

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студента(ки) _____ **Самариной Анастасии Сергеевны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
Специальная психология в образовательной и медицинской практике

Тема выпускной квалификационной работы:

«Психологическая коррекция произвольного внимания учащихся
младшего школьного возраста с задержкой психического развития»

Выпускное исследование Самариной Анастасии Сергеевны посвящено проблеме изучения и коррекции особенностей произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. В свете современных тенденций внедрения инклюзивного образования в практику работы образовательных учреждений, данная проблема представляет интерес и имеет теоретическую и практическую значимость реализуемого исследования.

Выпускная квалификационная работа А.С. Самариной имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. Во введении обосновывается актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены цель, задачи, организация и методы исследования. После каждой главы выпускной работы представлены выводы.

Положительным аспектом работы является разработанная Анастасией Сергеевной программа психологической коррекции особенностей произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Выпускницей определены основные направления, формы и методы коррекционной работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по коррекции недостатков произвольного внимания изучаемого контингента школьников. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов реализуемого исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом.

Самарина А.С. в процессе написания работы продемонстрировала способности поиска, анализа и систематизации информации, умение аргументировать полученные результаты. Анастасия Сергеевна показала себя грамотным, квалифицированным специалистом, владеющим всей совокупностью знаний, соответствующих выпускнику, способным самостоятельно решать поставленные задачи, склонным к исследовательской работе. В целом считаю, что выпускная квалификационная работа отвечает требованиям, предъявляемым к данного вида работам и может быть рекомендована к защите.

«02» __июня__ 2025_г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева

Н.Ю. Верхотурова

