

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА"
Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра специальной психологии

РЕЦЕНЗИЯ НА МАГИСТЕРСКУЮ ДИССЕРТАЦИЮ

Студента(ки) __ **Митчелл Паулины Евгеньевны** __

Направленность (профиль) образовательной программы

37.04.01 Психология,

направленность (профиль) образовательной программы

Психологическое консультирование и психотерапия

Тема выпускной квалификационной работы:

**«Психологическая программа развития навыков саморегуляции в
стрессовых ситуациях мужчин и женщин молодого возраста»**

Диссертационное исследование Митчелл П.Е. весьма актуально в связи с тем, что вопросы, связанные с разработкой путей и средств развития навыков саморегуляции в стрессовых ситуациях недостаточно изучены. Существующие в практике современной психологии программы направлены по большей части на общую психотерапию эмоциональных состояний личности. Разработке программ и технологий, ориентированных на развитие навыков саморегуляции в стрессовых ситуациях мужчин и женщин молодого возраста не уделяется должного внимания, однако на практике они крайне востребованы.

Диссертационная работа Паулины Евгеньевны имеет стандартную структуру и состоит из введения, трёх глав, библиографии, заключения и приложения. Во введении обосновывается актуальность, теоретическая и практическая значимость исследования, представлены цель, задачи, организация и методы исследования. Раскрываются противоречия и научная новизна исследования. После каждой главы выпускной работы представлены выводы.

Знакомство с магистерской диссертацией П.Е. Митчел позволяет судить о том, что в исследовании достаточно точно определены все исходные позиции: объект, предмет, гипотеза, цель, задачи. Следует отметить грамотное построение экспериментальных планов реализуемого выпускницей исследования, а также выбор адекватных, надёжных и валидных методов по изучению и развитию навыков саморегуляции в стрессовых ситуациях мужчин и женщин молодого возраста.

Структура, объём и содержание первой главы позволяют судить о том, что исследователем в полной мере осуществлён анализ изучения современного состояния обозначенной проблемы. Во второй главе приведены результаты экспериментального изучения особенностей саморегуляции в стрессовых ситуациях мужчин и женщин молодого возраста. Представленные результаты сопровождаются глубоким анализом и интерпретацией. Результаты исследования проиллюстрированы таблицами, гистограммами.

Во второй главе представлено обоснование выбранных методов и методик, а также интерпретация результатов констатирующего этапа исследования в соответствии с обозначенными выпускницей в параграфе 2.1. этапами и задачами эксперимента. В третьей главе разработана психологическая программа развития навыков саморегуляции в стрессовых ситуациях мужчин и женщин молодого возраста; представлены сравнительные результаты исследования до и после реализации формирующего эксперимента. Результаты контрольного эксперимента подтверждают эффективность реализованной программы. Научное исследование Митчел П.Е. отвечает требованиям, предъявляемым к магистерской диссертации, и может претендовать на получение положительной оценки.

«04» __июня__ 2025 _г.

канд. м. н., доцент,

врач-психиатр КГБУЗ

«Красноярский краевой

психоневрологический диспансер №1



Т.И. Кулакова