

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

МОДУЛЬ 4 "МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ПОДХОДЫ В РЕГИОНАЛЬНОЙ ИСТОРИИ" Дискуссионные вопросы в изучении стран Востока рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **G2 Всеобщей истории**

Учебный план 44.04.01 Историческое образование междисциплинарные подходы 2025 (заочная форма обучения).plx
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Историческое образование: междисциплинарные подходы

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	89	
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0	
часов на контроль	8,67	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	3 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Контроль на промежуточную аттестацию (экзамен)	0,33	0,33	0,33	0,33
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,33	10,33	10,33	10,33
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	8,67	8,67	8,67	8,67
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.и.н, доцент, Буденкова Анна Валентиновна _____

Рабочая программа дисциплины

Дискуссионные вопросы в изучении стран Востока

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Историческое образование: междисциплинарные подходы

утвержденного учёным советом вуза от 25.06.2025 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

G2 Всеобщей истории

Протокол от 07.05.2025 г. № _8_

Зав. кафедрой Збееровская Елена Леонидовна

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол №_8_ от _15_ ____05__2025 г.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2025 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения дискуссионных вопросов истории стран Востока

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.1.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Современные проблемы науки и образования	
2.1.2	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.1.3	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	
2.1.4	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Сибирь в российско-китайских отношениях	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

Знать:

Уровень 1	Знать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности населения
Уровень 2	Знать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.
Уровень 3	Знать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

Уметь:

Уровень 1	Уметь использовать данные знания для реализации в практической деятельности
Уровень 2	Уметь использовать данные знания для реализации в практической деятельности
Уровень 3	Уметь использовать данные знания для реализации в практической деятельности

Владеть:

Уровень 1	Владеть данными знаниями для реализации в практической деятельности.
Уровень 2	Владеть данными знаниями для реализации в практической деятельности.
Уровень 3	Владеть данными знаниями для реализации в практической деятельности.

УК-5.2: Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

Уровень 1	этические нормы и права человека.
Уровень 2	этические нормы и права человека; анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Уровень 3	этические нормы и права человека; анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; механизмы и техники создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Уметь:

Уровень 1	соблюдать этические нормы и права человека.
Уровень 2	соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Уровень 3	соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеть:

Уровень 1	знаниями этических норм и прав человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Уровень 2	знаниями этических норм и прав человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
Уровень 3	знаниями этических норм и прав человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	особенности создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия
Уровень 2	особенности создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	особенности создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уметь:	
Уровень 1	применять знания об особенностях создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 2	применять знания об особенностях создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	применять знания об особенностях создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Владеть:	
Уровень 1	навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 2	навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Уровень 3	навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся	
ПК-3.1: Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 2	теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уровень 3	теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
Уметь:	
Уровень 1	применять знания теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности в профессиональной деятельности
Уровень 2	применять знания теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности в профессиональной деятельности
Уровень 3	применять знания теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	навыками применения знаний теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности в профессиональной деятельности
Уровень 2	навыками применения знаний теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности в профессиональной деятельности
Уровень 3	навыками применения знаний теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности в профессиональной деятельности
ПК-3.2: Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ	
Знать:	

Уровень 1	различные виды проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований.
Уровень 2	различные виды проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований; как организовать и провести консультирование обучающихся на всех этапах подготовки.
Уровень 3	различные виды проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований; как организовать и провести консультирование обучающихся на всех этапах подготовки и знать правила оформления проектных, исследовательских, научных работ
Уметь:	
Уровень 1	подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований.
Уровень 2	подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки.
Уровень 3	подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
Владеть:	
Уровень 1	навыками подготовки проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований.
Уровень 2	навыками подготовки проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований; навыки консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
Уровень 3	навыками подготовки проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований; навыки консультирования обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПК-3.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций	
Знать:	
Уровень 1	подходы к организации и проведению учебно-исследовательской, научно-исследовательской проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
Уровень 2	подходы к организации и проведению учебно-исследовательской, научно-исследовательской проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
Уровень 3	подходы к организации и проведению учебно-исследовательской, научно-исследовательской проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
Уметь:	
Уровень 1	организовывать и проводить учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую проектную и иную деятельность в ходе выполнения профессиональных функций
Уровень 2	организовывать и проводить учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую проектную и иную деятельность в ходе выполнения профессиональных функций
Уровень 3	организовывать и проводить учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую проектную и иную деятельность в ходе выполнения профессиональных функций
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
Уровень 2	навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
Уровень 3	навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1: Дискуссионные вопросы истории стран Востока в отечественной и зарубежной историографии.						
1.1	Востоковедение и вызовы новейшего времени. /Лек/	5	1	УК-5.1			
1.2	Дискуссионные проблемы истории стран Северо-восточной Азии, Южной и Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока в отечественной историографии /Пр/	5	2	УК-5.1			
1.3	Дискуссионные проблемы истории стран Северо-восточной Азии, Южной и Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока в зарубежной историографии /Пр/	5	2	УК-5.1			
	Раздел 2. Раздел 2. Особенности политической культуры стран Востока.						
2.1	Особенности формирования политической культуры в странах Азии. /Лек/	5	1	УК-5.1 УК-5.2			Тестирование
2.2	Сходства и отличия в современных политических культурах стран Северо - Восточной и Юго-Восточной Азии /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2			Тестирование, исследовательское задание, подготовка докладов, составление таблиц
2.3	Особенности современной политической культуры Китая, Индии, Японии, Монголии, Республики Корея, КНДР. /Ср/	5	40	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3			Тестирование, исследовательское задание, подготовка докладов, составление таблиц
2.4	Особенности современной политической культуры Индонезии, Сингапура, Малайзии, Вьетнама, Таиланда, Филиппин, Брунея, Камбоджи, Мьянмы, Папуа Новой Гвинеи и Восточного Тимора /Ср/	5	40	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3			Тестирование, исследовательское задание, подготовка докладов, составление таблиц
2.5	Особенности политических культур Ближнего Востока /Пр/	5	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3			Тестирование, исследовательское задание, подготовка докладов, составление таблиц
2.6	Разработка научно-методического проекта "Современная политическая культура стран Востока и противоречия глобалистики" /Ср/	5	9	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
2.7	Обсуждение тематики, содержания и методических разработок в рамках проекта "Современная политическая культура стран Востока и противоречия глобалистики" /КРЭ/	5	0,33	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			
2.8	Защита проекта "Современная политическая культура стран Востока и противоречия глобалистики" /Экзамен/	5	8,67	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля:

1. Выражение «хотеть, чтобы сын стал драконом» в китайской политической культуре означает, что человеку желают стать
 - А. войном
 - Б. высокопоставленным человеком
 - В. императором
 - Г. партийным членом.
2. Мао Цзэдун называл эту страну «бумажным тигром»
 - А. СССР
 - Б. Корею
 - В. США
 - Г. Великобританию.
3. При попытке создать образ идеального, честного и неподкупного чиновника, КПК часто обращается к
 - А. конфуцианским идеям
 - Б. даоситским идеям
 - В. буддистским идеям
 - Г. легизму.
4. Идея «чжун» в политической культуре Китая означает
 - А. золотую середину
 - Б. церемонию
 - В. идеальное общество
 - Г. авторитет верховной власти.
5. Система «кокутай» в японской политической культуре- это...
 - А. растворение личности в государственной системе
 - Б. патрон-клиентелистские традиции
 - В. идея японской исключительности и уникальности
 - Г. японский группизм.
6. Для современной японской политической культуры характерна способность
 - А. активно усваивать, ассимилировать все полезное инациональное
 - Б. отвергать все внешние политические веяния
 - В. поверхностно принимать, но не абсорбировать чужие политические идеи
 - Г. безоговорочно принимать все западные политические идеи.
7. В арабской политической культуре под термином фитна понимается
 - А. Анархия
 - Б. Смута
 - В. Революция
 - Г. Мятеж.
8. Первая фитна в арабо-мусульманской истории датируется
 - А. VII веком
 - Б. XII веком
 - В. XVI веком
 - Г. XX веком.
9. Революция в Тунисе в рамках арабской весны известна как
 - А. Революция роз
 - Б. Оранжевая революция
 - В. Жасминовая революция
 - Г. Фиалковая революция.
10. Для политической культуры Дженне в Мали характерна
 - А. толерантность к разным религиям
 - Б. отсутствие конфликтов на этнической почве
 - В. отсутствие внешних завоеваний
 - Г. сильная централизованная власть.
11. Кто такие мутазилиты?
 - А. Представители рационалистического направления в исламской философии
 - Б. Лидеры мусульманских общин
 - В. Неверные в мусульманском государстве
 - Г. Мусульмане, которые ни разу не совершили паломничество в Мекку
12. К причинам подъема исламского фундаментализма в начале XXI века относятся:
 - А. Ускоренная модернизация
 - Б. Рост национального самосознания
 - В. Распространение информационных технологий
 - Г. Распад биполярной модели мира
 - Усиление государства Израиль

5.2. Темы письменных работ

Список докладов и базовая литература:

1. Политическая система и политический процесс Монголии
Восток и политика/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М: Аспект Пресс. 2011. – 685с.
Монголия // Политические системы современных государств: в 4 т. Т.2: Азия.
Энциклопедический справочник / МГИМО (У) МИД России, под ред. А.В. Торкунова. М.: «Аспект-Пресс», 2012. – С.337-343
Гайворонский В.В. Десять лет по пути реформ // Азия и Африка сегодня. – 2001. - №1. - С.12-17.
Яскина Г. Роль внешнего фактора в политическом и социально-экономическом развитии Монголии // Проблемы дальнего Востока. - 2006. - №3 – С.133-145.
1. Лидерство и легитимность: корейская дилемма
Восток и политика/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М: Аспект Пресс. 2011. – 685с.
Категории политической науки. / Под ред. А.Ю. Мельвиля. – М: РОССПЭН. 2002. – Глава 2. Политическая власть. – С.72-114.
Категории политической науки. / Под ред. А.Ю. Мельвиля. – М: РОССПЭН. 2002. – Глава 4. Политический режим. – С.152-194.
Асмолов К.В. Корейская политическая культура: традиции и трансформация. -М.: ИДВ РАН, 2009. – 484 с.
Булычев Г.Б. Политические системы государств Корейского полуострова. – М.: МГИМО, 2002. – 67 с.
2. Политические системы и политические процессы КНР и Тайваня.
Восток и политика/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М: Аспект Пресс. 2011. – 685с.
Ашин А.Г. Формы рекрутирования политических элит // Общественные науки и современность. – 1998. - №3. – С. 85-96.
Бергер Я. К итогам XVIII съезда КПК: преемственность и обновление курса // Проблемы Дальнего Востока. – 2013. - №1 – С.15-18.
Ларин А. К итогам всеобщих выборов на Тайване // Проблемы Дальнего Востока. – 2008. - №3. – С.35-42
Мамаева Н. Китайская Народная Республика: 60 лет партийно-политических преобразований. КПК и КПСС – некоторые направления сравнительного анализа // Проблемы Дальнего Востока. – 2009. - №5. – С.39-56.
Степанова Е. Женщины и власть на Тайване // Проблемы Дальнего Востока. – 2011. - №1. – С.128-136.
3. Перспективы эволюции системы государственного корпоратизма в Японии.
Восток и политика/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М: Аспект Пресс. 2011. – 685с.
Шмиттер Ф. Неокорпоратизм // Полис (Политические исследования) – 1997. - №2. – С.14-22.
Вольфен К.В. Загадка власти в Японии: народ и политика в безгосударственной нации. / пер. Андрея Фесюна. – М.: Центр гуманитарных инициатив, 2016. – 600 с.
Стрельцов Д.В. Элементы традиционализма в системе принятия решений правительственными органами // Япония – 2000: консерватизм и традиционализм. – М.: Издательская фирма «Восточная литература», 2000. – С.79-101.
4. Мозаика идентичностей в Индии. Индусский и мусульманский катеизм и коммунизм.
Восток и политика/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М: Аспект Пресс. 2011. – 685с.
Алаев Л.Б. Индусско-мусульманский конфликт в Индии // Этнос и конфессии на Востоке: конфликты и взаимодействие. / Отв.ред. А.Д. Воскресенский. – М.: МГИМО, Навона, 2005. – С.433 – 465.
Клюев Б.И. Политический индуизм // Дерево индуизма. – М.: ИВРАН, 1999. – С.452-470.
Кудрявцев М.К. Мусульманские касты // Касты в Индии. – М.: Наука, 1965. – С. 214-232.
Куценков А.А. Каста и кастовая система. // Индия сегодня: справочно-аналитическое издание/ под ред. Т.Л. Шаумян. – М.: ИВРАН, Ариаварта-Пресс, 2005. – С.358-365.
Юрлова Е. Индия: мусульмане и мусульманки // Азия и Африка сегодня. – 2007. - №10. – С.15-21.
5. Армия и гражданское общество: опыт Пакистана и Бангладеш.
Восток и политика/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М: Аспект Пресс. 2011. – 685с.
Федоров В.А. Армия в общественно-политической жизни стран Востока // Армия и модернизация в странах Востока. – М.: ИВРАН, 1999. – С.7-33.
Белокреницкий В.Я. Становление и роль гражданского общества в Пакистане (дефиниции, тенденции и перспективы) // ж. Сравнительная политика. М., Издательство Юрист, Гл.ред. А.Д.Воскресенский, 2013, № 1, с. 23-35.
Сумский В.В. Национализм и авторитаризм. Политико-идеологические процессы в Индонезии, Пакистане и Бангладеш. – М., 1987. – С.137-182.
6. Формирование партийно-политической системы в странах ЮВА.
Восток и политика/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М: Аспект Пресс. 2011. – 685с.
Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.
Бектимирова Н.Н. Тенденции политического развития Камбоджи в 2012 г. // Юго-Восточная Азия актуальные проблемы развития. 2012. №18. – С.128-151.
Словесная Н.Г. Отношения патрон-клиент в тайландском обществе. / Н.Г. Словесная // Традиционный мир Юго-Восточной Азии. – М., 1991.
7. Отличительные особенности электоральных систем стран ЮВА.
Восток и политика/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М: Аспект Пресс. 2011. – 685с.
Исаев, Б. А. Теория партий и партийных систем : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с.
Таагпера Р. Описание избирательных систем // Полис. – 1997. - №3. – С.114-136.
Бектимирова Н.Н., Дольникова В.А. Камбоджа и Таиланд: тенденции политического развития (1980-2000). М.: Гуманитарий, 2007. - 228 с.
Дугов А.Ю. Индонезия в 2009: две выборные кампании и их эпилог// Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. 2010. Т.14. – С.79-105.
Левтонова Ю.О. Филиппины: выборы 2010 //Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. 2010. Т.14. – С.190-207.
8. Лаицизм и светское государство в Турции.

- Восток и политика/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс. 2011. – 685с.
- Данилов В.И. Проблемы демократии в республиканской Турции // Ближний Восток и современность. – М.: Институт изучения Израиля и Ближнего Востока. 2001. – Вып. 11. – С.46-64.
- Киреев Н.Г. Некоторые проблемы светскости и гражданского общества в Турции в начале XXI века // Турция накануне и после парламентских выборов 2007. – М.: 2008. – С.7-31.
- Поцхверия Б.М. Лаицизм в турецкой конституции // Турция накануне и после парламентских выборов 2007. – М.: 2008. – С.32-42.
- Эволюция политических систем на Востоке: (Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократизация) / Институт востоковедения Российской академии наук ; Институт изучения Израиля и Ближнего Востока ; [Отв. ред. В. И. Данилов]. – Москва : ИВ РАН, 1999. – 244 с.
9. Исламизм и клерикальное государство в Иране.
- Восток и политика/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс. 2011. – 685с.
- Вартанян А.М., О характере политического ислама в Иране// Востоковедный сборник. – М.: Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2003. – Вып.5. – С.301-308.
- Филин Н.А. Межэлитный конфликт в Иране: 1989-2010 гг.// Восток. Афро-азиатские сообщества: история и современность. – 2013. - №1. – С.57-64.
- Эволюция политических систем на Востоке: (Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократизация) / Институт востоковедения Российской академии наук ; Институт изучения Израиля и Ближнего Востока ; [Отв. ред. В. И. Данилов]. – Москва : ИВ РАН, 1999. – 244 с.
10. Модель государственности в Афганистане: светская или клерикальная.
- Восток и политика/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс. 2011. – 685с.
- Белокреницкий В.Я. Афганистан – Пакистан: историческая динамика и перспективы эволюции ареала нестабильности // Афганистан и Пакистан: современное состояние и перспективы развития (по материалам рабочего совещания, состоявшегося в Центре изучения стран Ближнего и Среднего Востока ИВ РАН 2 апреля 2012 г.) / Инст-т востоковедения РАН. – М., 2012. – С.34-43.
- Лавров Л.Ю. Ислам и религиозно-политические организации в Афганистане на современном этапе // Ближний Восток и современность. – М.: Институт Ближнего Востока, 2008. – Вып.35. – С.139-159.
- Сикоев Р.Р. Правление на основе шариата (на примере Исламского Эмирата талибов) // Ислам на на современном Востоке: регион стран Ближнего и Среднего Востока, Южной и Центральной Азии. – М.: Крафт+, 2004. – С.115-127.
11. Арабские модели государственности. Саудовская Аравия.
- Восток и политика/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс. 2011. – 685с.
- Донцов В.Е. Политические системы монархий Аравийского полуострова // Политические системы и политические культуры Востока. / Под.ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Восток – Запад, 2006. – С.152-190.
- Васильев А.М. История Саудовской Аравии (1745-1973). – М.: Наука, 1982. – Глава XIX. Политический режим. – С.500-518.
- Косач Г.Г. Саудовская Аравия: власть, улемы и несистемная оппозиция (богословско-политический ответ противникам режима) // Ближний Восток и Современность / Вып.46. – М.: Институт Ближнего Востока, 2012. – С.37-76.
12. Арабские модели государственности. Ливия (до 2011г.).
- Восток и политика/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс. 2011. – 685с.
- Каддафи М. зеленая книга. – М.: Международные отношения, 1989. – Часть I. Решение проблемы демократии.
- Егорин А.З. Политические элиты Ливии // Политическая элита Ближнего Востока. – Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2000. – С.49-59.
- Смирнова Г.И. Политическая структура Ливии // Арабские страны Западной Азии и Северной Африки (история, экономика и политика)/ Отв.ред. Б.Г. Сейранян, И.М. Смилянская, А.О. Филоник. – М.: ИВ РАН, 2000. = Выпуск 4. – С.137-146.
13. Арабские модели государственности. Египет.
- Восток и политика/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс. 2011. – 685с.
- Мниц М.В. О положении коптов в современном Египте // Ближний Восток и современность. – М.: Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2008. – Вып. 36. – С.137-153.
- Долгов Б.В. Демократия и исламизм в Египте // Ближний Восток и современность. – М.: Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2007. – Вып. 31. – С.15-29.
- Сапронова М.А. Постреволюционные конституции и институты арабских стран (на примере Египта, Марокко и Туниса) // Политические режимы в XXI веке: институциональная устойчивость и трансформации. – М.: Политическая наука, 2012. - №3 – С.179-186.
14. Государство Израиль: нелиберальная демократия?
- Восток и политика/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс. 2011. – 685с.
- Воробьев В.П. Государство Израиль: правовые основы возникновения и статус личности. – М.: Издательский дом «Национальное обозрение», 2001. – 167 с.
- Гейзель З. Политические структуры государства Израиль. – М.: Институт Изучения Израиля и Ближнего Востока, 2001. – 391 с.
- Карасова Т.А. Типология основных израильских партий и блоков // Ближний Восток и современность. – М.: Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2001. – Вып. 10. – С.144-161.
15. Национальное строительство с африканской спецификой.
- Восток и политика/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс. 2011. – 685с.
- Гевелинг Л.В. Становление системы транзитарных форм организации власти // Современная Африка: метаморфозы политической власти / Отв.ред. А.М.Васильев: Ин-т Африки РАН. – М.:Вост.лит., 2009 – С.232-268.
- Косухин Н.Д. Власть в контексте политической модернизации в современной Африке // Восток. – 2001. - №6. – С.157-164.

Прокопенко Л.Я. Новые политические элиты в государствах Юга Африки. – М.: Институт Африки РАН, 2011. – 252с.
 Садовская Л.М. Становление и развитие парламентаризма в Африке. – М.: Институт Африки РАН, 2004. – 49 с.
 16. Африканские модели интеграции: ЭКОВАС, САДК и ВАС.
 Восток и политика/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М: Аспект Пресс. 2011. – 685с.
 Гвелинг А.Л. Стратегия экономической интеграции стран тропической Африки: сложности и перспективы: на примере ЭКОВАС // Вестник МГУ сер.13. Востоковедение. – 2008. - №2. – С.34-46.
 Африка и мир в XXI веке. – М.: Институт Африки РАН, 2010. Глава 4. Межафриканские отношения. – С. 224-261.
 Татаринцев В.М. Африка в современном мире / В. М. Татаринцев ; Дипломат. акад. МИД России. Каф. проф. переподгот. и повышения квалификации. - Москва : Научная книга, 2003 (Дипломатическая академия МИД России). - 321 с.
 Международная экономическая интеграция : учеб. пособие для вузов / под ред. Н.Н. Ливенцева ; МГИМО(У) МИД РФ. – М. : Экономистъ, 2006. – 430 с.
 Поликанова Д.В. Интеграционные Процессы в Восточной Африке: история и современность Восточноафриканского сообщества// Вестник МГИМО. – 2010. -№2. – С.1-12.

5.3. Фонд оценочных средств

5.4. Перечень видов оценочных средств

Для успешного освоения разделов дисциплины магистрантам необходимо:

1. Посещать лекционные занятия и записать основные положения лекций.
2. Регулярно посещать семинарские занятия и готовиться к ним по темам и вопросам, предложенным преподавателем.
3. Пройти тестирование по дисциплине.
4. Представить на экзамене продукт проектной работы..

Критерии оценивания проектного задания:

1. Качество доклада (качество устной речи, постановка проблемы, логика построения, отбор материала, соответствие регламенту времени-не более 10 минут на защиту, наличие выводов).
2. Качество презентации (наличие кратких тезисов, подбор иллюстративного материала).
3. Качество продукта проектной работы - методической разработки, представляющей кейс по одной из стран Востока, состоящий из подборки материалов обосновывающих особенности политической культуры данной страны и отражающих противоречия глобалистики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Для освоения дисциплины необходим компьютер с графической операционной системой, офисным пакетом приложений, интернет-браузером, программой для чтения PDF-файлов, программой для просмотра изображений и видеофайлов и программой для работы с архивами.

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Elibrary.ru: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию. Адрес: <http://elibrary.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Адрес: <https://biblioclub.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Адрес: e.lanbook.com. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
4. Образовательная платформа «Юрайт». Адрес: <https://urait.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.
5. ИС Антиплагиат: система обнаружения заимствований. Адрес: <https://krasspu.antiplagiat.ru>. Режим доступа: Индивидуальный неограниченный доступ.

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

Перечень учебных аудиторий и помещений закрепляется ежегодным приказом «О закреплении аудиторий и помещений в

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)