

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»
ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Кафедра психологии и педагогики детства

**Отзыв руководителя
выпускной квалификационной работы**

Обучающийся: Иванова Диана Евгеньевна

Тема ВКР: «Особенности сформированности коммуникативных умений детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями».

1. Наличие актуальности, новизны, проблематики исследования

Актуальность проекта обусловлена необходимостью выявления особенностей сформированности коммуникативной сферы детей старшего дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (ООП) и поиска эффективных средств в формировании коммуникативных умений у детей с ООП в условиях дошкольной образовательной организации.

2. Положительные стороны работы

Полно и содержательно раскрыты основные категории методологии проектного исследования. Диагностическая методика адекватна целям и задачам исследования, позволяет установить уровни сформированности коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с ООП, зависящие от сформированности речевых средств, формы общения, а также активности в общении и поведении детей; осуществлены отбор, систематизация и реализация методического материала для использования его в процессе формирования коммуникативных умений у детей. Материалы могут использоваться как в условиях образовательного процесса, так и в условиях семейного образования.

3. *Качество общего оформления работы, таблиц, иллюстраций*

Текстовое и графическое оформление работы в основном соответствует установленным требованиям.

4. *Недостатки работы*

Качественный анализ результатов эмпирического исследования требует большей детализации; методические рекомендации для педагогов и родителей по формированию коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста с ООП не учитывают специфику вариантов развития детей.

5. *Степень самостоятельности и сформированность общих и профессиональных компетенций выпускников*

Иванова Диана Евгеньевна испытывала существенные затруднения при организации и проведении всех этапов исследования. Сформированность общепрофессиональных и основных профессиональных компетенций представлена в основном на пороговом уровне.

Оригинальность текста работы 77,42%.

Оценка руководителя: выпускная квалификационная работа может быть оценена на «удовлетворительно».

Научный руководитель:



Шкерина Татьяна Александровна,
канд. пед. наук, доцент кафедры
психологии и педагогики

Дата: 29.05.2025 г.