

Технологическая карта рейтинга дисциплины
«Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ и его семьи»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Наименование программы/профиля	Количество зачетных единиц
«Психолого-педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ и его семьи»	Бакалавриат 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование направленность (профиль) образовательной программы «Дошкольная дефектология»	2 кредита
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Педагогика Общая психология Познавательное развитие дошкольников с ОВЗ Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика Производственная (педагогическая) летняя (вожатская) практика Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ Специальная педагогика и психология и др.		
Последующие: Производственная практика Преддипломная практика Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра Изучение, образование и реабилитация лиц с комплексными нарушениями в развитии Производственная практика Преддипломная практика Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с тяжёлыми интеллектуальными нарушениями		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Проблематизация дисциплины	3	5
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1

	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Представление одной из форм проведения контроля и оценивания и оформлении их результатов (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся) с использованием информационно-коммуникационных технологии.	6	10

	План – схема «Демонстрация родителям приемов организации коррекционной работы с обучающимися, учитывающие их индивидуальные особенности психофизического развития и образовательные потребности»	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Перечень психолого-педагогических технологий по работе с семьей с указанием авторов и краткого содержания. Вопросы к зачету	6	10
Итого		18	30

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2

	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Моделирование способов взаимодействия с разными субъектами образовательных отношений (описание).	6	10
	Разработка рекомендаций по вопросам образования, развития, овладения средствами коммуникации, профессиональной ориентации, социальной адаптации лицам с нарушениями речи (буклет, памятка, книга, проспект, стенд и др.).	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Модель консультативной помощи родителям (законным представителям) и членам семей лиц с нарушениями речи. Вопросы к зачету	18	30
Итого		27	45

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание	Форма работы	Количество баллов 15 %	
		min	max
	Зачет	9	15
Итого		9	15

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Тема № 1	Изучение зарубежных подходов к организации помощи семье	3	5
БМ № 2 Тема № 4	Подбор видеокейса из художественных фильмов и проект их решения (например, «Звездочки на земле»).	3	5
Итого		6	10
Общее количество баллов по дисциплине		min	max

(по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	60	100
---	----	-----

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60 – 72	Зачтено
73 – 86	Зачтено
87 – 100	Зачтено