

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) __ **Лохмановой Анны Александровны** __

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 Психология,

направленность (профиль) образовательной программы

Психологическое консультирование и психотерапия

Тема выпускной квалификационной работы:

«Психологическая модель коррекции свойств произвольного внимания
учащихся младшего школьного возраста с синдромом дефицита
внимания и гиперактивности»

Выпускное исследование Лохмановой А.А. посвящено проблеме изучения и коррекции свойств произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. В свете современных тенденций данная проблема представляет интерес и имеет теоретическую и практическую значимость реализуемого исследования.

Диссертационная работа Анны Александровны имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, списка литературы, заключения и приложения. Во введении обосновывается актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены цель, задачи, организация и методы исследования. Раскрываются противоречия и научная новизна исследования. После каждой главы выпускной работы представлены выводы.

Знакомство с магистерской диссертацией А.А. Лохмановой позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные позиции: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Следует отметить грамотное

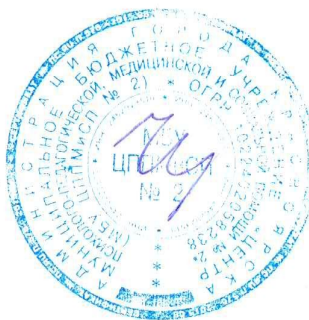
построение экспериментальных планов реализуемого выпускницей исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

В работе представлен многоаспектный анализ современных подходов по проблеме исследования и отражает её современное состояние. Автором разработана модель исследования, которая включает в себя компоненты, параметры, этапы, критерии и индикаторы оценки уровня сформированности произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Лохмановой А.А. разработана и внедрена программа психологической коррекции выявленных трудностей в развитии свойств произвольного внимания изучаемого контингента школьников, которая доказала свою эффективность на этапе реализации контрольного эксперимента. Определены основные направления, формы и методы коррекционной работы; обозначены цели и задачи реализуемого комплекса направлений по психологической коррекции недостатков произвольного внимания изучаемого контингента школьников. Результаты экспериментального исследования подтверждены иллюстративным материалом. Научное исследование А.А. Лохмановой отвечает требованиям, предъявляемым к магистерским работам и может претендовать на получение положительной оценки.

«04» __июня__ 2025 __г.

канд. пед.н., доцент,
директор красноярского МБУ
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи №2»



Д.В. Черенев