методической разработки мероприятия.

Критерии оценивания по оценочному средству 2 – письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания из педагогики и психологии, методики обучения и воспитания	2
Аргументирует свою точку зрения	2
Ответ самостоятельный. Обучающийся предлагает несколько вариантов решений	1
Максимальный балл	5

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обоснование выбора темы и вида мероприятия для обучающихся

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Наличие сформулированных задач в соответствии с ФГОС	5
Соответствие содержания формируемым результатам мероприятия	5
Актуальность темы мероприятия для обучающихся	5
Включение современных достижений гуманитарной науки в содержание мероприятия	5
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	5
Максимальный балл	20

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – обзору литературных источников и электронных ресурсов

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество литературных источников и электронных ресурсов	5
Адекватность предлагаемой выборки источников	6
Глубина раскрытия темы	6
Выраженность впечатлений и соображений автора по проблеме	8
Максимальный балл	25

Критерии оценивания по оценочному средству 5 – подбору средств и способов, включенных в методическую разработку мероприятия для обучающихся

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность мероприятия подбора основных средств проведения	5

Комплексность и сбалансированность представленного набора способов проведения мероприятия	5
Обоснованность последовательности способов, включенных в мероприятие	5
Здоровьесберегающая составляющая обоснованность подбора средств и способов	5
Максимальный балл	20

Критерии оценивания по оценочному средству 6 – представление текста методической разработки мероприятия

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ясность дидактической идеи	5
Углубленность описания характеристики мероприятия	7
Сочетание видов работы обучающихся	6
Использование оптимальных условий и требований к разработке мероприятия	7
Учет социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей учащихся	5
Максимальный балл	30

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Отчет по практике (образец)

(титульный лист)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Исторический факультет

Кафедра всеобщей истории

Отчет

о прохождении производственной практики Технологическая (проектно-технологическая) практика Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Политическая история и политическая культура
Заочная форма обучения

с _____ 20 г. по 20 г.

Место прохождения практики: КГПУ им. В.П. Астафьева Выполнил студент 2 курса
(Фамилия Имя Отчество) группа ГО-М19А-01 Руководитель практики:
(Фамилия Имя Отчество, должность)

Оценка

(подпись)

Дата проверки

Красноярск 20 ____ г.