

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) _____ **Лохмановой Анны Александровны** _____

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 Психология,

направленность (профиль) образовательной программы

Психологическое консультирование и психотерапия

Тема выпускной квалификационной работы:

«Психологическая модель коррекции свойств произвольного внимания
учащихся младшего школьного возраста с синдромом дефицита
внимания и гиперактивности»

Выпускная квалификационная работа Лохмановой Анны Александровны выполнена по актуальной проблеме, существующей в современной школе. Синдром дефицита внимания и гиперактивности является весьма распространённым нарушением развития в детском возрасте и требует для своевременной коррекции имеющихся недостатков разработки специальных программ. В этой связи, исследование, реализованное Анной Александровной, весьма актуально, отражает новизну, содержит практико-ориентированную направленность.

Несмотря на практическую и теоретическую значимость исследования, вопросы разработки комплексных диагностических и коррекционных программ по своевременной оценке и формированию свойств произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности остаются недостаточно изученными и требуют последующей разработки. В этой связи выпускная квалификационная работа, выполненная А.А. Лохмановой, актуальна, отражает новизну и имеет практико-ориентированную направленность.

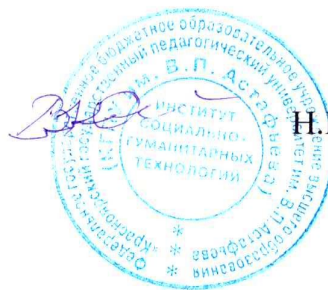
Безусловным достоинством работы является разработанная Анной Александровной психологическая модель своевременного изучения и коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности. Выпускницей разработана психологическая программа коррекции свойств произвольного внимания изучаемого контингента школьников, которая включала в себя направления, параметры, этапы, методы коррекции. Лохмановой А.А. собраны и систематизированы экспериментальные данные, иллюстрирующие особенности свойств произвольного внимания у изучаемого контингента школьников, а также отражающие динамику изменений в результате реализации психологической программы коррекции.

В период работы Анна Александровна проявила старательность, трудолюбие, высокий уровень самостоятельности, работоспособности и заинтересованности в ведении исследовательской деятельности. В процессе реализации исследования выпускница показала себя как ответственная, инициативная, желающая постигать новые знания. Особую ценность реализуемого исследования составляет разработанная выпускницей психологическая программа коррекции произвольного внимания учащихся младшего школьного возраста с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

Результаты исследования на всех этапах оформления работы нашли отражение в публикациях автора. Проведённое выпускницей исследование соответствует требованиям, предъявляемым к данного вида работам и может быть рекомендовано к защите.

«02» __июня__ 2025_г.

канд. психол. н., доцент,
доцент кафедры специальной психологии
Института социально-гуманитарных технологий
Красноярского государственного
педагогического университета
им. В.П. Астафьева



Н.Ю. Верхотурова